

Curso de Especialização

Neuropsicologia Cognitiva





Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

03

Estrutura e conteúdo

pág. 16

04

Metodologia

pág. 22

05

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A aplicação da Neuropsicologia Cognitiva no estudo dos efeitos dos danos cerebrais, bem como no diagnóstico de doenças neurodegenerativas como a Doença de Alzheimer ou de Parkinson tornou possível estabelecer tratamentos altamente eficazes, influenciando positivamente a qualidade de vida dos pacientes. Esta é uma ciência em contínuo crescimento e evolução, em que todos os anos são feitos progressos significativos. Por este motivo, e com o objetivo de fornecer aos especialistas desta disciplina conhecimentos detalhados dos últimos desenvolvimentos, a TECH Universidade Tecnológica desenvolveu este programa. Trata-se de um programa completo, moderno e dinâmico apresentado num formato confortável e acessível 100% , graças ao qual o profissional será capaz de cumprir com os seus objetivos a partir de onde quiser e com um horário totalmente adaptado à sua disponibilidade.



“

A Neuropsicologia Cognitiva está a alcançar autênticos marcos no diagnóstico e tratamento de doenças neurodegenerativas. Expanda os seus conhecimentos e ofereça aos seus pacientes um serviço ainda mais eficaz”

A especificidade e eficácia das técnicas de Neuropsicologia Cognitiva como a eletroencefalografia permitem propor tratamentos cirúrgicos alternativos, informar sobre os efeitos que um determinado fármaco está a ter no cérebro ou tratar de casos clínicos relacionados com doenças como a esquizofrenia ou o autismo. Esta é uma disciplina que tem evoluído a passos largos nos últimos anos, expandindo e aperfeiçoando as suas aplicações, mas, sobretudo, permitindo a milhões de profissionais oferecer um serviço austero, especializado e altamente benéfico para melhorar a qualidade de vida dos pacientes.

Para que os graduados tenham acesso a um certificado que lhes permita conhecer estes avanços de forma detalhada, bem como manter-se a par das estratégias psicológicas que estão a obter os melhores resultados neste campo, a TECH Universidade Tecnológica desenvolveu este muito completo programa. Trata-se de um programa multidisciplinar e 100% , com o qual o especialista poderá explorar as funções cognitivas e os danos cerebrais, com especial ênfase nas afasias, agraphias e alexias. Por último, estudará também em profundidade os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia, especificando os tratamentos mais eficazes para cada um deles.

Desta forma, os graduados poderão alargar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas competências profissionais através de um programa adaptado aos últimos desenvolvimentos da disciplina de uma forma cómoda e acessível, podendo decidir a qualquer momento a partir de onde se conectar e em que altura. Além disso, poderá contar com dezenas de horas de material adicional em diferentes formatos com o qual poderá contextualizar dinamicamente a informação desenvolvida no programa, bem como aprofundar cada aspeto que considere mais relevante para o seu desenvolvimento profissional.

Este **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Imunologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à



Poderá explorar as mais recentes descobertas relacionadas com as funções cognitivas, aprofundando as bases neurobiológicas, praxias, gnosias e a cognição social"

“

Um programa concebido por especialistas em Neuropsicologia graças ao qual poderá obter um conhecimento altamente especializado e atual sobre os transtornos e comportamentos de origem genética”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Gostaria de conhecer de forma detalhada os avanços relacionados com os transtornos por lesões cerebrais precoces? Torne-se um especialista neste campo em apenas 6 meses.

Uma qualificação específica e inovadora com a qual poderá investigar as características e os tipos mais comuns de traumatismos cranioencefálicos.



02

Objetivos

Dada a importância que tem desenvolvido nos últimos anos a intervenção neuropsicológica e cognitiva em pacientes com doenças que afetam significativamente a sua qualidade de vida, tais como a Doença de Alzheimer ou de Parkinson, a TECH Universidade Tecnológica desenvolveu este Curso de Especialização para que o especialista em Psicologia possa conhecer em detalhe as mais recentes e eficazes novidades deste setor. Por isso, o objetivo deste programa é fornecer-lhe todas as ferramentas académicas necessárias para atingir este objetivo da forma mais eficaz e no espaço de tempo mais curto possível.



