

Curso de Especialização

Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada



Curso de Especialização Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/formacao-avancada/curso-especializacao-psicologia-cognitivo-comportamental-aplicada

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Atualmente, as novas tecnologias permitem o tratamento de pacientes com perturbações depressivas, perturbações do espectro autista, perturbações alimentares que, devido às suas características ou às suas dificuldades em comparecer a consultas presenciais, encontraram nas TIC as suas ferramentas de salvação. Um desenvolvimento que está a ser aplicado atualmente e que ainda tem muito para evoluir no âmbito da Psicologia Cognitivo-Comportamental. Este programa 100% online apresenta ao profissional de psicologia a mais recente investigação na aplicação desta terapia a um vasto leque de doenças que afetam a saúde mental. Tudo isto com uma equipa de especialistas com uma vasta experiência que irá contribuir com os seus conhecimentos para esta especialização.



“

Graças a este Curso de Especialização, irá obter conhecimentos atualizados sobre os programas de tratamento utilizados para vários distúrbios”

Perturbações do sono, ansiedade, depressão, esquizofrenia, fobia social, pensamentos obsessivos, dependências ou perturbações da personalidade são apenas alguns dos problemas de saúde mental que os profissionais de psicologia que frequentam este Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada irão abordar com a orientação de uma equipa de professores especializada e com uma vasta experiência, que lhes permitirá conhecer os mais recentes avanços nos tratamentos utilizados para este tipo de pacientes.

Um programa no qual os alunos irão encontrar o conteúdo mais atualizado neste domínio, graças ao qual irão aprofundar as características de cada uma das perturbações, a fim de poderem posteriormente efetuar uma avaliação e um diagnóstico corretos e, finalmente, proceder à intervenção e ao tratamento. Um processo que exige um conhecimento exaustivo que os alunos poderão renovar de uma forma mais apelativa e visual com o conteúdo multimédia fornecido neste Curso de Especialização.

O profissional de psicologia poderá assim manter-se atualizado sobre as últimas investigações em matéria de TCC, o que lhe permitirá atuar no seu trabalho quotidiano com aqueles que o procuram com stress, distúrbios comportamentais graves, renovar a capacitação em termos de competências sociais ou as diferentes técnicas aplicadas nas intervenções familiares. Tudo isto através de uma abordagem teórica, mas ao mesmo tempo com simulações práticas de casos reais que serão de grande utilidade.

Além disso, este Curso de Especialização inclui masterclasses preparadas ad hoc por um professor convidado de renome no domínio da psicologia. A sua experiência como investigador e docente proporcionará uma visão única quanto aos temas abordados neste programa universitário. Tudo isto com o objetivo principal de oferecer aos alunos os conhecimentos mais completos e avançados.

Um Curso de Especialização ministrado inteiramente em modo online que proporciona aos alunos a facilidade de estudar comodamente, onde e quando quiserem. Só precisa de um dispositivo com acesso à Internet para aceder a todos os conteúdos programáticos desde o primeiro dia. Um sistema de ensino adaptado aos tempos atuais com todas as garantias para que o profissional de psicologia possa alcançar o seu objetivo de renovação de conhecimentos.

Este **Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Descarregue o conteúdo multimédia deste programa online e consulte-o sempre que precisar"

“

Mantenha-se atualizado na área das terapias familiar, dialética, comportamental ou de aceitação com este Curso de Especialização”

