

Curso de Especialização

Neurobioquímica da Hipnose Clínica





Curso de Especialização Neurobioquímica da Hipnose Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-neurobioquimica-hipnose-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Certificação

pág.32

01

Apresentação

A Neurobioquímica da Hipnose Clínica revela uma fascinante interseção entre a mente e o corpo, oferecendo uma janela única para compreender o potencial humano. Assim, ficou comprovada a sua capacidade de modular a percepção da dor, reduzir o stress e a ansiedade e melhorar a capacidade de concentração e o desempenho cognitivo. Essas descobertas não só comprovam a eficácia da hipnose clínica como uma ferramenta terapêutica poderosa, mas também abrem novos caminhos para o tratamento de uma ampla gama de distúrbios mentais e físicos. Neste contexto, a TECH concebeu este programa exaustivo, num formato 100% online e totalmente adaptável, para que os alunos possam aceder aos conteúdos a qualquer hora e em qualquer lugar.





“

Com este Curso de Especialização, atualizará os seus conhecimentos sobre como a hipnose afeta os processos neuroquímicos no cérebro, aproveitando o seu potencial para promover o bem-estar e a saúde integral dos seus pacientes”

Durante a hipnose, observou-se uma alteração na atividade cerebral, com uma diminuição da atividade no córtex pré-frontal e um aumento na atividade das regiões envolvidas na atenção e na regulação emocional. Essas alterações neurobiológicas estão associadas a melhorias significativas no controle da dor, redução do stress e da ansiedade, bem como à promoção da plasticidade cerebral, facilitando mudanças positivas nos padrões de pensamento e comportamento.

Nesse sentido, a TECH implementou este Curso de Especialização, com o qual os profissionais compreenderão a neurologia e a bioquímica por trás desse estado, explorando a diferenciação hemisférica e a evolução do cérebro nas fases reptiliana, mamífera e cognitiva. Além disso, irão especializar-se em farmacodinâmica e farmacocinética, para compreender como os agentes farmacológicos podem influenciar a atividade cerebral e a percepção do indivíduo durante a hipnose.

Além disso, os alunos mergulharão no mundo emocional do paciente, atualizando os seus conhecimentos sobre como introduzir e enquadrar as emoções no contexto terapêutico. Da mesma forma, analisarão detalhadamente as emoções primárias, como medo, raiva, culpa, nojo, tristeza, surpresa e curiosidade, abordando-as de forma eficaz através de técnicas hipnóticas específicas. Desta forma, será proporcionada uma base sólida em Neurobioquímica e Psicoterapia, equipando os alunos com as ferramentas necessárias para compreender, avaliar e tratar uma ampla gama de Transtornos Mentais, a partir de uma perspectiva holística e baseada em evidências.

Assim, em apenas 6 meses de uma experiência acadêmica enriquecedora e totalmente online, o psicólogo terá atualizado os seus conhecimentos sobre Neurobioquímica da Hipnose Clínica. Para isso, o aluno terá acesso a casos clínicos reais e dezenas de horas de materiais adicionais de alto nível, tudo disponível desde o início no campus virtual. Além disso, terá acesso a um conjunto de *Masterclasses* exaustivas e complementares, concebidas por um especialista em Psicologia Clínica de prestígio internacional.

Este **Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neurobioquímica da Hipnose Clínica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde realizar o processo de autoavaliação para melhorar o aprendizado
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Com o sistema Relearning, obterá uma aprendizagem eficaz e natural, aprofundando os seus conhecimentos sobre a neurobioquímica da hipnose clínica e a sua eficácia no tratamento de diversas condições"

“

Quer atualizar os seus conhecimentos em Psicologia Clínica? A TECH dará acesso a uma série de Masterclasses exclusivas, elaboradas por um renomado especialista internacional neste campo dinâmico. Aumente os seus conhecimentos em Neurobioquímica da Hipnose Clínica e obtenha um certificado da TECH Global University, tudo graças a este curso universitário 100% online"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que lhe forem apresentadas ao longo do percurso académico. Para tal, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

Aplicará a Hipnose Clínica no tratamento de Distúrbios Mentais, utilizando os universos emocionais básicos como protocolo de intervenção, através de uma ampla biblioteca de recursos multimédia.

Irá abordar a aplicação prática da farmacodinâmica e da farmacocinética, enriquecendo os seus conhecimentos teóricos com ferramentas terapêuticas concretas. Do que está à espera para se inscrever?



