

Diplomado

Macroteorías y Paradigmas
Psicoeducativos, Métodos,
Estrategias y Recursos



Diplomado

Macroteorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/macroteorias-paradigmas-psicoeducativos-metodos-estrategias-recursos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los distintos paradigmas educativos han respondido a lo largo de la historia a los cambios políticos y económicos de la esfera social. Las teorías del aprendizaje nacieron al identificar la educación como uno de los elementos que hacen frente a las injusticias sociales. Hoy, estas teorías fundamentan las estrategias novedosas de las que los especialistas deben estar al tanto de cara a desarrollar una buena práctica profesional en el ámbito educativo. Por ello, TECH ofrece una titulación que indaga en las particularidades de los autores clásicos y los modelos de conducta frente al aprendizaje, así como los retos psicoeducativos hacia el diseño universal educativo, la diversidad y la integración social. Todo ello, a través de una enseñanza 100% online, que facilita el seguimiento de la materia permitiendo al alumnado adaptar el ritmo de estudio a sus necesidades personales y profesionales.



“

*Este Diplomado te dará las claves para
dominar la historia y la evolución de las teorías
del aprendizaje en tan solo 6 semanas”*

Pensadores célebres, como Pávlov, desarrollaron teorías que investigaban el comportamiento en el proceso de aprendizaje. Este grupo de filósofos mantenían que la conducta puede predecirse y controlarse con distintas herramientas. En la actualidad, para comprender el desarrollo de los jóvenes en los centros escolares, es preciso que existan profesionales capaces de analizar las concepciones globales de aprendizaje por descubrimiento, ensayo y error, social, vicario y significativo, entre otros. Por ello, TECH ha diseñado una titulación que atiende a las exigencias de los egresados en Psicología, para proyectar su carrera profesional hacia la psicopedagogía de mayor rigor y actualidad.

Este programa profundiza en las macroteorías del aprendizaje, los paradigmas psicoeducativos y los principales autores como Watson, Piaget y Brunner, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con una titulación 100% online, que cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en el área psicoeducativa. Además, gracias a la metodología *Relearning*, que aplica TECH, se exime al alumnado de largas horas de estudio y se le da la posibilidad de instruirse de forma progresiva y continuada para una asimilación de conceptos más efectiva.

Asimismo, este Diplomado se desarrolla en tan solo 6 semanas, para agilizar el proceso académico y dotar de habilidades a los alumnos a través de ejercicios teórico-prácticos y la simulación de casos reales que les preparen para su aplicación práctica en las aulas. Se trata de una experiencia enriquecedora para aquellos especialistas que deseen adquirir una titulación universitaria de calidad al alcance de un clic.

Este **Diplomado en Macroteorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa 100% online, que te brinda todas las posibilidades para que puedas llevarlo a cabo junto con el resto de responsabilidades de tu vida personal”

“

Obtén materiales teórico-prácticos para comprender las concepciones globales del aprendizaje de forma dinámica y con los horarios que tú elijas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualiza tus conocimientos con respecto a las dificultades del aprendizaje en la educación contemporánea y cuenta con el respaldo de un equipo docente versado en Psicología

Los autores clásicos han desarrollado modelos de enseñanza para que los neuropsicólogos como tú, tengan una base desde la que detectar distintos casos de DA.



02

Objetivos

Este Diplomado en Macroteorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre el aprendizaje emocional y la enseñanza personalizante, además del aprendizaje experiencial y los modelos de enseñanza conectivista y constructivista, mediante herramientas tecnológicas. Asimismo, el material didáctico e innovador que ofrece TECH en todas sus titulaciones acerca de forma directa al alumnado hacia el modelo clásico de Pavlov y Watson, el modelo radical de Skinner, el modelo intencional de Tolman y el modelo deductivo de Hull. Todo ello, para que los psicólogos actuales puedan proyectar su carrera profesional, junto a un equipo podrán debatir y realizar un seguimiento exhaustivo de la materia.



