

# Diplomado

## Psicología de la Percepción y Atención



## Diplomado Psicología de la Percepción y Atención

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-percepcion-atencion](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-percepcion-atencion)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

El uso intensivo de tecnologías, cada vez a edades más tempranas, ha modificado la forma en que las personas perciben su entorno, lo cual ha redefinido el procesamiento de información o las maneras de concentración. En ese contexto, la Psicología se ha aliado a disciplinas como las Neurociencias, para investigar cómo el cerebro gestiona la realidad, mejorando también la intervención de los pacientes. Así, TECH ha constituido este programa para que los profesionales de esta rama puedan actualizarse sobre los últimos descubrimientos relacionados con los mecanismos que subyacen a la percepción visual, auditiva y del habla, así como los diferentes tipos y modelos de atención. Asimismo, este proceso académico se apoya de una metodología 100% online y sistemas de enseñanza disruptivos como el *Relearning*.



“

*Mediante esta titulación 100% online de TECH, analizarás los trastornos de la percepción, incluyendo las teorías sobre la atención selectiva, dividida y funciones ejecutivas”*

En los últimos años, se ha extendido el criterio de que los trastornos de la atención, como el TDH, se han incrementado, al igual que las personas con demandas cognitivas y neurológicas diferentes. Lo cierto es que estos diagnósticos se han elevado, pero no porque haya más casos que hace décadas atrás. En realidad, este aumento en las estadísticas denota una mejora significativa en los mecanismos de diagnóstico y su efectividad. En otras palabras, actualmente, los especialistas tienen herramientas y técnicas con mayor capacidad para identificar de manera temprana las dificultades de atención o percepción que pueden tener algunos individuos.

Al mismo tiempo, se trata de un campo de investigación en continua expansión que necesita a profesionales con competencias actualizadas y basadas en la evidencia científica más reciente. Sin embargo, mantenerse al día de estos avances puede resultar engorroso a especialistas, como los psicólogos, puesto que necesitan compaginar los estudios con su praxis profesional.

Por eso TECH ha conformado este Diplomado 100% online en el que los psicólogos podrán ahondar en los procesos sensoriales y atencionales, interpretando su impacto en el aprendizaje humano y en las modificaciones del comportamiento. La titulación define las alteraciones y trastornos asociados que están relacionados con divergencias en cuanto a la percepción visual, auditiva y del habla. También, se analizan las características, factores y tipos de atención, junto con las teorías sobre atención selectiva, dividida y funciones ejecutivas.

De igual modo, el itinerario académico, ahonda en el vínculo entre Neurociencias y Psicología a partir del estudio de las bases cerebrales, el componente P300 y las últimas técnicas de neuroimagen. Todo ello con el fin de integrar los conocimientos más disruptivos para la investigación y comprensión de estos procesos.

A su vez, para abordar todos esos contenidos, TECH proporciona un Campus Virtual, equipado con disímiles recursos multimedia, como vídeos explicativos y resúmenes interactivos, que potencian la puesta al día integral del alumnado. Igualmente, los materiales académicos serán accesibles las 24 horas del día, desde cualquier lugar, sin ninguna restricción, para que los egresados puedan compaginar el trabajo y su capacitación, contando a su vez con métodos didácticos exclusivos, como el *Relearning*.

Este **Diplomado en Psicología de la Percepción y Atención** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Trabajo Social, Atención a las Personas con Diversidad Funcional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ponte al día sobre los mecanismos y procedimientos más innovadores para la detección de trastornos de la percepción a través del disruptivo sistema Relearning, implementado por TECH”*

“

*A lo largo de esta titulación universitaria contarás con los mejores recursos multimedia, como vídeos explicativos, impartidos por expertos de dilatada experiencia profesional en Psicología”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza en los vínculos entre Psicología y Neurociencias para abordar las modificaciones en el comportamiento de los pacientes debido a divergencias sensoriales y de la percepción.*

*En cualquier momento o lugar, podrás consultar el material didáctico que TECH te ofrece para esta titulación desde su completísimo Campus Virtual.*



# 02

# Objetivos

Este programa de TECH ofrece una visión integral de los procesos sensoriales y atencionales, abordando su impacto en el comportamiento de las personas y su capacidad de aprendizaje. Analiza los mecanismos que subyacen a la percepción visual, auditiva y del habla, así como los diferentes tipos y modelos de atención, bajo la premisa de capacitar a sus egresados para identificar de forma temprana las alteraciones de la atención y sus trastornos asociados. Además de proporcionarles las herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento más eficientes; preparando así a los psicólogos para ejercer una praxis de excelencia, basada en la última evidencia científica para la profesión.



