Curso Universitario
Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

tech universidad FUNDEPOS

tech universidad FUNDEPOS

Curso Universitario
Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- Acreditación: **9 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-farmacologica-ansiedad-estres**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del Curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Sin duda el objetivo primordial de la Farmacología es beneficiar al paciente, y hacerlo de un modo tan racional y estricto como el que suele seguirse para llegar a un buen diagnóstico. El Psicólogo puede ayudar con su saber hacer en el diagnóstico en la prescripción del medicamento más adecuado para cada paciente. Por ello, TECH ha diseñado este exclusivo y actualizado programa, en formato 100% online.

Domina la Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés y conviértete en un profesional de élite gracias a este actualizado Curso Universitario"

El psicólogo del siglo XXI debe conocer todas las herramientas que están destinadas a la salud biopsicosocial del paciente que padece trastornos psicológicos. El fármaco es una de esas herramientas, y por ello, el Psicólogo debe conocer a fondo su funcionamiento para poder ceñirse desde las propias de su especialidad tal como la psicoterapia o la intervención en grupo.

Los medicamentos son por lo tanto los fármacos que se utilizan con fines terapéuticos, solos o mezclándolos, representando una especialidad. La acción del fármaco en el organismo, así como el origen, la síntesis, la preparación, las propiedades, las acciones desde el nivel molecular hasta el nivel del organismo completo, su manera de situarse y moverse en el organismo, las formas de administración, las indicaciones terapéuticas, las acciones tóxicas, forma el conocimiento de la Farmacología. Se convierte, pues, en un campo multidisciplinario que admite desde el biólogo molecular hasta el de la psicoterapia.

En el contexto de la educación del psicólogo en la Farmacología ofrece un contexto único para conseguir la plenitud de su saber hacer en la clínica con el paciente que esta medicado. La Farmacología ofrece la posibilidad de conocer las acciones y las propiedades de los fármacos de tal manera que puedan ser prescritos y aplicados a los enfermos con rigor, con la máxima seguridad, y en las óptimas condiciones. Los niveles de conocimiento pueden ser variados en función de las aptitudes y exigencias de cada persona y de cada profesión relacionada con la terapéutica farmacológica.

En los últimos cuarenta años el desarrollo de la química, de la fisiología y la bioquímica, y de la tecnología analítica, ha permitido aislar productos enormemente activos de las fuentes naturales y, sobre todo, diseñar y sintetizar nuevos compuestos, analizar sus acciones y efectos a todos los niveles posibles de organización de la sustancia viva, y conocer los procesos que siguen a su paso por el organismo. Esto ha significado una explosión en la producción de fármacos con gran actividad terapéutica, un cúmulo de información no siempre bien asimilable, y, sobre todo, unas posibilidades de aplicación rigurosa, objetiva e individualizada a las características de cada paciente.

Este **Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Intervención Farmacológica de la ansiedad y el Estrés
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés y adaptado a tus necesidades”

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés, obtendrás un título por TECH Universidad FUNDEPOS"

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo de la capacitación a la práctica clínica del psicólogo.

Continúa tu capacitación con nosotros y aumenta tu seguridad en la toma de decisiones.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito del conocimiento de Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el Psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés.

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- Desarrollar el dominio de la farmacodinámica
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar

Objetivos específicos

- Diferenciar la casuística farmacológica para la depresión y los trastornos de ansiedad
- Identificar y describir los posibles manejos de los trastornos de ansiedad
- Evaluar la repercusión de los trastornos de ansiedad, depresivos y psicóticos de los padres
- Expresar e identificar la importancia del estrés
- Identificar y diferenciar los trastornos de ansiedad en sus distintos epígrafes
- Reconocer y diferenciar los trastornos secundarios al estrés

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés"

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés"

Dirección

Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Máster en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia de la salud
- Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED

Profesores

Dr. De Dios González, Antonio

- Psicólogo Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- Director de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria en Farmacología en la depresión, trastornos del comportamiento alimentario y del sueño, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con trastornos del ánimo con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

El Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Modulo 1. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

1.1. Trastorno de angustia o de pánico
1.2. Agorafobia
1.3. Fobia social
1.4. Fobias específicas
1.5. Trastorno de ansiedad generalizada
1.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
1.7. Trastorno de ansiedad por separación
1.8. Trastorno de adaptación
1.9. Trastornos disociativos
1.10. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos asociados
1.11. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
1.12. Estrés postraumático
1.13. Trastorno de relación social desinhibida

