

Curso de Especialização

Hipnose Clínica e Relaxamento na Psicoterapia





Curso de Especialização

Hipnose Clínica e Relaxamento na Psicoterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-hipnose-clinica-relaxamento-psicoterapia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág.30

01

Apresentação

A integração da Hipnose Clínica e das técnicas de Relaxamento na Psicoterapia oferece uma gama de benefícios significativos para o bem-estar mental e emocional dos pacientes. Na verdade, a hipnose proporciona um estado de atenção focada, que facilita o acesso aos recursos internos e a capacidade de explorar e resolver problemas subjacentes. Por outro lado, as técnicas de relaxamento ajudam a reduzir a ansiedade, o stress e a tensão muscular, promovendo assim a calma e o equilíbrio emocional. Por isso, a TECH concebeu este programa universitário exaustivo, acessível exclusivamente online e totalmente adaptável, permitindo ao aluno conciliar os estudos com as suas obrigações pessoais e profissionais. Além disso, é baseado na técnica inovadora *Relearning*.



“

A Hipnose Clínica e a Relaxação irão potencializar o processo de autoexploração e mudança, permitindo aos seus pacientes lidar com os desafios da vida com serenidade e clareza. Tudo com uma modalidade flexível, 100% online!”

A hipnose, através da indução de um estado de transe, permite acessar os recursos internos do indivíduo, facilitando a exploração de pensamentos, emoções e memórias subjacentes. Isso pode levar a uma maior autoconsciência, *insight* e capacidade para abordar e resolver problemas. Por outro lado, a relaxação profunda promove a redução do stress e da ansiedade, promovendo um estado de calma que facilita o processo terapêutico.

Assim nasce este Curso de Especialização, que aprofundará a compreensão das diversas técnicas de hipnose, desde as clássicas até as conversacionais, permitindo ao profissional familiarizar-se com as diferentes fases necessárias para induzir o estado hipnótico a partir de múltiplas abordagens. Além disso, abordarão o uso da linguagem própria da indução hipnótica, preparando o terapeuta para uma prática rigorosa e eficaz.

Além disso, o aluno receberá as ferramentas necessárias para controlar a prosódia, os silêncios e estabelecer um vínculo terapêutico sólido, mesmo enquanto o paciente estiver em estado hipnótico. Assim, esta abordagem não só promove o relaxamento físico e mental do paciente, mas também potencia a eficácia da terapia, facilitando a comunicação e o trabalho terapêutico.

Por fim, serão aprofundados aspetos fundamentais da Hipnose Clínica, como a identificação de situações em que a indução hipnótica não é recomendável, o domínio das técnicas clássicas e conversacionais e o uso especializado da metáfora e da analogia, para guiar o paciente em direção a estados mentais propícios à mudança terapêutica.

Desta forma, a TECH concebeu esta formação académica, baseada no método *Relearning*, que implica a repetição dos princípios essenciais para facilitar a assimilação gradual e orgânica dos conhecimentos. Tudo isto oferecido num formato online confortável e flexível, permitindo ao aluno conciliar eficazmente os estudos com as suas outras responsabilidades. Além disso, está incluído o acesso a uma série de *Masterclasses* exclusivas e complementares, desenvolvidas por um especialista internacional em Psicologia Clínica.

Este **Curso de Especialização em Hipnose Clínica e Relaxamento na Psicoterapia** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Hipnose Clínica e Relaxamento na Psicoterapia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido, recolhem informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Não perca esta oportunidade extraordinária que a TECH lhe oferece! Terá acesso a um conjunto exclusivo de Masterclasses, ministradas por um renomado especialista em Psicologia Clínica, reconhecido internacionalmente"

“

Graças a este Curso de Especialização 100% online, controlará a prosódia e as leis que regulam o diálogo hipnótico, permitindo-lhe dominar também os aspetos fundamentais da comunicação hipnótica"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá investigar a linguagem própria das técnicas de conversação, com ênfase no uso de metáforas, analogias e mutações sintáticas como elementos essenciais das induções conversacionais.

Aprofundará as técnicas clássicas, conversacionais e de Focalização por Dissociação Seletiva, equipando-se com as ferramentas necessárias para hipnotizar a partir de diferentes planos.



