

Curso

Dor como Problema Central das Perturbações Psicofisiológicas





Curso

Dor como Problema Central das Perturbações Psicofisiológicas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/dor-problema-central-perturbacoes-psicofisiologicas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Há doenças como a fibromialgia ou as cefaleias que requerem uma abordagem multidisciplinar. Entre elas, a psicologia está claramente enquadrada como uma ferramenta para tratar a dor, muitas vezes crónica, do paciente. Esta qualificação oferece aos profissionais um ensino avançado, onde poderão aprofundar os seus estudos e manter-se atualizados quanto aos últimos desenvolvimentos em tratamentos e técnicas aplicadas às pessoas que sofrem todos os dias e que procuram melhorar a sua qualidade de vida. Os conteúdos multimédia inovadores e a modalidade 100% online facilitarão a reciclagem destes conhecimentos aos estudantes, que também desejam conciliar as suas responsabilidades profissionais e pessoais com um programa de qualidade.



“

Graças a este ensino, o profissional poderá renovar os seus conhecimentos de uma forma ágil e com um sistema de Relearning que lhe permite reduzir as longas horas de estudo"

Cerca de 6,3% da população mundial sofre de fibromialgia, com uma elevada percentagem de mulheres, mas também é diagnosticada em homens e crianças. A dor é comum nesta doença, mas está presente em muitas outras, prejudicando a qualidade de vida da pessoa.

Um ensino universitário em que os alunos poderão aprofundar as variáveis psicológicas na perceção da dor, os novos desenvolvimentos no diagnóstico e o tratamento das cefaleias e da fibromialgia. Tudo isto com conteúdos multimédia inovadores que lhe permitirão conhecer as técnicas psicológicas para o tratamento da dor crónica, os prós e os contras da utilização de fármacos em tratamentos de longa duração, bem como a utilização adequada de terapias de terceira geração.

Um programa online onde o profissional terá também acesso aos estudos mais recentes que demonstram a adequação dos novos tratamentos existentes para a redução ou eliminação da dor crónica no paciente. Os casos clínicos práticos a que os alunos terão acesso serão muito úteis para conseguir uma atualização mais direta e próxima da realidade atual.

Uma qualificação 100% online que permite aos estudantes estudá-la confortavelmente, onde e quando quiserem. Apenas necessitará de um dispositivo eletrónico com acesso à internet para conseguir renovar os seus conhecimentos. Uma modalidade de acordo com os tempos atuais, com a facilidade de acesso ao programa completo 24 horas por dia, sem sessões com horários fixos e com um sistema de aprendizagem Relearning, baseado na repetição de conteúdos, que reduz as longas horas de estudo mais comuns noutros métodos de ensino.

Este **Curso de Dor como Problema Central das Perturbações** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Durante 6 semanas, irá aprofundar os tratamentos mais eficazes para lidar com a dor nos pacientes e os riscos dos tratamentos farmacológicos a longo prazo"

“

Um ensino universitário concebido para profissionais que querem ter um acesso fácil aos programas de estudo mais atualizados, quando e onde quiserem”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Explore a avaliação e o diagnóstico dos pacientes com fibromialgia e cefaleias.

Uma qualificação que lhe permitirá aprofundar os seus conhecimentos sobre as variáveis psicológicas da perceção da dor.



02

Objetivos

Este Curso oferece aos profissionais de psicologia um ensino universitário intensivo que lhes permitirá atualizar os seus conhecimentos sobre as bases da dor nas perturbações fisiológicas, alargar os seus conhecimentos na avaliação e nos mais recentes tratamentos de base científica utilizados neste tipo de pacientes. A equipa docentes especializada que ministra esta qualificação irá fornecer-lhe, durante as 6 semanas do programa, as técnicas mais eficazes para descentralizar a dor.