“

Um programa com o qual poderá explorar as lesões cerebrais precoces e obter um conhecimento amplo e atualizado sobre o cérebro na primeira infância”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer em detalhe os últimos desenvolvimentos relacionados com os avanços obtidos no campo da Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Aprofundar de forma especializada na Neuropsicologia e nas chaves para a sua compreensão
- ♦ Desenvolver um conhecimento amplo e abrangente das afasias, agrafias e alexias

“

Se procura um curso que o qualifique como especialista em afasia, agrafia e alexia, a TECH é a melhor opção e este programa é a escolha perfeita para atingir esse objetivo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Funções cognitivas

- ♦ Conhecer as funções cognitivas mais importantes
- ♦ Conhecer e contextualizar as bases neurobiológicas das funções cognitivas
- ♦ Compreender os princípios e as origens das funções cognitivas

Módulo 2. Danos cerebrais

- ♦ Compreender e contextualizar as bases dos danos cerebrais
- ♦ Compreender e diferenciar entre os diferentes tipos de danos cerebrais
- ♦ Aprender sobre os diferentes transtornos derivados dos danos cerebrais

Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- ♦ Conhecer e interiorizar as bases das afasias, agrafias e alexias
- ♦ Conhecer a classificação e as características das afasias, agrafias e alexias
- ♦ Compreender a avaliação e o diagnóstico das afasias, agrafias e alexias

Módulo 4. Défices cognitivos

- ♦ Conhecer e contextualizar os diferentes défices cognitivos
- ♦ Classificar os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia

05

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”.

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Steven P. Woods é um Neuropsicólogo de renome, reconhecido internacionalmente pelas suas contribuições notáveis para melhorar a deteção clínica, a previsão e o tratamento de resultados de saúde no mundo real em diversas populações neuropsicológicas. Forjou um percurso profissional excecional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte do conselho editorial de 5 importantes revistas de Neuropsicologia Clínica.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se principalmente nas formas como a cognição pode prejudicar e apoiar as atividades diárias, a saúde e o bem-estar em adultos com condições médicas crónicas. Entre outras áreas de relevância científica, a literacia em saúde, a apatia, a variabilidade intra-individual e as competências de navegação na Internet são também relevantes para este especialista. Os seus projetos de investigação são financiados pelo National Institute of Mental Health (NIMH) e pelo National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A este respeito, a abordagem de investigação do Doutor Woods explora a aplicação de modelos teóricos para elucidar o papel dos défices neurocognitivos (bem como da memória) no funcionamento quotidiano e na literacia em saúde das pessoas afetadas pelo VIH e pelo envelhecimento. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como memória prospetiva, influencia os comportamentos relacionados com a saúde, como a adesão à medicação. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no Google Scholar e no ResearchGate.

Também fundou o Clinical Neuropsychology Service no Thomas Street Health Center, onde ocupa um cargo superior como Diretor. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de Neuropsicologia Clínica a pessoas afetadas pelo VIH, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Doutor. Woods, Steven P

- ♦ Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, EUA.
- ♦ Colaborador do Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University, Norfolk, EUA
- ♦ Licenciado em Psicologia na Universidade Estatal de Portland
- ♦ Membro de:
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

03

Estrutura e conteúdo

A fim de desenvolver este Curso de Especialização, a TECH Universidade Tecnológica não só tomou em consideração os critérios profissionais da equipa docente, como também aplicou a eficaz e inovadora metodologia do Relearning no seu desenvolvimento. Graças a isto, foi possível criar uma qualificação dinâmica e atual, que inclui a informação mais exhaustiva sobre a Neuropsicologia Cognitiva, bem como os últimos avanços científicos relacionados com o diagnóstico e tratamento das suas diferentes doenças. Além disso, a fim de oferecer uma experiência académica que se adapte às exigências de todos os especialistas, na aula virtual encontrarão uma variedade de material adicional em diferentes formatos para aprofundar os seus conhecimentos de uma forma personalizada em cada aspeto do programa que considerem mais importante.



