

# Corso Universitario

Diagnosi Differenziale e  
Approccio Multidisciplinare alle  
Difficoltà di Apprendimento



## Corso Universitario

### Diagnosi Differenziale e Approccio Multidisciplinare alle Difficoltà di Apprendimento

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/diagnosi-differenziale-approccio-multidisciplinare-difficolta-apprendimento](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/diagnosi-differenziale-approccio-multidisciplinare-difficolta-apprendimento)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Gli alunni nelle scuole presentano una moltitudine di caratteristiche durante il loro sviluppo. Ciò non solo crea un ambiente educativo eterogeneo, bensì richiede anche maggiori competenze da parte dei professionisti che lavorano in questo settore. A seconda delle capacità degli studenti, lo psicologo dovrà intervenire applicando strategie diverse per trattare casi di Difficoltà di Apprendimento, ADHD, disturbi dello sviluppo causati da disabilità motorie, intellettive e psicologiche. Per questo motivo, TECH offre una specializzazione completa e rigorosa che descriverà la distinzione tra Difficoltà di Apprendimento e Difficoltà Specifiche di Apprendimento (DSA) e dedicherà una parte del corso agli interventi multidisciplinari. Si tratta di una specializzazione in modalità 100% online, che si rivolge agli Psicologi che desiderano dedicarsi a questo ambito educativo, con una flessibilità di orari che consente di stabilire il proprio ritmo di studio.





“

*Grazie a questo Corso Universitario  
apprenderai l'assistenza psicoeducativa  
nel contesto ospedaliero"*

Gli studi di psicopedagogia sono in costante evoluzione vista la continua incorporazione delle tecnologie nel campo dell'educazione. Questa disciplina si concentra sui processi di apprendimento, sulle relative implicazioni e comportamenti, ed è un tipo di preparazione sempre più richiesta dai centri educativi. Data la mancanza di professionisti specificamente dedicati a questo settore, TECH ha progettato una specializzazione che approfondisce, tra le numerose tematiche, l'intervento multidisciplinare e le esigenze educative derivanti da disabilità visive, uditive o motorie.

L'équipe psicoeducativa deve possedere le competenze adeguate per affrontare i problemi associati ai disturbi dell'apprendimento della lettura, della scrittura e della matematica, adattandosi all'ambiente eterogeneo latente nelle scuole. Per questo motivo, TECH offre una specializzazione completa e rigorosa rivolta agli Psicologi che desiderano specializzarsi nell'area delle difficoltà di apprendimento e dei disturbi dello sviluppo, al fine di promuovere la riabilitazione di questi studenti all'interno della classe. Questa preparazione verrà erogata in modalità 100% online, e si avvale del supporto di un personale docente composto da esperti nel campo della psicologia e dell'educazione e che mira a garantire agli studenti una corretta preparazione teorica e pratica.

Inoltre, il Corso Universitario presenta un approccio teorico-pratico che introdurrà gli specialisti alle difficoltà di apprendimento causate da disturbi socio-culturali e comportamentali. Questo programma è anche altamente dinamico, grazie al sistema di apprendimento *Relearning* di TECH. Un metodo che consente al professionista di apprendere progressivamente, riducendo al contempo le lunghe ore di studio così comuni in altri metodi di insegnamento tradizionali.

Questo **Corso Universitario in Diagnosi Differenziale e Approccio Multidisciplinare alle Difficoltà di Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Approfitta di un programma che si basa sull'esperienza dei propri docenti e si adatta a te in modo da poterlo seguire da qualsiasi luogo"*

“ *Acquisisci conoscenze in merito alle caratteristiche e alle conseguenze di una disabilità visiva o uditiva sull'apprendimento*”

*Entra a far parte delle attuali équipes di consulenza nei centri educativi per individuare i disturbi associati alle Difficoltà di Apprendimento.*

*Scopri quali sono gli agenti di integrazione e completa il tuo sviluppo come professionista della psicoeducazione.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti appartenenti all'ambito psicologico e educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in psicologia all'apprendimento.