02

Objetivos

Os objetivos deste Curso de Especialização consistem em dotar os profissionais da saúde mental das ferramentas teóricas e práticas necessárias para integrar eficazmente a Hipnose Clínica e a Relaxação na sua prática terapêutica. Desta forma, os alunos serão capacitados para compreender e aplicar os princípios fundamentais da Hipnose Clínica e da Relaxação, bem como para dominar as técnicas específicas de indução e utilização destes estados mentais no contexto terapêutico. Além disso, será promovido o desenvolvimento de habilidades de comunicação eficaz, empatia e vínculo terapêutico, garantindo uma intervenção terapêutica integral.



“

Através de uma ampla biblioteca de recursos multimédia, aperfeiçoará as suas competências de comunicação e ligação terapêutica durante o estado hipnótico, garantindo uma intervenção terapêutica mais eficaz”



Objetivos gerais

- ♦ Explicar a realidade da Hipnose Clínica
- ♦ Descrever a gestão da hipnose clínica na prática da psicoterapia
- ♦ Definir o procedimento de fixação em estruturas cerebrais distantes da vontade e da consciência cognitiva
- ♦ Estabelecer uma ligação terapêutica essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- ♦ Desenvolver programas de intervenção a partir da mudança emocional e não cognitiva
- ♦ Precisar a implicação na investigação de tecnologias com impacto na bioquímica e na neuroanatomia com instrumentos psíquicos



Adquirirá competências específicas na identificação de situações adequadas para a aplicação da hipnose, graças ao melhor material didático, à vanguarda tecnológica e educativa”





Objetivos específicos

Módulo 1. Últimos avanços em Hipnose Clínica

- ♦ Colocar o profissional na realidade científica da hipnose clínica
- ♦ Descrever as fases para poder hipnotizar a partir dos diferentes níveis de técnicas de foco clássico, conversacional e de dissociação seletiva
- ♦ Lidar com o jargão e a liturgia da indução hipnótica

Módulo 2. Relaxamento mental

- ♦ Controlar a prosódia e as leis que regulam o diálogo hipnótico
- ♦ Desenvolver o controlo dos silêncios na indução hipnótica
- ♦ Estabelecer uma ligação terapêutica com o paciente hipnotizado

Módulo 3. Hipnose Clínica

- ♦ Identificar quando a indução hipnótica não pode ser realizada
- ♦ Implementar técnicas clássicas para alcançar o estado hipnótico
- ♦ Dominar a linguagem das técnicas de conversação
- ♦ Gerir a metáfora, analogia e mutação sintáctica como a base central das induções conversacionais

03

Direção do curso

Os professores deste programa universitário são especialistas altamente qualificados e experientes na área da Psicoterapia e Hipnose Clínica. Na verdade, estes profissionais têm uma vasta experiência, tanto na prática clínica como na investigação académica relacionada com a Hipnose e a Relaxação. Assim, o seu ensino caracteriza-se por ser rigoroso, atualizado e centrado na aplicação prática das técnicas, proporcionando aos alunos uma base teórica sólida, bem como as competências práticas necessárias para intervir eficazmente no âmbito da Psicoterapia, utilizando a Hipnose Clínica e a Relaxação como ferramentas terapêuticas.



“

Os professores desta formação provêm de diversas disciplinas da área da saúde mental, tais como a Psicologia Clínica, a Psiquiatria e a Terapia Cognitivo-Comportamental, entre outras”

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido com numerosos prémios e uma extensa lista de publicações, o Dr. Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais proeminentes na área da psicologia. O seu trabalho de divulgação levou-o a ser classificado entre os 10 principais influenciadores da depressão, de acordo com a plataforma Sharecare. Assim, o seu principal objetivo é estudar esta perturbação do humor através da psicologia positiva e da esperança. E, para além das suas funções como autor científico e conferencista, ocupa o cargo de Diretor Académico do Instituto para a Espiritualidade, Mente e Corpo no Colégio de Professores da Universidade de Columbia.

Este profissional tem uma vasta formação em áreas específicas como a Espiritualidade, o Psicodrama e a Deficiência Intelectual. Pelo seu trabalho nestes domínios, foi distinguido com o Prémio Gardner 2024 do Centro de Serviços START, que reconheceu as suas contribuições excepcionais para melhorar a vida das pessoas com deficiências intelectuais e de desenvolvimento. Além disso, em duas ocasiões, as suas palestras foram galardoadas pela Associação Internacional de Psicologia Positiva. Desta forma, nas suas palestras, sempre espalhou o poder do otimismo e da esperança, da confiança nas forças de cada um, no palco do TEDx e no Wholebeing Institute, entre outros.

