

Diplomado

Adolescencia, Imagen
Corporal y Autoestima



Diplomado

Adolescencia, Imagen Corporal y Autoestima

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/adolescencia-imagen-corporal-autoestima

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La adolescencia está considerada como una de las etapas más complicadas de la transición humana. Durante este período, se experimentan cambios hormonales y emocionales que pueden derivar en problemas psicológicos. Una muestra de ello es una baja autoestima, producto de factores como la presión social por los cánones de belleza. De hecho, algunos menores recurren al consumo de sustancias perjudiciales, como el tabaco, creyendo que estas les permitirán tener una figura delgada sin la necesidad de dietas. Ante esa grave situación, TECH proporciona un programa actualizado y exclusivo en el que los profesionales dedicados a esta área asistencial pueden poner al día sus competencias de un modo intensivo. Para ello disponen de una modalidad de estudios 100% online y un capacitadísimo cuadro docente.



“

Analizarás a fondo técnicas de terapia cognitiva y contribuirás a mejorar la Autoestima de adolescentes con TCA gracias a este Diplomado”

Cada vez más familias recurren a psicólogos para intentar buscar solución a la rebeldía de los adolescentes. Aunque se trata de un sentimiento común durante la juventud, lo cierto es que puede conllevar problemas añadidos que a veces pasan desapercibidos. Por ejemplo, esta emoción puede ser una señal de trastornos de conducta como depresión o ansiedad. En este sentido, también los niños se ven sometidos a diversas presiones a causa de sus amistades y estudios. Por eso, es necesario que los expertos en salud mental profundicen en los factores de riesgo a los que se enfrentan los adolescentes y diagnostiquen tempranamente los posibles problemas.

En este contexto, TECH proporcionará a los profesionales del sector un avanzado Diplomado dedicado a actualizar sus conocimientos y habilidades. El itinerario académico ahondará en la esencia de la adolescencia, teniendo en cuenta aspectos tales como las relaciones familiares, el desarrollo de la autoestima o los trastornos de la conducta alimentaria. Bajo las directrices de un claustro docente especializado en esta materia, el alumnado abordará diversas estrategias de intervención en problemas de autoestima. De este modo, su labor se centrará en fomentar una relación saludable con la comida y el ejercicio. Asimismo, estarán cualificados para ayudar a los jóvenes a combatir patologías como la Dismorfia Corporal mediante el impulso de la resiliencia y los tratamientos personalizados más oportunos en cada caso particular.

Además, el Diplomado se basará en el innovador sistema *Relearning*, un método consistente en la reiteración de los aspectos claves del temario de un modo gradual y natural. Así, no tendrán que recurrir a tácticas tradicionales como la memorización. Además, los alumnos accederán al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con acceso a Internet y en él dispondrán de materiales disruptivos, lecturas complementarias y numerosos recursos multimedia como vídeos explicativos, resúmenes interactivos, infografías, entre otros. Estas herramientas didácticas enriquecerán la titulación universitaria, proporcionando conocimientos y habilidades imprescindibles en la praxis de esta área profesional.

Este **Diplomado en Adolescencia, Imagen Corporal y Autoestima** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, entre otras
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estás ante una titulación universitaria flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

“

¿Quieres dominar las estrategias más avanzadas para enfrentar la presión social? TECH te las ofrece en tan solo en 6 semanas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en el desarrollo de las conversaciones sobre el peso de manera positiva a través de técnicas terapéuticas de última generación, enfocadas a niños y adolescentes.

Reforzarás tus conocimientos mediante la innovadora metodología Relearning en la cual TECH es pionera.



02 Objetivos

El presente Diplomado ha sido diseñado con la idea en mente de proporcionar a los psicológicos los conocimientos más avanzados en gestión de las emociones de los más pequeños. Los alumnos tienen a su alcance múltiples destrezas que le potencian el desarrollo de competencias laborales. De esta forma, aplicarán las estrategias más efectivas para prevenir que los menores de edad sufran TCA o patologías relacionadas como depresión o incluso abuso de sustancias.



