

Curso de Especialização

Intervenção Cognitivo-Comportamental



Curso de Especialização Intervenção Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-cognitivo-comportamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os estudos mais recentes sobre técnicas e tratamentos cognitivo-comportamentais utilizados em pacientes com doenças mentais crónicas demonstram a sua eficácia, especialmente em pessoas com perturbações de ansiedade, perturbação bipolar, perturbações alimentares ou perturbações de personalidade. Os avanços neste tipo de terapia melhoraram significativamente a qualidade de vida do indivíduo. No entanto, exige que o profissional de psicologia atualize constantemente os seus conhecimentos, o que pode ser conseguido neste programa 100% online graças aos conhecimentos apresentados pela equipa de professores especializados que o leciona. Tudo isto acompanhado por conteúdo multimédia que se encontra na vanguarda do ensino académico.



“

Uma certificação universitária concebida para aprofundar, alargar e renovar todos os seus conhecimentos em Intervenção Cognitivo-Comportamental com a ajuda de grandes profissionais"

O ritmo acelerado da vida, as contínuas mudanças socioeconómicas, a incerteza e o consumo de drogas aumentaram o número de pacientes com problemas de saúde mental, que exigem um especialista com as competências e os conhecimentos necessários para os tratar. Este Curso de Especialização em Intervenção Cognitivo-Comportamental oferece ao profissional de psicologia um conhecimento renovado e abrangente das diferentes técnicas de intervenção, especialmente em pacientes com doenças crónicas.

Um programa ministrado 100% online em que os alunos, graças à equipa de professores com experiência na área da psicologia, irão adquirir conhecimentos sobre os últimos avanços na gestão de pacientes com tratamentos que vão desde técnicas de desativação e relaxamento, dessensibilização, terapias de resolução de problemas, exposição ou Mindfulness. Além disso, ao longo dos 6 meses deste curso de especialização, o profissional de psicologia poderá tomar conhecimento da investigação e os estudos recentes que abordam a utilização de medicamentos psicotrópicos em pacientes com determinadas perturbações, a sua interação e os efeitos secundários mais plausíveis.

Tudo isto através de uma abordagem teórico-prática, em que os alunos irão encontrar um programa composto por resumos em vídeo, textos complementares especializados e simulações de casos reais que serão extremamente úteis na sua prática diária. Para além disso, este Curso de Especialização inclui masterclasses apresentadas por um professor convidado de renome no domínio da Psicologia. Graças à sua experiência de pesquisa e ensino, o aluno irá adquirir uma visão diferenciada dos temas abordados neste programa universitário.

Um Curso de Especialização 100% online que proporciona aos alunos a facilidade de poderem estudar confortavelmente, onde e quando quiserem. Só precisa de um dispositivo com acesso à Internet para se manter atualizado sobre os últimos desenvolvimentos em matéria de Intervenção Cognitivo-Comportamental e sobre os tratamentos psicofarmacológicos mais utilizados. Os alunos têm todos os programas disponíveis desde o primeiro dia, o que irá permitir-lhes distribuir a carga letiva de acordo com as suas necessidades. Desta forma, os profissionais de psicologia podem conciliar as suas responsabilidades profissionais e/ou pessoais com um ensino de qualidade.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual foi concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A biblioteca de recursos multimédia permite-lhe consultar os textos especializados fornecidos pela equipa de professores com uma vasta experiência no mundo da Psicologia"

“

Aceda a esta certificação universitária comodamente, quando e onde quiser. Só precisa de um dispositivo com ligação à Internet”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Inscreva-se neste Curso de Especialização para aceder aos desenvolvimentos mais recentes sobre interações medicamentosas e os seus efeitos em pacientes com perturbações persistentes.