“

Indaga en las etapas del desarrollo cognitivo y las teorías de Bandura y Gagné para convertirte en un profesional más competente en este ámbito”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- ♦ Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- ♦ Identificar los distintos modelos cognitivos del aprendizaje como la tipología conductivista, la constructivista, conectivista, entre otros
- ♦ Realizar diagnósticos fiables y realizar intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- ♦ Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las dificultades del aprendizaje
- ♦ Afrontar retos psicoeducativos hacia el diseño universal educativo, la diversidad y la integración social





Objetivos específicos

- ♦ Analizar las diferentes teorías del aprendizaje, con los principales autores y estudios al respecto
- ♦ Estudiar los modelos cognitivos del aprendizaje, así como los modelos de enseñanza constructivista
- ♦ Discernir las especificidades de la atención a la diversidad y los retos psicoeducativos que plantea



Alcanza ahora tus objetivos con la enseñanza de TECH en modelos cognitivos del aprendizaje y modelos de enseñanza conductistas y constructivistas”

03

Dirección del curso

TECH se ha dotado de un equipo experto en Psicología y Educación para transmitir todos los conocimientos que aumenten las competencias de los alumnos de esta titulación. Gracias a su colaboración, el equipo docente instruirá en torno a los conceptos teóricos, pero, además, podrá compartir con el alumnado las experiencias prácticas con las que se ha desenvuelto durante años en el ámbito educativo. Además, los docentes estarán a disposición de los egresados en Psicología, mediante tutorías personalizadas e individuales, lo que es fundamental para que el psicólogo obtenga una instrucción adaptada a sus propios intereses. El contacto con los docentes también se plantea de forma directa, gracias a lo que se pondrá en común todo tipo de cuestiones acerca de la materia.



“

La experiencia de los docentes te garantiza un contenido de calidad en el que te adentrarás gracias su orientación sobre la evolución de las teorías del aprendizaje”

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Psicóloga experta en Educación
- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa freelance
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de psicoterapia infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado plantea un estudio volcado en los paradigmas psicoeducativos con el fin de ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Psicología. Para lograrlo, TECH se ha dotado de materiales teórico-prácticos para que el alumnado profundice en las macroteorías del aprendizaje, los paradigmas psicoeducativos, los principales autores, como Pavlov, Piaget y Brunner, entre otras muchas cuestiones. Además, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, exime a los psicólogos de largas horas de memorización y les permite seguir un estudio progresivo y fácil, combinándolo con otros ámbitos de su vida.



“

Escoge el ritmo de estudio según tus necesidades y compagina una titulación universitaria con el resto de ámbitos de tu vida, gracias a TECH”

Módulo 1. Macro teorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos

- 1.1. Marco histórico y desarrollo de teorías del aprendizaje
 - 1.1.1. Historia y evolución de las teorías del aprendizaje
 - 1.1.2. Primeros acercamientos
 - 1.1.3. Concepción de las dificultades del aprendizaje en la actualidad
- 1.2. Introducción a las teorías del aprendizaje y principales autores
 - 1.2.1. Concepciones globales del aprendizaje y tipos
 - 1.2.1.1. Aprendizaje por descubrimiento
 - 1.2.1.2. Aprendizaje por ensayo y error
 - 1.2.1.3. Aprendizaje innovador
 - 1.2.1.4. Aprendizaje latente
 - 1.2.1.5. Aprendizaje lector
 - 1.2.1.6. Aprendizaje de mantenimiento
 - 1.2.1.7. Aprendizaje social
 - 1.2.1.8. Aprendizaje vicario
 - 1.2.1.9. Aprendizaje continuo-vertical
 - 1.2.1.10. Aprendizaje significativo
 - 1.2.2. Principales autores
 - 1.2.2.1. Pavlov. Aprendizaje por condicionamiento
 - 1.2.2.2. Piaget. Etapas del desarrollo cognitivo
 - 1.2.2.3. Brunner. Teoría del andamiaje
 - 1.2.2.4. Ausubel. Teoría del aprendizaje significativo
 - 1.2.2.5. Bandura. Teoría del aprendizaje social
 - 1.2.2.6. Teoría del aprendizaje de Gagné
- 1.3. Modelos de enseñanza conductistas
 - 1.3.1. Modelo clásico de Pavlov y Watson
 - 1.3.2. Modelo radical de Skinner
 - 1.3.3. Modelo intencional de Tolman
 - 1.3.4. Modelo deductivo de Hull