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario in Diagnosi Differenziale e Approccio Multidisciplinare alle Difficoltà di Apprendimento è quello di ampliare e aggiornare le conoscenze teoriche e pratiche dei professionisti specializzati in Psicologia in modo che possano diagnosticare casi di Difficoltà di Apprendimento, ADHD, disturbi dello sviluppo causati da disabilità motorie, intellettive e psicologiche, oltre a molte altre problematiche. Inoltre, l'innovativo materiale didattico offerto da TECH in tutti i suoi corsi di specializzazione consentirà agli studenti di conoscere i protocolli d'azione in classe, in modo che possano migliorare la loro carriera professionale, insieme a un personale docente con cui discutere e realizzare un monitoraggio esaustivo della materia.





“

*Tratta i disturbi psicologici che possono innescare disturbi socio-culturali e comportamentali nelle persone affette"*



## Obiettivi generali

---

- Conoscere le basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento
- Distinguere le Difficoltà di Apprendimento dai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e realizzare un intervento multidisciplinare
- Effettuare diagnosi affidabili e realizzare interventi appropriati in ogni contesto psicoeducativo
- Pianificare tecniche e programmi di intervento specifici per le Difficoltà di Apprendimento universali
- Elaborare relazioni psicopedagogiche e proposte di intervento per i professionisti dell'educazione e delle équipe multidisciplinari





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Valutare le Difficoltà di Apprendimento in relazione a deficit visivi, motori e intellettivi
- ♦ Comprendere le aree psicopedagogiche relative alla lettura, alla scrittura e alla matematica
- ♦ Distinguere tra Difficoltà di Apprendimento e disturbi specifici dell'apprendimento

“

*Raggiungi i tuoi obiettivi grazie alla metodologia Relearning e assimila facilmente la classificazione di Difficoltà di Apprendimento e DSA”*

# 03

## Direzione del corso

TECH si è affidata a un personale docente specializzato in intervento psicopedagogico nelle Difficoltà di Apprendimento per trasmettere non solo le conoscenze teoriche, ma anche tutta la loro esperienza pratica. Grazie alla loro collaborazione, gli studenti potranno comunicare direttamente con il personale docente, in modo da poter risolvere qualsiasi dubbio sul programma di studio. L'esperienza degli esperti è fondamentale nel percorso accademico dello psicologo, affinché possa ottenere un insegnamento all'altezza delle richieste del settore.





“

*Studia l'approccio multidisciplinare  
alla psicopedagogia e alle difficoltà di  
apprendimento e sviluppa strumenti  
di intervento efficaci, grazie a TECH”*

## Direzione



### Dott.ssa Torres García, Cathaysa

- ♦ Promotrice di seminari infantili e adolescenziali di Promozione della Lettura presso PIALTE
- ♦ Psicologa educativa e insegnante di Educazione Prescolastica presso il Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicologa presso il Centro per l'infanzia di Hamelín
- ♦ Psicologa educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di La Laguna
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza alla Prima Infanzia presso l'Università Antonio de Nebrija

## Personale docente

### Dott.ssa López, Ana Karina

- ♦ Psicologa, educatrice e promotrice nell'area della partecipazione sociale nel programma per anziani della Fundación la Caixa
- ♦ Psicologa clinica nell'area della Psicoterapia Infantile e Adolescenziale presso lo Studio Psicologico María Auxiliadora
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Arturo Michelena
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di La Laguna
- ♦ Corso Universitario in Psicologia delle Organizzazioni e Risorse Umane presso l'Università di Carabobo



# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato progettato da un personale docente specializzato, il cui obiettivo principale è quello di offrire agli studenti i contenuti più aggiornati sulle Difficoltà di Apprendimento. Con un approccio teorico-pratico, gli studenti apprenderanno la distinzione tra difficoltà di apprendimento e difficoltà specifiche dell'apprendimento, nonché la valutazione e la diagnosi di tali difficoltà dovuta a disabilità visive, motorie o intellettuali. Inoltre, la modalità *Relearning*, basata sulla ripetizione dei contenuti, faciliterà notevolmente l'assimilazione dei contenuti da parte degli studenti.