“

Na aula virtual encontrará vídeos detalhados, imagens, artigos de investigação e leituras complementares para aprofundar os conceitos que mais lhe interessam”

Módulo 1. Funções cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de atenção
 - 1.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 1.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de atenção
- 1.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 1.2.1. Introdução ao conceito de memória
 - 1.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 1.3. Bases neurobiológicas da linguagem
 - 1.3.1. Introdução ao conceito da linguagem
 - 1.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da linguagem
- 1.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 1.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 1.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 1.5. Bases neurobiológicas viso-espaciais
 - 1.5.1. Introdução às funções viso-espaciais
 - 1.5.2. Bases e fundamentos das funções viso-espaciais
- 1.6. Bases neurobiológicas das funções executivas
 - 1.6.1. Introdução às funções executivas
 - 1.6.2. Bases e fundamentos das funções executivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. O que são gnosias?
 - 1.7.2. Características e tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. O que são gnosias?
 - 1.8.2. Características e tipos
- 1.9. A cognição social
 - 1.9.1. Introdução à cognição social
 - 1.9.2. Características e fundamentos teóricos

Módulo 2. Danos cerebrais

- 2.1. Perturbações neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Genes, cromossomas e hereditariedade
 - 2.1.3. Genes e comportamento
- 2.2. Transtorno por lesão cerebral precoce
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 2.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicossíndromes
 - 2.2.5. Perturbações de aprendizagem
 - 2.2.6. Perturbações neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 2.3. Perturbações vasculares cerebrais
 - 2.3.1. Introdução às doenças cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos mais comuns
 - 2.3.3. Características e sintomatologia
- 2.4. Tumores cerebrais
 - 2.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 2.4.2. Tipos mais comuns
 - 2.4.3. Características e sintomatologia
- 2.5. Traumatismos cranioencefálicos
 - 2.5.1. Introdução ao trauma
 - 2.5.2. Tipos mais comuns
 - 2.5.3. Características e sintomatologia
- 2.6. Infecções do SN
 - 2.6.1. Introdução às infecções do SN
 - 2.6.2. Tipos mais comuns
 - 2.6.3. Características e sintomatologia

