

Curso Universitario

Sistema Visual y Rendimiento Escolar





Curso Universitario

Sistema Visual y Rendimiento Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-visual-rendimiento-escolar



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Algunas de las consultas que reciben los psicólogos infantiles vienen derivadas de pacientes con un rendimiento escolar bajo. En los centros educativos recomiendan a estos especialistas sin detectar que lo que le ocurre al niño o adolescente es que presenta una discapacidad visual que está influyendo negativamente en su aprendizaje. Por esa razón, los psicólogos deben saber detectar rápidamente estas patologías, para así establecer un plan de actuación que favorezca al infante. Conocer al detalle y de manera actualizada el sistema visual y su implicación en el aprendizaje y el rendimiento escolar es posible ahora gracias a esta titulación 100% online que aportará a los egresados las herramientas para convertirse en especialistas altamente cualificado en detección de problemas visuales en niños y adolescentes.





“

Profundizar en los fundamentos del aprendizaje y en la implicación del sistema visual en su correcto desarrollo te dará las claves para detectar de manera precoz a niños con insuficiencias visuales”

El correcto desarrollo del aprendizaje durante la etapa escolar está influenciado por diferentes factores. Uno de los más importantes es contar con una buena salud visual, la cual permita a los alumnos percibir detalladamente todos los estímulos que intervienen en su evolución pedagógica. Sin embargo, hay situaciones en las que la falta de diagnóstico en niños que sufren patologías oculares o disfunciones visuales afecta gravemente en su rendimiento escolar.

Por esa razón, los especialistas en psicología deben saber reconocer estos casos para así establecer un protocolo de actuación que beneficie al infante y le ayude a seguir un ritmo escolar y de vida acorde a la normalidad. En muchas ocasiones mantenerse al día de las últimas novedades en materia de fundamentos del aprendizaje, rendimiento escolar y la implicación del sistema visual en su correcto desarrollo, resulta una tarea muy complicada de llevar a cabo por los especialistas debido a la falta de titulaciones que se adapten a su disponibilidad horaria.

En este sentido, TECH ha diseñado una titulación 100% online que les permitirá organizar su experiencia académica de manera personalizada. Se trata de un Curso Universitario que no solo les ayudará a actualizar y ampliar sus conocimientos en este sector, sino que, además, pondrá a su disposición las herramientas que necesitarán para alcanzar sus objetivos profesionales más ambiciosos dentro de la psicología.

Este **Curso Universitario en Sistema Visual y Rendimiento Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analizar la embriología del ojo y su sistema nervioso te ayudará a comprender fácilmente las diferentes patologías oculares que puede sufrir un paciente”



Contarás con un equipo de expertos dedicados en exclusiva al aprendizaje en la infancia y la adolescencia, para que extraigas toda la información que necesites para aplicar en tu consulta los protocolos y técnicas más novedosos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás al temario 100% online más exhaustivo y novedoso del sector, diseñado en base a la metodología pedagógica más avanzada.

Profundiza, con este Curso Universitario, en los diferentes procesos del aprendizaje y amplía exponencialmente tus conocimientos en esta área en tan solo 12 semanas.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Sistema Visual y Rendimiento Escolar ha sido desarrollado con el objetivo de poder influir positivamente en la mejora académica del egresado. Es por ello, que TECH y su equipo de expertos en el área ha invertido horas y horas de continua investigación para elaborar el programa académico online más completo y dinámico del mercado. De esta manera, y gracias a las herramientas pedagógicas más avanzadas, el egresado encontrará en esta titulación la respuesta a todas sus preguntas.



“

Cuanto más altas sean tus expectativas, mayor rendimiento serás capaz de sacarle a este Curso Universitario gracias a todas las herramientas que TECH pondrá a tu disposición desde el principio”



Objetivos generales

- ♦ Definir las diferentes formas de aprender y su relación directa con el rendimiento académico en todos los niveles educativos en alumnos con dificultades cognitivas
- ♦ Profundizar en la relación que existe entre el déficit visual y un mal aprendizaje de la lectura y la escritura en niños y adolescentes
- ♦ Establecer las pautas y protocolos de actuación por parte del psicólogo al encontrarse con un paciente en su consulta que presente alguna patología ocular o disfunción visual que esté afectando a su rendimiento escolar



