

Curso Universitario

Afasia, Agrafias y Alexias



tech universidad
tecnológica

Curso Universitario Afasias, Agrafias y Alexias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/afasias-agrafi-as-alexias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

A pesar de que muchos especialistas consideran la Afasia como una afección, lo cierto es que se corresponde con un síntoma provocado por algún tipo de daño cerebral que afecta al área del lenguaje. Debido a esto, el paciente sufre de dificultades para leer, escribir o expresarse, lo cual influye negativamente en su calidad de vida y en su desarrollo social. Con el fin de evitar un empeoramiento de esta situación, el profesional debe aplicar las estrategias de tratamiento más efectivas y novedosas, que le permitan influir positivamente en su mejora. Para ello, este programa que TECH y su equipo de expertos han diseñado, es perfecto, ya que incluye la información más actualizada del área en una titulación 100% online.





“

TECH presenta esta titulación como una oportunidad única para ponerte al día sobre todo lo relacionado con la Afasias, Agrafias y Alexias en menos de 6 semanas y de manera 100% online”

La Afasia es muy frecuente, sobre todo en personas mayores, aunque puede afectar a pacientes de todas las edades. Las dificultades que surgen de este trastorno se manifiestan de diferentes maneras, desde la dificultad para leer, escribir o expresar lo que se quiera decir, hasta entender al resto de personas, lo cual influye negativamente en el desarrollo psicosocial del individuo, volviéndolo más susceptible y disminuyendo su voluntad para relacionarse.

Sin embargo, se trata de un trastorno que puede curarse, y aunque existen personas que han logrado recuperarse sin ningún tipo de tratamiento, lo más frecuente es que deban acudir a un especialista que les enseñe pautas y estrategias para recuperar su función comunicativa. Por esa razón, y dada la alta demanda de psicólogos y pedagogos especializados en esta área, TECH ha desarrollado este Curso Universitario con el objetivo de que el egresado pueda ponerse al día sobre las técnicas de diagnóstico y manejo de casos clínicos de este tipo. A través de un abordaje integral por los diferentes tipos de Afasias, el temario también se centra en las características y la sintomatología de las agrafias y las alexias.

Asimismo, el psicólogo tendrá la oportunidad de sumergirse en una *Masterclass* exclusiva y adicional, integrada en los avanzados recursos multimedia del programa. Esta lección extra será conducida por un renombrado especialista internacional en Neuropsicología Clínica. De este modo, el profesional perfeccionará de manera óptima sus habilidades en cuanto a las últimas innovaciones en el diagnóstico y tratamiento de afecciones psicológicas, todo garantizado por la excelencia característica de TECH.

Todo ello a través de una titulación 100% online con la que el egresado podrá trabajar en perfeccionar sus habilidades al mismo tiempo que actualiza y amplía sus conocimientos. Para cumplir tal fin contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, seleccionado por el equipo docente y adaptado a la novedosa y efectiva metodología del *Relearning*, en cuyo uso esta universidad es pionera.

Este **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Pedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Refinarás tu abordaje clínico a través de una Masterclass única, diseñada por un experto de fama internacional en Neuropsicología Clínica

“

En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos de pacientes con diferentes tipos de Afasias en los que podrás poner en práctica las estrategias y técnicas del temario para perfeccionar tus competencias profesionales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un Curso Universitario con el que podrás ahondar en la Afasia broca, su origen, características y sintomatología principal a través de un módulo específico dedicado a este tipo de trastorno.

¿Te gustaría conocer al detalle las novedades científicas relacionadas con el tratamiento de la Afasia Wernicke? Si la respuesta es afirmativa, este programa es perfecto para ti.



02

Objetivos

Dada la frecuencia con la que las Afasias, Agrafias y Alexias aparecen en la consulta del psicólogo o pedagogo, es importante que estos especialistas estén al día de las últimas novedades relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y evaluación de estos trastornos. Por ese motivo, el objetivo de este Curso Universitario es servirle de guía al egresado en su puesta al día a través de la dotación de las mejores herramientas académicas. De esta manera, TECH considera que podrá superar sus propias expectativas en menos de 6 semanas y a través de una experiencia 100% online.





