

Curso de Especialização

Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação



Curso de Especialização

Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-concecao-implementacao-avaliacao-planos-investigacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 20

05

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Este Curso de Especialização irá prepará-lo para realizar trabalhos de conceção, implementação e avaliação de planos de investigação na área da psicologia, com base nas metodologias e técnicas mais avançadas. Aproveite a oportunidade e torne-se um investigador com bases sólidas e seguras através desta qualificação e da mais recente tecnologia educativa 100% online.



“

O Curso de Especialização em Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação irá ajudá-lo a atualizar os seus conhecimentos em matéria de investigação e a qualificá-lo como profissional no ativo”

O Curso de Especialização em Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação foi criado com o objetivo de fomentar a compreensão de que o desenvolvimento e a melhoria da investigação na área da Psicologia exigem uma focalização não só nos conteúdos a desenvolver, mas também nas diferentes metodologias e técnicas utilizadas para atingir os objetivos definidos de forma mais eficaz. O seu objetivo é dar resposta a todo o contexto que envolve tanto a própria investigação como a área de conhecimento em que a investigação se enquadra.

Fique a conhecer as mais recentes metodologias de investigação em psicologia aplicada, a análise e a avaliação de dados e desenvolva as suas competências graças a este Curso de Especialização que lhe permitirá trabalhar ao mais alto nível na investigação no domínio da psicologia.

O plano de estudos deste Curso de Especialização centra-se nas técnicas e nos métodos de investigação psicológica aplicada e nas diferentes técnicas de documentação aplicadas.

Através deste Curso de Especialização, poderá integrar as competências associadas ao investigador em psicologia através de uma descrição ampla, objetiva e experimental dos elementos a aplicar durante a prática. Estes vão dos mais gerais aos mais específicos e transversais, analisando todas as fases que compõem uma investigação. A investigação é uma dimensão fundamental em qualquer área, pois é a base sobre a qual todo o conteúdo teórico existente assenta.



Este Curso de Especialização visa proporcionar uma renovação metodológica tendo em conta as exigências da investigação atual e oferecendo as estratégias e ferramentas mais inovadoras”

Este **Curso de Especialização em Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia e investigação científica
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática da pesquisa
- ♦ Conhecimentos atualizados e inovações sobre a investigação das diferentes áreas da psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ A sua especial ênfase em metodologias da investigação
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Com este Curso de Especialização irá estudar de forma aprofundada as técnicas de conceção e avaliação de planos de investigação, a fim de poder melhorar a sua capacidade de publicação na área da psicologia"

O corpo docente deste Curso de Especialização é formado por profissionais da área de psicologia que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da investigação.

Aumente a sua confiança na sua profissão, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Este Curso de Especialização marca a diferença entre um profissional com muitos conhecimentos e um profissional que sabe aplicá-los nos processos de investigação e publicação científica.



02

Objetivos

O Curso de Especialização é dirigido aos investigadores da área da psicologia, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolverem nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando as questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada o pesquisador será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



“

O Curso de Especialização em Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação irá alargar os seus horizontes como psicólogo e permitir-lhe crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Proporcionar as competências necessárias para desenvolver uma atividade de investigação, o que lhes permitirá elevar o seu nível metodológico e de desempenho no campo da investigação em psicologia, utilizando as ferramentas apropriadas no contexto da investigação, dando-lhes a oportunidade de crescer pessoalmente e profissionalmente



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto às mais recentes novidades em Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas avançadas de análise de dados em psicologia aplicada

- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de análise de dados na investigação em psicologia aplicada: análise univariada e multivariada e fundamentos dos modelos de equações estruturais
- ♦ Conhecer os avanços mais relevantes no campo da concepção e análise de testes em psicologia
- ♦ Conhecer os avanços metodológicos mais relevantes para a análise de mudanças significativas em estudos sobre programas de intervenção social, clínica ou educativa
- ♦ Analisar e interpretar de forma adequada os dados de diferentes questões de investigação com a ajuda de software especializado
- ♦ Analisar e interpretar de forma adequada os dados de estudos qualitativos e quantitativos, com a ajuda de software especializado

