

Curso

Desenvolvimento dos
Transtornos Alimentares



Curso

Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/desenvolvimento-transtornos-alimentares

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, os Transtornos Alimentares representam sérios problemas na sociedade, com um aumento progressivo dos casos de Anorexia, Bulimia e Obesidade. Nesse sentido, os atletas de elite são um dos grupos de risco mais propensos a sofrer com este tipo de patologia, sofrendo sérias repercussões em seu desempenho e precisando recorrer a profissionais para melhorar seu bem-estar. Diante dessa demanda, muitos psicólogos precisam atualizar suas habilidades para oferecer os melhores resultados aos seus pacientes. Por esse motivo, a TECH criou este Curso no qual os especialistas podem analisar diferentes estratégias de intervenção para o manejo desses casos. Para isso, eles contam com a mais moderna metodologia 100% online e uma equipe de professores experientes.

“

Você contribuirá para desmistificar a falsa crença de que os TA são incuráveis e melhorar a qualidade de vida de seus pacientes por meio do conteúdo inovador deste programa”

Uma compreensão profunda dos TAs é essencial para oferecer atendimento de qualidade, apoio emocional e colaborar de forma eficaz em seu tratamento. Estas patologias, inclusive, sempre foram objeto de pesquisas científicas contínuas com o objetivo de promover avanços sociais. Nesse contexto, os psicólogos desempenham um papel fundamental na educação das pessoas sobre os sinais de alerta. Portanto, o conhecimento sólido permite que estes especialistas ofereçam conselhos práticos com o objetivo de promover um relacionamento saudável baseado no equilíbrio da dieta. Dessa forma, eles ajudam a comunidade a prosperar, melhorando suas opções terapêuticas.

Nesse contexto, a TECH oferecerá um programa inovador para psicólogos que desejam adquirir uma base sólida para entender os TA de diferentes perspectivas. Com um corpo docente especializado neste campo da saúde, o programa de estudos oferecerá os mais recentes avanços científicos que levaram a uma melhor compreensão dos transtornos alimentares. O programa de estudos também abordará as diferenças de gênero na manifestação destas condições e considerará grupos especiais que possam ser mais vulneráveis. Dessa forma, os alunos superarão as barreiras ao diagnóstico e ao tratamento dos TA. Além disso, eles elaborarão planos de terapia de grupo para os pacientes e suas famílias.

O programa também se baseia no revolucionário método de *Relearning*. Este sistema de aprendizagem consiste na repetição do conteúdo mais relevante, de modo que ele seja fixado de forma progressiva e natural na memória dos alunos. A capacitação também oferecerá vários estudos de casos clínicos, o que permitirá que os alunos tenham uma visão mais próxima da realidade do atendimento médico. Da mesma forma, os alunos terão acesso permanente a uma biblioteca digital repleta de materiais audiovisuais (vídeos explicativos, resumos interativos ou infográficos) e materiais didáticos adicionais, como leituras complementares. Isso permitirá que os alunos consolidem seus conhecimentos de forma mais dinâmica.

Este **Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia, Nutrição, Dietética, entre outros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você se aprofundará na relação entre os TA e a comunidade LGBTQ+. Ajude os grupos mais vulneráveis com as técnicas mais eficazes!”

“

Em uma sociedade de culto à imagem, os transtornos alimentares estão cada vez mais presentes. Atualize sua prática terapêutica com este programa da TECH!”

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você analisará detalhadamente como os TA afetam a gravidez e a maternidade por meio de um curso intensivo de 6 semanas.

Neste programa de estudos, você analisará casos clínicos para que o desenvolvimento do programa seja o mais próximo possível da realidade do atendimento psicológico.



02 Objetivos

Este programa acadêmico permitirá que os alunos explorem a adolescência, abordando as mudanças físicas, cognitivas e emocionais que ocorrem. Com o apoio de uma equipe de professores experientes, os alunos aprenderão mais sobre as patologias mais frequentes dos TA em determinados grupos especiais. Isso inclui esportistas e pessoas com diabetes. Dessa forma, os alunos abordarão a recuperação como um processo individual e realizarão campanhas de conscientização da comunidade para quebrar os estigmas sociais.





