

Curso de Especialização

Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares





Curso de Especialização

Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-psicologica-modelos-papeis-familiares

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Pouco a pouco, começou a reconhecer-se que a dinâmica familiar pode não só proteger os seus membros contra certas adversidades, ou ser afetada por certas perturbações, mas também que certos aspetos do funcionamento familiar podem contribuir com particular força para que os seus membros (especialmente crianças e adolescentes) desenvolvam comportamentos mal adaptados não só na esfera familiar, mas também noutras áreas e outras alterações, como é o caso das perturbações emocionais e psicossomáticas.



“

A hipótese, mais ou menos explicitada pelos investigadores na matéria, é a de que o impacto negativo que certos fatores externos à família pode ter no desenvolvimento de problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes é diretamente modulado pelo funcionamento da família. Os fatores de stress, em muitos casos, modificam o clima familiar ao ponto de este se tornar disfuncional”

Este Curso de Especialização é fundamental para abordar os aspetos mais aprofundados nas investigações sobre a matéria. Para o efeito, desenvolvemos algumas questões relativas à relação entre fatores de stress externos, interação familiar e problemas psicológicos em crianças e adolescentes.

A hipótese, mais ou menos explicitada pelos investigadores na matéria, é a de que o impacto negativo que certos fatores externos à família pode ter no desenvolvimento de problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes é diretamente modulado pelo funcionamento da família. Os fatores de stress, em muitos casos, modificam o clima familiar ao ponto de este se tornar disfuncional.



Atualize os seus conhecimentos com o Curso de Especialização em Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso de Especialização em Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre a Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias da investigação em psicologia
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso de Especialização poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de aperfeiçoamento por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares, também obterá uma certificação por parte da TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente do programa inclui profissionais da saúde do ramo da psicologia, que trazem para este Curso de Especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência. Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o psicólogo deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da neurologia e com uma vasta experiência docente.

O programa inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do Curso de Especialização à prática clínica do psicólogo.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o psicólogo consiga dominar de uma forma prática e rigorosa a Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares.



“

Este programa de atualização irá proporcionar uma sensação de segurança no desempenho da prática do psicólogo e ajudá-lo-á a crescer pessoalmente e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver o domínio da dinâmica entre os pais e o seu impacto na família
- ♦ Descrever programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos das relações sistémicas na família
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CIE 10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Formar o profissional em todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico, da família
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso

“

Aproveite a oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos em Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares”





Objetivos específicos

Módulo 1. Stress na família

- ♦ Descrever os padrões emocionais dos membros da família
- ♦ Redefinir o stress, diferenciando entre ansiedade normal e patológica, identificando o stress, a fobia e o pânico, entre outros
- ♦ Descrever as principais fontes de stress no ambiente natural
- ♦ Aprofundar a compreensão das características protetoras ou promotoras da saúde
- ♦ Compreender o stress profissional através do agrupamento, classificação e formação de categorias e conceitos
- ♦ Estabelecer os diferentes tipos de intervenção em função da vítima

Módulo 2. Vínculos familiares e organização sistémica

- ♦ Gerir e estabilizar as deficiências emocionais e afetivas do paciente dentro da intervenção
- ♦ Compreender a necessidade de estabelecer limites e saber conter
- ♦ Definir a evolução e transições entre o normal e o patológico
- ♦ Identificar como se tornar a pessoa de referência básica da criança e do adolescente

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da psicologia e trazem a experiência do seu trabalho para este programa.

Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas reconhecidos que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de elevado prestígio.



“

*Aprenda com profissionais de referência
os últimos avanços na área da Avaliação
Psicológica de Modelos e Papéis Familiares”*

Diretor convidado internacional

David H. Rosmarin, Ph.D., é um psicólogo clínico de renome e fundador do **Centro de Ansiedade**, onde liderou uma equipa de mais de 80 clínicos que tratam mais de 1.000 pacientes anualmente. A sua especialização abrange o **tratamento intensivo** em **ambulatório** de perturbações de ansiedade, bem como de **depressão** em todos os grupos etários. Para além disso, a sua abordagem combina a **evidência científica** com a **espiritualidade**, procurando transformar a patologia numa força que contribui para o **crescimento pessoal**.

Ocupou também posições de destaque como **Diretor Associado de Psicologia** no **Departamento de Psiquiatria** da Harvard Medical School e como **Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental** no **McLean Hospital**. Estes cargos permitiram-lhe desenvolver competências avançadas no **tratamento clínico** e na **integração da saúde mental**. Da mesma forma, a sua capacidade de liderar equipas e formar novos profissionais tem sido fundamental para o avanço da **prática psicológica**.