Módulo 2. Métodos de investigação em psicologia aplicada

- ♦ Conhecer os fundamentos dos diferentes procedimentos de amostragem e as suas aplicações na investigação das ciências comportamentais
- ♦ Conhecer os fundamentos e os indicadores básicos dos dados fornecidos por revisões sistemáticas e meta-análises
- ♦ Conhecer os fundamentos deontológicos e éticos da investigação em psicologia aplicada
- ♦ Ser capaz de determinar a dimensão da amostra necessária para levar a cabo um projeto de investigação numa população
- ♦ Saber planear um projeto de investigação, identificando e operacionalizando as hipóteses
- ♦ Saber selecionar corretamente os instrumentos de medição apropriados, bem como os sujeitos participantes

Módulo 3. Técnicas de documentação e preparação de publicações em psicologia aplicada

- ♦ Ser capaz de procurar informação utilizando as bases de dados da nossa disciplina e outras relacionadas
- ♦ Saber selecionar adequadamente os resultados de investigação relevantes em relação ao objeto de estudo
- ♦ Manusear adequadamente a bibliografia utilizando software especializado
- ♦ Conhecer as bases do estilo de escrita científica baseado nas normas APA
- ♦ Conhecer a importância da publicação dos resultados obtidos na investigação científica
- ♦ Discriminar o tipo de revista a que uma futura publicação se deve dirigir
- ♦ Saber aplicar corretamente os critérios científicos na análise dos trabalhos publicados

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi concebida por uma equipa de profissionais em investigação em psicologia, conscientes da importância da atualização da qualificação para aprofundar esta área do conhecimento e produzir publicações académicas de qualidade.

A stack of papers is shown, with a label on the top paper that reads "Investig". The label is white with a brown border. The papers are slightly offset, showing the edges of the ones underneath. The background is a soft, out-of-focus image of a person's arm and hand, suggesting a research or academic setting. A large, solid magenta triangle is in the bottom-left corner, partially overlapping the papers.

Investig

rations

“

Este Curso de Especialização em Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Técnicas avançadas de análise de dados em psicologia aplicada

- 1.1. A investigação
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Características da investigação
 - 1.1.3. A investigação na sala aula
 - 1.1.4. Elementos necessários para a investigação
 - 1.1.5. Exemplos
 - 1.1.6. Resumo
 - 1.1.7. Referências bibliográficas
- 1.2. A investigação neuropsicológica
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. A investigação neuropsicológica educativa
 - 1.2.3. O conhecimento e o método científico
 - 1.2.4. Tipos de abordagens
 - 1.2.5. Etapas da investigação
 - 1.2.6. Resumo
 - 1.2.7. Referências bibliográficas
- 1.3. Ética na investigação
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Consentimento informado
 - 1.3.3. Lei da proteção de dados
 - 1.3.4. Resumo
 - 1.3.5. Referências bibliográficas
- 1.4. Fiabilidade e validade
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Fiabilidade e validade nas investigações
 - 1.4.3. Fiabilidade e validade na avaliação
 - 1.4.4. Resumo
 - 1.4.5. Referências bibliográficas
- 1.5. Controlo das variáveis numa investigação
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Escolha das variáveis
 - 1.5.3. Controlo de variáveis
 - 1.5.4. Seleção de amostras
 - 1.5.5. Resumo
 - 1.5.6. Referências bibliográficas
- 1.6. A abordagem da investigação quantitativa
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Características
 - 1.6.3. Etapas
 - 1.6.4. Instrumentos de avaliação
 - 1.6.5. Resumo
 - 1.6.6. Referências bibliográficas
- 1.7. A abordagem da investigação qualitativa I
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Observação sistemática
 - 1.7.3. Fases da investigação
 - 1.7.4. Técnicas de amostragem
 - 1.7.5. Controlo da qualidade
 - 1.7.6. Técnicas estatísticas
 - 1.7.7. Resumo
 - 1.7.8. Referências bibliográficas
- 1.8. A abordagem da investigação qualitativa II
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. O inquérito
 - 1.8.3. Técnicas de amostragem
 - 1.8.4. Fases do inquérito
 - 1.8.5. Projetos de investigação
 - 1.8.6. Técnicas estatísticas
 - 1.8.7. Resumo
 - 1.8.8. Referências bibliográficas

