

Curso

Psicodiagnóstico do  
Sistema Familiar



**tech** universidade  
tecnológica



## Curso

### Psicodiagnóstico do Sistema Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/psicologia/curso/psicodiagnostico-sistema-familiar](http://www.techtitute.com/br/psicologia/curso/psicodiagnostico-sistema-familiar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

Intervir no psicodiagnóstico no contexto da Terapia Familiar oferece ao profissional de psicologia uma ampla e interessante trajetória de trabalho, que requer atualização intensiva e constante. Este programa de estudos, criado especificamente para conseguir isto, é uma oportunidade excepcional para incluir em sua capacitação a abordagem do estresse e outros problemas, a partir do desenvolvimento da terapia familiar.



“

*Aprenda a trabalhar através do Psicodiagnóstico do Sistema Familiar por meio de um Curso completo, que lhe permitirá atender seus pacientes com uma visão mais ampla e eficiente"*

A partir do conhecimento da dinâmica familiar, o psicólogo pode desenvolver uma abordagem aos transtornos de estresse, com base no método de trabalho da terapia familiar.

Este Curso de estudos é único por abordar aqueles aspectos que têm recebido mais atenção na pesquisa sobre o assunto. Para isso, elaboramos algumas questões relativas à relação existente entre fatores externos de estresse, interação familiar e problemas psicológicos em crianças e adolescentes.

A hipótese, mais ou menos explicitada pelos pesquisadores sobre o assunto, foi a de que o impacto negativo que certos fatores externos à família podem ter no desenvolvimento de problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes é diretamente modulado pelo funcionamento da família. Os fatores de estresse, em muitos casos, modificam o clima familiar ao ponto de torná-lo disfuncional.

Este **Curso de Psicodiagnóstico do Sistema Familiar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre este tema
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Ênfase particular em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Avance em sua profissão aprendendo e crescendo com uma capacitação elaborada para ser intensiva, mas administrável"*

“

*Oferecemos a melhor metodologia de ensino do mercado e um completo material teórico e prático que ajudará você a realizar um estudo imersivo sobre o tema”*

Seu corpo docente inclui profissionais especializados que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para qualificar em situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o docente deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas com ampla experiência.

*Adquirir as habilidades necessárias para trabalhar com terapia familiar com esta capacitação excepcional.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.*



# 02

## Objetivos

O objetivo deste programa de estudos é oferecer aos profissionais que o estudam um processo de aprendizagem completo e eficientemente estruturado, que lhes permita alcançar novos níveis de eficiência em sua prática médica. Através de um ensino de qualidade, focado na prática, você aprenderá como realizar os procedimentos e implementar as ferramentas necessárias para desenvolvê-los no contexto da intervenção de estresse a partir da terapia familiar.



“

*Adquira rápida e eficientemente os conhecimentos teóricos e práticos que você precisa para trabalhar neste campo”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Dominar o conhecimento atual dos distúrbios psicológicos e sociais no ambiente familiar
- ♦ Capacitar para alcançar o vínculo terapeuta-paciente no campo da terapia familiar
- ♦ Identificar os agentes que convivem com a criança e o adolescente, descobrir sua incidência na psicopatologia familiar
- ♦ Desenvolver o domínio da dinâmica entre os pais e seu impacto sobre a família
- ♦ Descrever os programas de intervenção nos protocolos, levando em conta as características e aspectos da relação sistêmica na família
- ♦ Identificar a evolução dos diferentes transtornos listados no DSM-5 ou CID-10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Proporcionar ao profissional todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico da família
- ♦ Descrever com os protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família para realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Usar árvores de decisão para realizar permanentemente um diagnóstico diferencial
- ♦ Enquadrar todas as informações em um modelo de estrutura multidisciplinar no estudo da estrutura biopsicossocial da família neste século





## Objetivos específicos

---

- ♦ Manipular a clínica familiar, bem como proporcionar as habilidades necessárias para trabalhar de forma sistêmica
- ♦ Identificar e tomar decisões sobre os pacientes, levando em conta o contexto social e afetivo em que eles se encontram
- ♦ Abordar o ambiente familiar, escolar e social
- ♦ Identificar definições a partir de perspectivas antropológicas, sociológicas e psicológicas da família
- ♦ Demonstrar a influência da dinâmica familiar e social no desenvolvimento humano
- ♦ Distinguir grupos familiares de uma concepção moderna da família