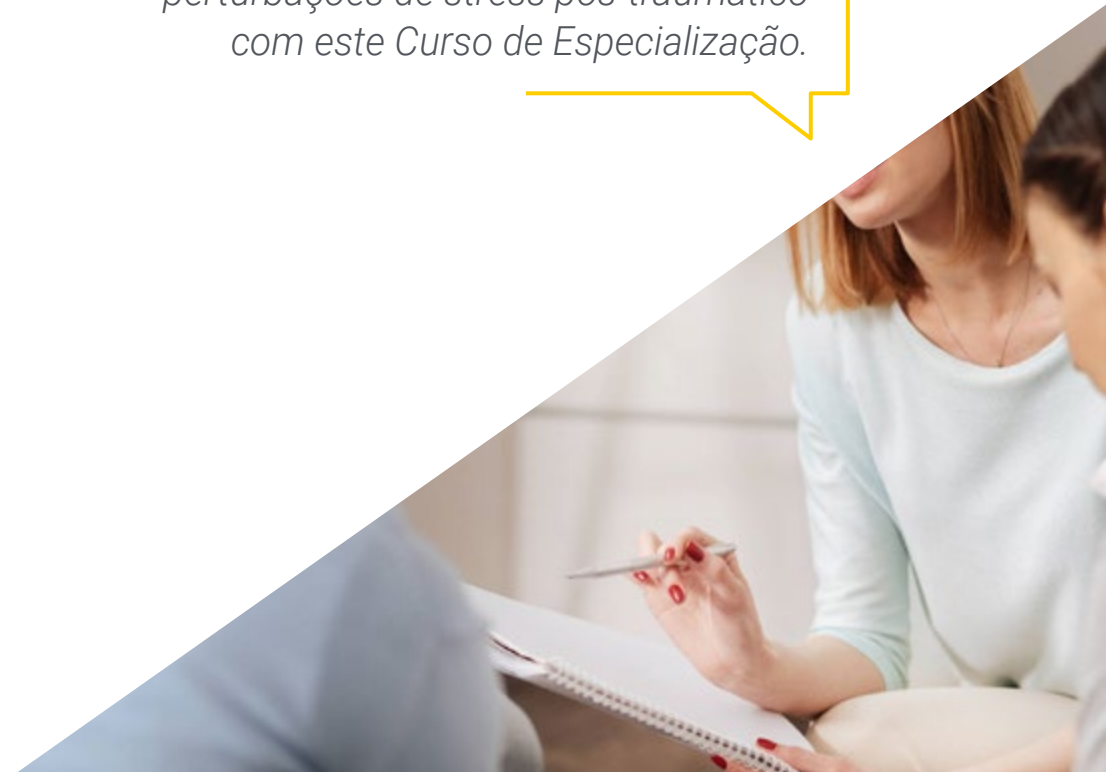
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aprofunde os seus conhecimentos e adquira uma visão de futuro da Psicologia Cognitivo-Comportamental graças à investigação apresentada nesta certificação.

Explore a intervenção com pacientes que sofreram a morte de um ente querido ou perturbações de stress pós-traumático com este Curso de Especialização.



02

Objetivos

A conceção do programa deste Curso de Especialização permitirá ao profissional de psicologia adquirir conhecimentos sobre as ferramentas tecnológicas mais atuais utilizadas na prática da TCC. Ao longo dos 6 meses de duração deste curso, os alunos ficarão a conhecer os avanços das técnicas que abordam a modificação do comportamento, os programas de tratamento utilizados e as novas linhas de investigação neste domínio. O material didático multimédia fornecido pela equipa de professores irá tornar a renovação destes conhecimentos mais fácil e ágil.



“

A TECH dá-lhe a oportunidade de atingir os seus objetivos de uma forma cómoda e fácil. Aceda aos conteúdos programáticos 24 horas por dia, sem sessões ou requisitos de presença”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos conhecimentos académicos e técnicos no seu trabalho profissional a partir de uma abordagem cognitivo-comportamental
- ♦ Atualizar o conhecimento na conceção da avaliação psicológica a partir da abordagem cognitivo-comportamental
- ♦ Atualizar os conhecimentos e as ferramentas de Intervenção Psicológica para uma boa planificação do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas das relações terapêuticas que favorecem o estabelecimento de uma boa relação terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e a utilização de ferramentas técnicas para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Estimular o profissional de psicologia a manter uma capacitação constante e um desenvolvimento dos seus conhecimentos científicos
- ♦ Dominar o código deontológico a fim de realizar o seu trabalho de acordo com a ética profissional



Irá adquirir conhecimentos renovados sobre a utilização das TIC em pacientes com fobia social"





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada

- ♦ Conhecer e interiorizar as bases da Psicologia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Conhecer a situação atual e as novas linhas de investigação
- ♦ Saber como aplicar as técnicas dentro da Psicologia Cognitivo-Comportamental

Módulo 2. Modelo cognitivo-comportamental aplicado na intervenção da Psicologia da Saúde

- ♦ Compreender e contextualizar a emergência da psicologia da saúde
- ♦ Compreender a importância do nascimento de outras teorias e modelos explicativos
- ♦ Compreender e analisar a relação entre ambas as abordagens

Módulo 3. Modificação do comportamento

- ♦ Analisar as bases das técnicas de modificação de comportamento
- ♦ Conhecer e reconhecer as diferentes correntes teóricas de modificação do comportamento
- ♦ Conhecer e aprender a aplicar técnicas de modificação de comportamento

Módulo 4. Programas de tratamento

- ♦ Conhecer os principais programas de tratamento
- ♦ Saber o que são as TIC e a sua utilidade na psicologia clínica
- ♦ Analisar os tratamentos atuais e futuros vínculos às novas tecnologias

03

Direção do curso

De acordo com o seu lema de proporcionar uma educação de elite para todos, a TECH conta com profissionais de renome em todos os seus cursos para que os alunos adquiram um conhecimento sólido em cada uma das especialidades. Assim, neste Curso de Especialização, o profissional de psicologia pode contar com uma direção e um corpo docente altamente qualificados e com experiência em centros e clínicas de referência. A sua atividade profissional atual irá permitir aos alunos manterem-se a par dos últimos desenvolvimentos no domínio da Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada.