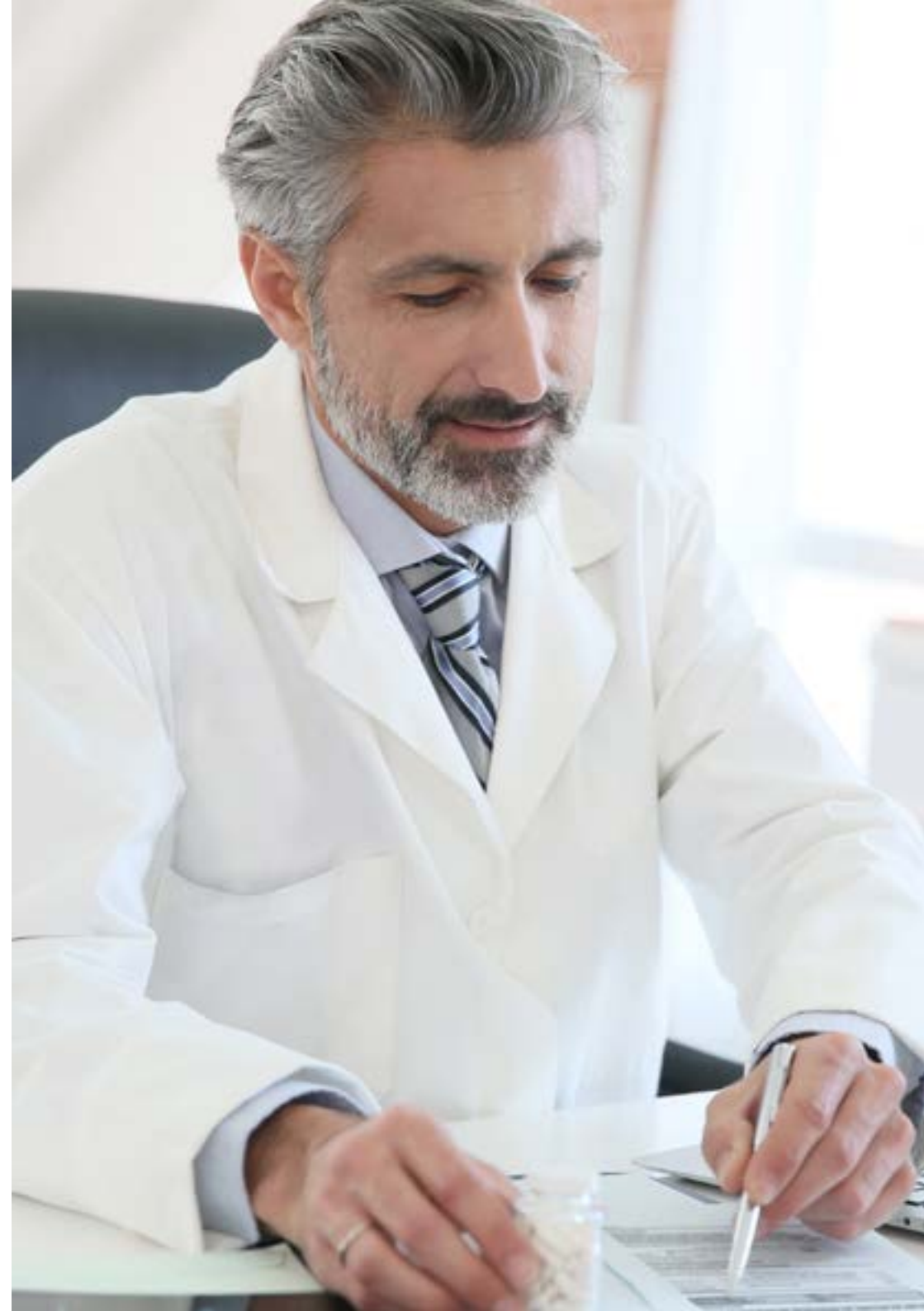


- 2.7. Transtornos epiléticos
 - 2.7.1. Introdução aos transtornos epiléticos
 - 2.7.2. Tipos mais comuns
 - 2.7.3. Características e sintomatologia
- 2.8. Alterações do nível de consciência
 - 2.8.1. Introdução às alterações do nível de consciência
 - 2.8.2. Tipos mais comuns
 - 2.8.3. Características e sintomatologia
- 2.9. Lesão cerebral adquirida
 - 2.9.1. Conceito de danos cerebrais adquirida
 - 2.9.2. Tipos mais comuns
 - 2.9.3. Características e sintomatologia
- 2.10. Perturbações relacionadas com o envelhecimento patológico
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Perturbações psicológicas associadas ao envelhecimento patológico

Módulo 3. Afasias, agraphias e alexias

- 3.1. Afasia de Broca
 - 3.1.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 3.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.2. Afasia de Wernicke
 - 3.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.3. Afasia de condução
 - 3.3.1. Base e origem da afasia de condução
 - 3.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.3.3. Avaliação e diagnóstico

- 3.4. Afasia global
 - 3.4.1. Base e origem da afasia global
 - 3.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.4.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.5. Afasia transcortical sensorial
 - 3.5.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 3.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.5.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.6. Afasia motora transcortical
 - 3.6.1. Base e origem da afasia motora transcortical
 - 3.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.7. Afasia transcortical mista
 - 3.7.1. Base e origem da afasia transcortical mista
 - 3.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.7.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.8. Afasia anômica
 - 3.8.1. Base e origem da afasia anômica
 - 3.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.9. Agraphias
 - 3.9.1. Base e origem das agraphias
 - 3.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Base e origem das alexias
 - 3.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.10.3. Avaliação e diagnóstico