02

Objetivos

Este Curso de Especialização tem como objetivo equipar os profissionais de saúde mental com um profundo conhecimento dos fundamentos neurobiológicos da hipnose e sua aplicação clínica. Isso incluirá a compreensão detalhada da neurologia e da bioquímica do estado hipnótico, explorando as diferenças hemisféricas no funcionamento cerebral e a evolução do cérebro nas suas diferentes fases. Além disso, irá dotar os alunos das competências necessárias para aplicar esta compreensão na prática clínica, utilizando os universos emocionais básicos como protocolo de intervenção em Perturbações Mentais.



“

Analisar e aplicará os fundamentos neuroquímicos subjacentes ao estado hipnótico, compreendendo a diferenciação hemisférica, a evolução do cérebro e a especialização inter-hemisférica"



Objetivos gerais

- ♦ Explicar a realidade da Hipnose Clínica
- ♦ Descrever a gestão da hipnose clínica na prática da psicoterapia
- ♦ Definir o procedimento de fixação em estruturas cerebrais distantes da vontade e da consciência cognitiva
- ♦ Estabelecer uma ligação terapêutica essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- ♦ Desenvolver programas de intervenção a partir da mudança emocional e não cognitiva
- ♦ Precisar a implicação na investigação de tecnologias com impacto na bioquímica e na neuroanatomia com instrumentos psíquicos



Este programa universitário irá fornecer-lhe as ferramentas teóricas e práticas necessárias para utilizar a Hipnose Clínica de forma eficaz no tratamento de Transtornos Mentais e no bem-estar emocional dos pacientes"





Objetivos específicos

Módulo 1. Neurologia e bioquímica do estado hipnótico

- ♦ Compreender em profundidade o funcionamento do nosso cérebro
- ♦ Descrever o cenário terapêutico da tecnologia psicológica que influencia a atividade cerebral e a percepção do sujeito
- ♦ Estabelecer a diferenciação hemisférica no funcionamento do cérebro
- ♦ Diferenciar a evolução do cérebro: Reptilianos, mamíferos e cognitivos
- ♦ Estabelecer a especialização inter-hemisférica, do lobo frontal e das órbitas
- ♦ Compreender e aplicar a farmacodinâmica e a farmacocinética

Módulo 2. Os Universos Emocionais Básicos como protocolo de intervenção da Hipnose Clínica nas Perturbações Mentais

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a introdução e o enquadramento do mundo emocional na doença
- ♦ Compreender a terminologia das emoções no âmbito da hipnose e das perturbações mentais
- ♦ Descrever os universos emocionais básicos como protocolo de intervenção em hipnose para as principais emoções: Medo, raiva, culpa, repulsa, tristeza, surpresa e curiosidade

03

Direção do curso

Os professores que ministram este programa são especialistas altamente qualificados e com sólida formação académica em áreas como Neurociência, Psicologia Clínica e Psiquiatria. Na verdade, estes profissionais possuem uma vasta experiência, tanto na investigação como na prática clínica da hipnose, o que lhes permite oferecer uma perspetiva multidisciplinar e atualizada sobre os fundamentos neurobiológicos desta técnica terapêutica. Além disso, a sua capacidade de transmitir de forma eficaz os conhecimentos complexos da Neurobioquímica e a sua aplicação na Hipnose Clínica facilitará uma aprendizagem enriquecedora e prática.



“

Graças à dedicação e experiência do corpo docente, a TECH garante uma formação de qualidade, preparando-o para enfrentar os desafios da Hipnose Clínica com solidez e confiança”

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido com numerosos prémios e uma extensa lista de publicações, o Dr. Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais proeminentes na área da psicologia. O seu trabalho de divulgação levou-o a ser classificado entre os 10 principais influenciadores da depressão, de acordo com a plataforma Sharecare. Assim, o seu principal objetivo é estudar esta perturbação do humor através da psicologia positiva e da esperança. E, para além das suas funções como autor científico e conferencista, ocupa o cargo de Diretor Académico do Instituto para a Espiritualidade, Mente e Corpo no Colégio de Professores da Universidade de Columbia.