- 1.4. Modelos cognitivos del aprendizaje I
 - 1.4.1. Brunner. Teoría del andamiaje. Aprendizaje por descubrimiento
 - 1.4.2. Ausubel. Teoría del aprendizaje significativo. Método de enseñanza expositiva
 - 1.4.3. Modelo jerárquico instruccional de Gagné
- 1.5. Modelos cognitivos del aprendizaje II
 - 1.5.1. Introducción al enfoque sociocultural del aprendizaje
 - 1.5.2. Relación entre lenguaje y mente
 - 1.5.3. Teoría sociocultural del desarrollo cognitivo de Vygotsky
 - 1.5.4. Concepto de zona de desarrollo próximo
 - 1.5.5. Teoría del procesamiento de la información (Gestalt, aprendizaje multicanal)
 - 1.5.6. Perspectiva cognoscitiva social (Tolman, Bandura)
- 1.6. Modelos de enseñanza constructivistas
 - 1.6.1. Piaget y Vygotsky
 - 1.6.2. Otros modelos constructivistas (medio social, pensamiento y lenguaje, teoría de la acción)
 - 1.6.3. Teorías constructivistas del diseño instruccional
- 1.7. Modelo de enseñanza conectivista
 - 1.7.1. Inicios del conectivismo
 - 1.7.2. La red de aprendizaje
 - 1.7.3. Propuestas pedagógicas
 - 1.7.4. Diseño instruccional según el conectivismo
- 1.8. Aprendizaje emocional y enseñanza personalizante (enfoque cognitivo, emocional y humanista)
 - 1.8.1. Reseña histórica y autores relevantes
 - 1.8.2. La inteligencia emocional y su repercusión en el aprendizaje
 - 1.8.3. La educación personalizada y personalizante
 - 1.8.4. Educación personalizada: técnicas y recursos
 - 1.8.5. Retos de la enseñanza personalizada y TIC
- 1.9. El aprendizaje experiencial
 - 1.9.1. Concepto del aprendizaje experiencial
 - 1.9.2. Implicaciones del aprendizaje experiencial en el aprendizaje
 - 1.9.3. Técnicas y recursos desde la perspectiva del aprendizaje experiencial
 - 1.9.4. Prácticas puestas en marcha desde el aprendizaje experiencial. Descripción de casos
- 1.10. Retos psicoeducativos y atención a la diversidad
 - 1.10.1. Atención a la diversidad en el centro escolar
 - 1.10.2. Atención a la diversidad en centros especializados
 - 1.10.3. Retos psicoeducativos en alumnos con adaptaciones curriculares en el aula
 - 1.10.4. Retos psicoeducativos hacia el diseño universal educativo. Diversidad e integración social



Conviértete en especialista de las teorías del aprendizaje, atendiendo a las concepciones globales del aprendizaje y sus autores principales