Também publicou extensivamente em revistas científicas, sendo a mais notável a sua investigação sobre o efeito de positividade. Do mesmo modo, o Dr. Daniel Tomasulo defendeu a ideia de que, enquanto a psicologia tradicional se centra nos pontos fracos, a psicologia positiva baseia-se nos pontos fortes, o que permite que as pessoas levem vidas significativas e gratificantes.

Por último, como escritor, o Dr. Daniel Tomasulo publicou livros sobre psicologia, cujo objetivo é contribuir para a saúde mental dos leitores. De facto, o seu livro O Efeito da Positividade atingiu o primeiro lugar dos bestsellers como novo lançamento na Amazon. Por outro lado, Esperança Aprendida, o poder da positividade para ultrapassar a depressão foi selecionado como o melhor livro sobre positividade para a depressão pelo Medical News Today.



Dr. Daniel Tomasulo

- Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova Iorque, EUA
- Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- Psicólogo clínico
- Colunista de Psych Central
- Editor de Revisão da Seção Especial sobre Psicologia Positiva na revista Frontiers in Psychology
- Doutorado em Psicologia pela Universidade de Yeshiva.
- Mestrado em Escrita pela The New School
- Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade da Pensilvânia.
- Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Fairleigh Dickinson University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Sra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga com experiência na intervenção em pacientes crónicos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em terapia de adultos
- ♦ Especialista em Intervenção com o Paciente Crónico

Sra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes
- ♦ Sexóloga no ambulatório de Santurtzi em Osakidetza
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- ♦ Professor do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almeria
- ♦ Docente de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria.
- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em psicoterapia de tempo limitado
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro: SANP, SEIS e FANPSE

Sr. José María Cuesta González

- ♦ Psicólogo na Residência de Idosos de Jadraque
- ♦ Professor de Cuidados Sociais e de Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Psicológica nas Doenças Crónicas
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo na Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista da Área de Aparelho Digestivo do Hospital Universitário de El Escorial
- ♦ Médico e especialista em endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo no Centro de Saúde de Verge del Toro e no Hospital Mateu Orfila.
- ♦ Docente na Universidade de Navarra
- ♦ Prémio de Ensaio em Humanidades da Real Academia de Ciências Médicas das Ilhas Baleares em 2006 com o livro *O médico por trás da verdade: ou o que mais se assemelha a ela*
- ♦ Doutoramento no Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra.
- ♦ Licenciatura em Filosofia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- ♦ Pediatra no IMSalud
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia do CEP
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Chefe do Serviço de Saúde Pública do Distrito Sul de Madrid
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica nas Perturbações que dificultam a Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização em hipnose clínica e relaxamento em psicoterapia oferecerá uma formação integral, que abrangerá diversos aspetos fundamentais para a prática clínica avançada. Desde os fundamentos teóricos até às aplicações práticas, este programa proporcionará um conhecimento profundo sobre Hipnose Clínica e Relaxamento no contexto da Psicoterapia. Assim, os conteúdos incluirão o estudo das técnicas de indução hipnótica, tanto clássicas como modernas, bem como o manejo da comunicação hipnótica e o estabelecimento de uma ligação terapêutica eficaz.





“

Explorará os últimos avanços na investigação e analisará casos clínicos para compreender como integrar estas técnicas em diferentes abordagens terapêuticas”

Módulo 1. Últimos avanços em Hipnose Clínica

- 1.1. Fundamentos da Hipnose Clínica
- 1.2. Conhecimento da hipnose pelos psicólogos no momento atual
- 1.3. A inserção da Hipnose Clínica na psicoterapia
- 1.4. O papel da Hipnose Clínica na ligação terapêutica

Módulo 2. Relaxamento mental

- 2.1. Chaves Históricas para a Formação do Relaxamento
- 2.2. Descobertas sobre o relacionamento: Estresse e tensão muscular
- 2.3. Influência da imaginação sobre o organismo
- 2.4. Intervenção psicoterapêutica com relaxamento mental: dessensibilização sistemática (J. Wolpe, 1948)
- 2.5. Intervenção psicoterapêutica com relaxamento mental: condicionamento encoberto (Cautela)
- 2.6. Intervenção psicoterapêutica com relaxamento mental: Sofrologia (A. Caycedo, 1960)
- 2.7. Relaxamento Progressivo de Edmund Jacobson (1901)
- 2.8. Relaxamento Autógeno de Schultz (1901)
- 2.9. Relaxamento Criativo pelo Dr. Eugenio Herrero (1950)
- 2.10. Relaxamento Cromático de R. Aguado (1990)
- 2.11. Diferenças e semelhanças entre relaxamento mental e hipnose clínica
- 2.12. F.D.S. (Focalização da Dissociação Seletiva)