Contar con un especialista en psicología preparado para afrontar casos clínicos de pacientes con déficit en el sistema visual puede influir notoriamente en la evolución académica del infante”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender las peculiaridades del aprendizaje en adultos
- ♦ Reconocer el papel de la Sensación en el aprendizaje
- ♦ Observar la percepción en el aprendizaje
- ♦ Explorar la atención en el aprendizaje
- ♦ Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH
- ♦ Descubrir el estrabismo paralítico
- ♦ Aprender sobre el estrabismo refraccionales
- ♦ Introducir a la ambliopía monocular
- ♦ Distinguir a la ambliopía bilateral
- ♦ Entender el nistagmus congénico
- ♦ Conocer el nistagmus infantil
- ♦ Identificar la miopía

03

Dirección del curso

La dirección de este Curso Universitario en Sistema Visual y Rendimiento Escolar ha corrido a cargo de un equipo de expertos en el sector de la psicología y la óptica con amplia experiencia profesional y con un compromiso muy grande con la profesión y la docencia. Es por ello que estarán a disposición de los egresados para consultar cualquier duda que surja durante la experiencia académica y para debatir sobre las cuestiones que genere el temario.



“

Esta titulación te ayudará a crecer personal y profesionalmente de la mano de expertos en psicología y profesionales de la visión”

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador y Expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo y del Comportamiento
- ♦ Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania. Estados Unidos
- ♦ Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dr. Vallejo Bermejo, Miguel

- ◆ Director Técnico y Audiólogo Optometrista en el Grupo Postas
- ◆ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- ◆ Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- ◆ Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ◆ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ◆ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doctor en Psicología
- ◆ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ◆ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ◆ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ◆ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

04

Estructura y contenido

En este Curso Universitario en Sistema Visual y Rendimiento Escolar los egresados encontrarán, en primer lugar, el contenido teórico más exhaustivo del mercado. Además, siguiendo la exitosa metodología pedagógica que define a esta universidad, contarán con casos clínicos de pacientes reales en los cuales podrán aplicar todo lo aprendido durante las lecciones. Por último, en el aula virtual dispondrán de material adicional en diferentes formatos con los que podrán profundizar en aquellos aspectos del temario que consideren más importantes para su desarrollo profesional.



“

Tendrás a tu disposición la totalidad del contenido desde el inicio del Curso Universitario y podrás acceder al Aula Virtual durante las 24 horas del día”

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

- 1.1. Definiendo el aprendizaje
 - 1.1.1. Conociendo el aprendizaje
 - 1.1.2. Tipos de aprendizaje
- 1.2. Características del aprendizaje
 - 1.2.1. Clasificación del aprendizaje
 - 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje
- 1.3. La evolución del aprendizaje
 - 1.3.1. Aprendizaje en la infancia
 - 1.3.2. Aprendizaje en la adolescencia
- 1.4. Procesos básicos en el aprendizaje
 - 1.4.1. El proceso de sensación en el aprendizaje
 - 1.4.2. El proceso de percepción en el aprendizaje
- 1.5. Procesos atencionales en el aprendizaje
 - 1.5.1. El proceso de atención en el aprendizaje
 - 1.5.2. Problemas atencionales en el aprendizaje
- 1.6. Procesos cognitivos y meta-cognitivos en el aprendizaje
 - 1.6.1. El proceso cognitivo en el aprendizaje
 - 1.6.2. El proceso de metacognición en el aprendizaje
- 1.7. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
 - 1.7.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje
 - 1.7.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
- 1.8. El papel de la familia en la educación
 - 1.8.1. La familia como primer agente socializador en el aprendizaje
 - 1.8.2. Los modelos educativos familiares
- 1.9. El contexto educativo
 - 1.9.1. Características de la educación no formal
 - 1.9.2. Características de la educación formal
- 1.10. Dificultades del aprendizaje
 - 1.10.1. Dificultades debidas a deficiencias de cognitivas
 - 1.10.2. Dificultades en el rendimiento académico





Módulo 2. El sistema visual

- 2.1. El sistema nervioso visual
 - 2.1.1. Las neuronas y redes neuronales del ojo
 - 2.1.2. Bastones y conos
- 2.2. El sistema nervioso periférico visual
 - 2.2.1. Sistema nervioso simpático
 - 2.2.2. Sistema nervioso parasimpático
- 2.3. El sistema nervioso central visual
 - 2.3.1. Nervios y tractos oculares
 - 2.3.2. Corteza visual
- 2.4. Embriología del ojo
 - 2.4.1. Ectodermo
 - 2.4.2. Mesodermo
- 2.5. Desarrollo visual en la infancia
 - 2.5.1. Desarrollo del ojo en lactantes
 - 2.5.2. Desarrollo visual durante el primer año de vida
- 2.6. Desarrollo ontogenético
 - 2.6.1. Reflejos monoculares
 - 2.6.2. Reflejos binoculares
- 2.7. Desarrollo visual en la adolescencia
 - 2.7.1. Desarrollo visual en adolescentes
- 2.8. Patologías neurodegenerativas
 - 2.8.1. Desarrollo visual ante patologías neurodegenerativas
- 2.9. Problemas visuales congénitos
 - 2.9.1. Clasificación y sintomatología
 - 2.9.2. Detección e intervención
- 2.10. Problemas visuales adquiridos
 - 2.10.1. Clasificación y sintomatología
 - 2.10.2. Detección e intervención