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

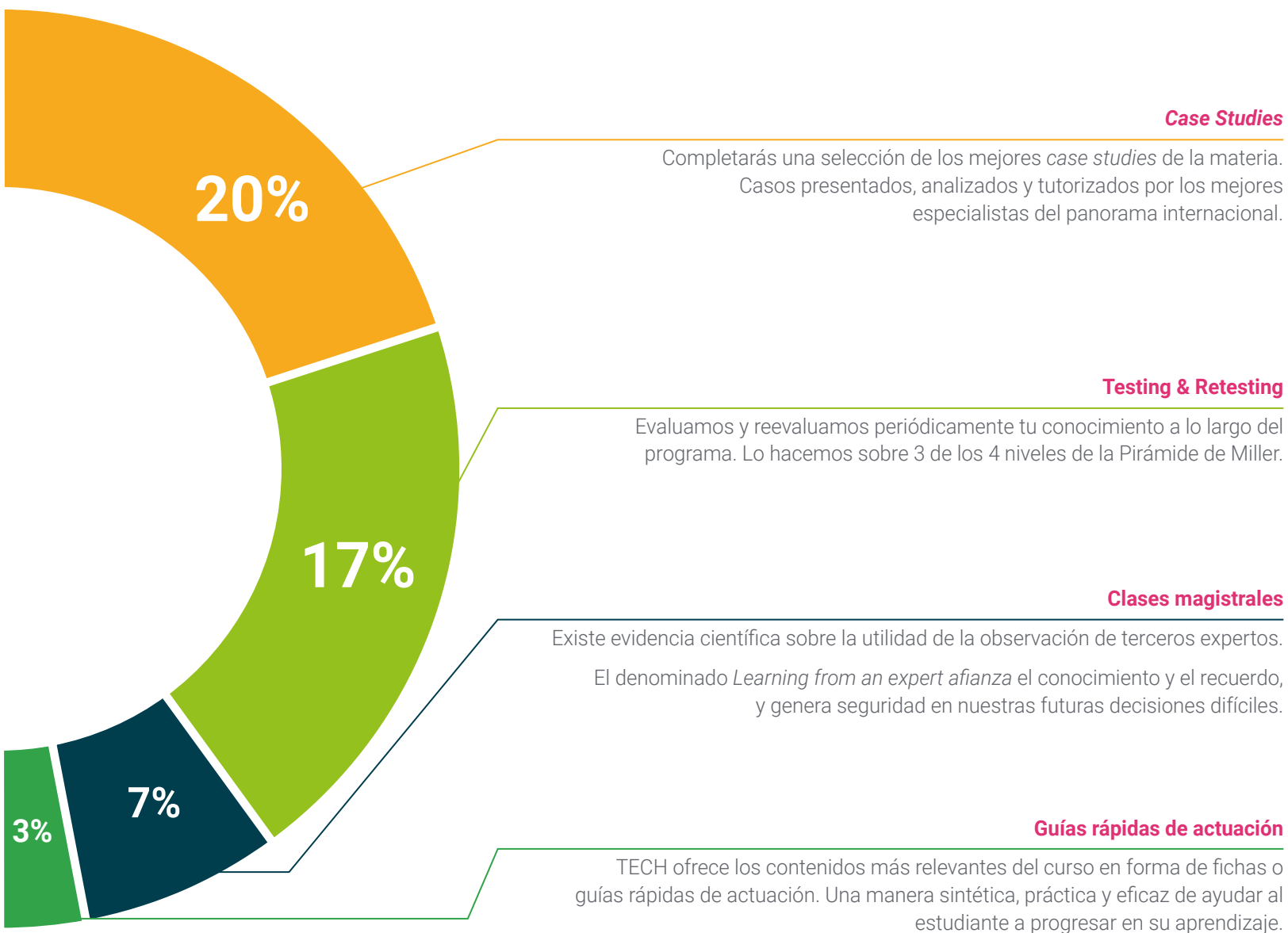
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Macroteorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Macroteorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Macroteorías y Paradigmas Psicoeducativos, Métodos, Estrategias y Recursos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Macroteorías y Paradigmas
Psicoeducativos, Métodos,
Estrategias y Recursos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Macroteorías y Paradigmas
Psicoeducativos, Métodos,
Estrategias y Recursos