*Adquira rápida e eficientemente os conhecimentos teóricos e práticos que você precisa para trabalhar neste campo"*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente é composto por profissionais de psicologia especialistas em terapia familiar, com um longo histórico de trabalho com este tipo de intervenção. Com a ajuda deles, você aprenderá como intervir terapeuticamente com pacientes que sofrem de estresse, adquirindo os recursos necessários para tirar proveito direto das possibilidades da terapia familiar.



“

*Um corpo docente de profissionais especialistas em terapia familiar será encarregado de acompanhar você em seu processo de aprendizagem, de forma direta e acessível"*

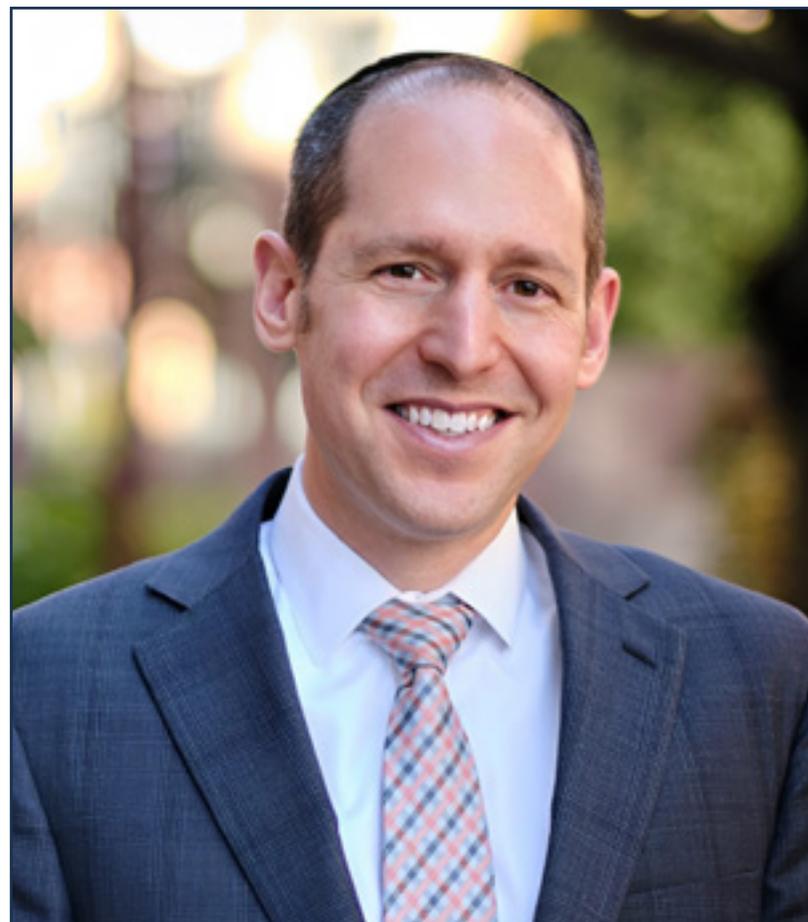
## Palestrante internacional convidado

David H. Rosmarin, Ph.D., é um renomado **psicólogo clínico** e fundador do **Centro de Ansiedade**, onde liderou uma equipe de mais de 80 clínicos que tratam mais de 1.000 pacientes anualmente. Sua especialização abrange o **tratamento intensivo e ambulatorial** do transtorno de ansiedade, bem como da depressão em todas as faixas etárias. Além disso, sua abordagem combina **evidências científicas** com **espiritualidade**, buscando transformar a patologia em uma força que contribui para o **crescimento pessoal**.

Ele também ocupou cargos de destaque como Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School e como Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental do McLean Hospital. Esses cargos permitiram que ele desenvolvesse habilidades avançadas em tratamento clínico e integração de saúde mental. Da mesma forma, sua capacidade de liderar equipes e treinar novos profissionais tem sido fundamental para o avanço da prática psicológica.