“

Você aprofundará seus conhecimentos sobre as mais recentes tendências terapêuticas no manejo dos TA e adotará uma abordagem integral a partir de várias perspectivas”

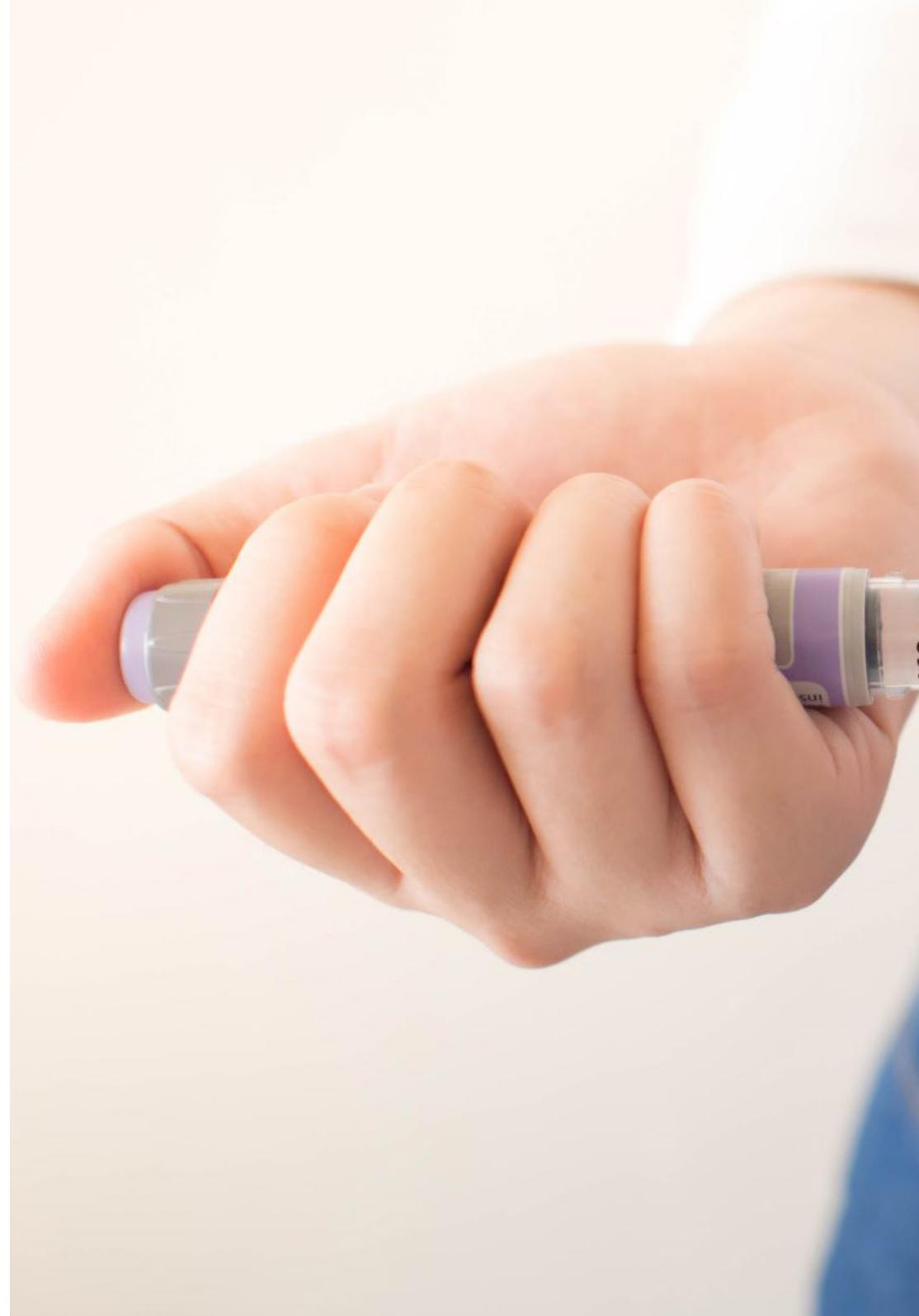


Objetivos gerais

- ♦ Avaliar e diagnosticar os Transtornos Alimentares de forma precisa e precoce
- ♦ Avaliar os fatores causais dos TA
- ♦ Identificar e gerenciar comorbidades médicas e psicológicas
- ♦ Elaborar e implementar planos terapêuticos personalizados para pacientes com TA
- ♦ Usar abordagens terapêuticas baseadas em evidências
- ♦ Gerenciar eficazmente pacientes críticos com TA
- ♦ Estabelecer terapia de grupo e apoio social para os pacientes e suas famílias
- ♦ Promover uma imagem corporal saudável e prevenir os TA em ambientes educacionais

