Curso Universitario

Implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología







Curso Universitario Implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

» Acreditación: 8 ECTS» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/implicacion-emocion-psiconeuroinmunologia}$

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12

03

Metodología de estudio

pág. 22

06

05

pág. 18

Titulación

01 **Presentación**

La Psiconeuroinmunología constituye un campo emergente, que está adquiriendo cada vez más relevancia en el ámbito sanitario. Esta disciplina científica está centrada en el estudio de la conexión entre la mente y los sistemas nervioso, endocrino e inmunológico. Su objetivo es comprender los mecanismos por los cuales se desencadenan las enfermedades, haciendo énfasis en el papel crucial que desempeñan las emociones en la salud de las personas. Gracias a las investigaciones en esta materia, los profesionales de la psicología adoptan un enfoque terapéutico más holístico y desarrollan abordajes psicológicos más individualizados para ayudar a los usuarios a mejorar su bienestar general. Ante esto, TECH presenta una innovadora titulación online focalizada en la influencia de las emociones en los procesos cognitivos.

tech 06 | Presentación

La comunidad científica evidencia mediante múltiples estudios que el Estrés, la Depresión y las emociones negativas pueden perjudicar la salud del sistema inmunológico; mientras que las emociones positivas contribuyen a mejorarla. En este contexto, la Psiconeuroinmunología es una valiosa herramienta para los especialistas, ya que les permiten desarrollar intervenciones más personalizadas que permitan a los pacientes superar sus dificultades emocionales y alcanzar una plenitud psíquica. Sin embargo, ante la amplia gama de enfoques terapéuticos de esta disciplina, los psicólogos deben adquirir competencias avanzadas para integrarlos en su práctica clínica de manera efectiva

Por esta razón, TECH lanza un revolucionario programa dedicado a La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología. Bajo una perspectiva teórica-práctica, el plan de estudios analizará detalladamente el Modelo Biopsicosocial de la Salud. De esta forma, el alumnado entenderá la complejidad de la salud humana y abordará las necesidades de los usuarios desde un prisma integral. Asimismo, los contenidos académicos profundizarán en las diferentes clasificaciones de las emociones, al mismo tiempo que examinarán sus estructuras neurológicas y bioquímicas asociadas. Esto permitirá a los egresados adquirir competencias para realizar evaluaciones o diagnósticos más precisos. Cabe destacar que el programa contará con la intervención de una prestigiosa Directora Invitada Internacional, que compartirá con el alumnado su amplio conocimiento en esta materia y brindará provechosos consejos para que desarrollen su labor profesional de manera eficiente.

En cuanto a la metodología de la titulación, TECH ofrece un entorno educativo 100% online para adaptarse a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Mediante el sistema de enseñanza del *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje, se combina la flexibilidad con un enfoque pedagógico robusto. Por ello, lo único que necesitarán los alumnos será un dispositivo electrónico con acceso a Internet para ingresar en el Campus Virtual, donde encontrarán los materiales académicos más completos y dinámicos del mercado.

Este Curso Universitario en Implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una prestigiosa Directora Invitada Internacional ofrecerá una rigurosa Masterclass para ayudarte a adquirir competencias con las que optimizarás tu praxis clínica"



Ahondarás en las relaciones entre la salud física y las emociones, lo que te permitirá manejar los trastornos psicológicos con una mayor precisión"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de integrar los enfoques más relevantes de la Psiconeuroinmunología en tu práctica clínica, para abordar tanto las necesidades emocionales como físicas de tus pacientes.

Este programa facilitará que aprendas a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales. ¡Todo gracias al sistema Relearning de TECH!







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta-paciente
- Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- Identificar el papel de la Psiconeuroinmunologia y su correcta aplicación para el bienestar emocional
- Descubrir la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la Psicología y sus diferentes modelos
- Conocer la investigación científica relacionada con las emociones
- Descubrir cómo se forman los esquemas emocionales
- Comprender cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos



Implementarás en tu praxis las estrategias más innovadoras para regular las emociones de tus pacientes y promover un equilibrio emocional saludable"





Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de **Salud** y el **Bienestar Emocional**. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de **innovadoras Psicoterapias**, especializándose en la **gestión personal**, el **coaching** y el desarrollo de **proyectos interpersonales** para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del *Burnout*, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como Coach Ejecutivo por la Federación Internacional de Coaching y se ha capacitado en la Asistencia a Individuos en Crisis e Intervención de Crisis Grupal en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es supervisora y miembro del consejo asesor de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los Servicios Centrales del Asklepios Kliniken, donde ha implementado áreas de atención integrada en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso premio otorgado por la Landesärztekammer

Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse), por su destacado compromiso en el campo de la Atención Primaria Psicosomática. Igualmente, su participación en asociaciones y su contribución a la literatura médica han consolidado su posición como líder en su campo, así como defensora del bienestar psicológico y físico de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psicoterapeuta
- Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín

- Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva





Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Una visión Multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 1.1. Qué es la Psiconeuroinmunología
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Orígenes
- 1.2. Vías de comunicación
- 1.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (I). El Sistema Nervioso
- 1.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (II). El Sistema Endocrino
- 1.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (III). El Sistema Inmune
- 1.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (IV) Interacción entre sistemas
- 1.7. Emoción, personalidad y enfermedad
- 1.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 1.9. Vida saludable

Módulo 2. Emoción

- 2.1. ¿Qué es una emoción?
 - 2.1.1. Definición
 - 2.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
 - 2.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?
- 2.2. Diferentes clasificaciones de las emociones
- 2.3. Miedo
 - 2.3.1. Función
 - 2.3.2. Plataforma de acción
 - 2.3.3. Estructuras neurológicas
 - 2.3.4. Bioquímica asociada
- 2.4. Rabia
 - 2.4.1. Función
 - 2.4.2. Plataforma de acción
 - 2.4.3. Estructuras neurológicas
 - 2.4.4. Bioquímica asociada



Estructura y contenido | 21 tech

2.5.	Cul	pa

- 2.5.1. Función
- 2.5.2. Plataforma de acción
- 2.5.3. Estructuras neurológicas
- 2.5.4. Bioquímica asociada

2.6. Asco

- 2.6.1. Función
- 2.6.2. Plataforma de acción
- 2.6.3. Estructuras neurológicas
- 2.6.4. Bioquímica asociada

2.7. Tristeza

2.8. Sorpresa

- 2.8.1. Función
- 2.8.2. Plataforma de acción
- 2.8.3. Estructuras neurológicas
- 2.8.4. Bioquímica asociada

2.9. Curiosidad

- 2.9.1. Función
- 2.9.2. Plataforma de acción
- 2.9.3. Estructuras neurológicas
- 2.9.4. Bioquímica asociada

2.10. Seguridad

- 2.10.1. Función
- 2.10.2. Plataforma de acción
- 2.10.3. Estructuras neurológicas
- 2.10.4. Bioquímica asociada

2.11. Admiración

- 2.11.1. Función
- 2.11.2. Plataforma de acción
- 2.11.3. Estructuras neurológicas
- 2.11.4. Bioquímica asociada

2.12. Alegría

- 2.12.1. Función
- 2.12.2. Plataforma de acción
- 2.12.3. Estructuras neurológicas
- 2.12.4. Bioquímica asociada
- 2.13. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos
- 2.14. Cerebro y emoción en el niño
- 2.15. Cerebro y emoción en el adolescente



Un programa de alta intensidad que te permitirá avanzar de forma rápida y eficiente en tu aprendizaje, para convertirte en el psicólogo más completo. ¡Matricúlate ya!"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

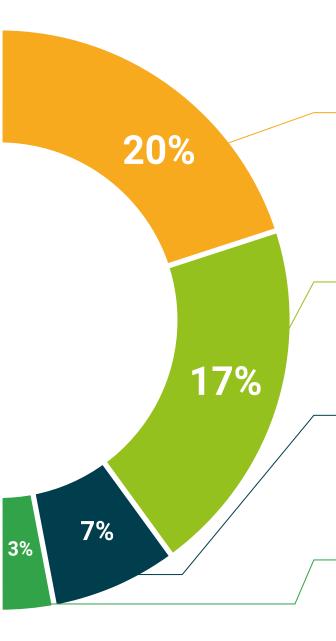
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.





Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

El programa del **Curso Universitario en Implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por **TECH Global University**, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Curso Universitario en Implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 8 ECTS





^{*}Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Curso Universitario Implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