“

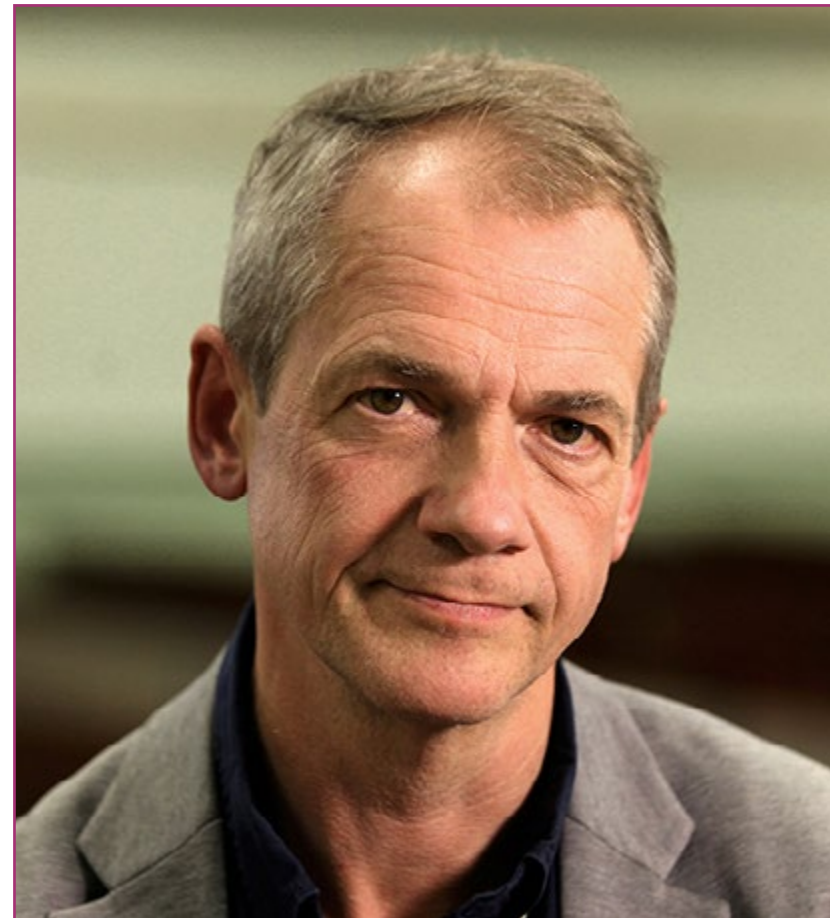
Terá a excelente oportunidade de aceder a masterclasses apresentadas por um professor convidado de referência internacional no âmbito da Psicologia”

Diretor internacional convidado

Alexander von Humboldt, professor catedrático de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Universidade Philipps de Marburgo (Alemanha) e Professor de Psicologia Clínica no Departamento de Ciências Psicológicas e Cerebrais da Universidade de Boston.

Antigo presidente de numerosas organizações profissionais e atualmente editor-chefe da Cognitive Therapy and Research. Também incluído na lista de Investigadores Altamente Citados e detentor do Prémio Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy e o Prémio Humboldt Research Award.

Além disso, foi consultor do processo de desenvolvimento do DSM-5 e membro do subgrupo de trabalho sobre o transtorno de ansiedade do DSM-5 e membro do grupo de análise transcultural do DSM-5-TR. O Dr. Hofmann publicou mais de 400 artigos em revistas especializadas e 20 livros sobre transtornos de ansiedade, depressão, emoções, mecanismo de mudança de tratamento, a tradução dos resultados das neurociências em aplicações clínicas e a regulação das emoções e expressões culturais da psicopatologia.