“

*El objetivo central de este Diplomado es convertirte en un psicólogo ampliamente capacitado para abordar a pacientes con alteraciones de la Percepción y Atención”*



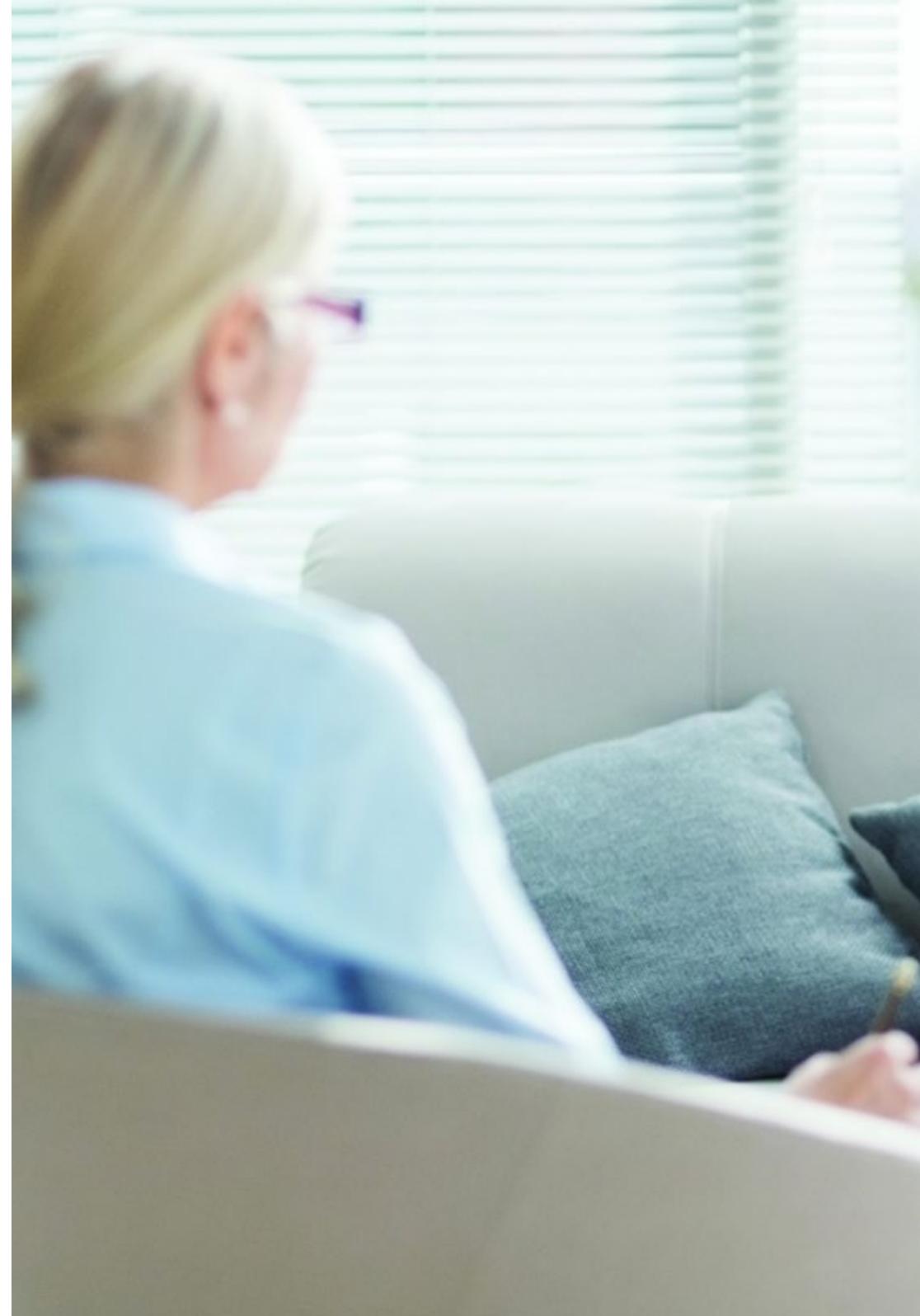
## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los procesos fundamentales de la percepción sensorial y su influencia en la interpretación del entorno
- ♦ Analizar los distintos tipos de atención y los factores que influyen en su funcionamiento, así como sus alteraciones
- ♦ Definir la relación entre la neurociencia y la psicología en la explicación de los mecanismos de percepción y atención
- ♦ Aplicar los conocimientos sobre percepción y atención para identificar y abordar trastornos asociados en el ámbito clínico y educativo