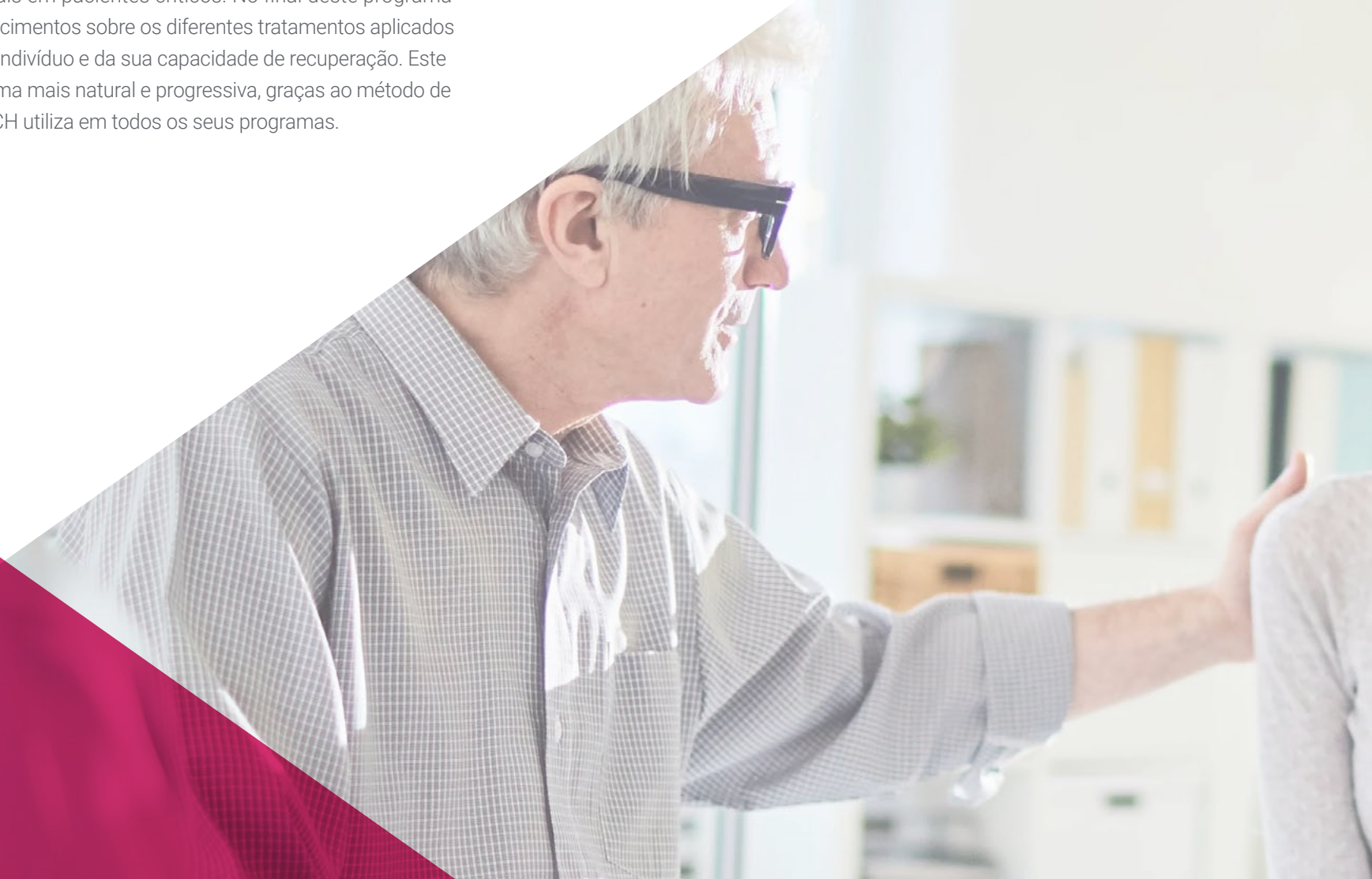
Renove os seus conhecimentos na aplicação das técnicas de Intervenção Cognitivo-Comportamental em pacientes crónicos com este Curso de Especialização.



02

Objetivos

No decorrer deste Curso de Especialização, o profissional de psicologia que obtiver esta certificação poderá aprofundar os seus conhecimentos sobre a intervenção com técnicas cognitivo-comportamentais em pacientes críticos. No final deste programa online, terá renovado os seus conhecimentos sobre os diferentes tratamentos aplicados em função dos problemas de cada indivíduo e da sua capacidade de recuperação. Este objetivo será alcançado de uma forma mais natural e progressiva, graças ao método de aprendizagem Relearning que a TECH utiliza em todos os seus programas.



