Diplomado
Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

TECH es miembro de:

NCJA | National Criminal Justice Association

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/procesos-evaluacion-psicodiagnostico-pericial**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

La incorporación de nuevos procesos y metodologías de valoración mental ha significado una alta demanda dentro del campo forense. Así, se han implementado nuevos criterios y perspectivas para la realización del psicodiagnóstico como métodos gráficos, expresivos y test desiderativos. En este sentido, el sector requiere de profesionales capacitados para dar conclusiones efectivas para la resolución de casos donde el acusado camufla su personalidad. Por tanto, TECH ha creado esta titulación 100% online que permitirá al psicólogo incorporar nuevas técnicas proyectivas para un mejor desarrollo de la evaluación pericial. De esta manera, podrá perfeccionar sus competencias a través de recursos audiovisuales y lecturas informativas. También, desarrollará actividades altamente eficientes, basadas en casos reales del ámbito forense y en la metodología *Relearning*.

Este programa te permitirá adquirir nuevos criterios de evaluación para definir si un relato carece de credibilidad o si, por el contrario, arroja información sustancial"

Para determinar el estado mental de una persona, es necesario realizar diferentes pruebas psicotécnicas como el test de Rorschach, los test gráficos, el test desiderativo, el Cuestionario de Personalidad, entre otros. Los resultados obtenidos permitirán al profesional tener una idea clara del individuo estudiado, por lo que podrá llegar a una conclusión acertada e imparcial. Estas habilidades solo pueden ser desarrolladas por conocedores en la materia, por lo que, ante la necesidad de evaluadores en el campo, es necesaria una capacitación académica que permita ahondar en las actualizaciones de estos métodos evaluativos.

Debido a esto, TECH ha diseñado esta titulación 100% online con el fin de que el profesional adopte estas herramientas de evaluación en el peritaje psicodiagnóstico de un individuo involucrado en un caso jurídico. De manera que incluirá de ahora en adelante los diferentes tipos de pruebas para obtener una valoración más acertada.

Todo ello, presentado en un plan de estudio repleto de material audiovisual de gran impacto, lecturas complementarias e informativas y ejercicios basados en casos reales. Asimismo, el programa tiene la comodidad de ser desarrollado a distancia, sin importar lugar u horario y solo necesitará de un dispositivo con conexión a internet. Además, se podrá descargar el contenido del programa para revisarlo las veces que sean necesarias y tenerlo a la mano para profundizar en él cuando lo desee.

Este **Diplomado en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en los Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información psicológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Identifica los principales factores de orden, presentes en la evaluación psicodiagnóstica"

Ponte al día con las últimas actualizaciones de las técnicas proyectivas y aplícalas en tu diagnóstico pericial gracias a esta titulación académica"

Tendrás acceso al Campus Virtual las 24 horas del día para que puedas profundizar en las Fábulas de Düss desarrolladas en el temario.

TECH te ofrece un programa novedoso y de alto impacto, creado a la medida de tus necesidades para que alcances tus objetivos profesionales.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para esta titulación es otorgar a los psicólogos las herramientas más novedosas del sector que les permita evaluar de manera adecuada la personalidad, el comportamiento y las expresiones del acusado. De este modo, adquirirá nuevos recursos profesionales para aplicarlos en los diferentes casos forenses que se le presenten. Así, una vez finalizado el Diplomado, el egresado contará con nuevas técnicas metodológicas para realizar una evaluación más acertada de cara a los resultados obtenidos durante las pruebas.

Alcanza tus metas junto a TECH y conviértete en un profesional de renombre enfocado en el estudio de la credibilidad del relato”

Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho

Objetivos específicos

- Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica dentro del marco de la peritación
- Reflexionar sobre los factores movilizadores subjetivos del paciente
- Estructurar protocolos de evaluación adecuados según las edades y el área a evaluar

Una vez superada esta titulación, obtendrás un amplio conocimiento en el desarrollo de Test de Personalidad"

03

Dirección del curso

El claustro que conforma el programa ha sido seleccionado por TECH en función de los más altos estándares de calidad académica. Se trata de expertos en la materia, reconocidos por sus detalladas evaluaciones psicológicas que han obtenido resultados altamente eficientes para la resolución de casos jurídicos. Se destacan, además, por su compromiso con las nuevas generaciones, brindando herramientas de aprendizaje novedosas desarrolladas desde su experiencia y años de servicio.