Módulo 4. Défices cognitivos

- 4.1. Patologias de atenção
 - 4.1.1. Principais patologias de atenção
 - 4.1.2. Características e sintomatologia
 - 4.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.2. Patologias da memória
 - 4.2.1. Principais patologias da memória
 - 4.2.2. Características e sintomatologia
 - 4.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.3. Síndrome disexecutiva
 - 4.3.1. O que é a síndrome disexecutiva?
 - 4.3.2. Características e sintomatologia
 - 4.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.4. Apraxias I
 - 4.4.1. Conceito de apraxia
 - 4.4.2. Modalidades principais
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideológica
 - 4.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 4.4.2.4. Apraxia curativa
- 4.5. Apraxias II
 - 4.5.1. Apraxia da marcha
 - 4.5.2. Apraxia buco-fonatória
 - 4.5.3. Apraxia ótica
 - 4.5.4. Apraxia calosa
 - 4.5.5. Exploração das apraxias
 - 4.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Conceito de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuais
 - 4.6.2.1. Agnosias para objetos
 - 4.6.2.2. Simultanagnosia
 - 4.6.2.3. Prosopagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Outros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia para os sons
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 4.6.4.1. Estereoganosia
 - 4.6.4.2. Agnosia tátil
- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfativas
 - 4.7.2. Agnosia nas doenças
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Assomatognosia
 - 4.7.3. Avaliação das agnosias
 - 4.7.4. Reabilitação cognitiva
- 4.8. Défice na cognição social
 - 4.8.1. Introdução à cognição social
 - 4.8.2. Características e sintomatologia
 - 4.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.9. Perturbação do espectro autista
 - 4.9.1. Introdução
 - 4.9.2. Diagnóstico TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado à PEA

04 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

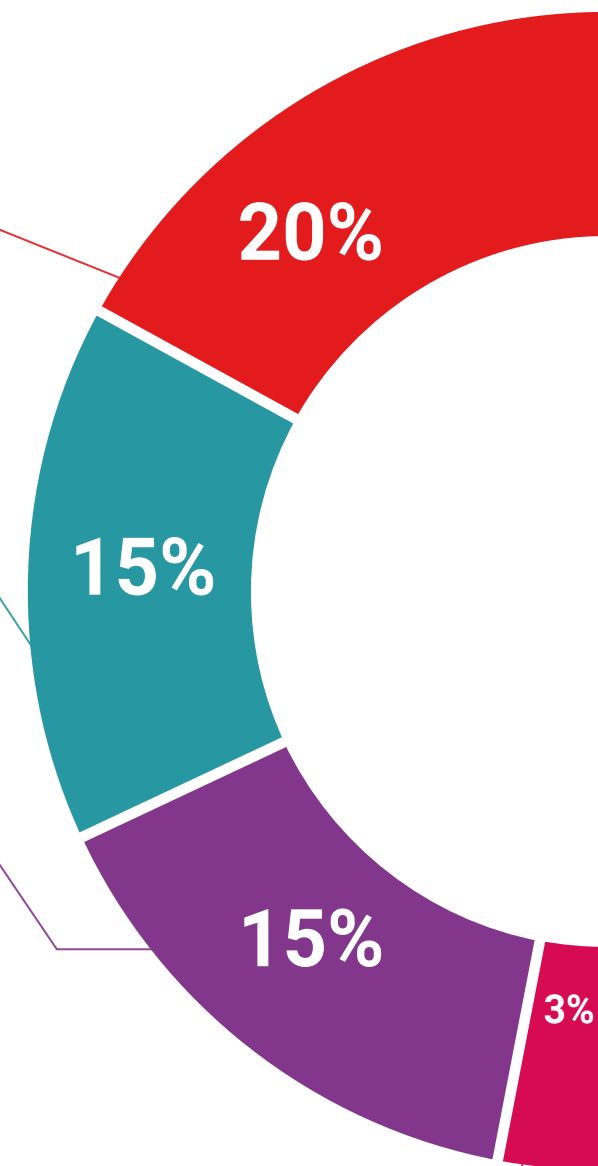
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

