

Diplomado

Intervención Asistida con Animales
No Convencionales





Diplomado Intervención Asistida con Animales No Convencionales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-asistida-animales-no-convencionales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Este programa desarrolla conocimiento especializado sobre: los animales no convencionales que participan de manera regular en las Intervenciones Asistidas, sobre las características y recomendaciones en el ámbito asistencial, la metodología de trabajo con respecto a las aves y con respecto a los usuarios, las patologías para las cuáles está indicada su participación y los parámetros básicos que aseguran el mantenimiento de su bienestar. Todo ello, en un programa de actualización, 100% online, lo que permitirá al alumno incrementar sus conocimientos profesionales y crecer como Psicólogo, mientras que compagina los estudios con el resto de las actividades que realiza. Así, el profesional logrará crecer y posicionarse en el sector sin dejar de lado ningún aspecto de su vida.





“

Con esta capacitación intensiva serás capaz de proponer perspectivas futuras en el ámbito de intervención y del bienestar animal”

Los animales proporcionan a las personas un vínculo de seguridad y aceptación emocional innegables. En sus inicios, las Intervenciones Asistidas con Animales eran realizadas principalmente con la participación de perros y/o caballos, y se restringían en su mayoría a la ayuda de personas con algún tipo de patología física o psíquica. Sin embargo, con el paso de los años y el desarrollo del vínculo humano-animal en diferentes entornos, éstas se han logrado expandir a nuevos escenarios. Las especies pioneras en dichos ámbitos fueron los animales de granja, las cuáles servían de ayuda terapéutica a personas con patologías psiquiátricas.

Más adelante, el trabajo de entrenadores y cuidadores de zoológicos permitió hacer las primeras aproximaciones a especies menos convencionales que las anteriores en un entorno controlado, es el caso de mamíferos marinos que viven al cuidado humano y que han tenido la posibilidad de interactuar de manera regular con las personas, para así desarrollar habilidades que pueden ser usadas en los entornos terapéuticos para el tratamiento de patologías físicas, neuronales y psicoemocionales.

La presencia de un animal permite al Psicólogo contar con un elemento motivacional importante en el establecimiento de la alianza terapéutica, y en la adherencia al tratamiento que facilita la comunicación y la consecución de objetivos, permitiendo resolver o mejorar distintas problemáticas físicas y psicológicas en múltiples colectivos, especialmente en niños y personas mayores.

A lo largo de estas semanas de capacitación el alumno desarrollará las competencias transversales a nivel teórico y práctico, específicas tanto en la terapia con diferentes tipos de pacientes como en el manejo de animales utilizadas en las IAA. Tendrá la capacidad de desarrollar metodologías de terapias asistidas basadas en objetivos específicos para cada paciente o de involucrar una metodología sistemática que garantice el aprendizaje.

Este **Diplomado en Intervención Asistida con Animales No Convencionales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en materia de bienestar animal en las sesiones de Intervención Asistida”

“

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos con gran experiencia en Terapias Asistidas con Animales.

Los psicólogos deben continuar aprendiendo para adaptarse a los nuevos avances en este campo.

Este programa es la oportunidad que estabas esperando para elevar tu carrera al siguiente nivel y convertirte en un psicólogo de prestigio en un sector en auge”



02

Objetivos

Tras finalizar la capacitación, el profesional será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal como para el usuario de la terapia. Esto no solo aumentará las competencias profesionales del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel, le ayudará a entender la importancia y los buenos resultados que otorgan las Intervenciones Asistidas con Animales a personas con diversos tipos de problemas.





“

Tendrás a tu entera disposición un completo compendio de materiales en formato multimedia que facilitarán tu aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Determinar cuáles son los animales no convencionales en las Intervenciones Asistidas
- ♦ Analizar su comportamiento y biología básicos
- ♦ Desarrollar las técnicas de entrenamiento y trabajo más recomendados
- ♦ Evaluar las problemáticas idóneas para su participación

“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en adiestramiento de animales para Intervenciones Asistidas”





Objetivos específicos

- ♦ Determinar los escenarios de intervención con animales no convencionales
- ♦ Delimitar el campo de intervención para cada especie de animal
- ♦ Explorar las estrategias de entrenamiento pertinentes
- ♦ Evaluar los mecanismos de dichas intervenciones
- ♦ Fomentar el conocimiento del uso responsable de estos animales en las IAA
- ♦ Educar en la importancia de asegurar su bienestar
- ♦ Proponer perspectivas futuras en el ámbito de intervención y del bienestar animal

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de diversas áreas relacionadas con la Terapia Asistida con Animales. Así, si el alumno se decide por cursar este programa de actualización, contará con la experiencia y prestigio de profesionales del ámbito de la psicología, quienes le ayudarán a entender mejor el funcionamiento de las Intervención Asistidas con Animales para personas con diversas disfunciones, conociendo mejor aquellas condiciones y características sobre las cuales estas intervenciones tienen un mayor índice de resultados positivos.





