

Curso Universitario

Otros Problemas Asociados



Curso Universitario

Otros Problemas Asociados

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/otros-problemas-asociados

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

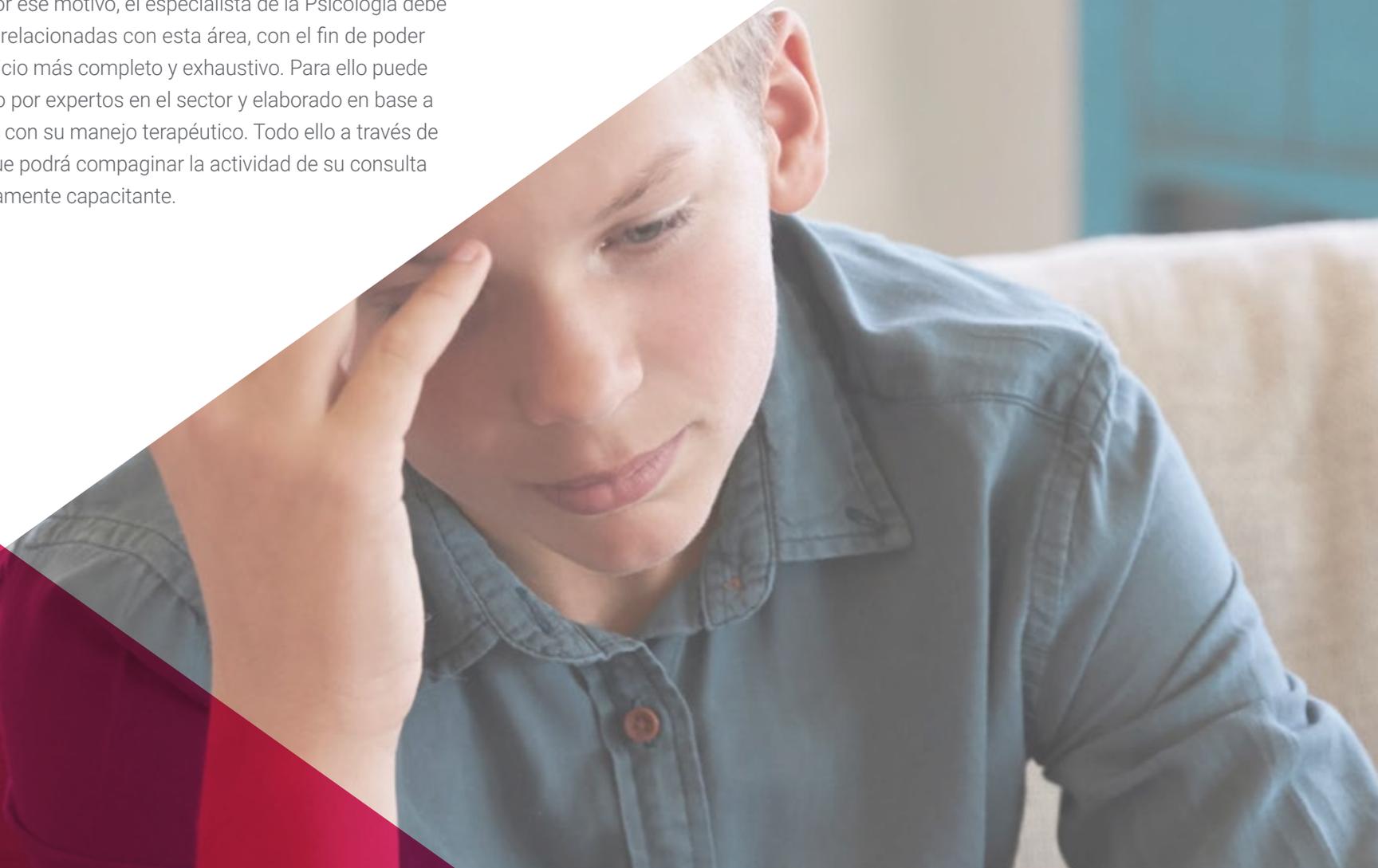
Titulación

pág. 30

01

Presentación

El tratamiento de los posibles trastornos y problemas psicológicos en el paciente infantojuvenil es fundamental para evitar, por un lado, un empeoramiento de su calidad de vida, y por otro, que deriven en afecciones aún más graves durante el transcurso hasta la etapa adulta. Por ese motivo, el especialista de la Psicología debe de estar al tanto de las novedades relacionadas con esta área, con el fin de poder ofrecer al niño y a su familia el servicio más completo y exhaustivo. Para ello puede contar con este programa, diseñado por expertos en el sector y elaborado en base a las últimas evidencias relacionadas con su manejo terapéutico. Todo ello a través de una titulación 100% online con la que podrá compaginar la actividad de su consulta con una experiencia académica altamente capacitante.



“

TECH presenta la oportunidad que estabas buscando para cursar un programa con el cual ponerte al día sobre los problemas psicológicos más frecuentes en el paciente infantojuvenil de manera 100% online”

La ira y la agresividad, la adicción con sustancias y sin ellas (como por ejemplo a las consolas o al móvil), los altibajos emocionales descontrolados y la baja autoestima son problemas que, frecuentemente, suelen presentarse en el paciente infantojuvenil. Las consecuencias del padecimiento de este tipo de trastornos psicológicos pueden ser gravísimas, incluyendo, incluso, pensamientos suicidas.