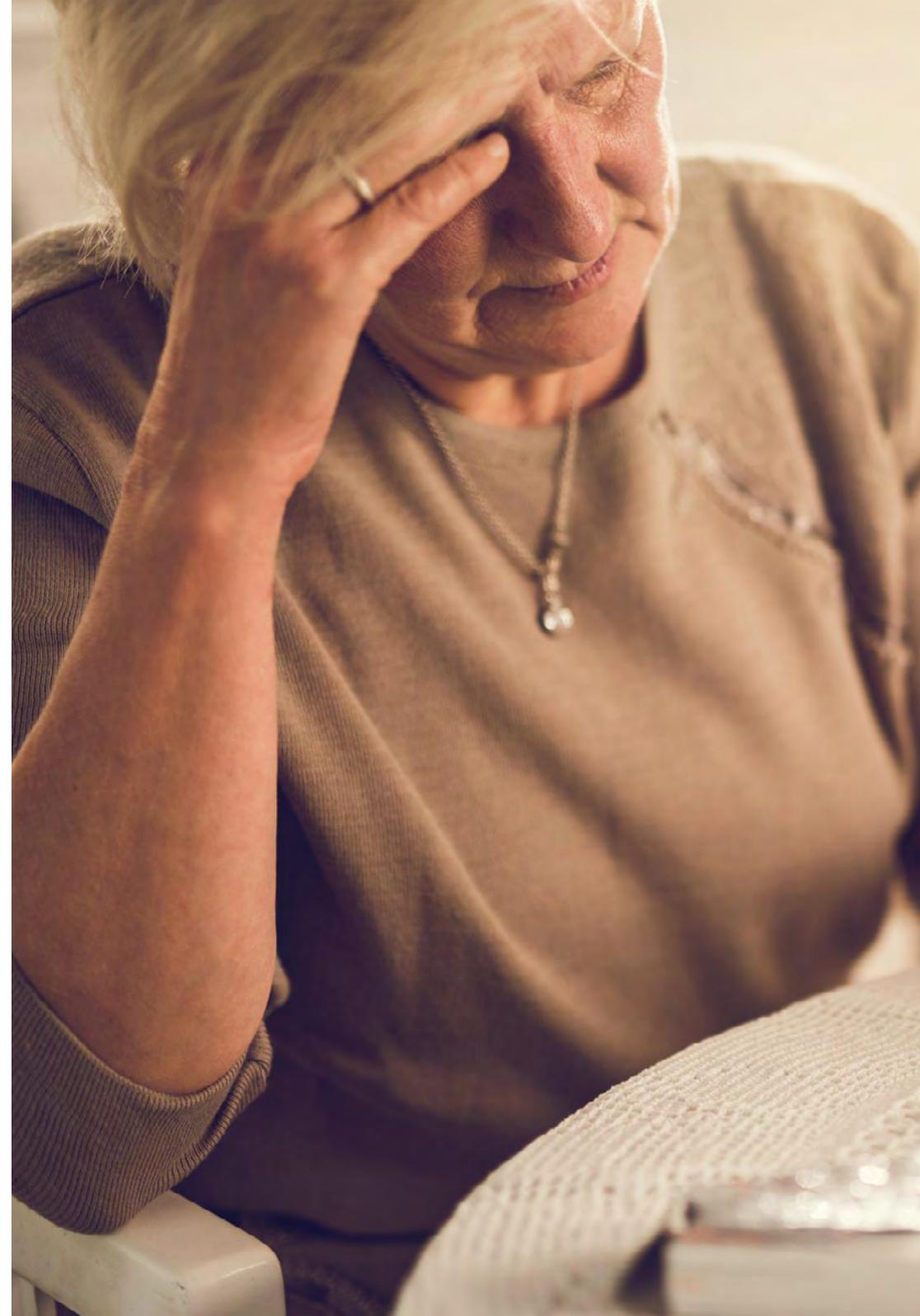
“

Uma qualificação académica que lhe permitirá estar a par dos últimos desenvolvimentos nas técnicas aplicadas para descentralizar a dor”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir uma capacitação completa e integral em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Proporcionar ao aluno o conhecimento conceitual e teórico sobre a Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diferenciar entre doença e saúde
- ♦ Conhecer os modelos psicológicos em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Efetuar avaliações psicológicas
- ♦ Conceber protocolos de prevenção para a Psicologia da Saúde e para a promoção da saúde
- ♦ Conhecer os aspectos que afetam a prática clínica
- ♦ Gerir os conhecimentos, competências, técnicas, recursos e estratégias necessárias para desenvolver a prática clínica
- ♦ Compreender a prática profissional para a boa prática da profissão psicológica





Objetivos específicos

- Conhecer e interiorizar as bases da dor nas perturbações fisiológicas
- Analisar a avaliação e o tratamento das perturbações fisiológicas
- Saber como aplicar técnicas para descentralizar a dor

“

Com este ensino universitário, poderá renovar os seus conhecimentos sobre o impacto da dor no paciente”

03

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”.

Diretor convidado internacional

O Doutor Bunmi Olatunji possui uma longa carreira em pesquisa na área da Psicologia, com especialização em Teoria Cognitivo-Comportamental e Terapia para Transtornos de Ansiedade. Em sua posição como Diretor de Formação Clínica do Departamento de Ciências Psicológicas na Universidade Vanderbilt, ele examinou o papel das emoções básicas, sendo uma de suas principais linhas de estudo a relação entre a experiência de repugnância e os sintomas específicos do transtorno de ansiedade.