Tendrás a tu disposición expertos del Test Dominós o D-48, que vierten en este programa todo su conocimiento en beneficio de tu carrera”

Dirección

Dña. Gascón Martín, Laura

- Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Intervención con Terapia Energética

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

D. Gandarias Blanco, Gorka

- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

D. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- Formador en la Cruz Roja Española
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciatura en Psicología
- Doctor en Medicina

D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

TECH ha diseñado este programa en función de las necesidades actuales del sector, por lo que comprende conocimientos transversales necesarios para la evaluación y diagnóstico de la persona relacionada en el caso. De esta manera, se otorgarán herramientas académicas con el fin de que sean adquiridas para un mejor desarrollo de la praxis. Asimismo, esta titulación contiene recursos audiovisuales de gran impacto, lecturas complementarias. Todo ello, acompañado de la metodología *Relearning*, basada en ejercicios de casos reales, lo que genera una experiencia más profunda e inmersiva, dejando atrás las largas horas de estudio.

Realiza una valoración más profunda con la ayuda de las técnicas expresivas desarrolladas en el temario de la titulación"

Módulo 1. Proceso de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

1.1. Técnicas proyectivas en la peritación
  1.1.1. Características y tipos de técnicas proyectivas
1.2. Test de Rorschach
  1.2.1. Aplicación
  1.2.2. Presentación de láminas
  1.2.3. Tiempo de reacción
  1.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
  1.2.5. Retirada de lámina y la encuesta
  1.2.6. Valoración del Rorschach
  1.2.7. Modos de Apercepción
  1.2.8. Contenidos
  1.2.9. Frecuencia
1.3. Técnicas expresivas
  1.3.1. Test gráficos
  1.3.2. El Tamaño del Dibujo
  1.3.3. Proyección del dibujo
  1.3.4. La situación en el folio
  1.3.5. La forma del trazo
  1.3.6. La fuerza del trazo
  1.3.7. Continuidad del trazo
  1.3.8. El estilo personal
1.4. El dibujo (HTP)
  1.4.1. La casa
  1.4.2. El árbol
  1.4.3. El índice de Wittgenstein
  1.4.4. Figura humana
1.5. Dibujo libre
  1.5.1. Desarrollo
  1.5.2. Análisis
  1.5.3. Calidad del dibujo libre
  1.5.4. Ventaja y desventaja
1.6. Dibujo de la familia
  1.6.1. Plano gráfico
  1.6.2. Plano estructural
  1.6.3. Plano del contenido o interpretación clínica
  1.6.4. Interpretación psicoanalítica
1.7. Fábulas de Düss
  1.7.1. Fábula del Pájaro: grado de dependencia-independencia, autonomía
  1.7.2. Fábula del Aniversario del Matrimonio: complejo de Edipo
  1.7.3. Fábula del Corderito: celos fraternos, complejo de destete
  1.7.4. Fábula del Entierro: pérdida, culpa, agresividad, deseos de muerte
  1.7.5. Fábula del Miedo: miedos
1.8. Test desiderativo
1.9. Test de los colores de Max Lüscher
  1.9.1. Test de los colores
  1.9.2. El significado de los ocho lugares
  1.9.3. Interpretación de las funciones
  1.9.4. Los colores básicos y los auxiliares, las claves de los ocho colores
  1.9.5. Categorías de los cuatro colores básicos
  1.9.6. Los colores auxiliares
1.10. Test de Apercepción Temática (TAT)
1.11. Test psicométricos en la peritación
1.12. Test de inteligencia de Wechsler
  1.12.1. WISC-IV
  1.12.2. Descripción de los test
1.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica. CUMANES
  1.13.1. Neuropsicología forense
  1.13.2. Test Barcelona revisado
1.14. Matrices progresivas de RAVEN
  1.14.1. Test de Dominós o D-48
  1.14.2. La Batería de evaluación de Kaufman para Niños (K-ABC)
1.15. Test de Goodenough
1.16. Test de Personalidad
1.17. Inventario Clínico Multiaxial de MILLON (MCMI-III)

1.18. 16 PF-5 de CATELL
  1.18.1. Factores de primer orden
  1.18.2. Los factores de segundo orden
  1.18.3. Pasos para interpretar un perfil
1.19. Sistema de Evaluación de la conducta BASC e inventario PAI
  1.19.1. Escalas en cuestionarios para padres y tutores
  1.19.2. Escalas en los autoinformes
  1.19.3. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
1.20. Cuestionario de Personalidad para niños CPQ
  1.20.1. Reservado/Abierto, Inteligencia baja/alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Aprensivo, Menos o más integrado y Relajado/Tenso
1.21. Cuestionario de análisis clínico-CAQ
1.22. Cuestionarios de ansiedad STAIC, STAI y test autoevaluativo TAMAI
  1.22.1. Cuestionario de ansiedad estado rasgo en niños-STAIC y en adultos-STAI
  1.22.2. Test autoevaluativo multifactorial infantil-TAMAI
1.23. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA
  1.23.1. Escalas primarias
  1.23.2. Estilos de respuesta
1.24. Listado de síntomas breve-SCL-90 R
  1.24.1. Dimensiones
  1.24.2. Niveles
1.25. Estudio de la credibilidad del relato
  1.25.1. Sistema de análisis de la validez de las declaraciones: método SVA
  1.25.2. SVA= entrevista + CBCA + listado de validez