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

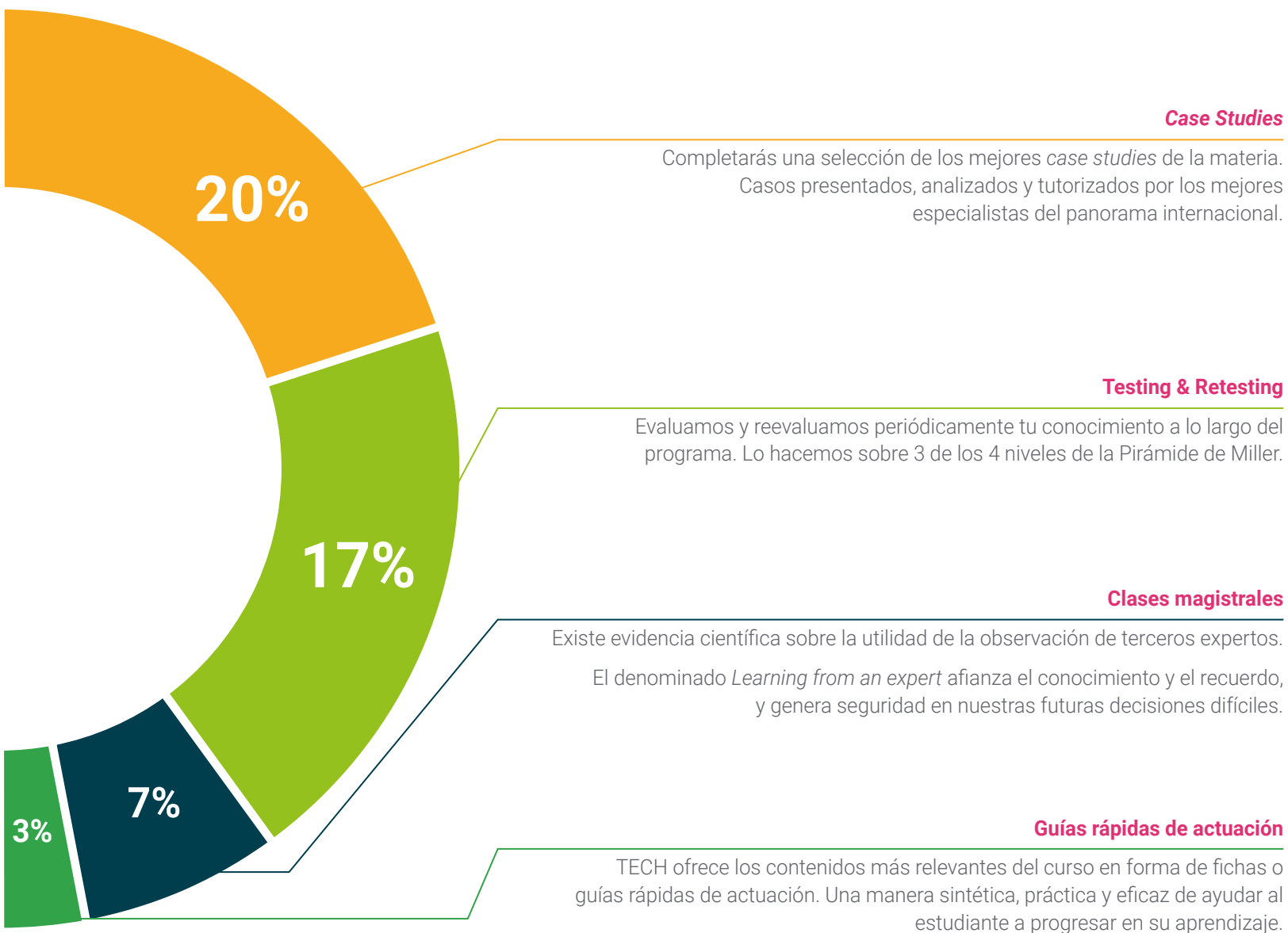
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Sistema Visual y Rendimiento Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Sistema Visual y Rendimiento Escolar** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Sistema Visual y Rendimiento Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



futuro
confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Curso Universitario

Sistema Visual y
Rendimiento Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Sistema Visual y Rendimiento Escolar