Doutor Stefan G. Hofmann

- ♦ Professor no Departamento de Neurologia e Psicologia na Universidade de Boston
- ♦ Editor-chefe da revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consultor na criação do DSM-5
- ♦ Professor no Departamento de Ciências Psicológicas e Cerebrais da Universidade de Boston
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Marburgo
- ♦ Bolsa de Estudos em Psicologia na Universidade de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt de Psicologia Clínica Translacional
- ♦ Membro de: Subgrupo de trabalho do DSM-5 sobre o transtorno de ansiedade, Grupo de revisão transcultural do DSM-5-TR

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso de Especialização foi elaborado de acordo com os critérios estabelecidos pela equipa de professores que integra este programa. Desta forma, os alunos irão atualizar os seus conhecimentos ao longo dos 4 módulos que compõem este curso online. Nestes irão aprofundar a intervenção através da Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada em diferentes perturbações que afetam uma grande parte da população. Serão desenvolvidas técnicas, ferramentas, diagnósticos e intervenções com o material didático mais avançado do ensino académico. O sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdo, irá permitir aos alunos consolidar os seus conhecimentos de uma forma mais natural e progressiva.



“

Um plano de estudos que lhe irá permitir renovar os seus conhecimentos sobre as diferentes perturbações que a Psicologia Cognitivo-Comportamental trata de forma eficaz”

Módulo 1. Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada

- 1.1. Intervenção nas perturbações de ansiedade
 - 1.1.1. Avaliação e diagnóstico das perturbações de ansiedade
 - 1.1.2. Intervenção e tratamento
- 1.2. Intervenção nas perturbações do humor
 - 1.2.1. Avaliação e diagnóstico nas perturbações do humor
 - 1.2.2. Intervenção e tratamento
- 1.3. Intervenção nas perturbações do sono
 - 1.3.1. Avaliação e diagnóstico nas perturbações do sono
 - 1.3.2. Intervenção e tratamento
- 1.4. Intervenção nas perturbações por dor crónica
 - 1.4.1. Avaliação e diagnóstico nas perturbações por dor crónica
 - 1.4.2. Intervenção e tratamento
- 1.5. Intervenção cognitivo-comportamental nas perturbações psicossomáticas
 - 1.5.1. Avaliação e diagnóstico nas perturbações psicossomáticas
 - 1.5.2. Intervenção e tratamento
- 1.6. Intervenção nas perturbações do comportamento alimentar
 - 1.6.1. Avaliação e diagnóstico nas perturbações do comportamento alimentar
 - 1.6.2. Intervenção e tratamento
- 1.7. Intervenção face ao luto
 - 1.7.1. Conceito de luto
 - 1.7.2. Intervenção e tratamento
 - 1.7.3. Acompanhamento
- 1.8. Intervenção nas perturbações depressivas
 - 1.8.1. Avaliação e diagnóstico nas perturbações depressivas
 - 1.8.2. Intervenção e tratamento
- 1.9. Intervenção face ao stress
 - 1.9.1. Conceito de stress
 - 1.9.2. Teorias associadas
 - 1.9.3. Intervenção e tratamento

Módulo 2. Modelo cognitivo-comportamental aplicado na intervenção da Psicologia da Saúde

- 2.1. Introdução ao modelo biopsicossocial da saúde
 - 2.1.1. Importância de um modelo integrador
 - 2.1.2. Nascimento do modelo biopsicossocial
- 2.2. Emergência da Psicologia da Saúde
 - 2.2.1. História e nascimento da Psicologia da Saúde
 - 2.2.2. Bases teóricas
- 2.3. A emergência da Psicologia Comunitária
 - 2.3.1. Origens da Psicologia Comunitária
 - 2.3.2. Impacto e utilidade
- 2.4. Terapia baseada nas emoções
 - 2.4.1. O que é a teoria baseada nas emoções?
 - 2.4.2. Autores principais
 - 2.4.3. Aplicação clínica
- 2.5. Teorias Humanistas
 - 2.5.1. Nascimento das teorias humanistas
 - 2.5.2. Abordagem teórica e principais autores
 - 2.5.3. Aplicação
- 2.6. Terapia de Carl Rogers
 - 2.6.1. Quem é Carl Rogers?
 - 2.6.2. Fundamentos teóricos
 - 2.6.3. Aplicação terapêutica
- 2.7. Formação em competências sociais
 - 2.7.1. Programas de capacitação em competências sociais
 - 2.7.2. Competências sociais em doenças patológicas
 - 2.7.3. Utilidade e eficácia
- 2.8. Terapia de aceitação e compromisso
 - 2.8.1. Bases e fundamentos
 - 2.8.2. Estrutura e procedimentos
 - 2.8.3. Aplicação e efetividade