A nível internacional, tem sido reconhecido pelas suas contribuições inovadoras para o tratamento da **Ansiedade** e da **Depressão**. Neste sentido, recebeu múltiplos prémios pelo seu **trabalho clínico e académico**, destacando-se como um **pioneiro** na **saúde mental**. Além disso, a sua abordagem, que promoveu a aceitação das **emoções humanas** como forma de ultrapassar os estigmas associados a estas perturbações, valeu-lhe convites para **conferências** e **eventos** de prestígio em todo o mundo.

Para além da sua **prática clínica**, é autor de numerosos **artigos** e **publicações** com revisão por pares. A sua **investigação** tem-se centrado na relação entre a **espiritualidade** e a **saúde mental**, explorando a forma como estes elementos podem ser integrados no tratamento da **Perturbação Emocional**. Além disso, o seu empenho no desenvolvimento profissional reflectiu-se no programa de **Psicologia** do **Centro de Ansiedade** aprovado pela **APPIC**.



Dr. Rosmarin, David H.

- ♦ Diretor do Programa de Saúde Mental do McLean Hospital, Massachusetts, EUA
- ♦ Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School
- ♦ Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental do McLean Hospital
- ♦ Assistente no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Harvard
- ♦ Bolsa de pós-doutoramento em Psicologia Clínica na Universidade de Harvard
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade Estatal de Bowling Green
- ♦ Mestrado em Psicologia de Aconselhamento pela Universidade de Toronto

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado. Psicólogo em consultórios privados
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos media
- ♦ Professor de cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade Castilla da Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciada em Psicologia
- ♦ Doutora em Medicina

Sra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga do Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias com Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Licenciada em Psicologia pela UNED

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor dos Psicólogos Avatar
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quironsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Licenciado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Programação Neuro-Linguística (PNL) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

Sra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitivo-comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educativa na Escola de San José em Nanclares de la Oca (Álava) onde intervém com numerosos casos de alunos do ensino secundário com dificuldades de aprendizagem
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)
- ♦ Fundador do consultório de psicologia Uraska, Psicologia e Psicoterapia

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática diária do psicólogo, conscientes da relevância da atualidade da formação para poder atuar perante pacientes com patologias mentais ou necessidades psicológicas com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

O Curso de Especialização em Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Stress na família

- 1.1. Novas formas de definir o stress
- 1.2. Fatores de stress comuns na família
 - 1.2.1. De relação
 - 1.2.2. Pelo habitat
 - 1.2.3. Económicos
 - 1.2.4. Afetivos
 - 1.2.5. Patologias dos componentes
 - 1.2.6. Abusos e violência
 - 1.2.7. Separação e/ou abandono
- 1.3. Stress interpessoal
- 1.4. Tóxicos e família
 - 1.4.1. Com substâncias
 - 1.4.2. Sem substâncias
 - 1.4.3. Dependências
- 1.5. O processo de recuperação da informação: a transferência da aprendizagem
- 1.6. Stress profissional
- 1.7. Aprendizagem e eventos familiares
- 1.8. Crises familiares



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”





Módulo 2. Vínculos familiares e organização sistêmica

- 2.1. Funções da família
- 2.2. A instituição familiar
 - 2.2.1. Ciclo vital da família
 - 2.2.2. Direito da família
 - 2.2.3. Natureza jurídica
 - 2.2.4. Características da família
- 2.3. Tipos de família
 - 2.3.1. Família conjugal
 - 2.3.2. Família matriarcal
 - 2.3.3. Família patriarcal
 - 2.3.4. Grupo familiar
 - 2.3.5. Família invertida
 - 2.3.6. Família alargada
- 2.4. Características da família para apoiar ou dificultar a aprendizagem
- 2.5. Variáveis estruturais da família
- 2.6. A família disfuncional
- 2.7. Reações da família perante a doença
- 2.8. Gestão patológica das crianças na família
- 2.9. Impacto da composição familiar
- 2.10. Morfologia da família e implicação na psicopatologia
- 2.11. Família e processo de socialização
- 2.12. Intervenção psicoterapêutica na família disfuncional
- 2.13. A herança do conflito
- 2.14. Conceito de acompanhamento, contenção e escolta