Por esa razón, la intervención de un profesional cuando se detectan casos de este tipo es fundamental, con el fin de evitar el desarrollo de estas conductas y de tratar de mejorar la calidad de vida del niño o del adolescente. Con el objetivo de que pueda ejercer en base a las últimas evidencias científicas que se han publicado, TECH ha desarrollado este completísimo y novedoso programa en Otros Problemas Asociados. A través de 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el egresado podrá ahondar en el manejo terapéutico de los comportamientos anteriormente mencionados, haciendo hincapié en las afecciones más comunes durante el neurodesarrollo y las estrategias psicológicas que mejores resultados están teniendo en la actualidad.

Todo ello a través de una experiencia académica 100% online altamente capacitante con la que, en menos de 6 semanas, habrá logrado perfeccionar sus habilidades profesionales de manera garantizada. Además, no tendrá horarios ni clases presenciales, con lo que podrá adaptar el curso de este programa de manera totalmente personalizada a su disponibilidad, pudiéndole sacar el máximo rendimiento de forma compaginada con su vida laboral y personal.

Asimismo, TECH ha integrado una exclusiva *Masterclass* a este itinerario académico, dirigida por un Director Invitado Internacional. De ese modo, con la visión innovadora de este experto y el abordaje de las tendencias terapéuticas más disruptivas, el psicólogo consigue una puesta al día rigurosa e inmediata, acorde con sus necesidades de superación académica.

Este **Curso Universitario en Otros Problemas Asociados** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No pierdas esta oportunidad académica donde TECH te permite ampliar tus competencias psicoterapéuticas a través de la completísima Masterclass de un reputado Director Invitado Internacional”

“

Los problemas derivados de la adicción a las TIC son muy frecuentes en la sociedad actual. Por ello, con este programa ahondarás en sus entresijos, y en las estrategias terapéuticas más efectivas para su tratamiento”