- 1.9. A abordagem da investigação qualitativa III
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Tipos de entrevistas e características
 - 1.9.3. Preparação da entrevista
 - 1.9.4. Entrevistas de grupos
 - 1.9.5. Técnicas estatísticas
 - 1.9.6. Resumo
 - 1.9.7. Referências bibliográficas
- 1.10. Elaboração de um caso único
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Características
 - 1.10.3. Tipos
 - 1.10.4. Técnicas estatísticas
 - 1.10.5. Resumo
 - 1.10.6. Referências bibliográficas
- 1.11. Investigação-ação
 - 1.11.1. Introdução
 - 1.11.2. Objetivos da investigação-ação
 - 1.11.3. Características
 - 1.11.4. Fases
 - 1.11.5. Mitos
 - 1.11.6. Exemplos
 - 1.11.7. Resumo
 - 1.11.8. Referências bibliográficas
- 1.12. Recolha de informação numa investigação
 - 1.12.1. Introdução
 - 1.12.2. Técnicas de recolha de dados
 - 1.12.3. Avaliação da investigação
 - 1.12.4. Avaliação
 - 1.12.5. Interpretação dos resultados
 - 1.12.6. Resumo
 - 1.12.7. Referências bibliográficas
- 1.13. Gestão dos dados numa investigação
 - 1.13.1. Introdução
 - 1.13.2. Bases de dados
 - 1.13.3. Dados em excel
 - 1.13.4. Dados em SPSS
 - 1.13.5. Resumo
 - 1.13.6. Referências bibliográficas
- 1.14. Divulgação dos resultados em neuropsicologia
 - 1.14.1. Introdução
 - 1.14.2. Publicações
 - 1.14.3. Revistas especializadas
 - 1.14.4. Resumo
 - 1.14.5. Referências bibliográficas
- 1.15. Revistas científicas
 - 1.15.1. Introdução
 - 1.15.2. Características
 - 1.15.3. Tipos de revistas
 - 1.15.4. Índices de qualidade
 - 1.15.6. Envio de artigos
 - 1.15.7. Resumo
 - 1.15.8. Referências bibliográficas
- 1.16. O artigo científico
 - 1.16.1. Introdução
 - 1.16.2. Tipos e características
 - 1.16.3. Estrutura
 - 1.16.4. Índice de qualidade
 - 1.16.5. Resumo
 - 1.16.6. Referências bibliográficas

- 1.17. Os congressos científicos
 - 1.17.1. Introdução
 - 1.17.2. Importância dos congressos
 - 1.17.3. Comitês científicos
 - 1.17.4. Comunicações orais
 - 1.17.5. O cartaz científico
 - 1.17.6. Resumo
 - 1.17.7. Referências bibliográficas

Módulo 2. Métodos de investigação em psicologia aplicada

- 2.1. A Metodologia da Investigação
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. A importância da metodologia de investigação
 - 2.1.3. O conhecimento científico
 - 2.1.4. Abordagens à investigação
 - 2.1.5. Resumo
 - 2.1.6. Referências bibliográficas
- 2.2. Escolha do tema a investigar
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O problema da investigação
 - 2.2.3. Definição do problema
 - 2.2.4. Escolha da questão de investigação
 - 2.2.5. Objetivos da investigação
 - 2.2.6. Variáveis: Tipos
 - 2.2.7. Resumo
 - 2.2.8. Referências bibliográficas