“

Você alcançará todos os seus objetivos profissionais no campo da psicologia e da intervenção dos TA através deste programa inovador”





Objetivos específicos

- ♦ Analisar o surgimento do termo “Transtornos Alimentares” e explorar os desenvolvimentos históricos que influenciaram sua compreensão
- ♦ Descrever as mudanças na percepção social dos TAs e reconhecer os principais desenvolvimentos científicos relacionados aos transtornos
- ♦ Definir estatísticas globais sobre a incidência de TAs, identificando os grupos populacionais mais afetados e avaliando os fatores que influenciam sua prevalência
- ♦ Identificar os fatores que contribuem para o início dos TA na infância e explorar as mudanças na prevalência durante a adolescência e a transição para a vida adulta
- ♦ Avaliar as diferenças de prevalência entre homens e mulheres, considerando os aspectos de gênero na apresentação e no diagnóstico dos TA, bem como sua influência em grupos especiais
- ♦ Reconhecer as complicações médicas e psicológicas de longo prazo dos TA, avaliando seu impacto na qualidade de vida, no funcionamento diário e nos riscos de mortalidade não tratados

03

Direção do curso

Este curso foi elaborado de acordo com as diretrizes de um grupo de especialistas. Os professores que participam deste programa de capacitação têm ampla experiência profissional, tendo trabalhado em instituições de prestígio no setor de saúde. Estes profissionais fornecerão aos alunos vários materiais didáticos, com os quais os alunos aprofundarão sua compreensão do desenvolvimento de transtornos alimentares e adquirirão as habilidades para exercer sua prática profissional de forma otimizada.



“

Uma equipe de professores excepcional proporcionará a você o conhecimento necessário para crescer em sua profissão. Não perca a oportunidade!”

Direção



Sra. Verónica Espinosa Sánchez

- ♦ Especialista credenciado pelo Conselho Judiciário de Educadores
- ♦ Conselheira Psicológica para Pacientes em Procedimentos Médico-Cirúrgicos na APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista em Psicoterapia Cognitiva pelo Albert Ellis Institute, em Nova York
- ♦ Mestrado em Gestão de Talentos Humanos pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga da Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontificia Universidade Católica do Equador

Professores

Sra. Melissa Moreno

- ♦ Especialista em Nutrição
- ♦ Técnico de laboratório ou da Faculdade de Ciências da Vida (ESPOL)
- ♦ Graduação em Nutrição e Dietética, Escuela Superior Politécnica del Litoral
- ♦ Autora do livro "Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I"

Sra. Gabriela Cucalón

- ♦ Nutricionista do Centro de Nutrição Gabriela Cucalón
- ♦ Certificado de conclusão do treinamento de habilidades profissionais em Alimentação Intuitiva
- ♦ Certificação em Transtornos Alimentares pela Universidade de Jalisco
- ♦ Mestrado em Nutrição Humana pela Drexel University
- ♦ Formado em Nutrição Humana pela Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Autora do livro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*



04

Estrutura e conteúdo

Esta capacitação fornecerá uma base sólida para que os alunos compreendam os TA sob diversas perspectivas. Portanto, o programa de estudos abordará a etimologia de tais condições, desde sua origem até sua evolução no cenário clínico atual. Além disso, o curso analisará detalhadamente a epidemiologia em diferentes faixas etárias e os impactos psicológicos que isso acarreta. O programa também incentivará a desmistificação de conceitos errôneos, promovendo a recuperação como um processo possível e realizável. Dessa forma, os alunos superarão as barreiras para o diagnóstico e o tratamento dessas doenças mentais, promovendo assim o progresso social.