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

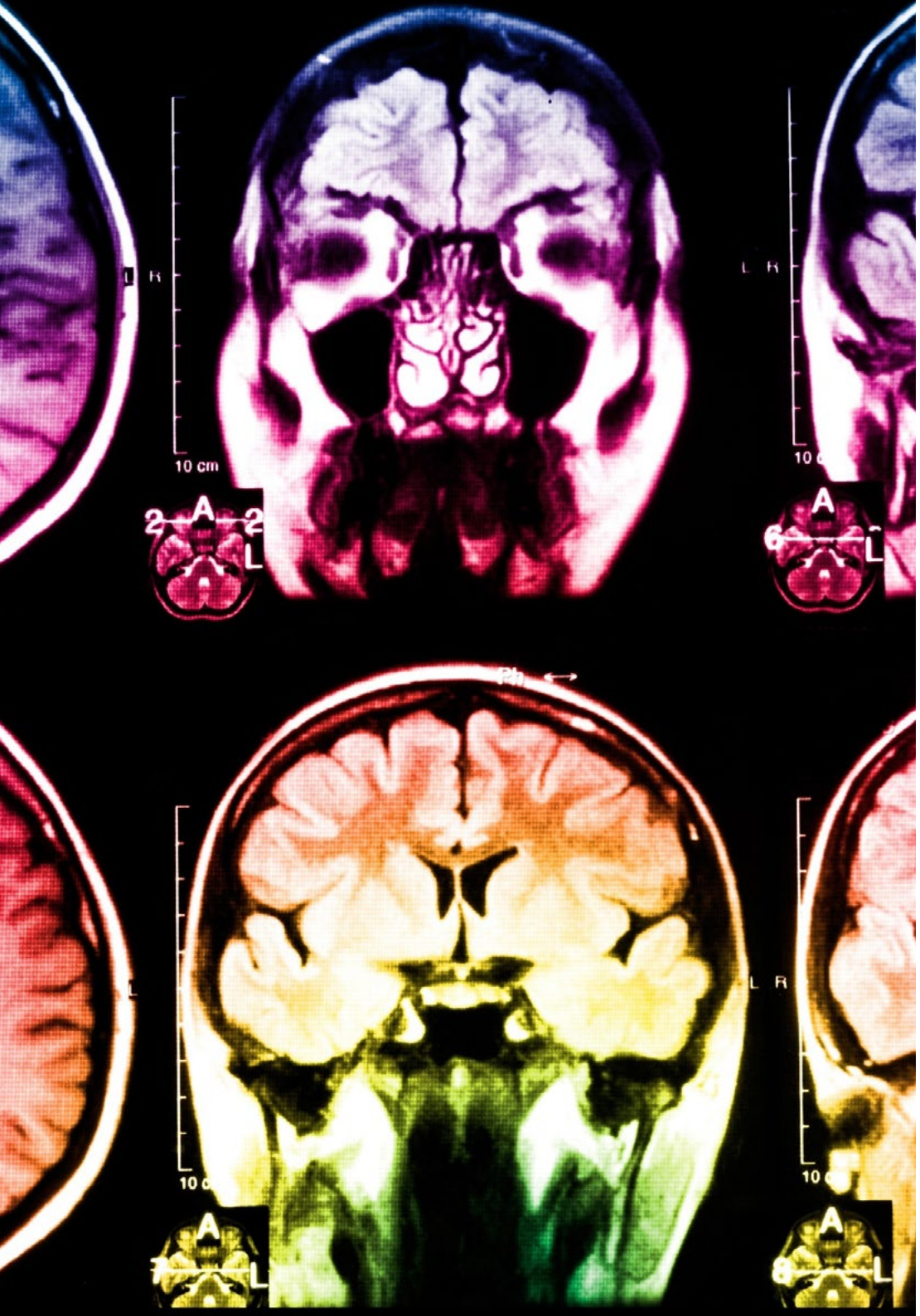
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