“

A TECH oferece-lhe os conteúdos mais atualizados para que possa renovar os seus conhecimentos de uma forma ágil e dinâmica”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos estudantes conhecimentos académicos e técnicos no trabalho profissional a partir de uma abordagem cognitivo-comportamental
- ♦ Atualizar o conhecimento na conceção da Avaliação Psicológica a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar conhecimentos e ferramentas de Intervenção Psicológica para um bom planeamento do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas das relações terapêuticas que favorecem o estabelecimento de uma boa relação terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e a utilização de ferramentas técnicas para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Estimular o profissional de psicologia a manter uma capacitação contínua e a desenvolver os seus conhecimentos científicos
- ♦ Dominar o código deontológico a fim de realizar seu trabalho de acordo com a ética profissional



Um programa online que lhe permitirá manter-se a par dos fundamentos da intervenção da Terapia Cognitivo-Comportamental e dos seus recentes avanços"





Objetivos específicos

Módulo 1. Intervenção com técnicas cognitivas-comportamentais na clínica para pacientes crónicos

- ♦ Conhecer os princípios básicos da intervenção da terapia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Conhecer o perfil do doente crónico
- ♦ Conhecer as doenças crónicas mais comuns e as suas características

Módulo 2. Intervenção com técnicas cognitivo-comportamentais em psicologia clínica

- ♦ Adquirir conhecimentos básicos e fundamentais sobre as diferentes técnicas cognitivo-comportamentais
- ♦ Conhecer e aprender a efetuar uma intervenção com o modelo cognitivo-comportamental
- ♦ Aprender os fundamentos das terapias baseadas no modelo cognitivo-comportamental
- ♦ Conhecer os autores das técnicas cognitivo-comportamentais

Módulo 3. Psicofarmacologia aplicada

- ♦ Distinguir os grupos de medicamentos psicotrópicos existentes para o tratamento de perturbações psiquiátricas e comportamentais
- ♦ Determinar os mecanismos de ação de cada um dos tratamentos farmacológicos
- ♦ Avaliar os efeitos secundários dos diferentes grupos de medicamentos

03

Direção do curso

A TECH compromete-se a oferecer aos alunos de qualquer uma das suas certificações uma capacitação de qualidade com conteúdo multimédia alinhado com a atualidade académica. Deste modo, selecionou cuidadosamente o pessoal docente que ministra este curso. Assim, os alunos terão à sua disposição uma equipa altamente qualificada com uma vasta experiência no atendimento de pacientes com diferentes perturbações que são abordados na perspetiva da psicologia cognitivo-comportamental. A qualidade humana e a proximidade permitirão ao profissional de psicologia que frequenta este curso ter à sua disposição um corpo docente que irá responder a todas as suas perguntas sobre o programa.