“

Accederás a los contenidos didácticos más actualizados del mercado pedagógico en Adolescencia, Imagen Corporal y Autoestima”



Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”





Objetivos específicos

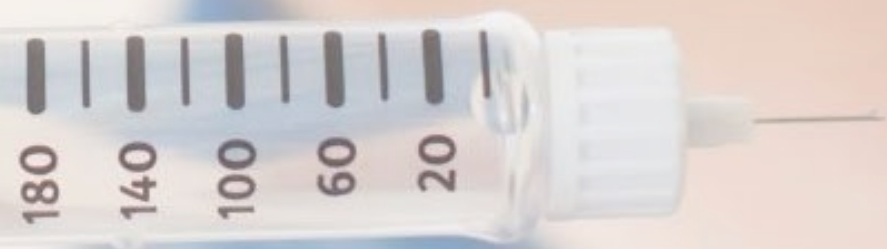
- ♦ Determinar las características clave de la adolescencia, abordando los cambios físicos, cognitivos y emocionales, así como el desarrollo social y emocional
- ♦ Analizar la percepción de la imagen corporal, identificando factores influyentes y conectándola con la autoestima
- ♦ Identificar los elementos que impactan en la autoestima, destacando características positivas y las consecuencias de una baja autoestima
- ♦ Reconocer la interrelación entre la imagen corporal y la autoestima, identificando rasgos de problemas de imagen corporal y su vinculación con los trastornos mentales
- ♦ Fomentar prácticas alimenticias y de ejercicio saludables para una relación positiva con la comida y el cuerpo
- ♦ Potenciar la expresión emocional en la construcción de la autoestima, enfatizando su impacto positivo en el bienestar mental

03

Dirección del curso

Para mantener intacto el elevado nivel educativo que caracteriza a todos los programas de TECH, este Diplomado cuenta con docentes de alto calibre. Estos profesionales cuentan con un extenso bagaje profesional, además de estar especializados en el trato con menores en edad escolar. En este sentido, estos expertos han elaborado un plan de estudios para que el alumnado adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar en su vida laboral. De este modo, los egresados fomentarán prácticas alimenticias para que los niños tengan una relación positiva tanto con la comida como con su cuerpo.





“

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias junto a los mejores expertos”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previniendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

Profesores

Dña. Beltrán, Yaneth

- ♦ Fundadora de Feed Your Purpose
- ♦ Co-fundadora de Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ♦ Instructora del curso online Food and Mood
- ♦ Especialista en manejo de TCA como parte del equipo nutricional de un centro de tratamiento TCA en Florida
- ♦ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Javeriana de Bogotá
- ♦ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Internacional de Florida

Dña. Ruales, Camila

- ♦ Especialista en Nutrición
- ♦ Licenciada en Psicología y Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Diplomada en Nutrición Funcional
- ♦ MSC en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad en la Universidad Europea de Madrid

- ◆ Especialista en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad
- ◆ Investigadora en el Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria de la Universidad Adolfo Ibáñez
- ◆ Graduada en Psicología por la Universidad Adolfo Ibáñez
- ◆ Experta en Obesidad Infantil, Traumatología y ARFID
- ◆ Experta en Modelos de Tratamiento EFFT, FBT, DBT, CBT-AR
- ◆ Máster en Psicología Clínica
- ◆ Diplomada en Problemáticas Alimentarias por la Universidad Adolfo Ibáñez
- ◆ Diplomada en Terapia Familiar Infanto-Juvenil por el ICHTF
- ◆ Miembro de la Unidad de Trastornos Alimentarios de la Clínica Psiquiátrica de la Universidad de Chile