“

Amplie suas competências para lidar com pacientes com Vigorexia graças à TECH e ao seu método de estudo completo: o Relearning”

Módulo 1. Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares

- 1.1. Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares (TA)
 - 1.1.1. Origem do termo “Transtornos Alimentares”
 - 1.1.2. Transtornos alimentares no âmbito clínico atual
 - 1.1.3. Evolução da compreensão dos TAs ao longo do tempo
- 1.2. Transtornos alimentares ao longo do tempo
 - 1.2.1. Marcos históricos na identificação e compreensão dos TAs
 - 1.2.2. Mudanças na percepção social dos TAs ao longo do tempo
 - 1.2.3. Avanços científicos que contribuíram para a compreensão dos TAs
- 1.3. Epidemiologia
 - 1.3.1. Estatísticas globais sobre a incidência de TAs
 - 1.3.2. Grupos populacionais mais afetados e sua distribuição geográfica
 - 1.3.3. Fatores que influenciam a variabilidade na prevalência de TAs
- 1.4. Prevalência de TA em adolescentes e adultos jovens
 - 1.4.1. Dados específicos sobre a prevalência em grupos etários
 - 1.4.2. Mudanças na prevalência durante a adolescência e a transição para a vida adulta
 - 1.4.3. Fatores que podem contribuir para o desenvolvimento de TAs na infância
- 1.5. Impacto social e psicológico dos TAs
 - 1.5.1. Efeitos nos relacionamentos interpessoais e familiares
 - 1.5.2. Consequências para a qualidade de vida e o bem-estar emocional
 - 1.5.3. Estigma e discriminação associados aos TAs
- 1.6. Diferenças de gênero na manifestação dos TA e grupos especiais
 - 1.6.1. Explorando as diferenças de prevalência entre homens e mulheres
 - 1.6.2. Considerações de gênero na apresentação e no diagnóstico de TAs
 - 1.6.3. Influência das normas de gênero na manifestação dos TAs





- 1.6.4. TAs em grupos especiais
 - 1.6.4.1. TAs em esportistas
 - 1.6.4.2. Normalização do comportamento de risco
 - 1.6.4.3. Vigorexia
 - 1.6.4.4. Ortorexia
 - 1.6.4.5. TAs na gravidez e maternidade
 - 1.6.4.6. TAs em diabetes
 - 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
 - 1.6.4.8. TAs na comunidade LGBTI
 - 1.6.4.9. Manejo do paciente crônico
- 1.7. Consequências do não tratamento de TAs
 - 1.7.1. Complicações médicas e psicológicas de longo prazo
 - 1.7.2. Impacto na qualidade de vida e na funcionalidade diária
 - 1.7.3. Riscos de mortalidade associados aos TAs não tratados
- 1.8. Barreiras ao diagnóstico e ao tratamento de TAs
 - 1.8.1. Obstáculos comuns à identificação precoce de TAs
 - 1.8.2. Acesso limitado a serviços de saúde
 - 1.8.3. Estigma e falta de conscientização do público como barreiras à busca de ajuda
- 1.9. Mitos e fatos sobre os TAs
 - 1.9.1. Explorando mitos comuns sobre os TAs
 - 1.9.2. Esclarecimento de interpretações errôneas
 - 1.9.3. A importância da educação e da conscientização para desmistificar os TAs
- 1.10. Recuperação nos TAs
 - 1.10.1. Compreender a natureza e a complexidade dos TAs como doenças mentais
 - 1.10.2. A recuperação como um processo, uma jornada individual
 - 1.10.3. Estabelecer metas realistas no processo de recuperação
 - 1.10.4. Desmistificando a crença de que os TAs são incuráveis
 - 1.10.5. Fatores que influenciam a recuperação
 - 1.10.6. Testemunhos de recuperação