Módulo 3. Hipnose Clínica

- 3.1. Revisão histórica da hipnose
 - 3.1.1. Século XVIII. Da demonologia ao hipnotismo
 - 3.1.2. Século XIX. Escola de Salpêtrière versus escola de Nancy
 - 3.1.3. Século XX Nascimento da Hipnose Clínica
- 3.2. História e ligações da Hipnose Clínica com a Psicoterapia
 - 3.2.1. Freud: Hipnose, catarse e associação livre. Qual é a diferença?
 - 3.2.2. O que é o inconsciente? O estado hipnótico como um 'explorador' do inconsciente
- 3.3. Novas Tecnologias em Psicoterapia do Século XXI e Hipnose Clínica
- 3.4. Qual é a sensação de estar num estado hipnótico?
- 3.5. Mitos e conceitos errados de Hipnose
- 3.6. Campos de aplicação da Hipnose Clínica em Psicoterapia



- 3.7. Ingredientes necessários para atingir o estado hipnótico
 - 3.7.1. Variáveis do hipnotizador
 - 3.7.2. Variáveis dos hipnotizados
 - 3.7.3. Contexto e situação ambiental
- 3.8. Definições de Hipnose Clínica
 - 3.8.1. Barner (2000)
 - 3.8.2. Zeig (1999)
 - 3.8.3. R. Aguado (2001)
- 3.9. Tipos de procedimentos para alcançar o estado hipnótico
- 3.10. Focalização Seletiva da Dissociação (S.D.F.) (Aguado, R.2005)
- 3.11. Movimentos Induzidos da Cabeça (I.H.M.) (Aguado, R 2007)
 - 3.11.1. Metodologia M.C.I
 - 3.11.2. Porquê no crânio, de costas, silenciosamente e com as mãos?
- 3.12. Características diferenciadoras do M.C.I de outros tipos de hipnose



Com uma abordagem prática e baseada em evidências, este Curso de Especialização irá prepará-lo para oferecer intervenções terapêuticas mais eficazes e centradas nas necessidades individuais dos seus pacientes"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

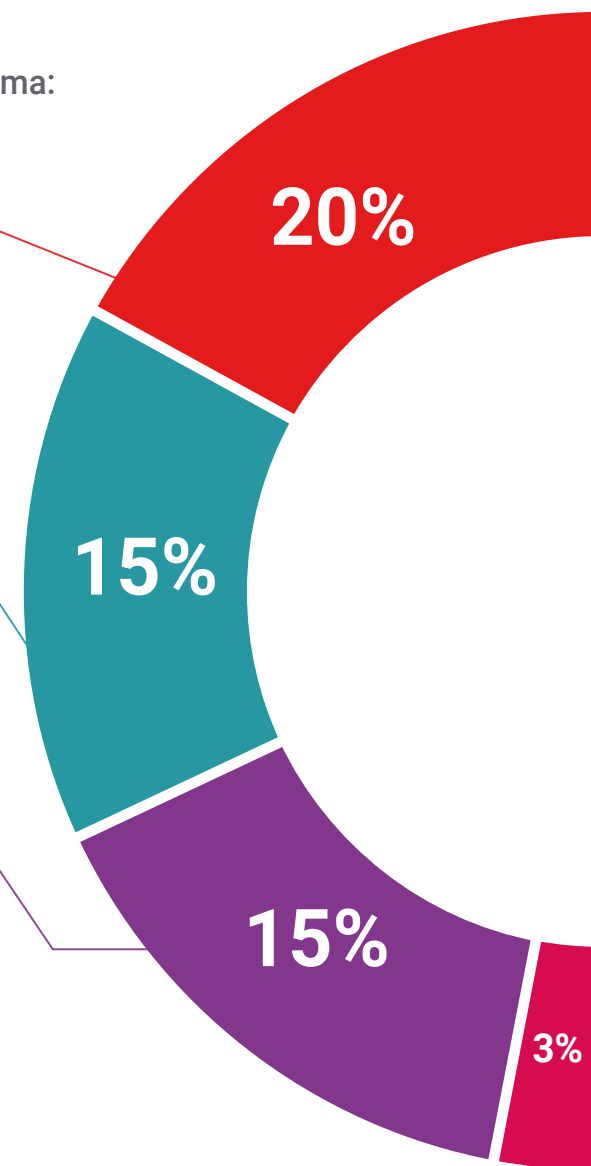
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