- 2.3. A proposta de Investigação
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Hipóteses da investigação
 - 2.3.3. Viabilidade dos projetos de investigação
 - 2.3.4. Introdução e justificação da investigação
 - 2.3.5. Resumo
 - 2.3.6. Referências bibliográficas
- 2.4. Quadro teórico
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Elaboração do quadro teórico
 - 2.4.3. Recursos utilizados
 - 2.4.4. Normas APA
 - 2.4.5. Resumo
 - 2.4.6. Referências bibliográficas
- 2.5. Bibliografia
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Importância das referências bibliográficas
 - 2.5.3. Como fazer referência de acordo com as normas APA?
 - 2.5.4. Formato dos anexos: Tabelas e figuras
 - 2.5.5. Gestores de Bibliografia: o que são e como usá-los?
 - 2.5.6. Resumo
 - 2.5.7. Referências bibliográficas
- 2.6. Quadro metodológico
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Roteiro
 - 2.6.3. Secções a serem contidas no quadro metodológico
 - 2.6.4. A população
 - 2.6.5. A amostra
 - 2.6.6. Variáveis
 - 2.6.7. Instrumentos
 - 2.6.8. Procedimento
 - 2.6.9. Resumo
 - 2.6.10. Referências bibliográficas

- 2.7. Projetos de investigação
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Tipos de projetos
 - 2.7.3. Características dos projetos usados em Psicologia
 - 2.7.4. Projetos de investigações utilizadas na educação
 - 2.7.5. Projetos de investigações utilizadas em neuropsicologia educativa
 - 2.7.6. Resumo
 - 2.7.7. Referências bibliográficas
- 2.8. Investigação quantitativa
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Desenhos de grupos aleatórios
 - 2.8.3. Desenhos de grupos aleatórios com blocos
 - 2.8.4. Outros desenhos usados em psicologia
 - 2.8.5. Técnicas estatísticas na investigação quantitativa
 - 2.8.6. Resumo
 - 2.8.7. Referências bibliográficas
- 2.9. Investigação quantitativa II
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Projetos experimentais intrasubjetivos
 - 2.9.3. Técnicas para controlar os efeitos de projetos intrasubjetivos
 - 2.9.4. Técnicas estatísticas
 - 2.9.5. Resumo
 - 2.9.6. Referências bibliográficas
- 2.10. Resultados
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Como recolher os dados?
 - 2.10.3. Como analisar os dados?
 - 2.10.4. Programas estatísticos
 - 2.10.5. Resumo
 - 2.10.6. Referências bibliográficas
- 2.11. Estatística descritiva
 - 2.11.1. Introdução
 - 2.11.2. Variáveis na investigação
 - 2.11.3. Análise quantitativa
 - 2.11.4. Análise qualitativa
 - 2.11.5. Recursos que podem ser utilizados
 - 2.11.6. Resumo
 - 2.11.7. Referências bibliográficas
- 2.12. Contraste de hipóteses
 - 2.12.1. Introdução
 - 2.12.2. Hipóteses estatísticas
 - 2.12.3. Como interpretar o significado (valor-p)?
 - 2.12.4. Critérios para a análise de testes paramétricos e não paramétricos
 - 2.12.5. Resumo
 - 2.12.6. Referências bibliográficas
- 2.13. Estatísticas correlacionais e análise da independência
 - 2.13.1. Introdução
 - 2.13.2. Correlação de Pearson
 - 2.13.3. Correlação de Spearman e Chi-quadrado
 - 2.13.4. Resultados
 - 2.13.5. Resumo
 - 2.13.6. Referências bibliográficas
- 2.14. Estatísticas de comparação de grupos
 - 2.14.1. Introdução
 - 2.14.2. Teste T e U de Mann-Whitney
 - 2.14.3. Teste T e Títulos com Sinais de Wilcoxon
 - 2.14.4. Resultados
 - 2.14.5. Resumo
 - 2.14.6. Referências bibliográficas

- 2.15. Discussão e conclusões
 - 2.15.1. Introdução
 - 2.15.2. O que é a defesa
 - 2.15.3. Organização da defesa
 - 2.15.4. Conclusões
 - 2.15.5. Limitações e previsão
 - 2.15.6. Resumo
 - 2.15.7. Referências bibliográficas

Módulo 3. Técnicas de documentação e preparação de publicações em psicologia aplicada