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



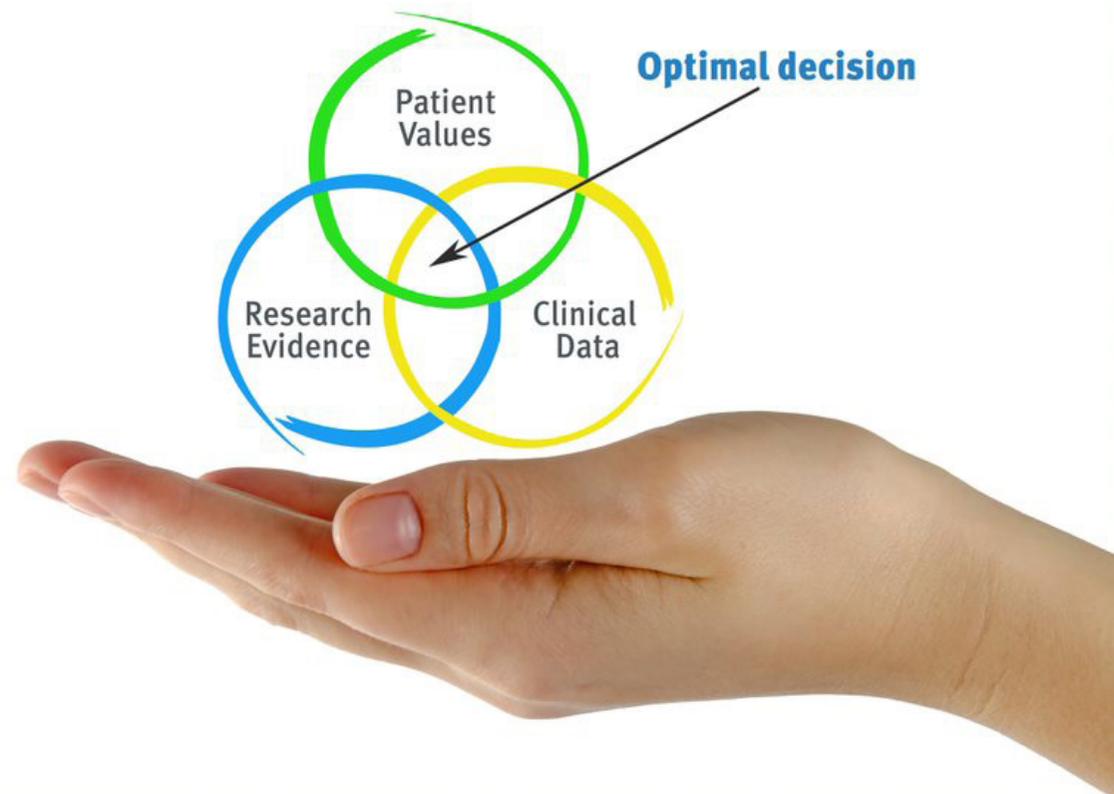
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um caso, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

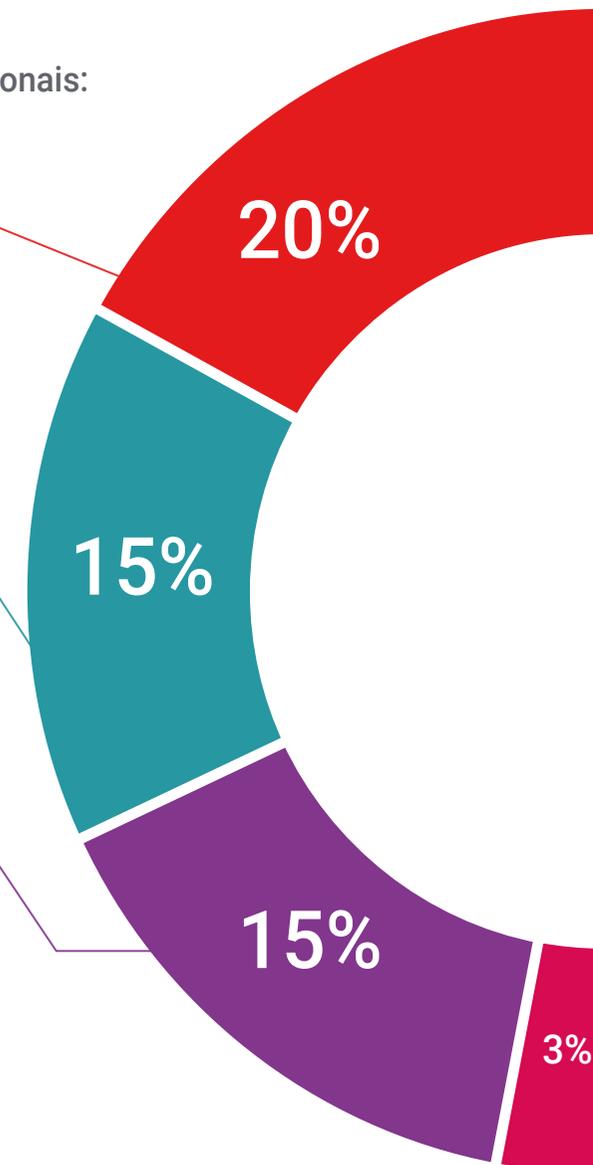
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