“

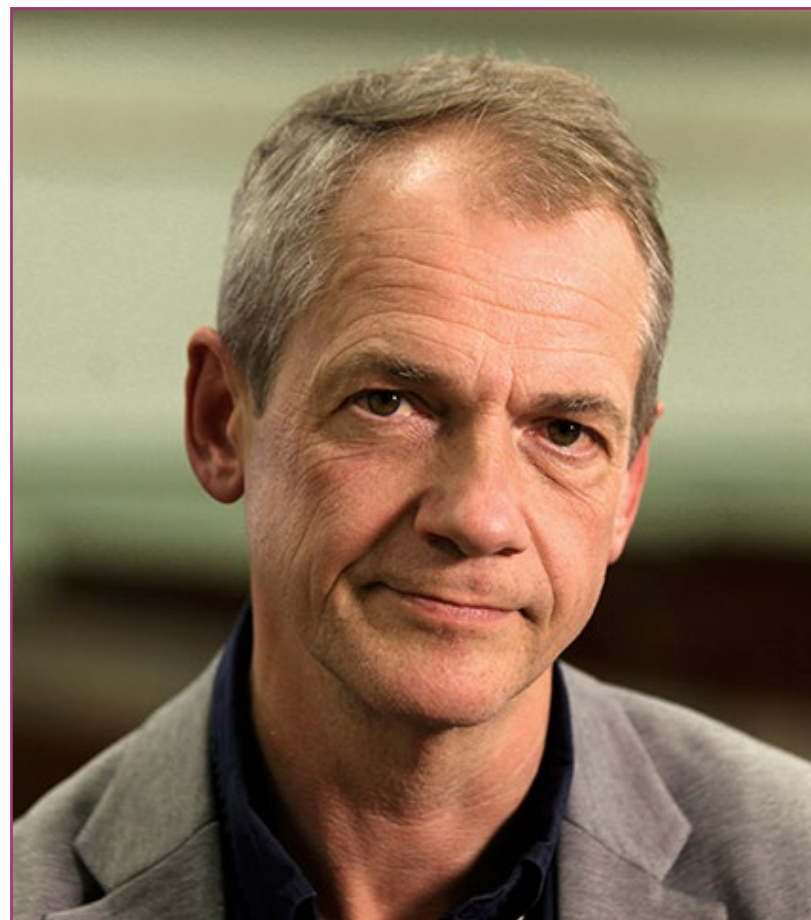
Será orientado ao longo de masterclasses por um professor convidado de referência a nível internacional para obter os conhecimentos mais relevantes em Intervenção Cognitivo-Comportamental”

Diretor convidado internacional

Alexander von Humboldt Professor de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Universidade Philipps de Marburgo (Alemanha), e Professor de Psicologia Clínica no Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro da Universidade de Boston.

Foi presidente de várias organizações profissionais e é atualmente editor-chefe da Cognitive Therapy and Research. Além disso, foi incluído na lista de Investigadores Altamente Citados e recebeu o Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy e o Humboldt Research Award.

Foi também consultor no processo de desenvolvimento do DSM-5 e membro do subgrupo de trabalho sobre o distúrbio da ansiedade do DSM-5 e membro do grupo de revisão transcultural do DSM-5-TR. O Doutor Hofmann publicou mais de 400 artigos em revistas especializadas e 20 livros sobre distúrbios de ansiedade, depressão, emoções, o mecanismo de mudança de tratamento, a tradução de descobertas neurocientíficas em aplicações clínicas, a regulação de emoções e as expressões culturais de psicopatologia.



Dr. Stefan G. Hofmann

- ♦ Professor no Departamento de Neurologia e Psicologia da Universidade de Boston
- ♦ Editor-chefe da revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consultor na criação do DSM-5
- ♦ Professor no Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro da Universidade de Boston
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Marburgo
- ♦ Bolsa de estudo em Psicologia pela Universidade de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt em Psicologia Clínica Translacional
- ♦ Membro de: Subgrupo de Trabalho do DSM-5 sobre Perturbação de Ansiedade, Grupo de Revisão Transcultural do DSM-5-TR

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

04

Estrutura e conteúdo

O programa foi concebido com base nos requisitos da equipa de professores que compõe esta certificação universitária. Durante as 400 horas letivas deste programa, o profissional de psicologia irá percorrer os 3 módulos que compõem este Curso de Especialização. Através deles, irá adquirir um conhecimento aprofundado e atualizado das técnicas mais utilizadas no tratamento de doentes crónicos, na sua avaliação e no tratamento com psicotrópicos. O programa deste curso é complementado por uma biblioteca de recursos multimédia a que poderá aceder na íntegra desde o primeiro dia do curso, permitindo a sua visualização online ou a transferência para consulta em qualquer momento.





“

Um programa de estudos que inclui uma abordagem teórica e prática de técnicas como o Mindfulness, a exposição ou a reestruturação cognitiva"

Módulo 1. Intervenção com técnicas cognitivas-comportamentais na clínica para pacientes crónicos