- 3.1. Bases de dados em psicologia aplicada
 - 3.1.1. As bases de dados como fonte de informação
 - 3.1.2. Bases de dados gerais
 - 3.1.3. Bases de dados específicas da psicologia
 - 3.1.4. Pesquisa avançada em bases de dados
- 3.2. Citar e referenciar I. Citações em texto
 - 3.2.1. Citações baseadas no autor
 - 3.2.2. Citações baseadas no texto
- 3.3. Citar e referenciar II. Referências bibliográficas
 - 3.3.1. Livros, artigos e publicações periódicas
 - 3.3.2. Referências de outras fontes de informação
- 3.4. Software de gestão de referências
 - 3.4.1. Software "Mendeley" para a gestão de referências bibliográficas
 - 3.4.2. Usos e portabilidade da aplicação
- 3.5. Leitura eficaz de artigos de investigação
 - 3.5.1. O resumo como fonte geral de informação
 - 3.5.2. Identificação da informação essencial num artigo
 - 3.5.3. Importância da secção "métodos"
 - 3.5.4. Análise dos resultados e das conclusões
 - 3.5.5. Autoria e conflitos de interesse



- 3.6. Análise e síntese dos resultados da investigação
 - 3.6.1. Extração dos resultados da investigação
 - 3.6.2. Configuração dos dados para análise
 - 3.6.3. Análise dos resultados obtidos
 - 3.6.4. Descrição e síntese das conclusões
- 3.7. Aspetos formais dos elementos gráficos. Figuras e tabelas
 - 3.7.1. Elementos indispensáveis na representação gráfica das figuras
 - 3.7.2. Elementos indispensáveis na representação gráfica das tabelas
 - 3.7.3. Apresentação de elementos gráficos de acordo com as normas APA Figuras
 - 3.7.4. Apresentação de elementos gráficos de acordo com as normas APA Tabelas
- 3.8. Processos para a realização de uma revisão sistemática
 - 3.8.1. Objeto de estudo da revisão sistemática
 - 3.8.2. Planeamento e passos para a implementação da revisão sistemática
 - 3.8.3. Seleção de bases de dados e revistas
 - 3.8.4. Análise e síntese da informação obtida
- 3.9. Escolha de revistas para publicação
 - 3.9.1. Seleção do público potencial
 - 3.9.2. Discriminação de revistas potenciais
 - 3.9.3. Análise dos critérios de publicação
- 3.10. Conceção e preparação do artigo científico
 - 3.10.1. Esquema conceitual da investigação adaptado aos critérios
 - 3.10.2. A redação um artigo científico
 - 3.10.3. Traduções de um artigo científico
 - 3.10.4. Revisão das versões do artigo
 - 3.10.5. Comentários e correções dos revisores