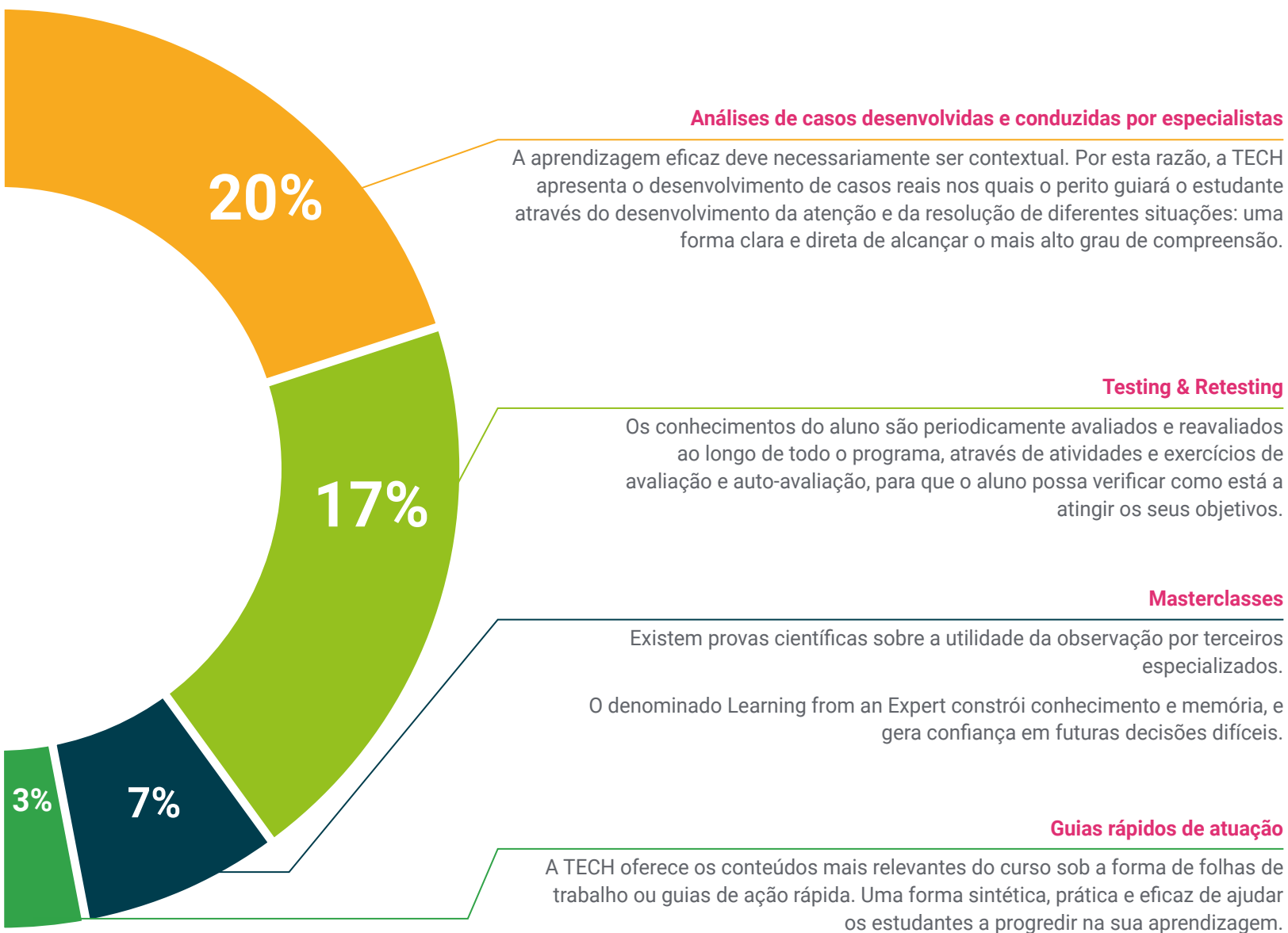
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





05 Certificação

Este programa permitir-lhe-á obter o diploma Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva emitido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Especialização em Neuropsicologia Cognitiva**

Modalidade: **online**

Duração: **2 meses**

Créditos: **24 ECTS**





Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização Neuropsicologia Cognitiva