Este profissional tem uma vasta formação em áreas específicas como a Espiritualidade, o Psicodrama e a Deficiência Intelectual. Pelo seu trabalho nestes domínios, foi distinguido com o Prémio Gardner 2024 do Centro de Serviços START, que reconheceu as suas contribuições excepcionais para melhorar a vida das pessoas com deficiências intelectuais e de desenvolvimento. Além disso, em duas ocasiões, as suas palestras foram galardoadas pela Associação Internacional de Psicologia Positiva. Desta forma, nas suas palestras, sempre espalhou o poder do otimismo e da esperança, da confiança nas forças de cada um, no palco do TEDx e no Wholebeing Institute, entre outros.

Também publicou extensivamente em revistas científicas, sendo a mais notável a sua investigação sobre o efeito de positividade. Do mesmo modo, o Dr. Daniel Tomasulo defendeu a ideia de que, enquanto a psicologia tradicional se centra nos pontos fracos, a psicologia positiva baseia-se nos pontos fortes, o que permite que as pessoas levem vidas significativas e gratificantes.

Por último, como escritor, o Dr. Daniel Tomasulo publicou livros sobre psicologia, cujo objetivo é contribuir para a saúde mental dos leitores. De facto, o seu livro O Efeito da Positividade atingiu o primeiro lugar dos bestsellers como novo lançamento na Amazon. Por outro lado, Esperança Aprendida, o poder da positividade para ultrapassar a depressão foi selecionado como o melhor livro sobre positividade para a depressão pelo Medical News Today.



Dr. Daniel Tomasulo

- Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova Iorque, EUA
- Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- Psicólogo clínico
- Colunista de Psych Central
- Editor de Revisão da Seção Especial sobre Psicologia Positiva na revista Frontiers in Psychology
- Doutorado em Psicologia pela Universidade de Yeshiva.
- Mestrado em Escrita pela The New School
- Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade da Pensilvânia.
- Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Fairleigh Dickinson University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Sra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga com experiência na intervenção em pacientes crónicos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em terapia de adultos
- ♦ Especialista em Intervenção com o Paciente Crónico

Sra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes
- ♦ Sexóloga no ambulatório de Santurtzi em Osakidetza
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- ♦ Diretora do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- ♦ Professora Titular do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almería
- ♦ Docente de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria.
- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em psicoterapia de tempo limitado
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro de: SANP, SEIS e FANPSE

Sr. José María Cuesta González

- ♦ Psicólogo na Residência de Idosos de Jadraque
- ♦ Professor de Cuidados Sociais e de Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Psicológica nas Doenças Crónicas
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo na Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista da Área de Aparelho Digestivo do Hospital Universitário de El Escorial
- ♦ Médico e especialista em endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo no Centro de Saúde de Verge del Toro e no Hospital Mateu Orfila.
- ♦ Docente na Universidade de Navarra
- ♦ Prémio de Ensaio em Humanidades da Real Academia de Ciências Médicas das Ilhas Baleares em 2006 com o livro *O médico por trás da verdade: ou o que mais se assemelha a ela*
- ♦ Doutoramento no Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra.
- ♦ Licenciatura em Filosofia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- ♦ Pediatra no IMSalud
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia do CEP
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Chefe do Serviço de Saúde Pública do Distrito Sul de Madrid
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica nas Perturbações que dificultam a Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

04

Estrutura e conteúdo

Esta titulação académica contém conteúdos especializados, concebidos para compreender a intersecção entre a neurobiologia e a prática clínica da hipnose. Assim, o plano de estudos abrangerá desde os fundamentos neuroquímicos do estado hipnótico até a aplicação prática de técnicas terapêuticas baseadas na farmacodinâmica e farmacocinética. Além disso, serão analisados temas como a diferenciação hemisférica no funcionamento cerebral, a evolução do cérebro ao longo das diferentes fases da vida e a especialização inter-hemisférica e do lobo frontal e orbital.