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



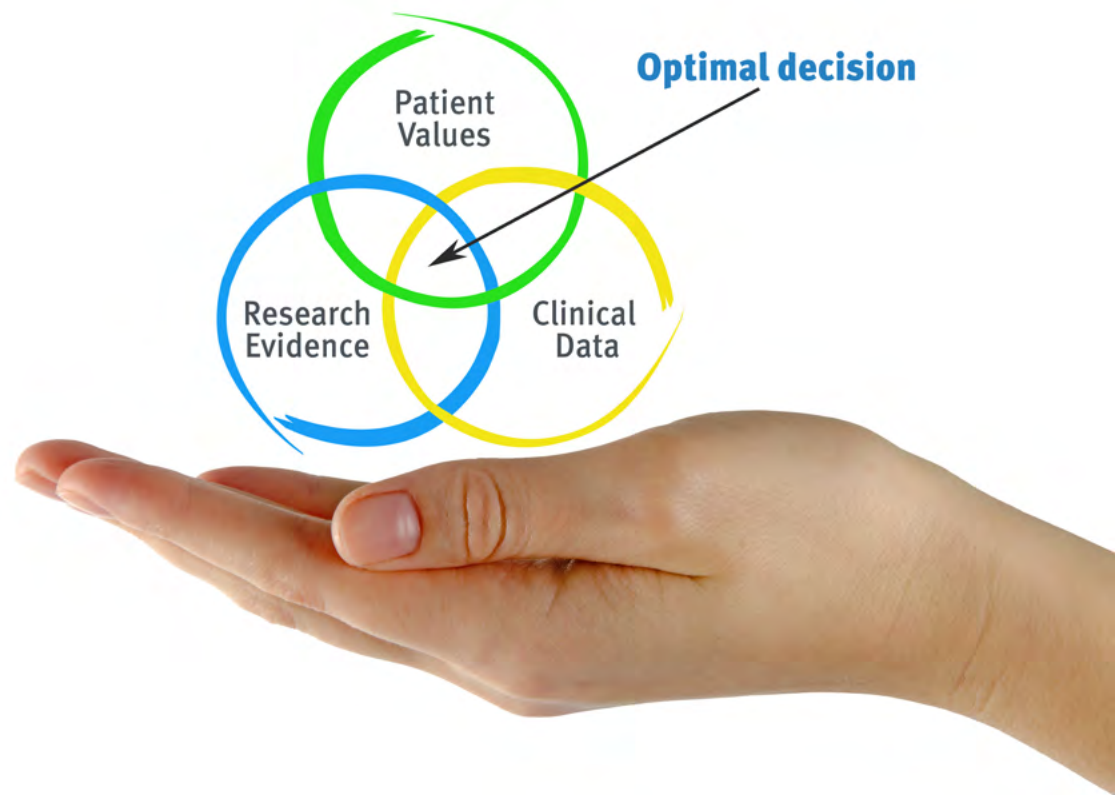
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

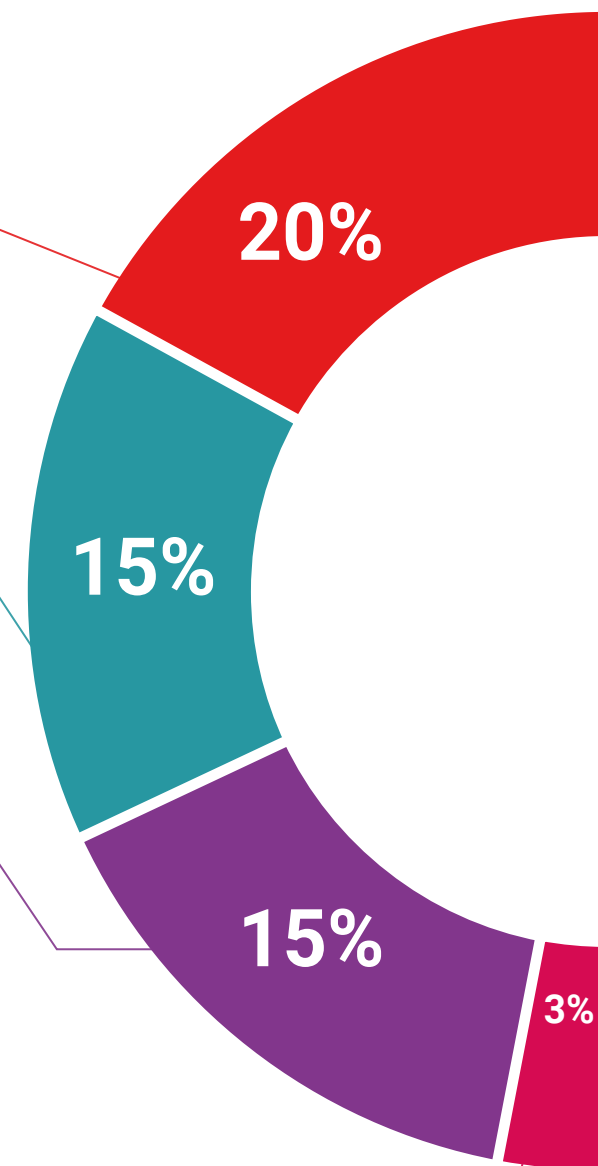
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