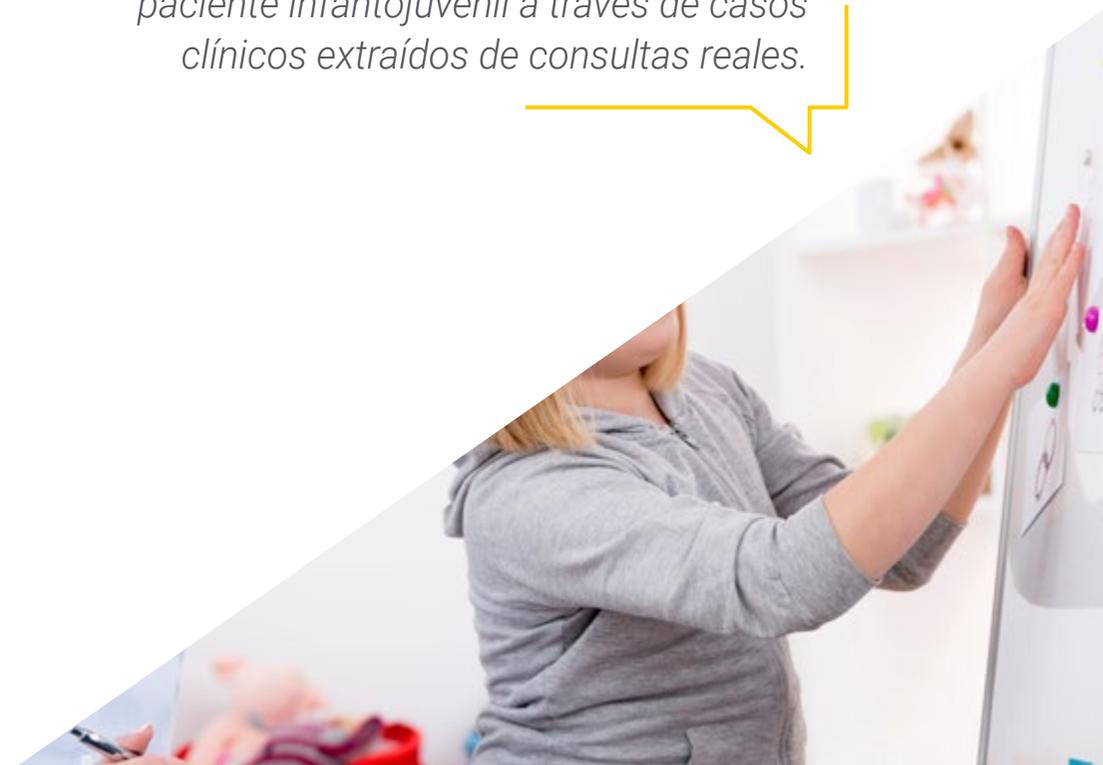
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa con el que trabajarás los principales problemas emocionales en la infancia y en la adolescencia, haciendo especial hincapié en las recomendaciones de los expertos para su manejo psicológico.

Trabajarás en los problemas de autoestima y autoconcepto en el paciente infantojuvenil a través de casos clínicos extraídos de consultas reales.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Otros Problemas Asociados ha sido desarrollado por TECH y su equipo de expertos con el objetivo de que el especialista de la Psicología pueda conocer al detalle las últimas evidencias científicas relacionadas con los diferentes tipos de problemas y trastornos que pueden surgir en el paciente infantojuvenil. Además, pretende servirle como una oportunidad para poner en práctica sus habilidades profesionales, perfeccionando sus competencias en el manejo terapéutico de los niños y adolescentes.



“

¿Te gustaría estar al día de las afecciones más comunes en el neurodesarrollo del paciente infantojuvenil? Este programa es perfecto para cumplir este y otros objetivos en menos de 6 semanas”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento actualizado sobre los diferentes trastornos que pueden surgir en el paciente infantojuvenil asociados con adicciones
- ♦ Conocer las últimas novedades relacionadas con las afecciones más comunes del neurodesarrollo



Trabajarás de manera exhaustiva y meticulosa en la prevención del suicidio en la infancia y la adolescencia, un motivo más que suficiente para elegir este Curso Universitario”





Objetivos específicos

- Estudiar otros problemas relevantes que pueden aparecer en la consulta del psicólogo
- Conocer la repercusión de los problemas emocionales en el desarrollo óptimo del infante
- Estudiar la moda de las adicciones en los menores y sus posibles efectos en su desarrollo
- Conocer los problemas del tercer mundo que perjudican al desarrollo psicológico normal del menor

