

Curso Universitario

Desarrollo Cognitivo y Procesamiento



Curso Universitario

Desarrollo Cognitivo y Procesamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/desarrollo-cognitivo-procesamiento

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El desarrollo cognitivo está directamente relacionado con el conocimiento adquirido mediante el aprendizaje y la experiencia. Las habilidades que se desarrollan gracias a este sistema son notables en las primeras etapas de la infancia y las aulas son el escenario principal para prever problemáticas relacionadas con las dificultades del aprendizaje. Es en ellas donde los profesionales psicoeducativos deben detectar problemáticas o trastornos en el desarrollo de los menores. Esto es posible cuando los centros educativos cuentan con profesionales que sepan aplicar las últimas técnicas y estrategias en la evaluación de las funciones ejecutivas. Por ello, TECH ha diseñado un programa completo que instruye en torno al desarrollo cognitivo y el procesamiento de funciones ejecutivas del pensamiento afectadas en las DA. Todo ello, mediante una modalidad 100% online que, junto a la metodología *Relearning*, hace del estudio un proceso flexible y con posibilidad de adaptación a las circunstancias concretas de los psicólogos inscritos.



“

Con este Curso Universitario obtendrás en tan solo 6 semanas todos los conocimientos necesarios para especializarte en el desarrollo cognitivo y el procesamiento”

Formar parte del desarrollo de los menores en las escuelas es una responsabilidad que no solo recae en los docentes, sino en la que debe participar activamente el orientador educativo. Esta figura es clave para detectar e intervenir sobre las patologías asociadas a las DA. Por esta razón, y atendiendo a la demanda de los centros educativos actuales, TECH ha diseñado un programa riguroso que proyecte la carrera de los profesionales en el área psicológica, para que sean capaces que proponer soluciones para cada caso en las aulas.

TECH destina este Curso Universitario en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento a egresados en Psicología que deseen profundizar en el área de las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje. Para lograrlo, el programa indaga en los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y los diagnósticos e intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo, entre otras cuestiones. Todo ello, para ampliar y actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales psicoeducativos.

Se trata de una titulación universitaria impartida en formato 100% online, que permite al alumnado adentrarse digitalmente en las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal. TECH plantea este estudio con el respaldo de un equipo docente versado en el área neuropsicológica y materiales descargables con los que contará el alumnado en todo momento y que harán del estudio un proceso flexible y dinámico. Además, el sistema pedagógico innovador, basado en metodología *Relearning*, eximirá a los especialistas de largas horas de memorización y permitirá una adaptación del ritmo de estudio acorde a sus necesidades personales y profesionales.

Este **Curso Universitario en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa que atiende a las implicaciones de la memoria en los desórdenes en las dificultades del aprendizaje y sus modelos de codificación”

“

Obtén todas las herramientas necesarias para comprender los procesos de almacenamiento y participa en la recuperación de las habilidades deterioradas por trastornos de las DA”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Forma parte de la vanguardia psicoeducativa que se encuentra al frente de los centros escolares en la actualidad.

Domina el desarrollo de pruebas estandarizadas de las funciones ejecutivas y conviértete en un especialista más competitivo en el mercado laboral.



02

Objetivos

Este programa se ha diseñado bajo los fundamentos de un grupo de expertos que instruirán a los egresados en Psicología, con el fin de que sean más competitivos en el ámbito laboral y dominen las claves para poner en marcha proyectos de diversidad e integración social en las aulas en las que desarrollarán su labor. En esta línea, el alumnado profundizará en los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y los diagnósticos e intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo. Todo ello, a través de una visión contextualizada y con perspectivas futuras sociales que garantizan el éxito profesional de los psicólogos inscritos en el programa.



“

Proyecta tu carrera profesional con una titulación universitaria con la que profundizarás en dificultades de acceso al léxico, perceptivas y visuales y trastornos asociados”



Objetivos generales

- Conocer las bases neurobiológicas y cognitivas que intervienen en el aprendizaje
- Conocer las distintas categorías de las DA en el marco formal y no formal, su evaluación y diagnóstico
- Identificar los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y realizar diagnósticos fiables e intervenciones apropiadas en cada entorno psicoeducativo
- Aplicar técnicas y programas específicos de intervención en las Dificultades del Aprendizaje
- Analizar las distintas patologías en torno a las competencias de lectoescritura propiciadas por trastornos en las DA





Objetivos específicos

- ♦ Estudiar el concepto de memoria, así como su implicación en las Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Profundizar en los modelos cognitivos y neurofuncionales del procesamiento numérico
- ♦ Ahondar en los principales modelos neuropsicológicos y psicolingüísticos en la lectoescritura