- 1.1. Introdução à doença crónica
 - 1.1.1. Característica da doença crónica
 - 1.1.2. Como afetam o indivíduo?
- 1.2. Doenças crónicas mais comuns
 - 1.2.1. Prevalência das doenças crónicas
 - 1.2.2. Doenças mais comuns
- 1.3. Avaliação do doente crónico
 - 1.3.1. Bases da avaliação
 - 1.3.2. Instrumentos de avaliação mais comuns
- 1.4. Problemas de autoestima e autoconceito
 - 1.4.1. Definição de autoestima
 - 1.4.2. Definição de autoconceito
 - 1.4.3. Problemas de autoestima e autoconceito comuns em doenças crónicas
- 1.5. Técnicas e estilos de abordagem
 - 1.5.1. O que é um estilo de abordagem?
 - 1.5.2. Instrumentos de medição
 - 1.5.3. Técnicas para uma melhor abordagem
- 1.6. Técnicas de desativação e relaxamento
 - 1.6.1. Introdução às técnicas de desativação e relaxamento
 - 1.6.2. Utilização terapêutica
 - 1.6.3. Autores e técnicas mais relevantes
- 1.7. Dessensibilização sistemática (J. Wolpe 1948)
 - 1.7.1. Quem é J. Wolpe?
 - 1.7.2. Fundamentos teóricos da dessensibilização sistemática
 - 1.7.3. Aplicação da dessensibilização sistemática
- 1.8. Relaxamento progressivo de Edmund Jacobson
 - 1.8.1. Quem é Jacobson?
 - 1.8.2. Fundamentos teóricos do relaxamento progressivo
 - 1.8.3. Aplicação do relaxamento progressivo

- 1.9. Técnicas de condicionamento instrumental ou operante
 - 1.9.1. Utilidade terapêutica
 - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
 - 1.9.3. O condicionamento na atualidade
- 1.10. Prevenção de recaídas
 - 1.10.1. Porque é importante evitar recaídas?
 - 1.10.2. Técnicas para evitar recaídas
 - 1.10.3. O plano de prevenção

Módulo 2. Intervenção com técnicas cognitivo-comportamentais na psicologia clínica

- 2.1. Tipos de técnicas
 - 2.1.1. Introdução às técnicas cognitivo-comportamentais
 - 2.2.1. Diferenciação das técnicas terapêuticas
- 2.2. Relaxamento autógeno de Schultz (1901)
 - 2.2.1. Quem é Schultz?
 - 2.2.2. Terapia autógena
 - 2.2.3. Aplicação clínica
- 2.3. Técnicas de sugestão e hipnose
 - 2.3.1. Origem da hipnose
 - 2.3.2. Procedimento de sugestão e hipnose
 - 2.3.3. Aplicabilidade e dados de eficácia
- 2.4. Terapia racional-emotiva-comportamental de Ellis
 - 2.4.1. Quem é Ellis?
 - 2.4.2. Fundamentos da terapia racional-emotiva-comportamental
 - 2.4.3. Aplicação clínica
- 2.5. Terapia de inoculação do stress
 - 2.5.1. Introdução à terapia de inoculação do stress
 - 2.5.2. Autores relevantes
 - 2.5.3. Aplicação clínica



- 2.6. Terapia cognitiva de Beck
 - 2.6.1. Quem é Beck?
 - 2.6.2. Fundamentos da terapia cognitiva
 - 2.6.3. Aplicação clínica
- 2.7. Terapia de resolução de problemas
 - 2.7.1. Introdução à terapia de resolução de problemas
 - 2.7.2. Autores relevantes
 - 2.7.3. Aplicação clínica
- 2.8. Terapia de exposição
 - 2.8.1. Tipos de exposição
 - 2.8.2. Autores relevantes
 - 2.8.3. Aplicação clínica
- 2.9. Reestruturação cognitiva
 - 2.9.1. O que é a reestruturação cognitiva?
 - 2.9.2. Aplicação clínica
- 2.10. Mindfulness
 - 2.10.1. Origens do Mindfulness
 - 2.10.2. Mecanismos de ação
 - 2.10.3. Aplicação clínica

Módulo 3. Psicofarmacologia aplicada

- 3.1. Introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.1. Bases e introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacológico
 - 3.1.3. Principais aplicações
- 3.2. Antidepressivos
 - 3.2.1. Tipos de antidepressivos
 - 3.2.2. Mecanismo de ação
 - 3.2.3. Indicações
 - 3.2.4. Medicamentos do grupo
 - 3.2.5. Efeitos secundários
 - 3.2.6. Contraindicações
 - 3.2.7. Interações medicamentosas
 - 3.2.8. Informação ao paciente