“

TECH pondrá a tu disposición las herramientas académicas necesarias para que seas capaz de superar tus objetivos más ambiciosos en tan solo 6 semanas”



Objetivos generales

- ♦ Describir las especificaciones y características de las Afasias, Agrafias y Alexias
- ♦ Desarrollar en el egresado un conocimiento amplio y actualizado sobre las herramientas psicológicas para su tratamiento en base a las terapias más novedosas de la actualidad

“

¿Está entre tus objetivos dominar todo lo relacionado con las Afasias de Conducción y la Global? Entonces este Curso Universitario es perfecto para ti”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- ♦ Conocer las características y causas de la Afasia Global
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

03

Dirección del curso

Como en cualquier titulación, contar con un equipo docente especializado en el área es, no solo un plus de calidad, sino un aliciente para el egresado que está interesado en el Curso Universitario, ya que contará con el apoyo de auténticos conocedores del sector. Por eso, para este programa TECH ha seleccionado a un grupo de profesionales de la Psicología y la Pedagogía, que además se encuentran en activo, por lo que están al día de las estrategias y técnicas de tratamiento más efectivas, las cuales se plasmarán en el temario.



“

Contarás con el apoyo de un equipo de profesionales de la Psicología y la Pedagogía para guiarte por esta experiencia académica y que puedas sacarle el mayor rendimiento”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica



04

Estructura y contenido

La competencia que existe actualmente en el mercado universitario es muy alta. Sin embargo, TECH, ha conseguido situarse entre los mejores centros del mundo en oferta académica online. Esto ha sido posible, por un lado, gracias a la implicación del equipo docente en la elaboración de los temarios, lo cual garantiza la actualidad y exhaustividad de los mismos. Además, también se basa en el empleo de la metodología pedagógica más vanguardista, así como en la oferta, junto con el contenido teórico, de horas de material adicional en diferentes formatos y de gran calidad.





“

La oportunidad perfecta para conocer al detalle las novedades relacionadas con las Alexias y sus posibles derivaciones, incidiendo en las claves para llevar a cabo un diagnóstico certero y efectivo”

Módulo 1. Afasias, agrafias y alexias

- 1.1. Afasia Broca
 - 1.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 1.1.2. Características y sintomatología principal
 - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Afasia Wernicke
 - 1.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
 - 1.2.2. Características y sintomatología principal
 - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Afasia Conducción
 - 1.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
 - 1.3.2. Características y sintomatología principal
 - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Afasia Global
 - 1.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
 - 1.4.2. Características y sintomatología principal
 - 1.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Afasia Transcortical sensorial
 - 1.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 1.5.2. Características y sintomatología principal
 - 1.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.6. Afasia Transcortical motora
 - 1.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
 - 1.6.2. Características y sintomatología principal
 - 1.6.3. Evaluación y diagnóstico





- 1.7. Afasia transcortical mixta
 - 1.7.1. Bases y origen de la transcortical mixta
 - 1.7.2. Características y sintomatología principal
 - 1.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Afasia anómica
 - 1.8.1. Bases y origen de la afasia anómica
 - 1.8.2. Características y sintomatología principal
 - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Agrafias
 - 1.9.1. Bases y origen de las agrafias
 - 1.9.2. Características y sintomatología principal
 - 1.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Alexias
 - 1.10.1. Bases y origen de las alexias
 - 1.10.2. Características y sintomatología principal
 - 1.10.3. Evaluación y diagnóstico

“

No lo pienses más y matricúlate ahora mismo en esta titulación que te ofrece la capacitación teórica y práctica más exhaustiva, así como la facilidad y versatilidad de adaptarla a tus necesidades y exigencias”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Afasias, Agrafias y Alexias**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Afasias, Agrafias y Alexias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Afasia, Agrafias y Alexias