- 2.9. Terapia Dialética Comportamental
 - 2.9.1. Bases e fundamentos
 - 2.9.2. Estrutura e procedimentos
 - 2.9.3. Aplicação e efetividade
- 2.10. Terapia familiar: bases e técnicas
 - 2.10.1. Bases e fundamentos
 - 2.10.2. Estrutura e procedimentos
 - 2.10.3. Aplicação e efetividade

Módulo 3. Modificação do comportamento

- 3.1. Principais teorias e autores
 - 3.1.1. Início das teorias comportamentais
 - 3.1.2. Autores mais relevantes
- 3.2. Avaliação comportamental
 - 3.2.1. Estratégias de avaliação comportamental
 - 3.2.2. Análise funcional do comportamento
- 3.3. Análise funcional do comportamento
 - 3.3.1. Origem e fundamentos da análise funcional do comportamento
 - 3.3.2. Utilidade clínica
- 3.4. Técnicas operantes para melhorar comportamentos
 - 3.4.1. Quais os comportamentos que queremos ver praticados?
 - 3.4.2. Técnicas para melhorar um comportamento
- 3.5. Técnicas de condicionamento dissimulado
 - 3.5.1. Fundamentos do condicionamento dissimulado
 - 3.5.2. Utilidade na prática clínica
- 3.6. Técnicas de redução ou eliminação
 - 3.6.1. Quais os comportamentos que queremos ver eliminados?
 - 3.6.2. Técnicas para reduzir ou eliminar um comportamento
- 3.7. Programa de economia de fichas
 - 3.7.1. Base teórica da economia de fichas
 - 3.7.2. Utilização nas aulas
 - 3.7.3. Utilização clínica

- 3.8. Contratos de contingência
 - 3.8.1. Fundamentos dos contratos de contingência
 - 3.8.2. Utilidade e eficácia
- 3.9. Aplicações e estudos recentes
 - 3.9.1. Teorias neocomportamentais
 - 3.9.2. Autores principais
 - 3.9.3. Linhas de investigação
 - 3.9.3. Linhas de investigação

Módulo 4. Programas de tratamento

- 4.1. Introdução aos programas de tratamento
 - 4.1.1. Características dos programas de tratamento
 - 4.1.2. Programas de tratamento conhecidos
- 4.2. Espectro autista
 - 4.2.1. Bases do espectro autista
 - 4.2.2. Avaliação e diagnóstico
 - 4.2.3. Intervenção e tratamento
- 4.3. A esquizofrenia
 - 4.3.1. Base da doença
 - 4.3.2. Avaliação e diagnóstico
 - 4.3.3. Intervenção e tratamento
- 4.4. Condições neuropsicológicas
 - 4.4.1. Condições mais comuns
 - 4.4.2. Avaliação e diagnóstico
 - 4.4.3. Programas de tratamento
- 4.5. Tratamento da fobia social
 - 4.5.1. Programas de tratamento comuns para a fobia social
 - 4.5.2. Tratamentos e linhas de investigação
 - 4.5.3. Intervenção cognitiva-comportamental
- 4.6. Tratamento de fobias específicas
 - 4.6.1. Características do diagnóstico
 - 4.6.2. Avaliação
 - 4.6.3. Intervenção e tratamento





- 4.7. Um modelo clínico de pensamentos obsessivos
 - 4.7.1. Pensamentos e crenças
 - 4.7.2. Obsessões e compulsões
 - 4.7.3. Tratamento
- 4.8. Tratamento de perturbações sexuais
 - 4.8.1. Avaliação e diagnóstico de perturbações sexuais
 - 4.8.2. Tratamento e intervenção para perturbações sexuais
- 4.9. Tratamento de vícios
 - 4.9.1. Conceito de vício
 - 4.9.2. Componentes do vício
 - 4.9.3. Programas de intervenção
- 4.10. Tratamento dos transtornos de personalidade
 - 4.10.1. Classificação dos transtornos de personalidade
 - 4.10.2. Avaliação e diagnóstico
 - 4.10.3. Intervenção e tratamento

“

Um programa online que lhe irá permitir conhecer os tratamentos mais recentes aplicados a indivíduos com perturbações da personalidade ou da sexualidade”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