“

*Contarás con los recursos más avanzados,
diseñados minuciosamente por profesionales
con años de experiencia en el sector”*

Dirección



Dr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etólogo Veterinario en el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal
- ♦ Etólogo Veterinario en el Centro Canino de la Cruz Roja
- ♦ Interventor en Terapias Asistidas con Animales en la Asociación TEANIMA
- ♦ Interventor y guía canino en el Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial
- ♦ Veterinario en diversas clínicas veterinarias
- ♦ Médico Veterinario y Zootecnista por la Fundación Universitaria San Martín
- ♦ Máster en Etología Aplicada en el Manejo, Conservación y Bienestar Animal por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Etología Clínica por el Centro de Especialidades Médicas Veterinarias



Dña. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Experta en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Miembro de la Asociación Teanima
- ♦ Coordinadora de terapia asistida con animales y Coaching asistido
- ♦ Presidenta y Coordinadora de la Asociación Teanima
- ♦ Coordinadora en Escuela de Equitación
- ♦ Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- ♦ Grado en Terapia asistida con animales por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dña. López Casas, Sara

- ♦ Entrenadora de mamíferos marinos
- ♦ Cuidadora de aves exóticas
- ♦ Auxiliar técnico zoológicos y acuarios por la Universidad Complutense de Madrid

“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Terapias Asistida con Animales, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria. Esto asegurará que, tras finalizar la capacitación, el Psicólogo estará completamente capacitado para trabajar las Intervenciones Asistidas con Animales desde un enfoque multidisciplinar que favorezca tanto al humano como al animal.





“

Este Diplomado contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Intervención Asistida con Animales No Convencionales

- 1.1. Animales no convencionales
 - 1.1.1. Animal no convencional
 - 1.1.2. Tipos de animales no convencionales
 - 1.1.2.1. Mamíferos marinos
 - 1.1.2.2. Animales de granja
 - 1.1.2.3. Otros
 - 1.1.3. Contextos y alcances de intervención
 - 1.1.3.1. Físico y neuronal
 - 1.1.3.2. Psicomotriz
 - 1.1.3.3. Emocional
 - 1.1.3.4. Cognitiva
- 1.2. Animales no convencionales: mamíferos marinos
 - 1.2.1. Organización y etología
 - 1.2.1.1. Cetáceos (delfines)
 - 1.2.1.2. Pinnípedos (leones marinos y focas)
 - 1.2.2. Delfinoterapia (TAD) y Terapia Asistida por Otáridos (TAO)
- 1.3. Animales no convencionales: animales de granja
 - 1.3.1. Organización y etología
 - 1.3.1.1. Bóvidos: vacas y ovejas
 - 1.3.1.2. Aves: gallinas y aves de corral
 - 1.3.1.3. Roedores y conejos
 - 1.3.2. Granja escuela y entorno terapéutico
- 1.4. Parámetros para la interacción humano-animal en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
 - 1.4.1. Requisitos de los animales: estado de salud y zoonosis
 - 1.4.2. Educación y preparación previa
 - 1.4.2.1. Profesionales y terapeutas
 - 1.4.2.2. Entrenadores
 - 1.4.2.3. Usuarios
 - 1.4.2.4. Entorno y herramientas
 - 1.4.3. Alcances y limitaciones
- 1.5. Entrenamiento de animales no convencionales para participar en las intervenciones asistidas
 - 1.5.1. Consideración de hábitat vs. Medio natural
 - 1.5.2. Comportamientos veterinarios y usos terapéuticos
 - 1.5.3. Técnicas de entrenamiento
 - 1.5.3.1. Reforzamiento positivo (refuerzo primario y secundario)
 - 1.5.3.2. *Timing* y *Bridging*
 - 1.5.3.3. LRS
 - 1.5.3.4. Tiempo fuera (*time out*)
 - 1.5.3.5. Desensibilización sistemática
- 1.6. Teorías sobre la efectividad de las intervenciones asistidas por animales no convencionales
 - 1.6.1. Mecanismos de acción
 - 1.6.1.1. Valor amortiguador del estrés
 - 1.6.1.2. Modelo contextual de Wampold
 - 1.6.2. Mecanismos de cambio en delfinoterapia
 - 1.6.2.1. Hipótesis cavitacional
 - 1.6.2.2. Hipótesis de resonancia
 - 1.6.3. Hipótesis del vínculo de curación positiva
- 1.7. Intervenciones asistidas con animales no convencionales en discapacidad física y neurológica
 - 1.7.1. Delfinoterapia y Terapia Asistida con Otáridos (TAO) en personas con daño cerebral
 - 1.7.2. Delfinoterapia y TAO en niños y adultos con diagnóstico del espectro autista
 - 1.7.3. Animales de granja en adultos mayores con diagnóstico de enfermedad de Alzheimer

- 1.8. Intervenciones Asistidas con Animales no convencionales en alteraciones emocionales y psicológicas
 - 1.8.1. Granja terapéutica en personas con diagnóstico de enfermedad mental
 - 1.8.2. Impacto de la terapia asistida con otáridos en la sobrecarga del cuidador
 - 1.8.3. Delfinoterapia en personas con alteraciones del ánimo y el afecto
- 1.9. Consideraciones éticas e indicadores de bienestar animal
 - 1.9.1. Perspectivas en Europa y España
 - 1.9.2. Herramientas y parámetros de medición
 - 1.9.3. Enriquecimiento ambiental
 - 1.9.3.1. Interacción humano-animal como herramienta de enriquecimiento
 - 1.9.3.2. Incidencia del efecto visitante
- 1.10. Estado actual y recomendaciones futuras en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
 - 1.10.1. La importancia del trabajo de los cuidadores y entrenadores con animales de núcleos zoológicos en las intervenciones asistidas
 - 1.10.2. Parámetros de trabajo desde la práctica en campo: ensayos y casos únicos
 - 1.10.3. Reflexiones sobre el impacto de las intervenciones sobre el bienestar de los animales no convencionales



*Una experiencia académica
que sentará las bases de tu
crecimiento profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Intervención Asistida con Animales No Convencionales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Asistida con Animales No Convencionales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Asistida con Animales No Convencionales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Intervención Asistida
con Animales

No Convencionales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención Asistida con Animales
No Convencionales