“

*Distribuisci il tuo tempo di studio senza dover rinunciare agli altri obblighi personali e professionali, grazie alla modalità 100% online di TECH”*

## Modulo 1. Diagnosi differenziale e approccio multidisciplinare alle Difficoltà di Apprendimento

- 1.1. Difficoltà di Apprendimento e linguaggio
  - 1.1.1. Diagnosi delle Difficoltà di Apprendimento associate al linguaggio
  - 1.1.2. Comorbidità con altri disturbi
  - 1.1.3. Fattori differenziali delle Difficoltà di Apprendimento e del linguaggio
  - 1.1.4. Intervento Multidisciplinare nelle Difficoltà di Apprendimento del linguaggio
- 1.2. Difficoltà di Apprendimento e ADHD
  - 1.2.1. Basi Neurologiche dei ADHD e delle Difficoltà di Apprendimento
  - 1.2.2. Diagnosi differenziale e comorbidità
  - 1.2.3. Intervento multidisciplinare nelle Difficoltà di Apprendimento e nei ADHD
- 1.3. Difficoltà di Apprendimento e disabilità visiva
  - 1.3.1. Difficoltà di Apprendimento e Disabilità Visiva. Bisogni educativi derivanti dalla disabilità visiva
  - 1.3.2. Fattori e responsabili dell'integrazione
  - 1.3.3. Intervento multidisciplinare
- 1.4. Difficoltà di Apprendimento e disabilità motoria
  - 1.4.1. Diagnosi delle Difficoltà di Apprendimento
  - 1.4.2. Adattamenti specifici per gli studenti con Difficoltà di Apprendimento e Disabilità Motoria
  - 1.4.3. Intervento multidisciplinare nelle Difficoltà di Apprendimento e nella disabilità motoria
- 1.5. Difficoltà di Apprendimento e disabilità intellettiva
  - 1.5.1. Concettualizzazione delle Difficoltà di Apprendimento e della disabilità intellettiva
    - 1.5.1.1. Diagnosi differenziali della disabilità intellettiva
    - 1.5.1.2. Intervento multidisciplinare nelle Difficoltà di Apprendimento e nella disabilità intellettiva
- 1.6. Difficoltà di Apprendimento Disturbi Psicologici
  - 1.6.1. Difficoltà di Apprendimento e disturbi affettivo-relazionali
    - 1.6.1.1. Difficoltà di Apprendimento e disturbi dovuti a fattori socio-culturali
    - 1.6.1.2. Difficoltà di Apprendimento e disturbi del comportamento





- 1.7. Ricovero ospedaliero e Difficoltà di Apprendimento
  - 1.7.1. Apprendimento e ricovero ospedaliero
  - 1.7.2. Assistenza psicoeducativa nel contesto ospedaliero
  - 1.7.3. Intervento terapeutico nel contesto ospedaliero
- 1.8. Approccio Multidisciplinare: Difficoltà di Apprendimento e Psicopedagogia
  - 1.8.1. Tecniche psicopedagogiche per l'approccio alle Difficoltà di Apprendimento
  - 1.8.2. Intervento psicopedagogico sulle Difficoltà di Apprendimento nella lettura
  - 1.8.3. Intervento psicopedagogico sulle Difficoltà di Apprendimento sulla scrittura
  - 1.8.4. Intervento psicopedagogico sulle Difficoltà di Apprendimento in matematica
- 1.9. Approccio Multidisciplinare: Difficoltà di Apprendimento e scuola
  - 1.9.1. Potenziamento didattico e Difficoltà di Apprendimento
  - 1.9.2. Intervento nell'ambito dell'udito e del linguaggio
  - 1.9.3. Intervento dalla prospettiva della pedagogia terapeutica
- 1.10. Distinzione tra Difficoltà di Apprendimento e Difficoltà Specifiche dell'Apprendimento (DSA)
  - 1.10.1. Concettualizzazione e differenziazione tra Difficoltà di Apprendimento e DSA
  - 1.10.2. Classificazione delle Difficoltà di Apprendimento e delle DSA
  - 1.10.3. Intervento multidisciplinare nelle Difficoltà di Apprendimento e nelle DSA

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Diagnosi Differenziale e Approccio Multidisciplinare alle Difficoltà di Apprendimento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Diagnosi Differenziale e Approccio Multidisciplinare alle Difficoltà di Apprendimento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Diagnosi Differenziale e Approccio Multidisciplinare alle Difficoltà di Apprendimento**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



## Corso Universitario

Diagnosi Differenziale e  
Approccio Multidisciplinare alle  
Difficoltà di Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Diagnosi Differenziale e  
Approccio Multidisciplinare alle  
Difficoltà di Apprendimento