- 3.3. Antipsicóticos
 - 3.3.1. Tipos de antipsicóticos
 - 3.3.2. Mecanismo de ação
 - 3.3.3. Indicações
 - 3.3.4. Medicamentos do grupo
 - 3.3.5. Efeitos secundários
 - 3.3.6. Contraindicações
 - 3.3.7. Interações medicamentosas
 - 3.3.8. Informação ao paciente
- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.2. Mecanismo de ação
 - 3.4.3. Indicações
 - 3.4.4. Medicamentos do grupo
 - 3.4.5. Efeitos secundários
 - 3.4.6. Contraindicações
 - 3.4.7. Interações medicamentosas
 - 3.4.8. Informação ao paciente
- 3.5. Estabilizadores de humor
 - 3.5.1. Tipos de estabilizadores de humor
 - 3.5.2. Mecanismo de ação
 - 3.5.3. Indicações
 - 3.5.4. Medicamentos do grupo
 - 3.5.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.5.6. Efeitos secundários
 - 3.5.7. Contraindicações
 - 3.5.8. Interações medicamentosas
 - 3.5.9. Informação ao paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
 - 3.6.1. Mecanismo de ação
 - 3.6.2. Indicações
 - 3.6.3. Medicamentos do grupo
 - 3.6.4. Dosagem e formas de administração
 - 3.6.5. Efeitos secundários
 - 3.6.6. Contraindicações
 - 3.6.7. Interações medicamentosas
 - 3.6.8. Informação ao paciente
- 3.7. Medicamentos antidemência
 - 3.7.1. Mecanismo de ação
 - 3.7.2. Indicações
 - 3.7.3. Medicamentos do grupo
 - 3.7.4. Dosagem e formas de administração
 - 3.7.5. Efeitos secundários
 - 3.7.6. Contraindicações
 - 3.7.7. Interações medicamentosas
 - 3.7.8. Informação ao paciente
- 3.8. Medicamentos para o tratamento das dependências
 - 3.8.1. Tipos e mecanismos de ação
 - 3.8.2. Indicações
 - 3.8.3. Medicamentos do grupo
 - 3.8.4. Dosagem e formas de administração
 - 3.8.5. Efeitos secundários
 - 3.8.6. Contraindicações
 - 3.8.7. Interações medicamentosas
 - 3.8.8. Informação ao paciente



- 3.9. Medicamentos antiepiléticos
 - 3.9.1. Mecanismo de ação
 - 3.9.2. Indicações
 - 3.9.3. Medicamentos do grupo
 - 3.9.4. Efeitos secundários
 - 3.9.5. Contraindicações
 - 3.9.6. Interações medicamentosas
 - 3.9.7. Informação ao paciente
- 3.10. Outros medicamentos: guanfacina
 - 3.10.1. Mecanismo de ação
 - 3.10.2. Indicações
 - 3.10.3. Dosagem e formas de administração
 - 3.10.4. Efeitos secundários
 - 3.10.5. Contraindicações
 - 3.10.6. Interações medicamentosas
 - 3.10.7. Informação ao paciente

“ *Um programa concebido para lhe disponibilizar os conhecimentos mais recentes no domínio dos medicamentos psicotrópicos em doentes crónicos*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

