

Diplomado

Procesos Cognitivos en el  
Envejecimiento Normal y Patológico



## Diplomado

### Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/procesos-cognitivos-envejecimiento-normal-patologico](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/procesos-cognitivos-envejecimiento-normal-patologico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

El envejecimiento es una etapa de la vida que trae consigo una serie de cambios cognitivos que tienen consecuencias también a nivel físico. El programa está dirigido a lograr consolidar los conocimientos y desarrollar las técnicas que se emplean en el ámbito de la investigación en psicología, en este caso relacionadas con el envejecimiento. Aproveche la oportunidad y conviértase en un investigador con fundamentos sólidos y seguros a través de este programa académico y de la mano de la última tecnología educativa 100% online.



“

*El Diplomado en Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico te ayudará a actualizar tus conocimientos en investigación y te capacitará como un profesional en ejercicio”*

El Diplomado en Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

El programa se centra en dar a conocer los nuevos retos del envejecimiento asociados con el desarrollo cognitivo de todas las personas que se encuentran en esta etapa de la vida. Además, se dan las claves sobre los trastornos relacionados con el envejecimiento patológico, la demencia, o las relaciones sociales y la sexualidad en la vejez. Potencie tus habilidades gracias a este programa que le permitirá desempeñarse al más alto nivel en investigación en el área de la Psicología.

A través de este programa, podrá incorporar las competencias asociadas al investigador en Psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio. Desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.



*Accede a las últimas metodologías en psicología aplicada, domina la redacción de artículos o profundiza en el análisis de datos. Conviértete en un profesional de la investigación en psicología”*

Este **Diplomado en Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Investigación Científica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- ♦ Las novedades e innovaciones sobre la investigación de los diferentes campos de la psicología
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de la investigación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Este Diplomado tiene la finalidad de aportar una renovación metodológica teniendo en cuenta las exigencias en las investigaciones actuales y ofreciendo las estrategias y herramientas más innovadoras”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aumenta tu seguridad como investigador en psicología, actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.*

*Este Diplomado marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.*





# 02

# Objetivos

Este Diplomado está orientado al investigador en el ámbito de la Psicología, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el investigador será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria.





“

*El Diplomado en Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente”*



### Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar en las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, como psicólogo, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de la investigación en psicología, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto investigador, que le permitan crecer personal y profesionalmente

“

*Aprovecha la oportunidad y adquiere  
las herramientas para potenciar tu  
capacidad investigadora”*





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer los procesos relacionados con el deterioro cognitivo y estados de ánimo en la vejez
- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre la evaluación, prevención e intervención eficaz en el funcionamiento de la memoria en personas mayores
- ♦ Aprender sobre la heterogeneidad y diversidad sobre los procesos cognitivos en el envejecimiento
- ♦ Diseñar y llevar a cabo un programa de intervención en memoria dirigido exclusivamente a personas mayores
- ♦ Analizar con crítica la importancia de la percepción



03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.



“

*Este Diplomado en Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*



## Módulo 1. Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico

- 1.1. El envejecimiento en España: nuevos retos
  - 1.1.1. Envejecimiento de la población en España
  - 1.1.2. Consecuencias psicológicas del aumento de la esperanza de vida
  - 1.1.3. Sanidad y servicios sociales para mayores en nuestro país
- 1.2. Evaluación de los procesos cognitivos en la vejez
  - 1.2.1. Evaluación mediante test y escalas de conducta
  - 1.2.2. Sesgos de subjetividad en la evaluación estándar
  - 1.2.3. Evaluación mediante pruebas neuropsicológicas
  - 1.2.4. Diferencias individuales en los procesos cognitivos superiores en la edad adulta y la vejez
- 1.3. Envejecimiento normal
  - 1.3.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
  - 1.3.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
  - 1.3.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 1.4. La reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
  - 1.4.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
  - 1.4.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
  - 1.4.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
  - 1.4.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 1.5. Desarrollo cognitivo patológico en la vejez
  - 1.5.1. Diferencias entre el envejecimiento normal y el patológico
  - 1.5.2. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento patológico
  - 1.5.3. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento patológico
  - 1.5.4. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento patológico
- 1.6. Trastornos relacionados con el envejecimiento patológico
  - 1.6.1. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico