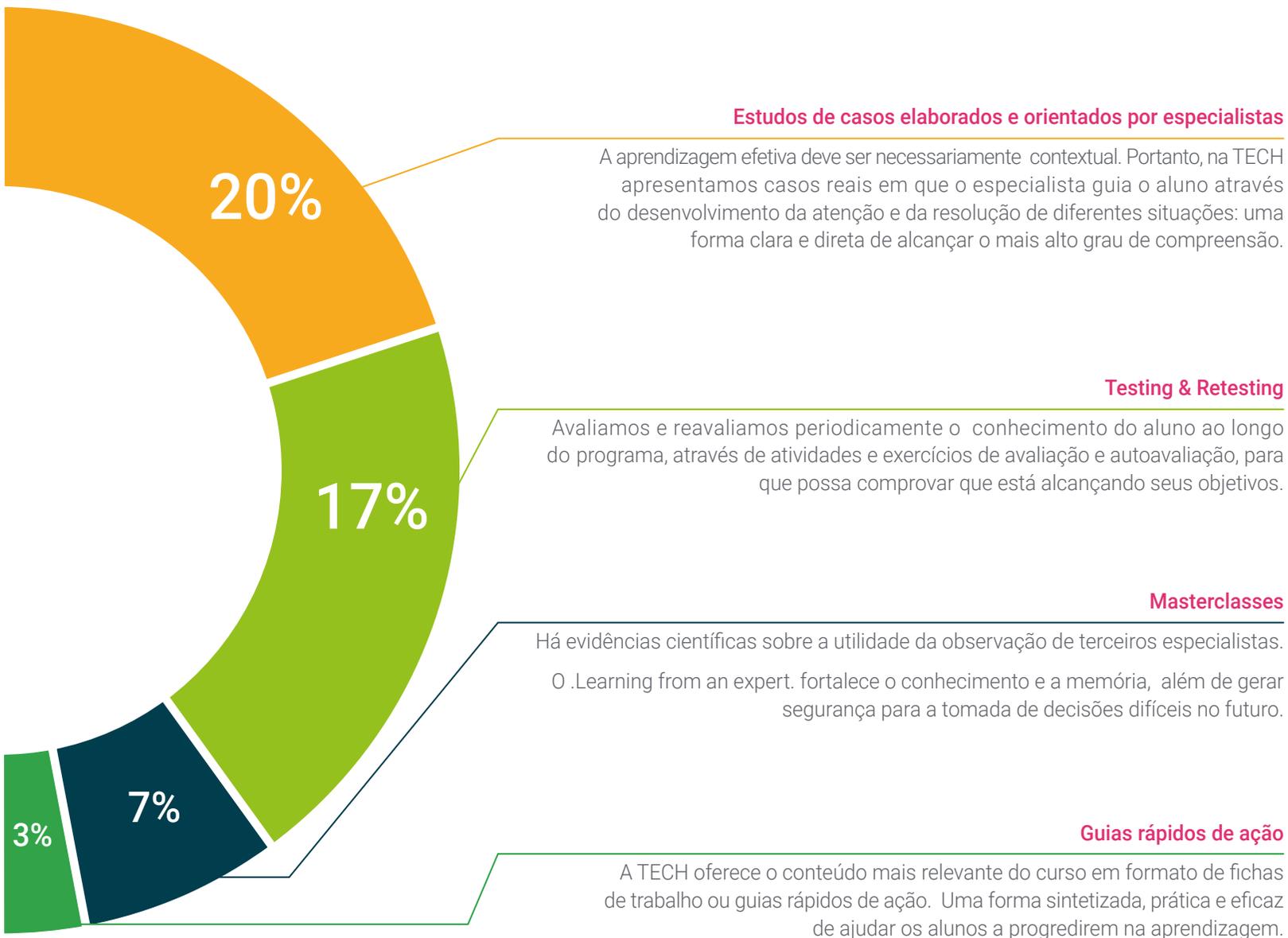
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Desenvolvimento dos Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação



Curso
Desenvolvimento dos
Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Desenvolvimento dos
Transtornos Alimentares