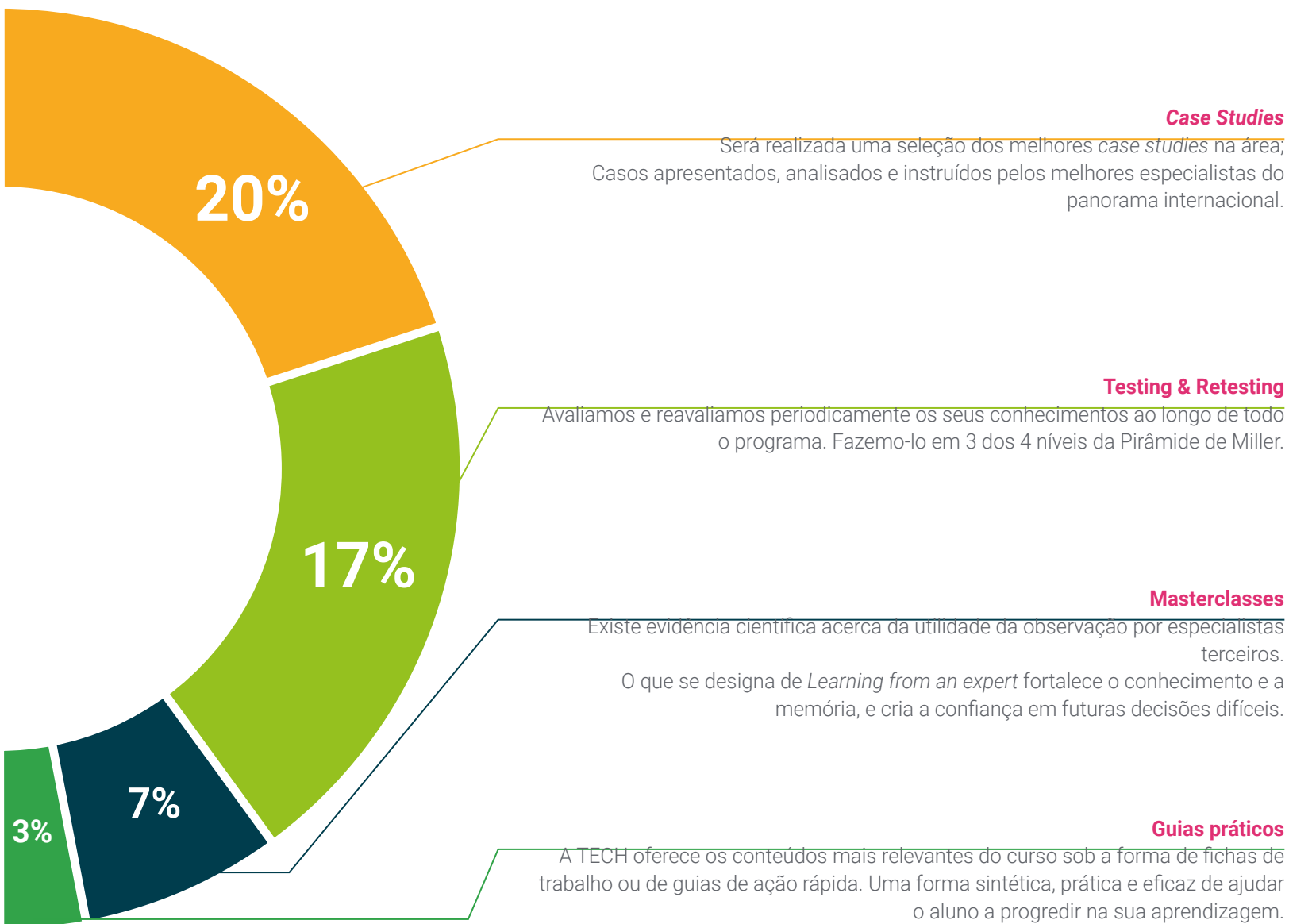
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros. O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Hipnose Clínica e Relaxamento na Psicoterapia garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Hipnose Clínica e Relaxamento na Psicoterapia** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Hipnose Clínica e Relaxamento na Psicoterapia

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização

Hipnose Clínica e
Relaxamento na
Psicoterapia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Hipnose Clínica e Relaxamento na Psicoterapia