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



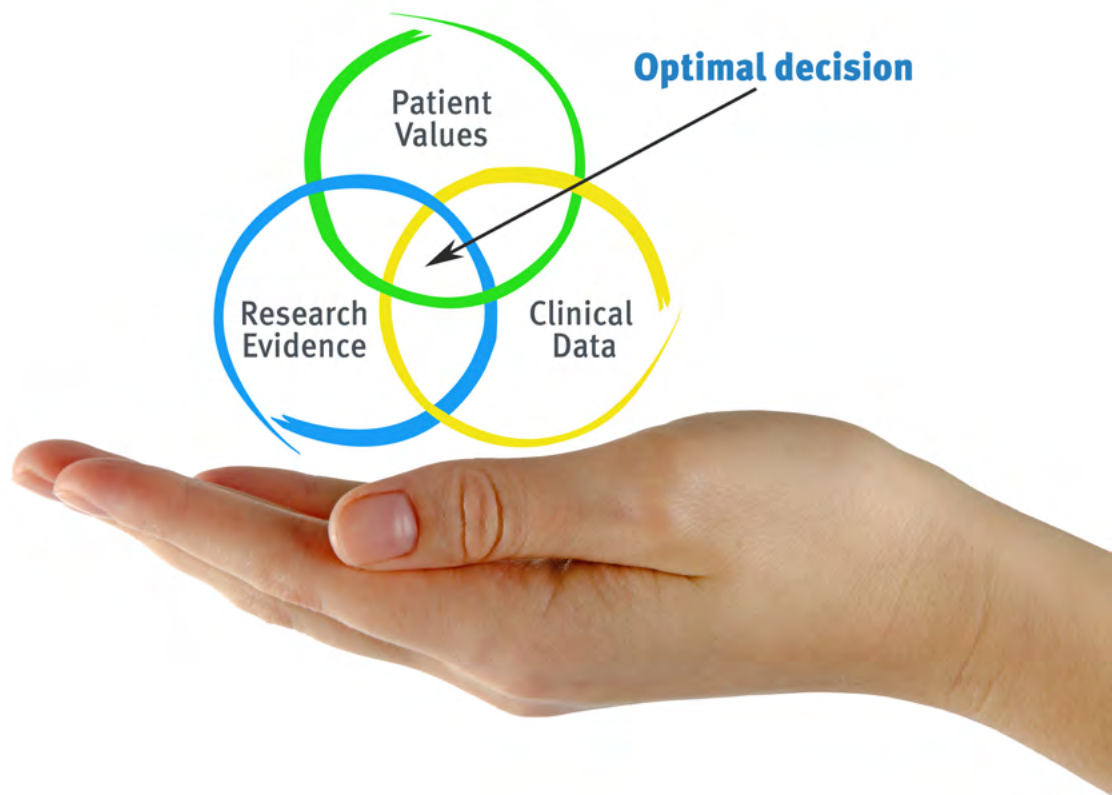
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

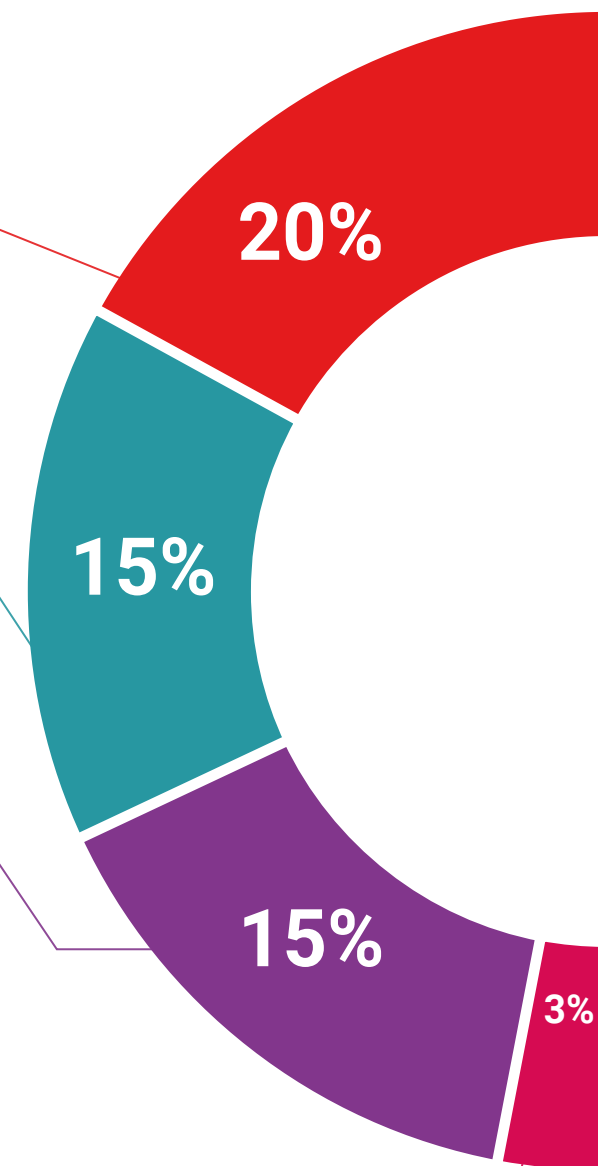
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