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Describir los procesos de percepción visual, auditiva y del habla, identificando las estructuras involucradas
- ♦ Argumentar las teorías principales de la atención selectiva, dividida y sostenida, y su relevancia en la psicología cognitiva
- ♦ Identificar las alteraciones y trastornos relacionados con la percepción y la atención, como el TDAH o los trastornos visuales
- ♦ Analizar el papel de las funciones ejecutivas en la regulación de la atención y su relación con la psicopatología
- ♦ Comprender el uso de técnicas neurofisiológicas, como el componente P300, en la investigación de los procesos atencionales
- ♦ Evaluar el impacto de los mecanismos perceptivos y atencionales en el comportamiento y el aprendizaje humano

# 03

## Estructura y contenido

El temario de este Diplomado abarca de manera exhaustiva los fundamentos de la percepción sensorial y la atención. Para ello, el itinerario académico ahonda en como el cerebro interpreta los estímulos visuales, auditivos y del habla. Del mismo modo, que aborda las características, factores y tipos de atención, junto con sus trastornos asociados. También, el programa aborda el estrecho vínculo que debe sostener la Psicología con las Neurociencias para poder entender estos procesos. Asimismo, para el análisis de estos contenidos la titulación se apoya en la disruptiva metodología *Relearning* que, a través de la reiteración, posibilita la asimilación de los conceptos más complejos.





“

*Ahondarás en el potencial investigativo del componente P300 como indicador electrofisiológico y las técnicas de neuroimagen que facilitan su estudio”*

## Módulo 1. Psicología de la Percepción y Atención

- 1.1. El proceso de la percepción
  - 1.1.1. Introducción a la percepción
  - 1.1.2. Percepción del color
  - 1.1.3. Percepciones anómalas
- 1.2. Introducción al estudio de la atención
  - 1.2.1. Características de la atención
  - 1.2.2. Factores determinantes de la atención
  - 1.2.3. Tipos de atención
  - 1.2.4. Trastornos de la atención
- 1.3. La percepción visión
  - 1.3.1. La luz
  - 1.3.2. El órgano de la visión: el ojo
  - 1.3.3. Fotorreceptores y fototransducción
  - 1.3.4. Las vías visuales
  - 1.3.5. La corteza visual
  - 1.3.6. Trastornos visuales
- 1.4. Percepción del movimiento
  - 1.4.1. Definición de movimiento
  - 1.4.2. Funciones de la percepción del movimiento
  - 1.4.3. Características de la percepción del movimiento y sus tipos
- 1.5. Percepción auditiva
  - 1.5.1. Tacto
  - 1.5.2. Olfato
  - 1.5.3. Gusto
- 1.6. Percepción del habla
  - 1.6.1. Características físicas de la señal
  - 1.6.2. Componentes de la onda acústica
  - 1.6.3. Rasgos generales de la percepción del habla
  - 1.6.4. Trastornos del habla
  - 1.6.5. Teorías de la percepción del habla





- 1.7. La atención selectiva
  - 1.7.1. Funciones
  - 1.7.2. Modelos de investigación
  - 1.7.3. Modelos de selección temprana. Modelo de filtro de Donald Broadbent
  - 1.7.4. Modelos de la selección tardía
  - 1.7.5. Modelos de la selección múltiples
  - 1.7.6. La atención espacial
- 1.8. La atención dividida
  - 1.8.1. Definición y concepto de la atención dividida
  - 1.8.2. Modelos de atención dividida
  - 1.8.3. Automaticidad y control atencional
- 1.9. Neuropsicología de las Funciones Ejecutivas
  - 1.9.1. Objetivos
  - 1.9.2. Introducción
  - 1.9.3. Funciones Ejecutivas: conceptos y definiciones
  - 1.9.4. Aproximaciones al estudio de las Funciones Ejecutivas
  - 1.9.5. Modelos explicativos de las Funciones Ejecutivas
  - 1.9.6. Relaciones de las Funciones Ejecutivas con la psicopatología
- 1.10. Neurociencia de la atención
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Bases cerebrales de la atención
  - 1.10.3. El componente P300 como indicador electrofisiológico
  - 1.10.4. Atención sostenida y neuroimagen
  - 1.10.5. Principales trastornos

# 04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Psicología de la Percepción y Atención garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Psicología de la Percepción y Atención** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología de la Percepción y Atención**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Psicología de la Percepción y Atención

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psicología de la Percepción  
y Atención



tech  
universidad