Internacionalmente, ele tem sido reconhecido por suas contribuições inovadoras para o tratamento da ansiedade e da depressão. Nesse sentido, recebeu vários prêmios por seu trabalho clínico e acadêmico, destacando-se como um pioneiro em saúde mental. Além disso, sua abordagem, que promoveu a aceitação das emoções humanas como forma de superar os estigmas associados a esses transtornos, lhe rendeu convites para conferências e eventos de prestígio em todo o mundo.

Além de sua prática clínica, ele é autor de vários artigos e publicações revisados por pares. Sua pesquisa concentrou-se na relação entre espiritualidade e saúde mental, explorando como esses elementos podem ser integrados ao tratamento de distúrbios emocionais. Além disso, seu compromisso com o desenvolvimento profissional se refletiu no programa de Psicologia do Centro de Ansiedade aprovado pela APPIC.



## Dr. Rosmarin, David H.

---

- ♦ Diretor do Programa de Saúde Mental do McLean Hospital, Massachusetts, EUA.
- ♦ Diretor Associado de Psicologia no Departamento de Psiquiatria da Harvard Medical School
- ♦ Diretor do Programa de Espiritualidade e Saúde Mental do McLean Hospital
- ♦ Assistente no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Harvard
- ♦ Bolsa de pós-doutorado em Psicologia Clínica na Universidade de Harvard
- ♦ Ph.D. em Psicologia Clínica pela Bowling Green State University
- ♦ Mestrado em Psicologia de Aconselhamento pela Universidade de Toronto

“

*Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Psicólogo em consultas privadas
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação de várias escolas
- ♦ Autor de vários livros de Psicologia
- ♦ Comunicador especialista em Psicologia na mídia
- ♦ Professor de cursos de pós-graduação e estudos universitários
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

## Professores

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no departamento de Psicologia na Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento.
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Doutora em Medicina

### Sra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga no Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve (IEPTL)
- ♦ Doutorado em Psicologia pela UNED

**Dr. Antonio de Dios González**

- ♦ Diretor de Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia do Hospital Quironsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Mestre em Programação Neurolinguística (PNL) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

**Sra. Lucía Roldán**

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

**Dr. Gorka Gandarias Blanco**

- ♦ Psicólogo especialista em Psicoterapia e Terapia Gestalt. Diretor do centro clínico URASKA
- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educacional do Colégio San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista em psicoterapia reconhecido pela EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Graduação em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Formado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Coach no Modelo de Vinculação Emocional Consciente (VEC)

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por uma equipe de especialistas em psicologia, que levou em conta as últimas estratégias e inovações do setor. De forma estruturada, foi desenvolvido um programa de estudos abrangente e de orientação prática com um olhar direto sobre a implementação do que foi aprendido, com a segurança do conhecimento mais atualizado.



“

*Um conteúdo amplo mas específico, que guiará  
você a seus objetivos de aprendizado de uma  
maneira interessante e eficaz”*

## Módulo 1. Psicodiagnóstico e avaliação psicológica do sistema familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica e psicológica da família
- 1.2. Diagnóstico como um mobilizador do vínculo terapêutico
- 1.3. Habilidades do avaliador
  - 1.3.1. Ser útil no processo
  - 1.3.2. Entender o que está acontecendo
  - 1.3.3. Ser aberto e compreensivo
  - 1.3.4. Tornar-se uma autoridade
- 1.4. Psicodiagnóstico e avaliação do sistema familiar
  - 1.4.1. Linguagem
  - 1.4.2. Vínculos patológicos e saudáveis
  - 1.4.3. O uso de outros
  - 1.4.4. Rejeição e abandono
  - 1.4.5. Estresse, distresse e eutresse
  - 1.4.6. Conflitos e tensões
  - 1.4.7. Psicopatologia familiar
- 1.5. Lugar na fratria e desejabilidade social
  - 1.5.1. A composição familiar
  - 1.5.2. O direito a ter irmãos
  - 1.5.3. Gêmeos
  - 1.5.4. O irmão doente
  - 1.5.5. Avós e tios
  - 1.5.6. Outros componentes
- 1.6. Objetivos do psicodiagnóstico
  - 1.6.1. Vínculo avaliador e avaliado
  - 1.6.2. Descobrir o que existe
  - 1.6.3. Esclarecer os fatos
  - 1.6.4. Explicar o estado do paciente através de fatos científicos
  - 1.6.5. Compreender a relação entre os atores do estudo e a situação que eles viveram