“

Alcanza tus objetivos gracias a un programa innovador que se adapta a tus necesidades y profundiza en los sistemas de evaluación y pruebas de inteligencia general”

03

Dirección del curso

TECH ha recurrido a un equipo docente versado en psicoeducación para transmitir los conocimientos teóricos y prácticos a los egresados en Psicología que se inscriban a este programa. Gracias a su colaboración, los alumnos se podrán instruir en torno a las deficiencias en torno al desarrollo cognitivo, la evaluación y pruebas estandarizadas de funciones ejecutivas y su diagnóstico. Se trata de una experiencia enriquecedora para que el psicólogo obtenga una tutorización completamente personalizada y adaptada a sus intereses, pudiendo mantener un contacto directo con el cuadro docente mediante tutorías y el Aula Virtual.



“

Atiende a los signos de dificultad en el procesamiento semántico y sintáctico y comprende cómo influyen en la comprensión lectora y otras habilidades neuropsicológicas”

Dirección



Dña. Torres García, Cathaysa

- ♦ Dinamizadora de talleres infantojuveniles de Animación a la Lectura en PIALTE
- ♦ Psicóloga educativa y profesora de Educación Infantil en Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga en Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Psicología de la Educación en la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Atención Temprana en la Universidad Antonio de Nebrija

Profesores

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga, formadora y dinamizadora del área de participación social del programa de mayores de la Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica en el área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho Psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología en la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo



04

Estructura y contenido

El Curso Universitario en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento se trata de un programa innovador que se imparte a través de una modalidad 100% online para hacer posible su estudio de forma flexible. TECH ofrece una titulación completa y rigurosa enfocada al desarrollo cognitivo y el procesamiento de funciones ejecutivas del pensamiento afectadas en las Dificultades del Aprendizaje, entre otras muchas cuestiones. Además, este programa se desarrolla en tan solo 6 semanas académicas de manera exhaustiva y a través de contenidos didácticos descargables, de los que los especialistas podrán disponer en cualquier momento y lugar e incluso, al finalizar la titulación.



“

Actualiza tus conocimientos en los procesos básicos del aprendizaje, como la memorización, la atención y la percepción y conviértete en un especialista multidisciplinar”

Módulo 1. Desarrollo Cognitivo y Procesamiento: procesos del desarrollo y funciones ejecutivas del pensamiento afectadas en las DA

- 1.1. Teoría del procesamiento y aprendizaje
 - 1.1.1. ¿En qué se basa la teoría del procesamiento?
 - 1.1.2. Principales autores e implicaciones en el aprendizaje
 - 1.1.3. ¿Cómo se aplica la teoría del procesamiento en el ámbito psicoeducativo?
- 1.2. Implicaciones de la memoria en las DA
 - 1.2.1. Concepto de memoria, tipos de memoria
 - 1.2.2. Procesos y modelos de codificación
 - 1.2.3. Procesos de almacenamiento y recuperación
 - 1.2.4. La influencia de la memoria en el aprendizaje
 - 1.2.5. Investigaciones sobre memoria y aprendizaje
 - 1.2.6. El funcionamiento ejecutivo y la interdependencia con los procesos de atención y percepción
- 1.3. La Atención y las DA
 - 1.3.1. Concepto de atención, tipos de atención
 - 1.3.2. Procesos y modelos atencionales
 - 1.3.3. La influencia de la atención en el aprendizaje
 - 1.3.4. Investigaciones sobre atención y aprendizaje
 - 1.3.5. El funcionamiento ejecutivo atencional y la interdependencia con otros agentes ejecutivos
- 1.4. La percepción y las DA
 - 1.4.1. Concepto de percepción, tipos de percepción
 - 1.4.2. Procesos y modelos perceptivos
 - 1.4.3. La influencia de la percepción en el aprendizaje
 - 1.4.4. Investigaciones sobre percepción y aprendizaje
 - 1.4.5. El funcionamiento ejecutivo perceptivo y la interdependencia con otros agentes ejecutivos
- 1.5. Evaluación y pruebas de inteligencia general
 - 1.5.1. ¿Por qué es importante evaluar inteligencia general?
 - 1.5.2. Principales modelos de inteligencia general
 - 1.5.3. ¿Qué miden exactamente las pruebas de inteligencia y para qué son útiles en el entorno educativo?
 - 1.5.4. Principales pruebas estandarizadas para el baremo de la inteligencia en el ámbito educativo