- 1.7. Demencias en la vejez: tipos y afectaciones principales
  - 1.7.1. Demencias: definición y conceptos claves
  - 1.7.2. Tipos de demencias y afectaciones que producen
  - 1.7.3. Demencia tipo Alzheimer: evaluación, diagnóstico y pronóstico
- 1.8. Relaciones entre envejecimiento y calidad de vida
  - 1.8.1. Estado cognitivo general y su relación con la calidad de vida percibida
  - 1.8.2. Calidad de vida como predictor del envejecimiento patológico
- 1.9. Relaciones sociales y sexualidad en la vejez
  - 1.9.1. Las relaciones sociales en la edad adulta
  - 1.9.2. Sexualidad y vejez
  - 1.9.3. Relaciones sociales como factor de protección ante el envejecimiento patológico
- 1.10. Intervenciones en procesos cognitivos de la vejez
  - 1.10.1. Intervenciones sistematizadas: talleres ocupacionales
  - 1.10.2. Otras intervenciones sistematizadas
  - 1.10.3. Intervenciones de carácter psicológico centradas en la persona
  - 1.10.4. Intervenciones de carácter neuropsicológico centradas en la persona



*Descubre la importancia de la orientación del profesional hacia la investigación y las implicaciones que conlleva el efectivo acompañamiento en este ámbito*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*



## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

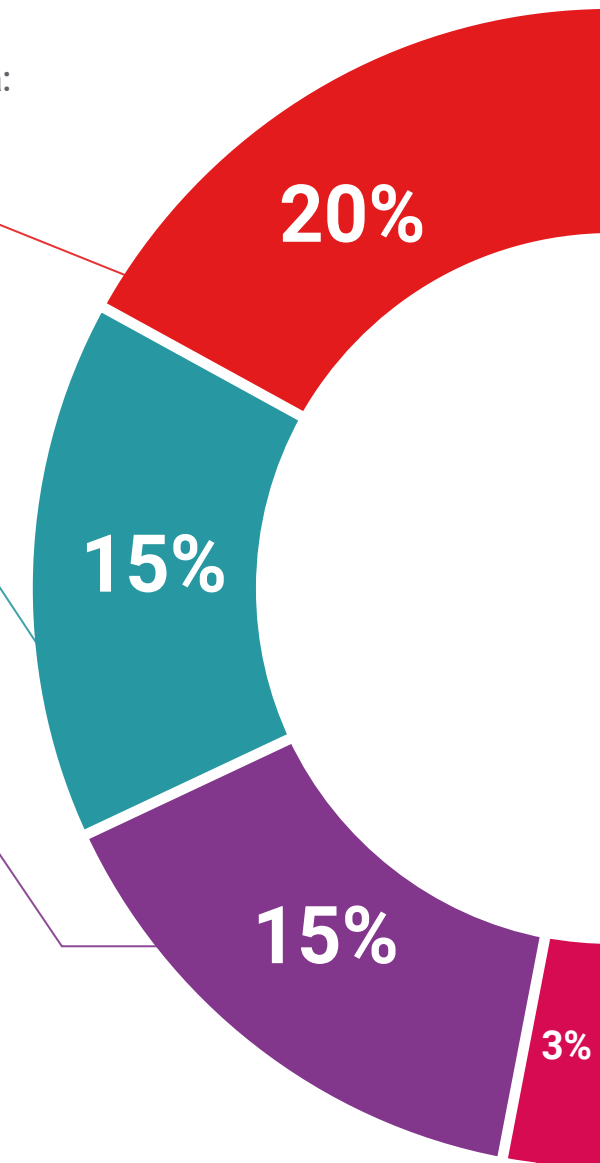
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