- 1.7. Inventário Clínico Multiaxial de Millón (MCMII-III)
  - 1.7.1. Modificação de escalas: desejo e índice de alteração
  - 1.7.2. Escalas Básicas de Personalidade: esquizoide, evitante, depressiva, dependente, histriônica, narcisista, antissocial, agressivo-sadista, compulsiva, passivo-agressiva, autodestrutiva
  - 1.7.3. Escalas de personalidade severa: esquizotípica, limítrofe e paranoide
  - 1.7.4. Síndromes Clínicas Moderadas: ansiedade, histeriforme, hipomania, neurose depressiva, abuso de álcool, abuso de drogas, transtorno de estresse pós-traumático (TEPT)
  - 1.7.5. Síndromes clínicas graves: pensamento psicótico, depressão maior e delírios psicóticos
- 1.8. 16 PF-5 de CATELL
  - 1.8.1. Aceitação, Racionalidade, Estabilidade, Domínio, Encorajamento, Atenção às normas, Ousadia, Sensibilidade, Atenção, Abstração, Privacidade, Apreensão, Abertura à mudança, Auto-suficiência, Perfeccionismo e Tensão Incorpora uma escala de desejabilidade social (DS), uma infrequência (in) e uma "aquiescência" (AQ) para controlar o viés de resposta
- 1.9. Sistema de Avaliação de Crianças e Adolescentes BASC
  - 1.9.1. Problemas internalizados: depressão, ansiedade, ansiedade social, queixas somáticas, obsessão-compulsão e sintomatologia pós-traumática
  - 1.9.2. Problemas externalizados: hiperatividade e impulsividade, problemas de atenção, agressividade, comportamento desafiador, problemas de controle da raiva, comportamento antissocial
  - 1.9.3. Problemas específicos: comportamento antissocial, transtornos alimentares, esquizotipia, abuso de substâncias
- 1.10. Questionário para a avaliação dos adotantes, cuidadores, tutores e mediadores CUIDA
- 1.11. Inventário de Avaliação de Personalidade IAP
  - 1.11.1. Escalas de validez (inconsistência, infrequência, impressão negativa e impressão positiva)
  - 1.11.2. Escalas clínicas (queixas somáticas, ansiedade, transtornos relacionados com a ansiedade, depressão, mania, paranoia, esquizofrenia, traços limítrofes, traços antissociais, problemas com álcool e drogas)
  - 1.11.3. Escalas de considerações para o tratamento (agressão, pensamento suicida, estresse, falta de apoio social e rejeição ao tratamento)
  - 1.11.4. Duas escalas de relações interpessoais (dominância e afabilidade)
  - 1.11.5. 30 subescalas que proporcionam informações mais detalhadas
- 1.12. Estudo da credibilidade do relato
  - 1.12.1. Sistema CBCA (análise de conteúdo baseada em critérios)
  - 1.12.2. O *Statement Validity Assessment (SVA)* (Avaliação da validade do Testemunho) *Udo Undeutsch*
  - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + Lista de Controle da Validade do Testemunho



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional!*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