03

Dirección del curso

TECH se caracteriza, entre otros aspectos, por la selección para cada una de sus titulaciones de un claustro especializado en el área. Esto es así porque considera que, contar con el apoyo de profesionales del área, es fundamental para que el egresado, no solo pueda ponerse al día de las novedades del sector, sino que conozca de primera mano qué estrategias son mejores. Por eso, el alumno que acceda a este Curso Universitario contará con el apoyo de un equipo de especialistas de la psicología versado en el manejo terapéutico de pacientes infantojuveniles con diversos trastornos y problemas asociados al neurodesarrollo.



“

Con el fin de hacer esta experiencia académica más dinámica, el equipo docente planteará debates en el Foro del Aula Virtual, para que los egresados puedan compartir sus opiniones y conocer las estrategias de cada uno”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en **Psicología**. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- ♦ Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- ♦ Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

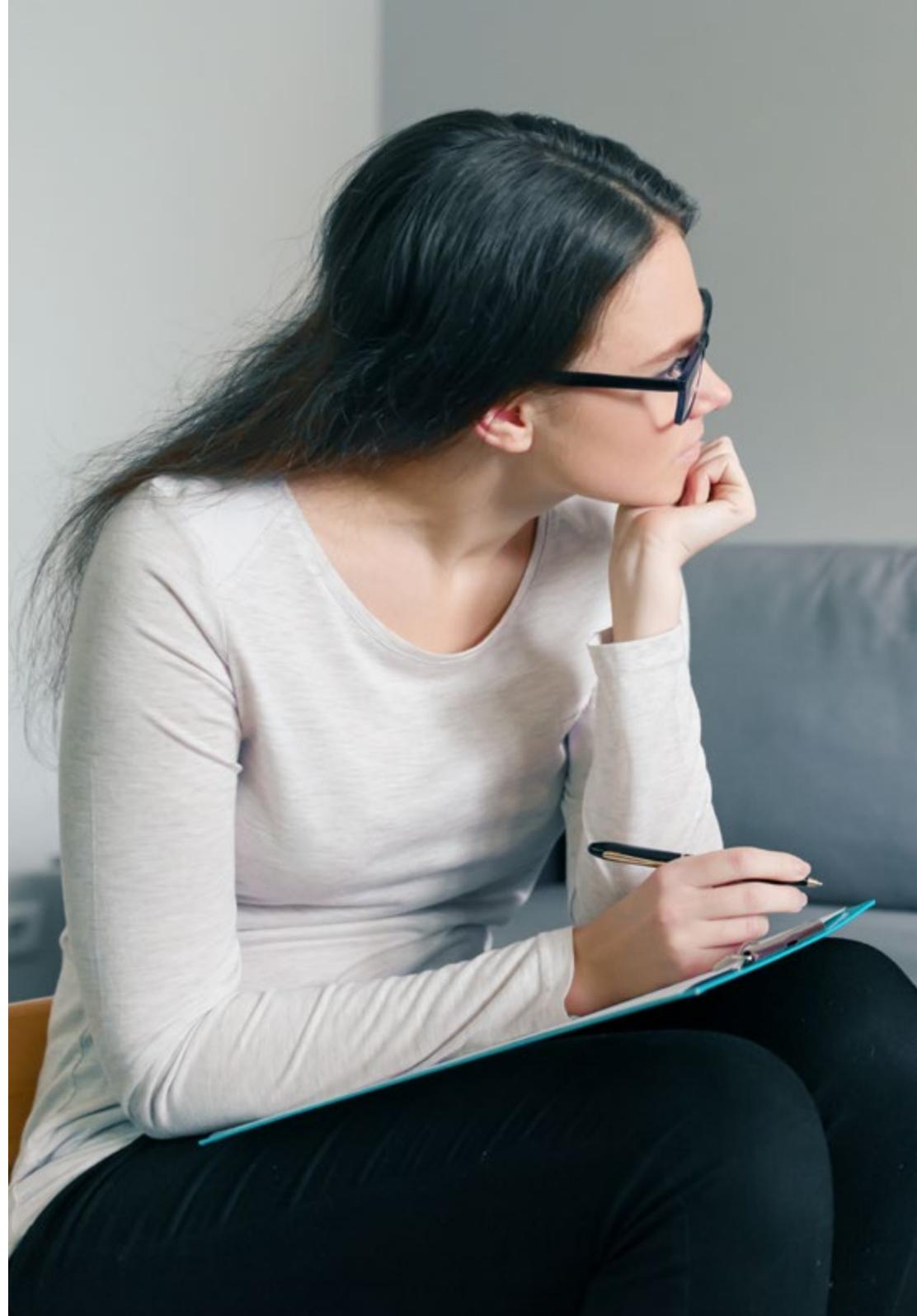
Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario incluye el contenido más actualizado relacionado con el área de la Psicología infantojuvenil y los problemas relacionados con conductas no estandarizadas, recogido en un temario exhaustivo y dinámico, el cual ha sido diseñado por el equipo docente. Además, se han seleccionado horas de material adicional en diferentes formatos (vídeos al detalle, imágenes, resúmenes dinámicos, artículos de investigación y lecturas complementarias) para que el egresado pueda profundizar, de manera personalizada, en los aspectos que considere más relevantes.





