

Diplomado

Dificultades de Aprendizaje
de la Lectura

A photograph of a man and a young boy sitting on a carpeted floor, looking at an open book. The man, wearing a blue t-shirt, is pointing at the text in the book. The boy, wearing a green shirt, is looking at the book with interest. The image is partially obscured by a large, diagonal, magenta-colored graphic element on the left side.

tech
universidad



Diplomado

Dificultades de Aprendizaje de la Lectura

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-lectura



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

La Lectura es una habilidad compleja que, cuando no se desarrolla adecuadamente, puede condicionar significativamente el desempeño académico y el bienestar emocional del niño. Las dificultades en este ámbito suelen manifestarse desde edades tempranas y, si no se abordan con conocimiento especializado, tienden a agravarse con el tiempo. En respuesta a esta necesidad, TECH ha diseñado una innovadora titulación universitaria centrada en la identificación, evaluación e intervención de los principales trastornos que afectan el aprendizaje lector. Mediante una exhaustiva metodología 100% online y flexible, se enfatizará en los últimos avances en neuropsicología, psicopedagogía y didáctica de la Lectura.



“

Descubre cómo el análisis de rutas léxica y fonológica puede transformar tu intervención ante trastornos como la Dislexia. ¿Qué esperas para inscribirte y optimizar el vínculo entre la Neurocognición y tu práctica clínica?”

El desarrollo lector es una de las competencias más influyentes en el proceso de aprendizaje escolar. No solo permite acceder al conocimiento, sino también comprenderlo, analizarlo y transformarlo. Sin embargo, una parte significativa de la población infantil presenta obstáculos persistentes en esta área, que pueden derivar en baja autoestima, desmotivación académica y, en los casos más severos, fracaso escolar. En este escenario, los profesionales vinculados al ámbito educativo y clínico requieren una visión especializada y actualizada que les permita intervenir con eficacia ante este tipo de dificultades.

Pensando en ello, TECH ha ideado un completo Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura. A través de un enfoque académico integral, se profundizará en los fundamentos neurocognitivos y los principales trastornos que afectan la adquisición de la Lectura, entre ellos, la Dislexia, el Retraso o los trastornos del lenguaje asociados. Además, se ofrecerán estrategias de evaluación diagnóstica y de intervención ajustadas a distintas edades y perfiles, con el objetivo de mejorar el rendimiento académico y el bienestar emocional.

En esta misma línea, este recorrido académico se apoyará en un enfoque integral, que articula los aportes de la Psicología Cognitiva, la Neuroeducación y la Psicopedagogía para brindar herramientas prácticas, basadas en la evidencia científica más reciente. Así, a lo largo del programa universitario, los psicólogos explorarán las variables familiares, sociales y escolares que inciden en el desarrollo lector, así como los recursos digitales y las metodologías innovadoras que optimizan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Todo ello, se desarrollará mediante un formato 100% online, con acceso flexible a los contenidos desde cualquier dispositivo. Asimismo, se implementará el método *Relearning*, que favorece una comprensión profunda y sostenida gracias a la repetición inteligente de conceptos clave. Sin duda, se trata de una experiencia académica rigurosa, compatible con la vida profesional y personal, pensada para quienes desean marcar la diferencia en la atención a las dificultades lectoras.

Este **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación y Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te sumergirás en un programa universitario que articula Neuroeducación y Psicopedagogía para enfrentar las barreras lectoras con estrategias evidenciadas en entornos reales”

“

Intervendrás con solidez en contextos clínicos y educativos, aplicando estrategias basadas en evidencia para mejorar el desempeño lector y reducir las brechas de Aprendizaje”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación y Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a un Campus Virtual intuitivo y de alto rendimiento, donde podrás consultar recursos interactivos, contenidos descargables y sesiones 100% online en cualquier dispositivo.

TECH incorporará una mirada crítica sobre las implicaciones sociales, emocionales y escolares de las dificultades lectoras, promoviendo una práctica profesional sensible, ética y transformadora.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

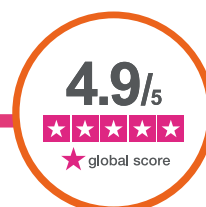
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

A lo largo de este recorrido académico se abordarán los procesos léxicos, sintácticos y semánticos implicados en la lectura, así como los factores que condicionan su desarrollo. Esto permitirá a los psicólogos identificar signos tempranos de alerta, aplicar métodos eficaces de intervención y adaptar estrategias de prevención según el contexto. Además, adquirirán competencias en diagnóstico a través del uso de pruebas estandarizadas y no estandarizadas, al tiempo que se exploran herramientas para fortalecer la conciencia fonológica y la comprensión lectora.