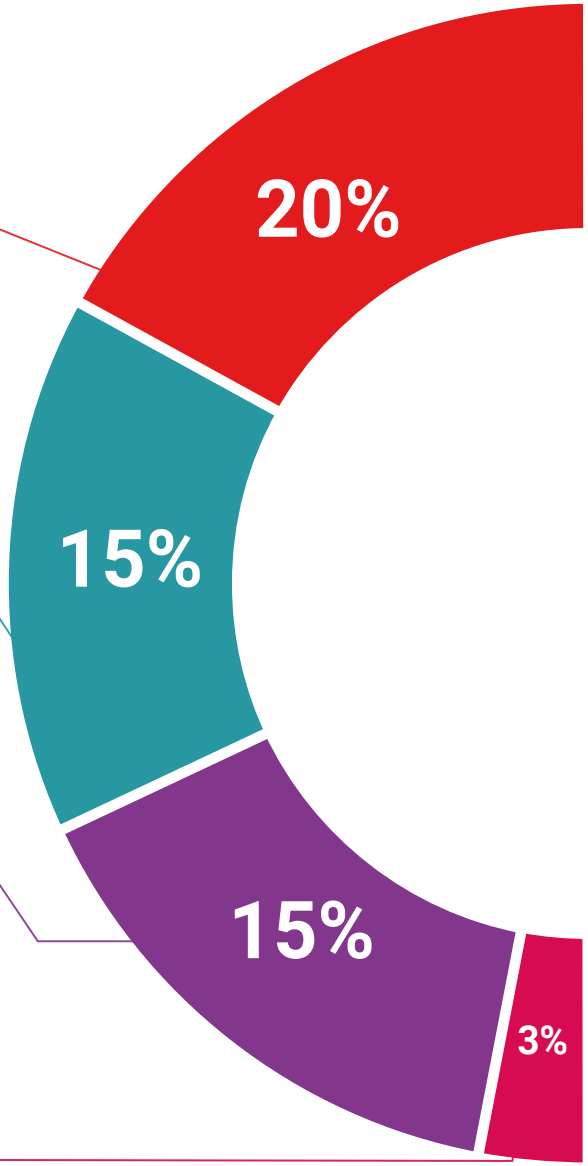
Resúmenes interactivos

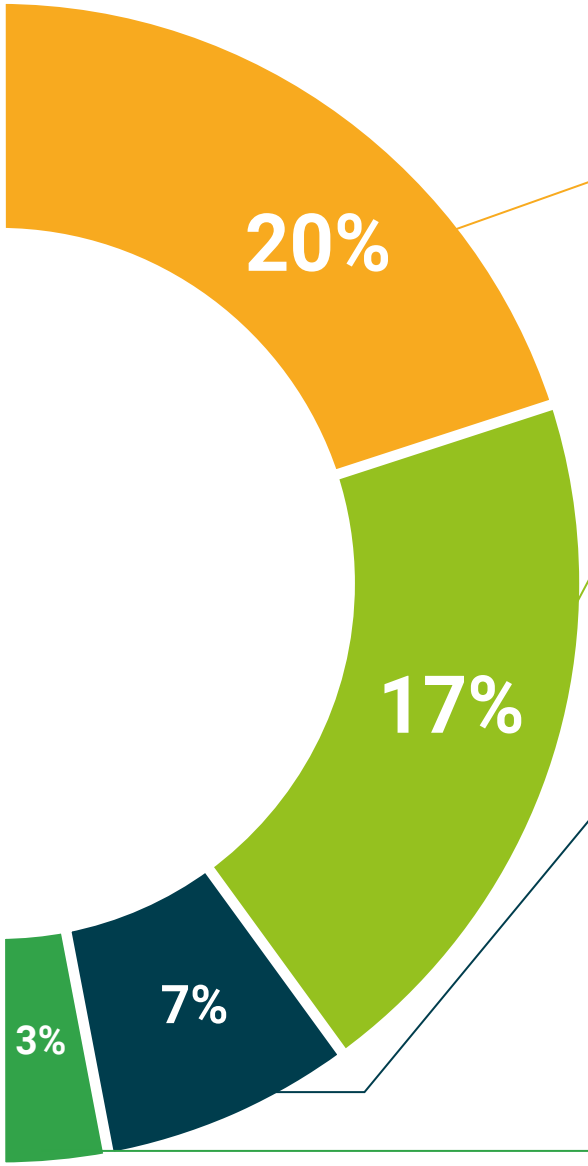
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de: NCJA | National Criminal Justice Association

Título: **Diplomado en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado
Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

TECH es miembro de:

NCJA | National Criminal Justice Association

tech universidad