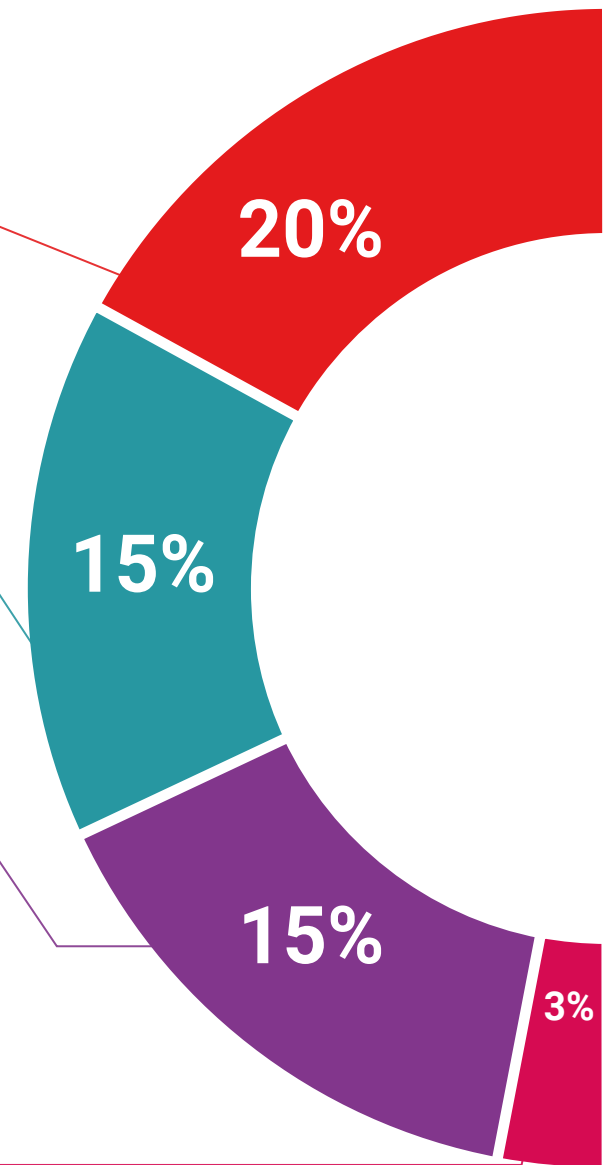
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

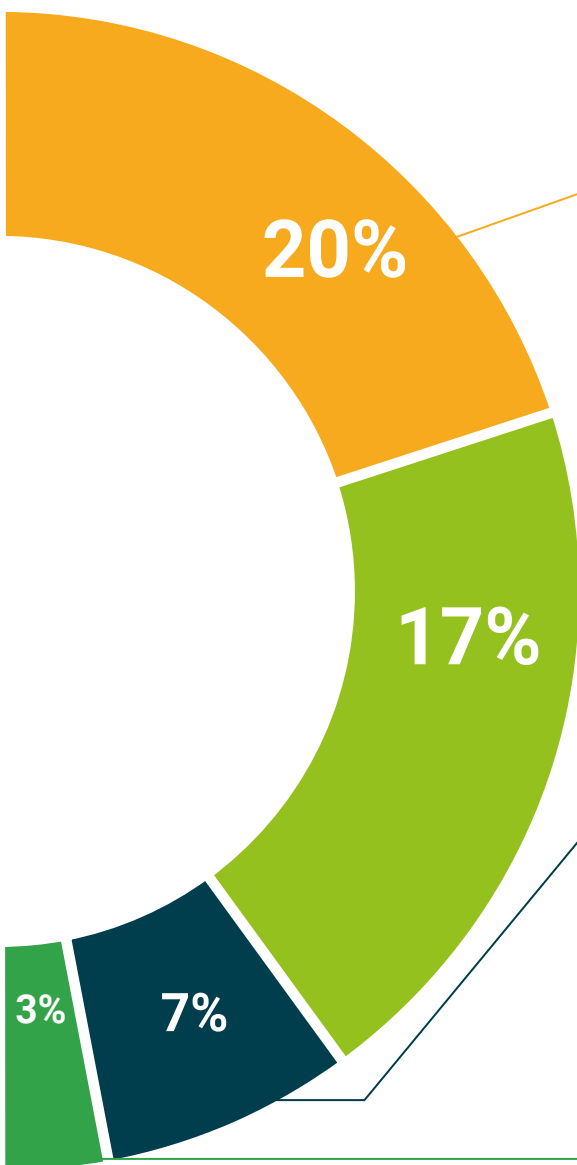
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitida pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada**

ECTS: 24

Carga horária: 600 horas



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Psicologia
Cognitivo-Comportamental
Aplicada

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Psicologia Cognitivo-Comportamental Aplicada