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

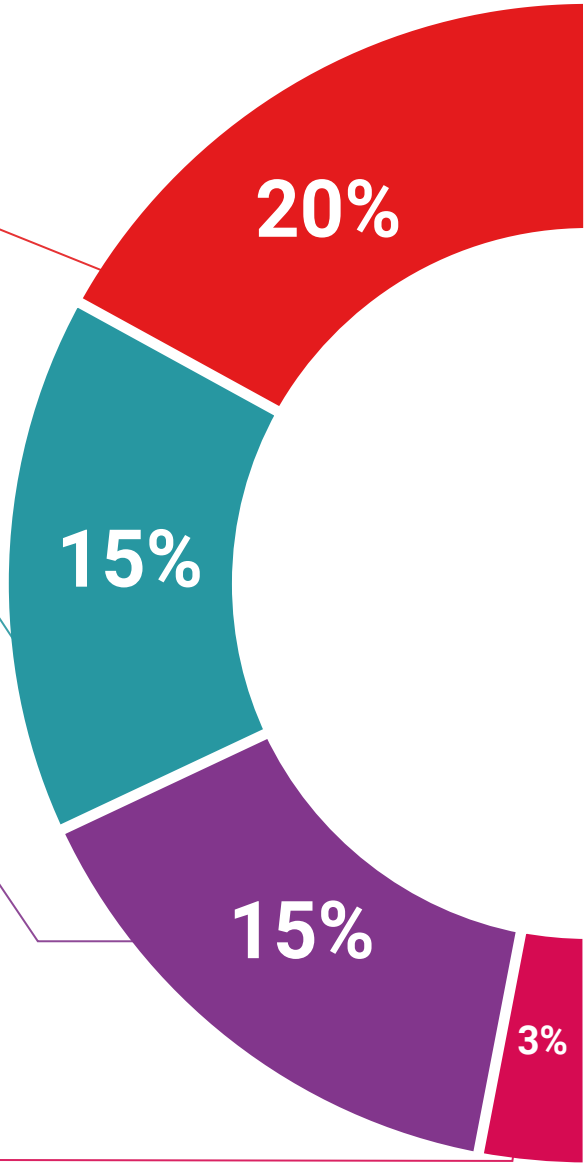
Resúmenes interactivos

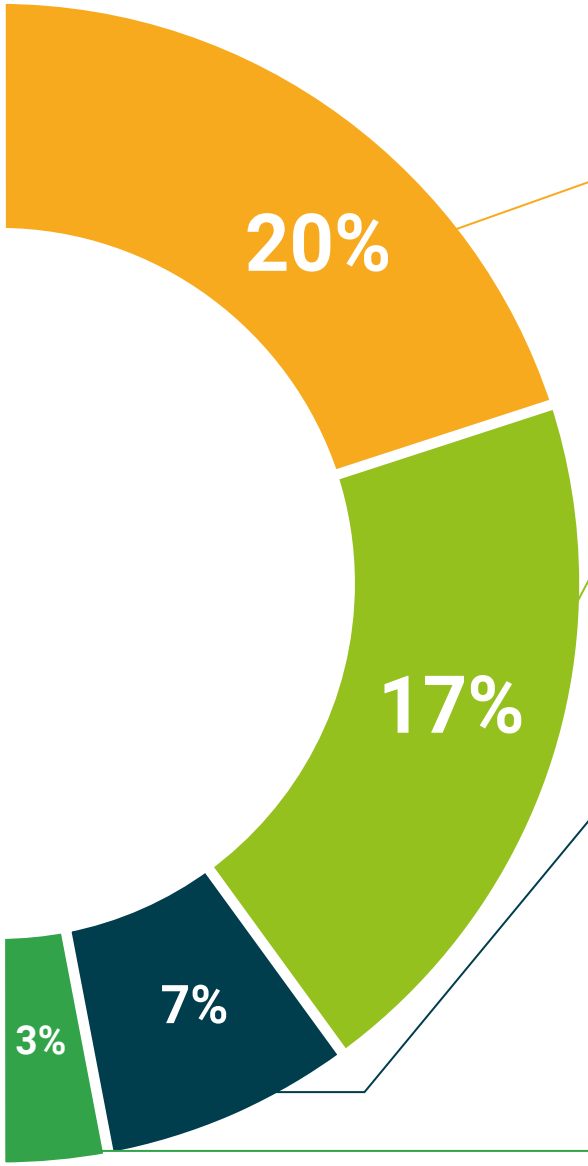
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **9 ECTS**

UNIVERSIDAD FUNDEPOS

Universidad Fundepos Alma Máter

Se confiere el presente Certificado a

_____

Por haber concluido el programa de

Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

Dado en San José, el día __ de _____ de ____

Luís Portuguez
Decano

Este es un Título Propio que emite la UNIVERSIDAD FUNDEPOS, con respaldo en el artículo 32 del Reglamento General del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, N.º 44069-MEP del 6 de julio del 2023, que permite que las universidades privadas otorgar títulos propios, siempre y cuando sean diferentes a la nomenclatura oficial

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

Se trata de un título propio de 270 horas de duración equivalente a 9 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad FUNDEPOS

Curso Universitario
Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- Acreditación: **9 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Intervención Farmacológica de la Ansiedad y el Estrés

tech universidad FUNDEPOS