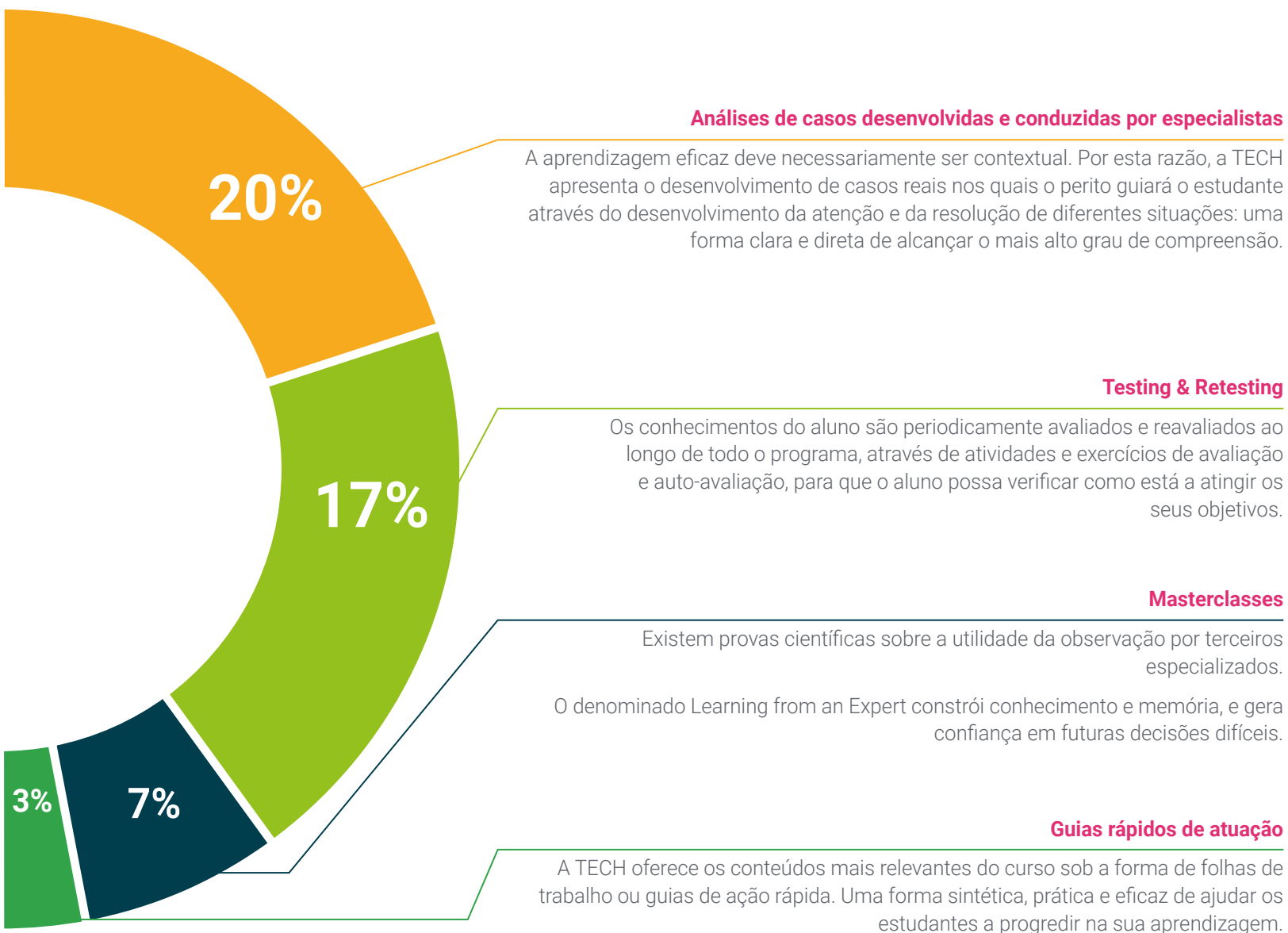
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





05

Certificação

Este programa permitir-lhe-á obter o diploma Curso de Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação emitido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Especialização em Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação**

Modalidade: **online**

Duração: **24 semanas**

Créditos: **18 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Conceção, Implementação e Avaliação de Planos de Investigação