- 1.6. Modelos neuropsicológicos y psicolingüísticos en la lectoescritura
 - 1.6.1. Teorías neuropsicológicas de la lectoescritura
 - 1.6.2. Teorías psicolingüísticas de la lectoescritura
 - 1.6.3. Modelo evolutivo de la adquisición de la lectura
 - 1.6.4. Modelo evolutivo de la adquisición de la escritura
 - 1.6.5. Vías de acceso al léxico. Modelos de ruta visual y fonológica
 - 1.6.6. Procesamiento semántico y sintáctico. Comprensión lectora
 - 1.6.7. Dificultades de acceso al léxico, perceptivas y visuales y trastornos asociados
- 1.7. Modelos neuropsicológicos y de procesamiento numérico en la DAM
 - 1.7.1. Principios del procesamiento numérico y de cálculo
 - 1.7.2. Modelo cognitivo y neurofuncional del procesamiento numérico
 - 1.7.3. Acalculia, discalculia y otras DA relacionadas: TDAH, dislexia
 - 1.7.4. Investigación y descripción de casos prácticos en DAM
- 1.8. Evaluación y pruebas estandarizadas de funciones ejecutivas
 - 1.8.1. Introducción a las pruebas estandarizadas de los procesos ejecutivos ¿Por qué es importante medir las funciones ejecutivas?
 - 1.8.2. Principales pruebas estandarizadas de las funciones ejecutivas en el ámbito educativo
 - 1.8.3. Baterías de evaluación de la memoria
 - 1.8.4. Baterías de evaluación de la atención y percepción
 - 1.8.5. Recomendaciones a la hora de evaluar y diagnosticar en base a pruebas estandarizadas



Adéntrate en las teorías psicolingüísticas de la lectoescritura y pon en práctica los modelos de ruta visual y fonológica"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

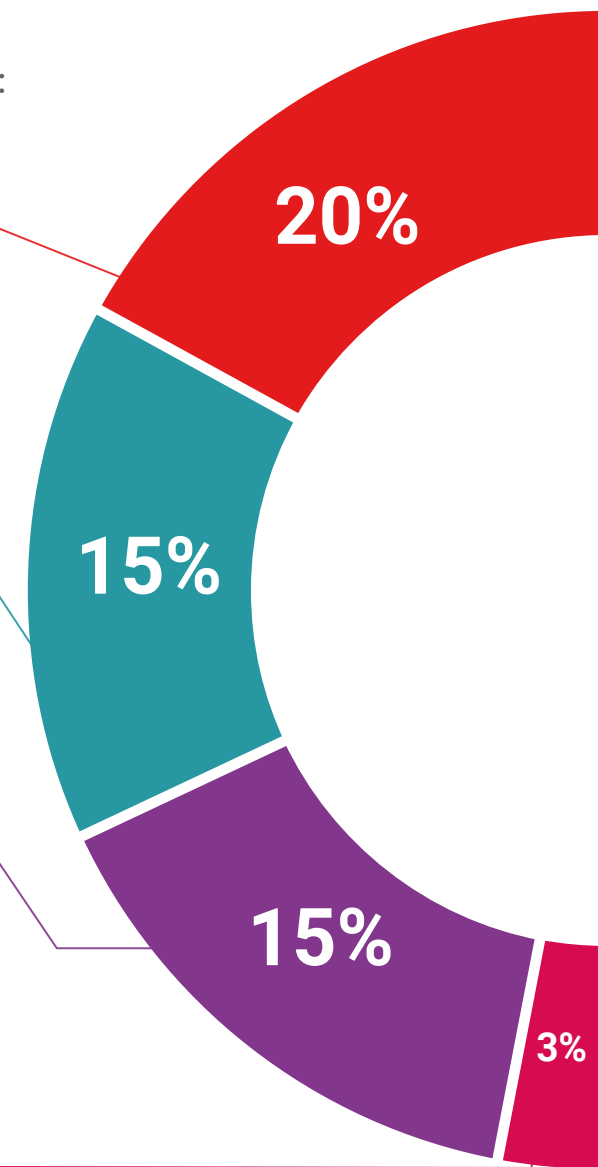
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