“

Profundizarás en la prevención del retraso lector a través de factores protectores y estrategias de promoción temprana, fomentando un desarrollo sólido de la Lectura desde la infancia”

Módulo 1. Las Dificultades de Aprendizaje de la lectura y su impacto para la formación del ciudadano en la sociedad del conocimiento

- 1.1. Introducción
- 1.2. La lectura y sus procesos
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Proceso léxico: la ruta léxica y ruta fonológica
 - 1.2.3. Proceso sintáctico
 - 1.2.4. Proceso semántico
- 1.3. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectura para la vida
 - 1.3.1. Condicionantes o requisitos para el Aprendizaje de la lectura
 - 1.3.2. Métodos para la enseñanza de la lectura
 - 1.3.3. Estrategias que favorecen el proceso de Aprendizaje de la lectura
- 1.4. Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
 - 1.4.1. Factores protectores
 - 1.4.2. Factores de riesgo
 - 1.4.3. Estrategias de promoción de la lectura
 - 1.4.4. Importancia de las principales agencias educativas en la promoción de la lectura
- 1.5. La lectura y sus Dificultades de Aprendizaje
 - 1.5.1. Caracterización de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
 - 1.5.2. La Dislexia como dificultad específica de Aprendizaje
 - 1.5.3. Principales Dificultades en la Comprensión Lectora
- 1.6. Diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
 - 1.6.1. Caracterización diagnóstica
 - 1.6.2. Pruebas estandarizadas
 - 1.6.3. Pruebas no estandarizadas
 - 1.6.4. Otros instrumentos de evaluación





- 1.7. Atención de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
 - 1.7.1. Conciencia léxica
 - 1.7.2. Conciencia fonológica
 - 1.7.3. Estrategias cognitivas y metacognitivas para favorecer la comprensión de la lectura
- 1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 1.9. Lecturas recomendadas
- 1.10. Bibliografía

“ Gracias a este completo temario integrarás metodologías innovadoras y herramientas digitales para evaluar procesos sintácticos y semánticos, elevando tu práctica profesional a un nivel de excelencia”

04

Objetivos docentes

Este Diplomado fortalecerá la capacidad de los psicólogos para identificar, analizar y atender de forma temprana las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura. Por ello, a través de un plan de estudios interdisciplinar, se promoverá el desarrollo de competencias para aplicar estrategias de intervención ajustadas a distintos contextos y perfiles evolutivos. Asimismo, se fomentará el pensamiento crítico, la toma de decisiones basada en la evidencia y el uso de herramientas diagnósticas especializadas. Todo ello, impulsará a los egresados a optimizar la comprensión lectora, prevenir el rezago académico y contribuir a una práctica profesional más sensible, eficaz y comprometida con el desarrollo integral de los alumnos.





“

Potenciarás tu pensamiento crítico y tu capacidad de decisión basada en evidencia para acompañar niños, niñas y adolescentes con una intervención ajustada a diversas tipologías lectoras”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos, metodológicos y contextuales que sustentan la atención a la Diversidad y la intervención en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Analizar las distintas tipologías de Dificultades del Aprendizaje desde una perspectiva crítica, integradora y multidisciplinar
- ♦ Desarrollar habilidades para el diagnóstico, evaluación e intervención educativa adaptada a las necesidades específicas del alumnado
- ♦ Aplicar estrategias pedagógicas innovadoras que promuevan la inclusión y la equidad en el entorno escolar
- ♦ Integrar conocimientos sobre el desarrollo del lenguaje, la lectura, la escritura y el pensamiento matemático como componentes clave del Aprendizaje
- ♦ Diseñar propuestas educativas inclusivas y sostenibles, fundamentadas en evidencias y adaptadas a los desafíos contemporáneos





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer las características y manifestaciones de las dificultades lectoras en el ámbito escolar
- ♦ Diseñar intervenciones específicas que promuevan la comprensión lectora y el acceso al conocimiento



Dominarás el diagnóstico con pruebas estandarizadas y no estandarizadas, fortaleciendo la conciencia fonológica mediante actividades prácticas que impulsarán la comprensión lectora”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