“

Irá aprofundar detalhadamente a aplicação da Hipnose Clínica no tratamento de Perturbações Mentais, utilizando protocolos específicos baseados nos universos emocionais básicos"

Módulo 1. Neurologia e bioquímica do estado hipnótico

- 1.1. Como funciona o nosso cérebro?
- 1.2. Diferenciação Hemisférica
- 1.3. Desde o cérebro triuno de MacLean até ao quinto momento evolutivo de R. Aguado
 - 1.3.1. Primeiro momento. Cérebro reptiliano
 - 1.3.2. Segundo momento. Cérebro do mamífero
 - 1.3.3. Terceiro momento. Cérebro humano ou cognitivo
 - 1.3.4. Quarto momento. Especialização inter-hemisférica
 - 1.3.5. Quinto momento. Especialização do lóbulo frontal orbital
- 1.4. Relação entre estruturas
- 1.5. Estruturas bioquímicas, neurológicas e motores de ação
- 1.6. Como é estabelecida uma memória traumática?
- 1.7. Sítios de memórias traumáticas
- 1.8. Circuitos neurológicos de inércia
- 1.9. Mudança neurobiológica
 - 1.9.1. Farmacodinâmica
 - 1.9.2. Farmacocinética
 - 1.9.3. Curva de nível do plasma
- 1.10. Implicação da hipnose nas mudanças emocionais e psicopatológicas

Módulo 2. Os Universos Emocionais Básicos como protocolo de intervenção da Hipnose Clínica nas Perturbações Mentais

- 2.1. Introdução e enquadramento do mundo emocional na doença
- 2.2. Falemos sobre isso corretamente
- 2.3. Universos emocionais básicos como um protocolo de intervenção em hipnose
 - 2.3.1. Medo
 - 2.3.2. Raiva
 - 2.3.3. Culpa
 - 2.3.4. Nojo
 - 2.3.5. Tristeza
 - 2.3.6. Surpresa





- 2.3.7. Curiosidade
- 2.3.8. Segurança
- 2.3.9. Admiração
- 2.3.10. Alegria
- 2.4. Medo. Intervenção em Distúrbios de ansiedade paroxística
- 2.5. Raiva. Comportamento perturbador e agressão social
- 2.6. Culpa. Transtorno obsessivo-compulsivo e depressões endógenas
- 2.7. Repugnante. Distúrbios de comportamento alimentar
- 2.8. Tristeza. Transtornos depressivos e distímia
- 2.9. Surpresa Transtorno de ansiedade generalizada
- 2.10. Curiosidade Perturbação histriónica da personalidade

“

Este programa universitário irá prepará-lo para integrar eficazmente a Neurobioquímica na sua prática clínica de Hipnose, através dos melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e da educação"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

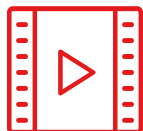
A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

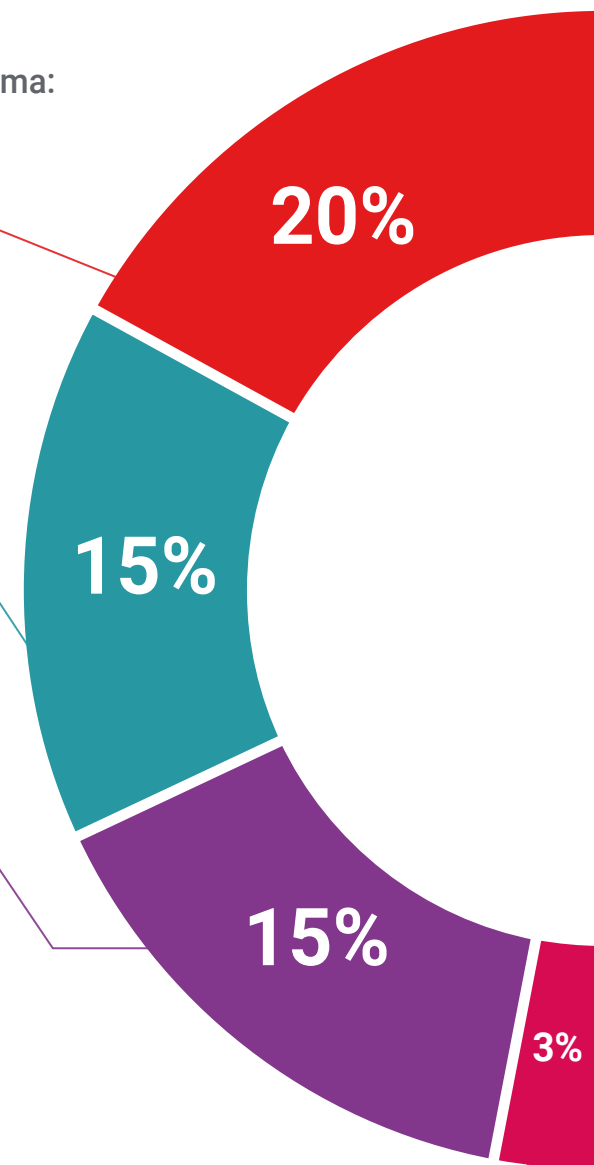
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