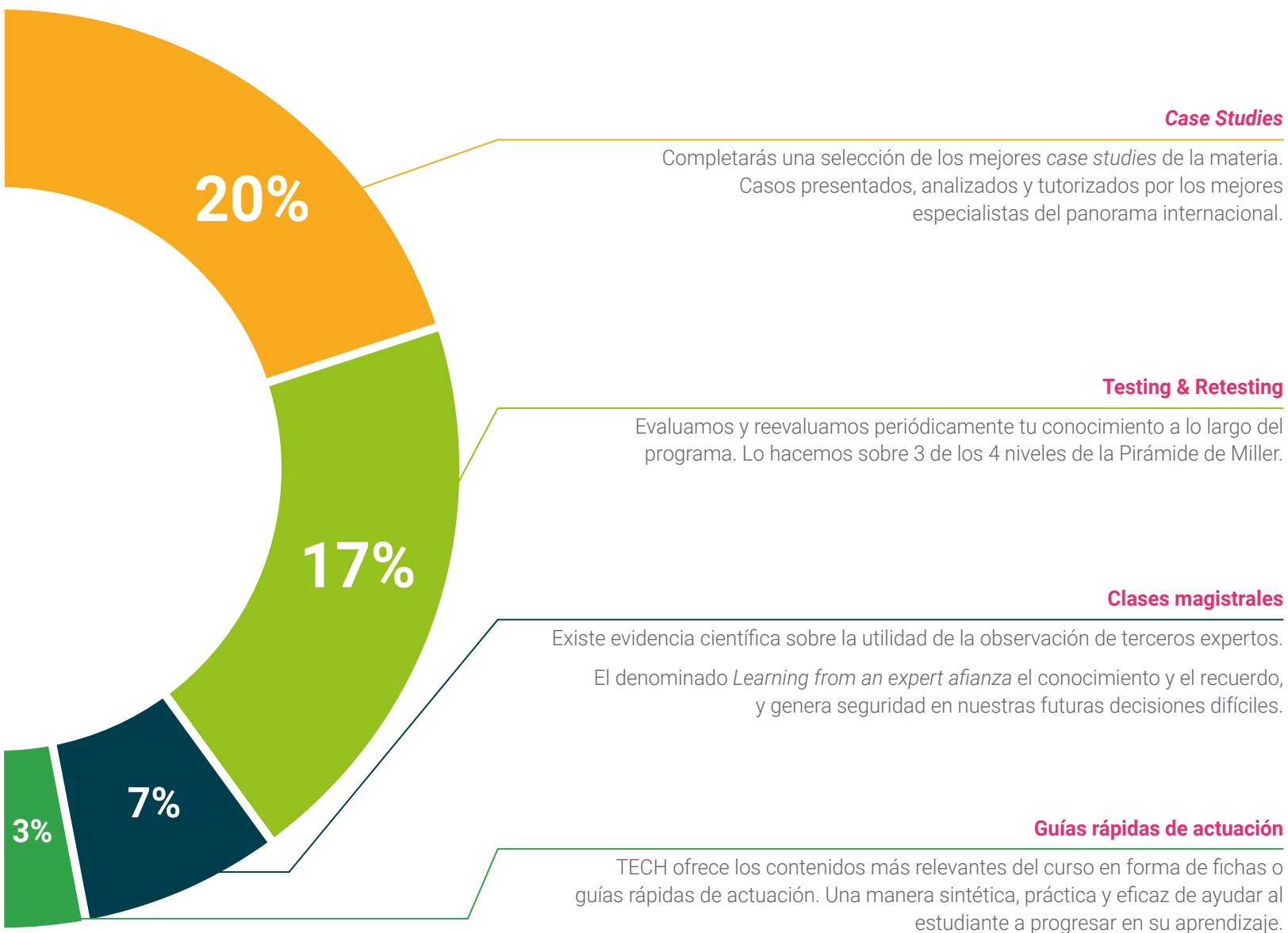
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

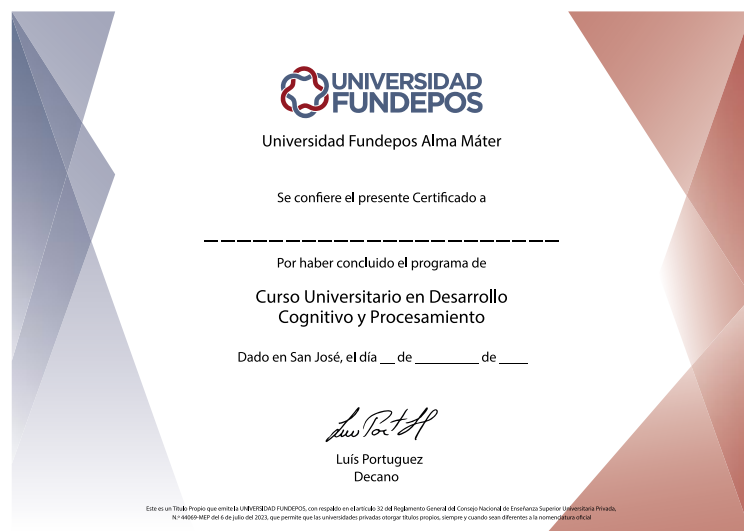
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Desarrollo Cognitivo y Procesamiento**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Desarrollo Cognitivo y Procesamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Desarrollo Cognitivo y Procesamiento