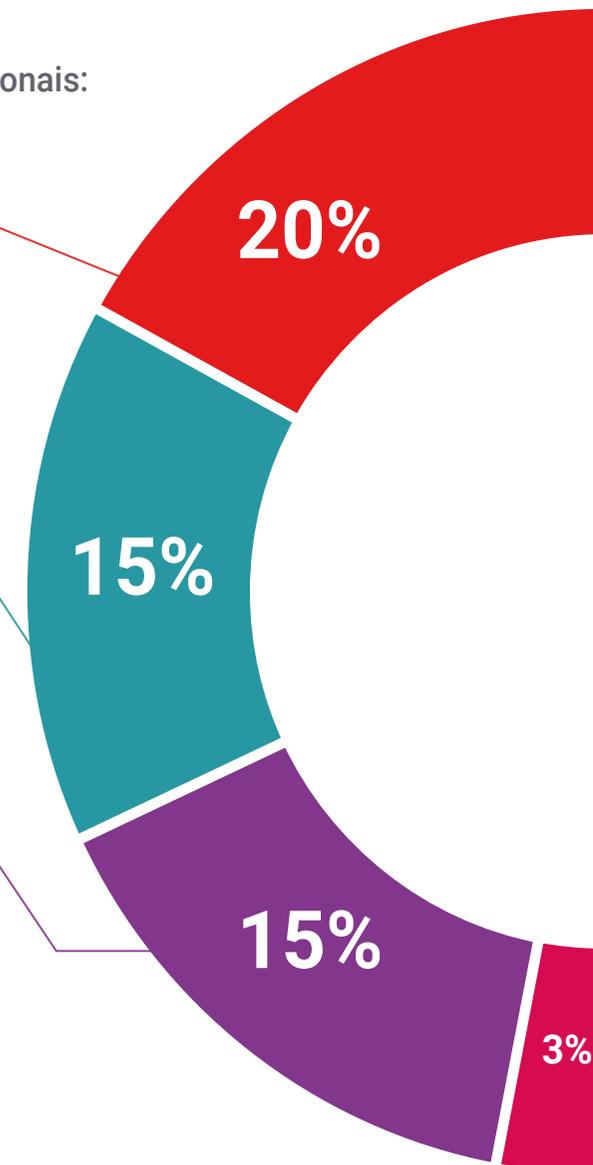
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

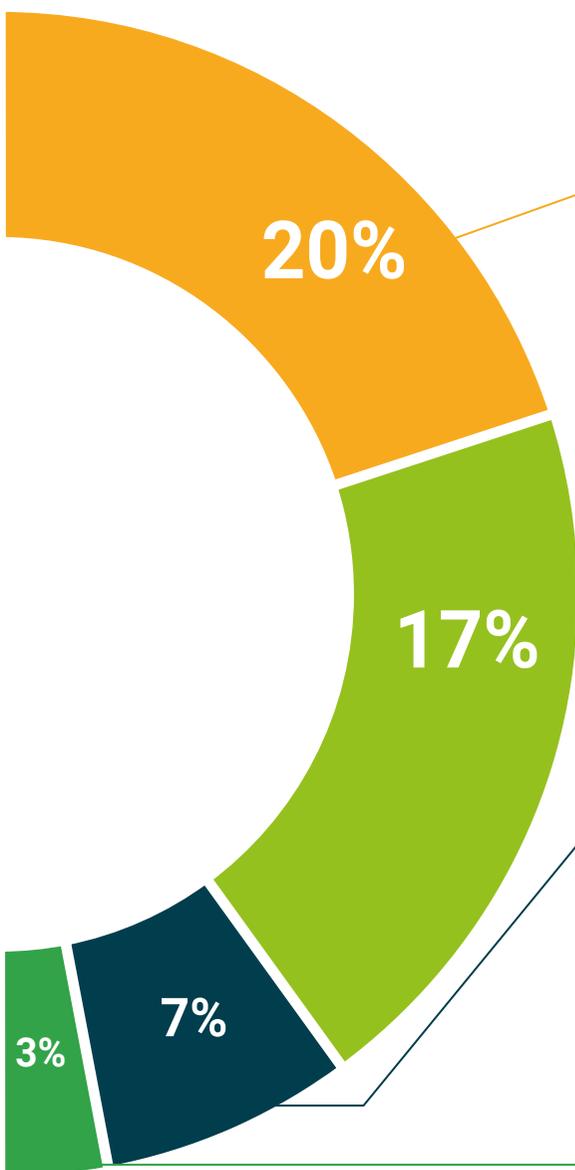
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Psicodiagnóstico do Sistema Familiar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Psicodiagnóstico do Sistema Familiar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Psicodiagnóstico do Sistema Familiar**

N.º de Horas Oficiais: **250h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

## Psicodiagnóstico do Sistema Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Psicodiagnóstico do  
Sistema Familiar