Ao longo de sua trajetória profissional, publicou mais de 160 artigos em revistas científicas e capítulos de livros especializados em Psicologia. Além disso, participou de mais de 100 palestras em congressos sobre essa matéria. De fato, suas relevantes contribuições o posicionaram como um referência nesta área de estudo. Por isso, recebeu diversos prêmios, como o Prêmio de Cientista Distinto da Associação Americana de Psicologia.

Além disso, o Doutor Bunmi Olatunji aprofundou-se na análise da ansiedade e das mudanças de comportamento. Em particular, conduziu um estudo no qual observou os preditores psicológicos da ansiedade e do medo de contágio durante a pandemia de Gripe Suína. Por outro lado, realizou pesquisas sobre transtornos obsessivo-compulsivos e transtornos de estresse pós-traumático em veteranos de guerra.

Como especialista destacado nesta área de estudo, ele faz parte do conselho editorial de várias publicações, como a Revista Internacional de Terapia Cognitiva e a Revista de Transtornos Obsessivo-Compulsivos e Desordens Relacionadas. Seu compromisso com a excelência tem sido fundamental em sua carreira, disseminando suas descobertas. Em especial, destacam-se suas habilidades para contribuir com os avanços no atendimento clínico e no tratamento de condições psicológicas que afetam as pessoas.



Dr. Olatunji, Bunmi

- ♦ Diretor de Formação Clínica da Universidade de Vanderbilt, Nashville, EUA
- ♦ Terapeuta Clínico
- ♦ Pesquisador especializado em Psicologia Clínica
- ♦ Editor Associado da Revista de Consultoria e Psicologia Clínica
- ♦ Doutor em Psicologia Clínica pela Universidade de Arkansas
- ♦ Graduado em Psicologia pela Universidade de Wisconsin-Stevens Point

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

03

Estrutura e conteúdo

Durante as 150 horas letivas que compõem esta qualificação, os profissionais de psicologia encontrarão um programa baseado em conteúdos multimídia (resumos em vídeo, vídeos em pormenor, diagramas interativos e leituras especializadas) com os quais poderão aprofundar as técnicas e os tratamentos utilizados em pacientes com dor crónica. Além disso, os alunos têm acesso a simulações de casos clínicos fornecidos pela equipa docente, especialistas nesta área, que serão muito úteis para a sua implementação na sua prática regular.





“

Atualize os seus conhecimentos com conteúdos inovadores e melhore a qualidade de vida dos seus pacientes com problemas de dor como eixo central das Perturbações Psicofisiológicas”

Módulo 1. A dor como problema central nos transtornos psicofisiológicos

- 1.1. Dor crónica
 - 1.1.1. Bases e fundamentos da dor crónica
 - 1.1.2. Como é que a dor crónica afeta o indivíduo?
- 1.2. Avaliação do paciente com dores. História clínica
 - 1.2.1. Fases de avaliação
 - 1.2.2. História clínica
- 1.3. O papel das variáveis psicológicas na percepção da dor
 - 1.3.1. Bases da percepção da dor
 - 1.3.2. Variáveis modulatórias
- 1.4. Fibromialgia
 - 1.4.1. Introdução e história da fibromialgia
 - 1.4.2. Características da doença e conceitualização
- 1.5. Cefaleias
 - 1.5.1. Características da doença e conceitualização
 - 1.5.2. Avaliação e tratamento
- 1.6. Tratamento farmacológico da dor crónica
 - 1.6.1. Bases do tratamento farmacológico
 - 1.6.2. Resultados do tratamento
 - 1.6.3. Riscos de tratamento a longo prazo
- 1.7. Tratamento psicológico da dor crónica
 - 1.7.1. Técnicas psicológicas para o tratamento da dor crónica
 - 1.7.2. Terapias de terceira geração e novos tratamentos





“

Aceda à investigação mais recente sobre terapias de terceira geração e novos tratamentos para a dor crónica”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