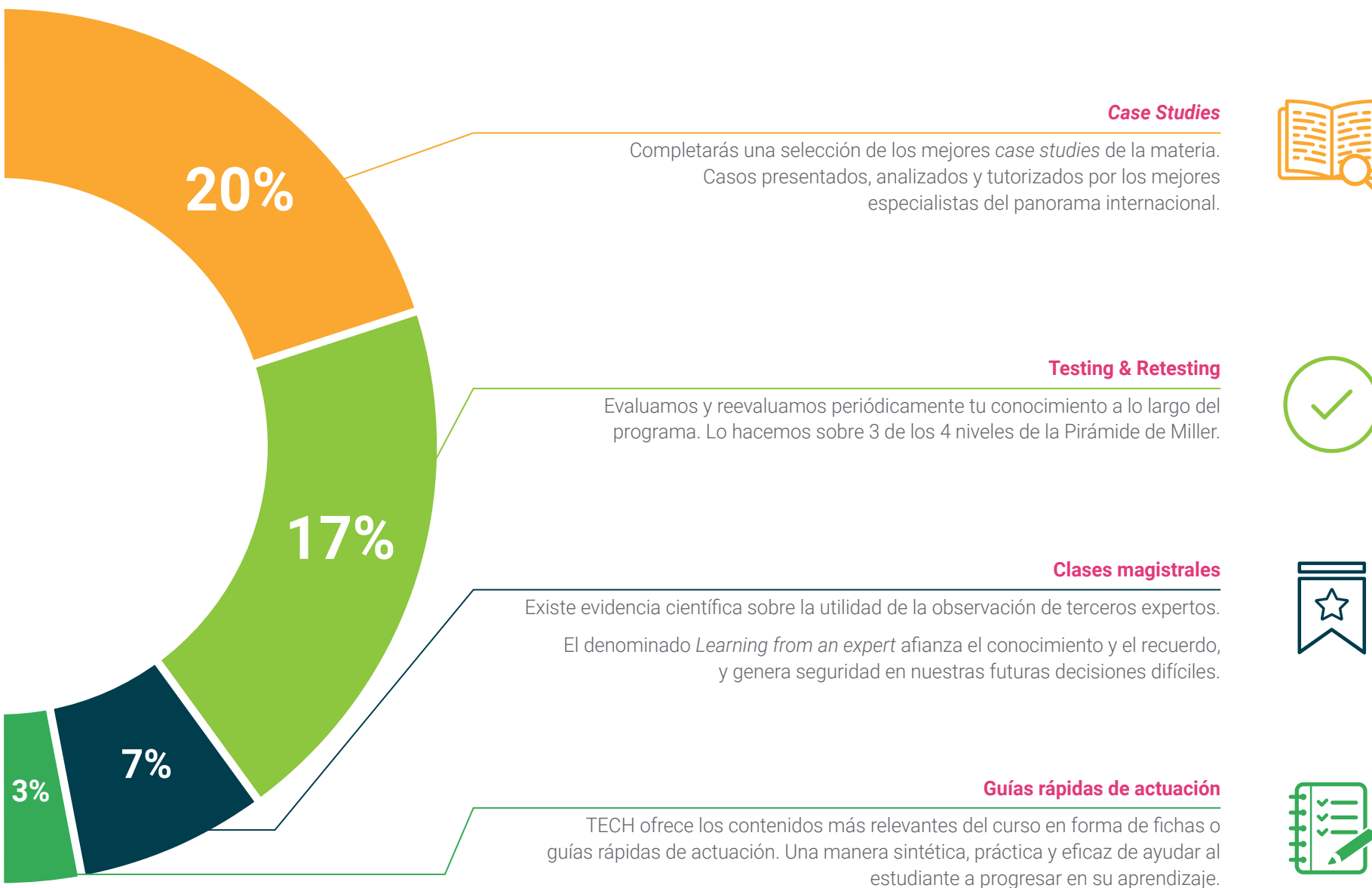
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

Fiel a su compromiso con la excelencia académica, TECH ha conformado un cuadro docente de alto nivel, compuesto por especialistas en Neuropsicología, Psicopedagogía y Didáctica de la Lectura. Gracias a su experiencia, han desarrollado contenidos rigurosos, actualizados y directamente aplicables a la práctica profesional. Así, esta sinergia garantizará una experiencia enriquecedora, donde la teoría se articula con casos reales y recursos innovadores, brindando una visión profunda y actual sobre el abordaje de los principales trastornos que afectan la competencia lectora.



“

Con la guía de expertos en Didáctica de la Lectura y Psicopedagogía, explorarás casos completamente reales donde la intervención neuropsicológica ha marcado la diferencia en el aula”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica



07

Titulación

El Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado

Dificultades de Aprendizaje de la Lectura

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Dificultades de Aprendizaje de la Lectura



tech
universidad