“

Trabaja en los principales problemas de autoestima y autoconcepto en el menor y ofréceles a tus pacientes un servicio psicológico aún más especializado y exhaustivo que le ayudará en su recuperación”

Módulo 1. Otros problemas asociados

- 1.1. Problemas de ira y agresividad
 - 1.1.1. Introducción a los problemas de ira y agresividad
 - 1.1.2. La ira y agresividad en la consulta del psicólogo
- 1.2. Problemas de adicción con sustancia
 - 1.2.1. Introducción a las adicciones de sustancias
 - 1.2.2. Los problemas del consumo de sustancias en el menor
 - 1.2.3. La moda del consumo de sustancias en la actualidad
- 1.3. Problemas de adicción sin sustancia TIC
 - 1.3.1. Introducción a las TIC
 - 1.3.2. Adicción del menor a las TIC
- 1.4. Problemas derivados de las TIC
 - 1.4.1. Principales problemas derivados de las TIC
- 1.5. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia
 - 1.5.1. Introducción a las emociones
 - 1.5.2. Las emociones en la etapa infantojuvenil
 - 1.5.3. Principales problemas emocionales en la infancia y adolescencia
- 1.6. Problemas de autoestima y autoconcepto
 - 1.6.1. Introducción al concepto de autoestima y autoconcepto
 - 1.6.2. Principales problemas de autoestima y autoconcepto en el menor
- 1.7. Suicidio en la infancia y la adolescencia
 - 1.7.1. Introducción al suicidio
 - 1.7.2. El suicidio en la etapa infantojuvenil
- 1.8. Características del niño y adolescente negativista desafiante
 - 1.8.1. Introducción al trastorno negativista desafiante
 - 1.8.2. Características principales del niño negativista desafiante
 - 1.8.3. Características principales del adolescente negativista desafiante
- 1.9. Afecciones más comunes del neurodesarrollo
 - 1.9.1. Introducción a las afecciones del neurodesarrollo
 - 1.9.2. Afecciones del neurodesarrollo en el menor





“

Tienes ante ti una opción académica cómoda, accesible, altamente capacitante y diseñada, en exclusiva, por y para profesionales de la Psicología como tú. ¿La vas a dejar pasar?”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Otros Problemas Asociados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Otros Problemas Asociados** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Otros Problemas Asociados**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Otros Problemas Asociados

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Otros Problemas Asociados