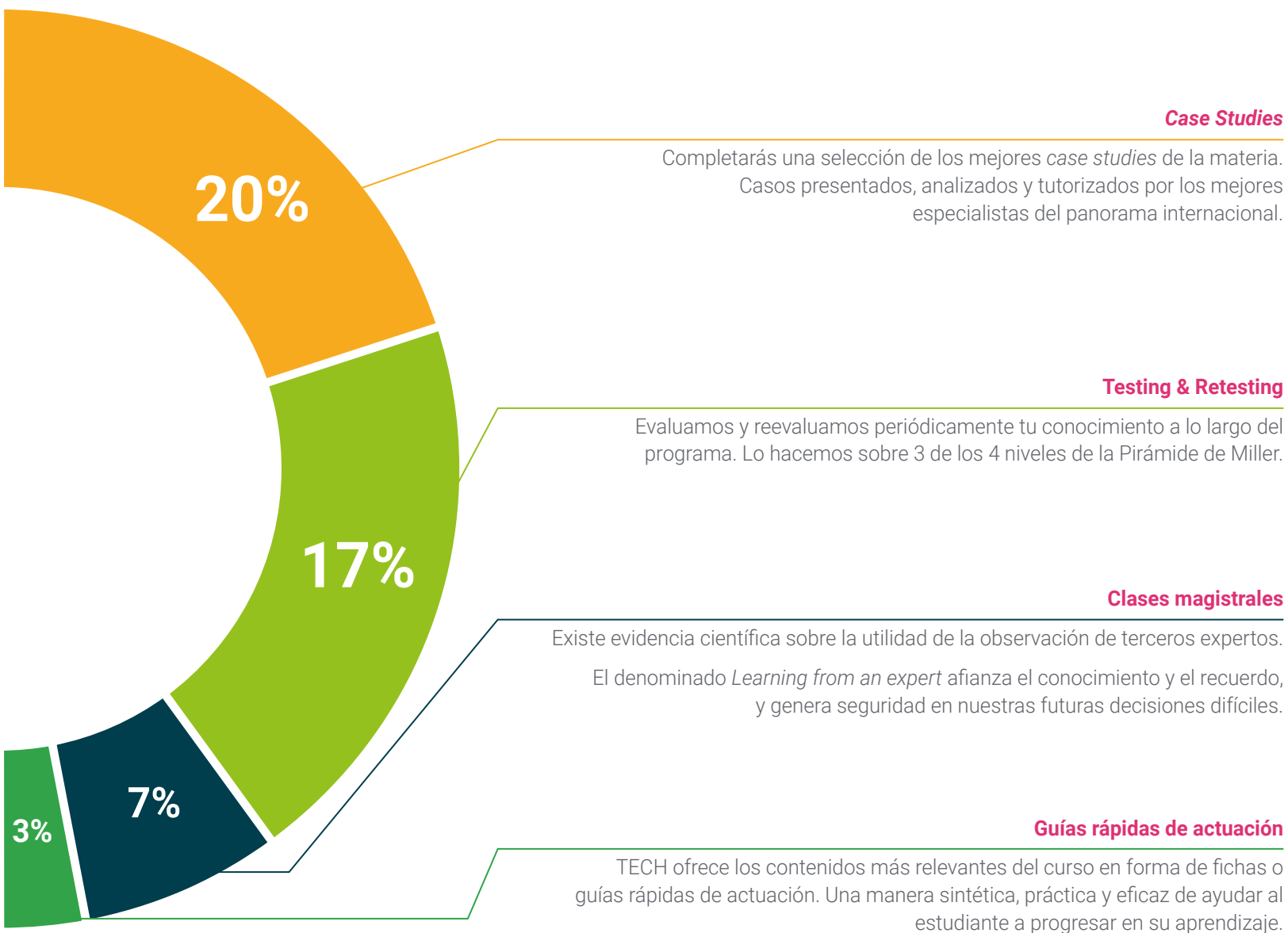
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







05

# Titulación

El Diplomado en Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Procesos Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Procesos Cognitivos en el  
Envejecimiento Normal y Patológico