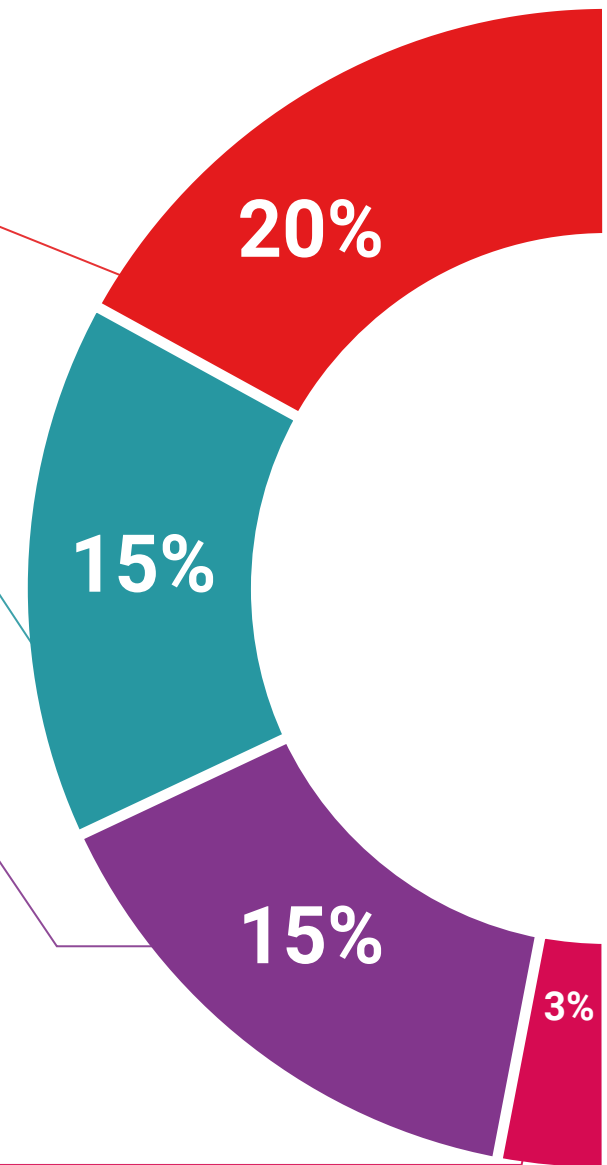
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

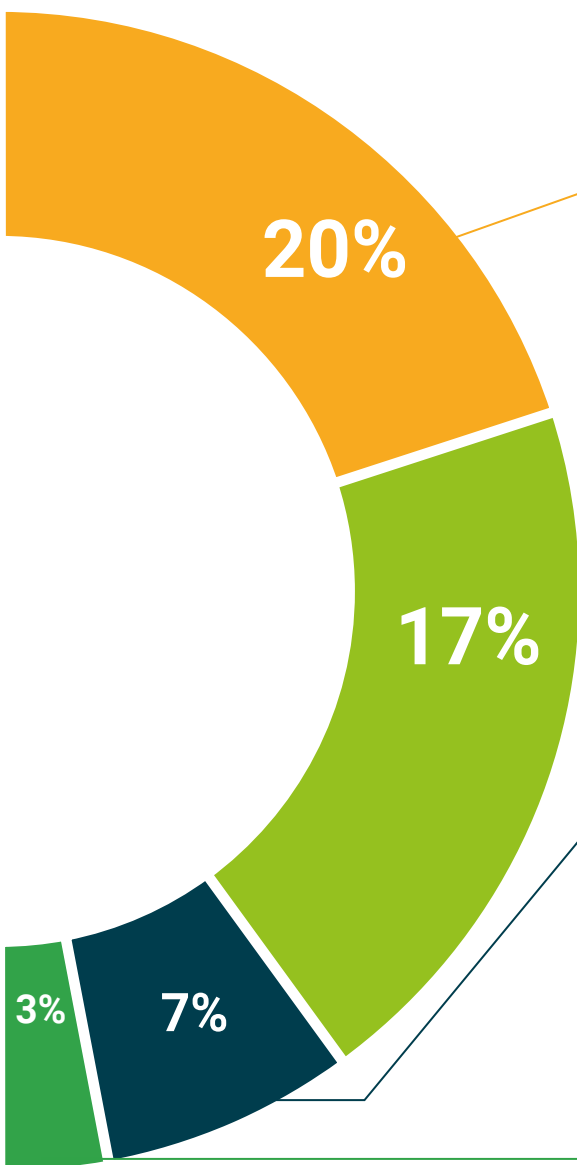
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Cognitivo-Comportamental garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Intervenção Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicologia Cognitivo-Comportamental**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde

confiança

pessoas

informação

orientadores

educação

certificação

ensino

garantia

aprendizagem

instituições

tecnologia

comunidade

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização

Intervenção Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

desenvolvimento

Curso de Especialização

Intervenção Cognitivo-Comportamental