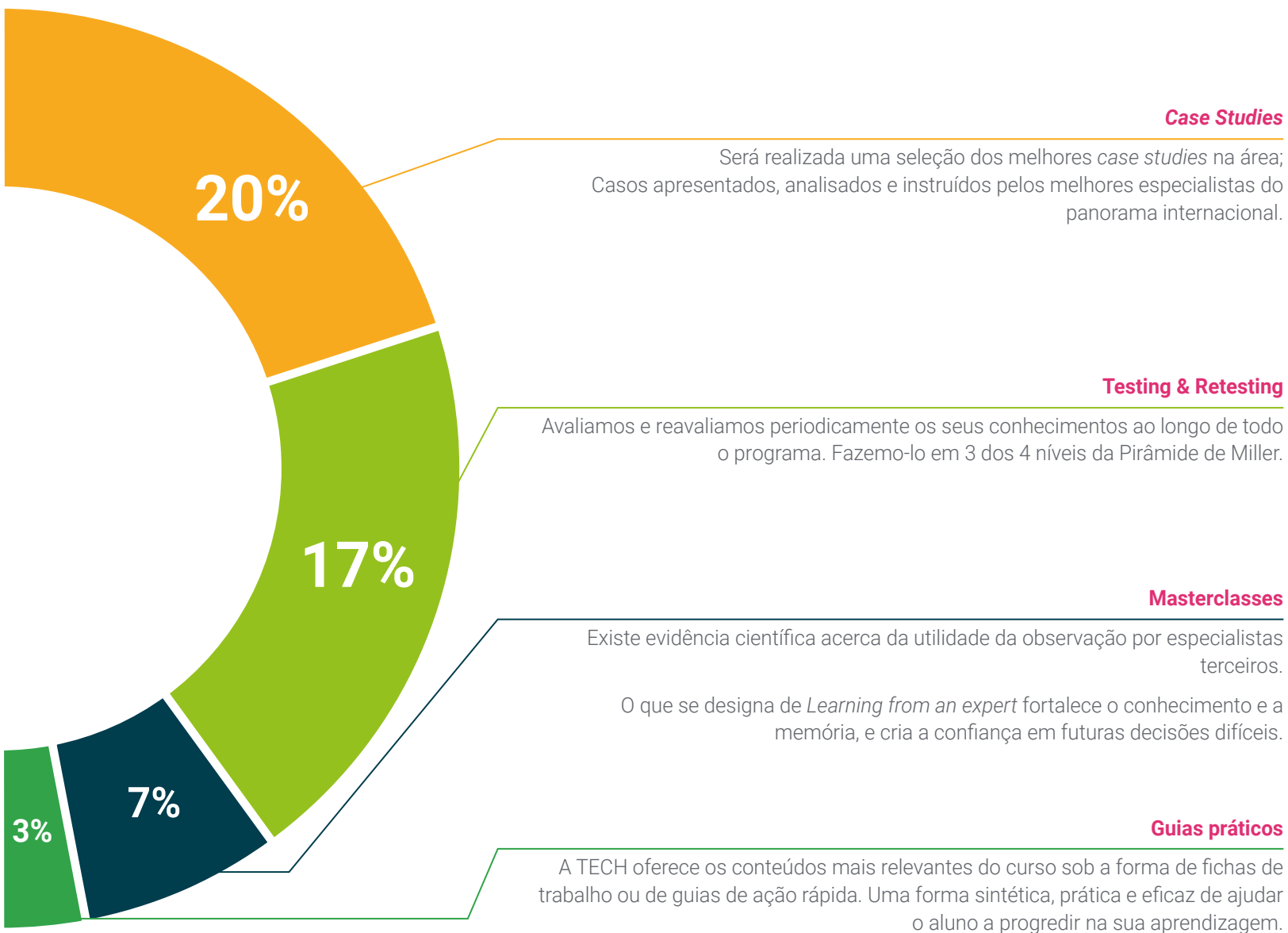
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS





Curso de Especialização Neurobioquímica da Hipnose Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Neurobioquímica da Hipnose Clínica