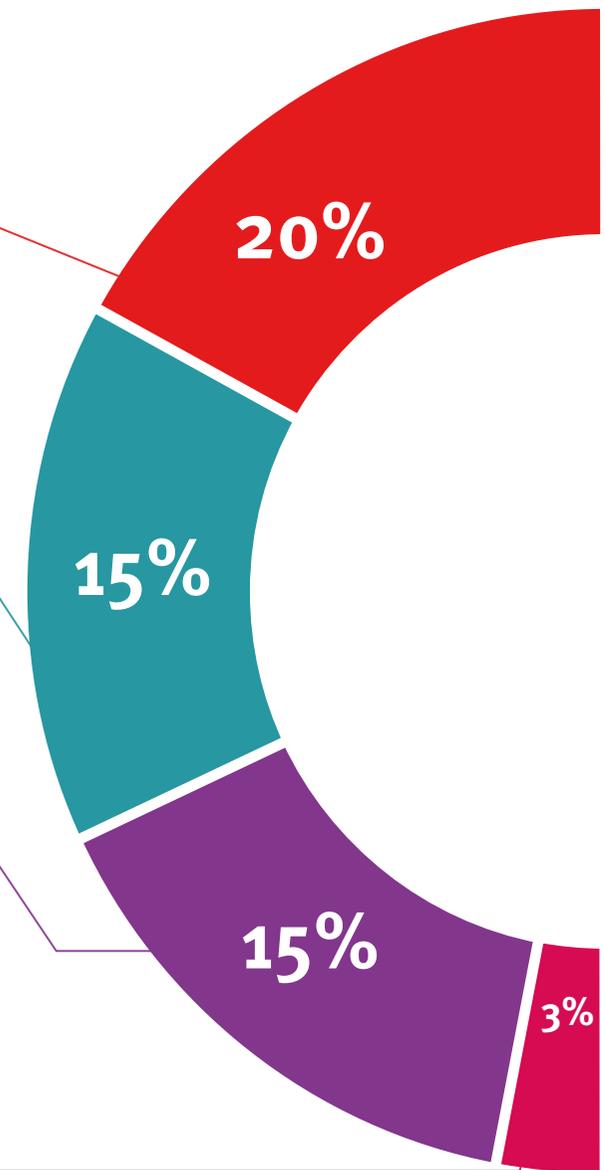
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

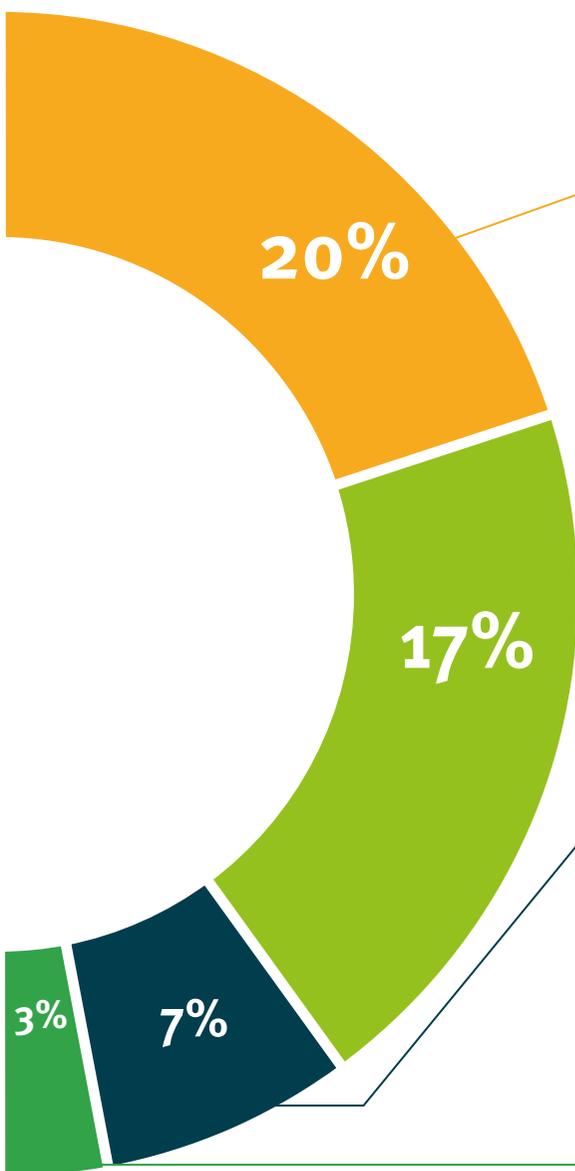
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Dor como Problema Central das Perturbações Psicofisiológicas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Dor como Problema Central das Perturbações Psicofisiológicas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Dor como Problema Central das Perturbações Psicofisiológicas**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Dor como Problema Central das Perturbações Psicofisiológicas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Dor como Problema Central das Perturbações Psicofisiológicas