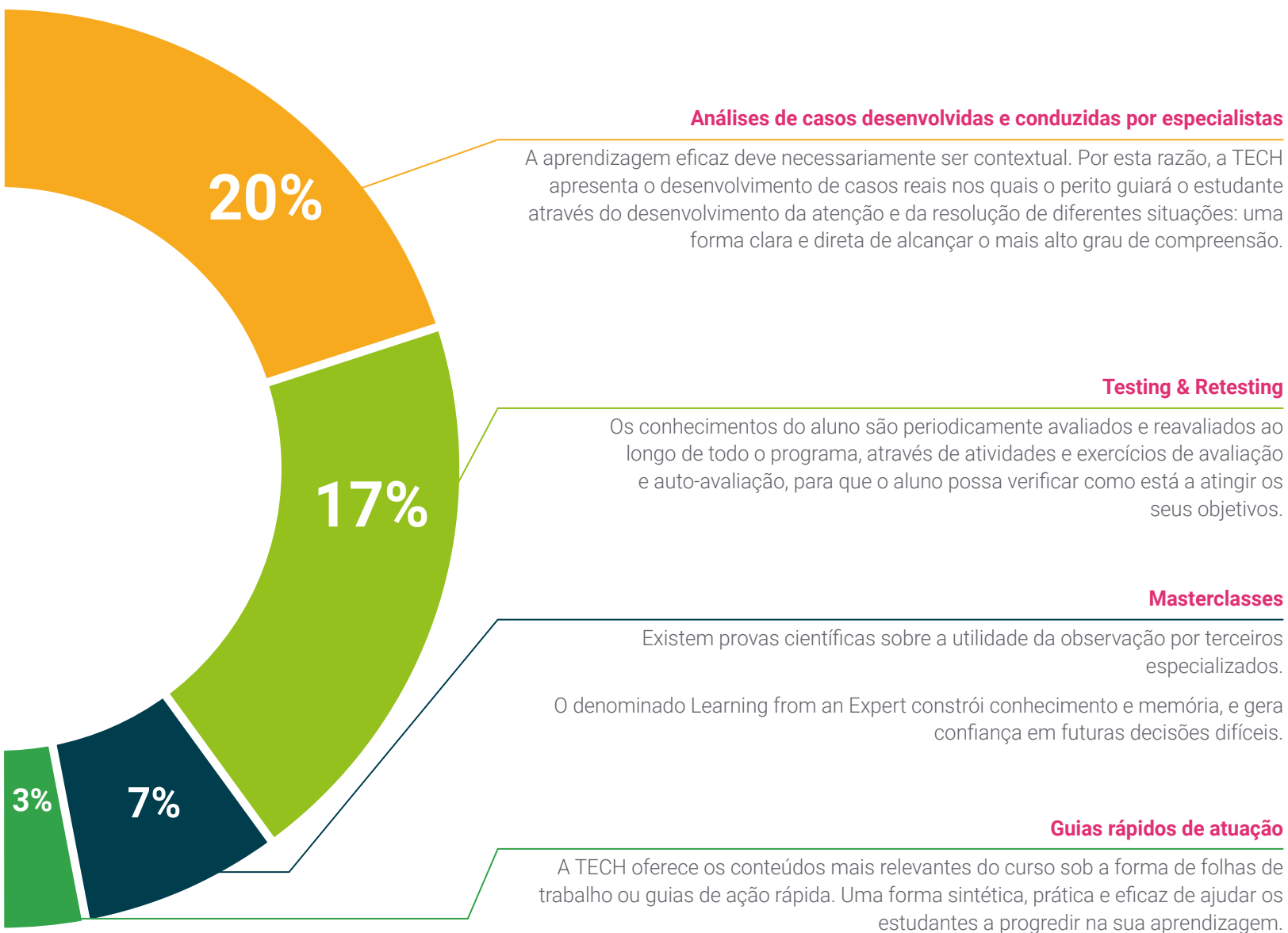
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba
o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Especialista** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, e cumprirá os requisitos normalmente exigidos por ofertas de emprego, concursos públicos e comités de avaliação da carreira profissional.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares**

ECTS: **16**

Carga horária: **400 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Avaliação Psicológica de Modelos e Papéis Familiares