- ◆ Nutricionista en el Ministerio de Educación de Guatemala
- ◆ Nutricionista del Departamento de Salud Infantil de la Dirección de Hogares Comunitarios
- ◆ Experta en Trastornos de la Conducta Alimentaria por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ◆ Experta en alimentación Consciente y Bondad Corporal por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ◆ Licenciada en Nutrición por la Universidad Rafael Landívar

04

Estructura y contenido

A través de esta capacitación, TECH ofrecerá a los estudiantes las evidencias científicas más novedosas en materia psicológica, atendiendo a casos graves de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Bajo la supervisión de un claustro docente experto en esta materia, el alumnado profundizará en diversas estrategias para promover una imagen corporal saludable en la sociedad desde edades tempranas. Asimismo, el temario abordará el papel de la tecnología y las redes sociales en la vida de los adolescentes. Además, el plan de estudios analizará en detalle la influencia de los medios de comunicación en los estándares de belleza.



“

Profundizarás en la conducta social y la educación, con el fin de prevenir que los jóvenes sufran Trastornos de la Conducta Alimentaria”

Módulo 1. Adolescencia, Imagen Corporal y Autoestima

- 1.1. Adolescencia
 - 1.1.1. Características de la Adolescencia
 - 1.1.1.1. Características de la adolescencia
 - 1.1.1.2. Cambios físicos, cognitivos y emocionales típicos en adolescencia.
 - 1.1.1.3. Desarrollo Social y Emocional
 - 1.1.2. Exploración de la formación de la identidad
 - 1.1.2.1. El papel de las amistades y las relaciones familiares
 - 1.1.2.2. Abordaje de las emociones típicas de la adolescencia: rebeldía y búsqueda de independencia
 - 1.1.2.3. Riesgos y desafíos Psicológicos
 - 1.1.2.4. Factores de riesgo: acoso escolar y el abuso de sustancias
 - 1.1.2.5. Identificación de posibles problemas psicológicos en la adolescencia: depresión, ansiedad y trastornos de conducta
 - 1.1.2.6. Prevención: El papel de la educación en salud mental en las escuelas. Importancia de la detección temprana de conflictos
- 1.2. Imagen corporal
 - 1.2.1. Descripción de imagen corporal
 - 1.2.2. Construcción de la imagen y los cambios corporales a través del ciclo de vida.
 - 1.2.3. Cómo la percepción de la imagen corporal puede variar entre individuos
 - 1.2.4. Investigaciones y estudios actuales relacionados con la imagen corporal
 - 1.2.5. Factores de Influencia en la Imagen Corporal, factores de riesgo y protección.
 - 1.2.5.1 Factores sociales y culturales
 - 1.2.5.2. Belleza a lo largo del tiempo: evolución de los ideales de belleza
- 1.3. Autoestima
 - 1.3.1. Descripción de autoestima
 - 1.3.2. Factores que Influyen en la Autoestima: relaciones familiares, cultura y experiencias personales
 - 1.3.3. Características de una autoestima saludable: confianza en sí mismo, resiliencia y amor propio
 - 1.3.4. Consecuencias de una Autoestima Baja en la salud mental, las relaciones interpersonales, el rendimiento académico y laboral, y la calidad de vida



- 1.4. Relación entre la imagen corporal y la autoestima
 - 1.4.1. Desarrollo de la autoestima y la autoimagen en relación con el cuerpo
 - 1.4.2. Factores Influyentes
 - 1.4.2.1. Influencia de la imagen corporal en la autoestima
 - 1.4.2.2. Influencia de los medios de comunicación y la cultura en los estándares de belleza
 - 1.4.2.3. Presión social y las comparaciones con otros
- 1.5. Desarrollo de una imagen corporal sana
 - 1.5.1. Movimiento: BoPo y Neutralidad Corporal
 - 1.5.2. El rol de la autocompasión
 - 1.5.3. Fomentar una relación saludable con la comida y el ejercicio
 - 1.5.4. Estrategias para enfrentar la presión social
 - 1.5.4.1. Alfabetización de Medios.
 - 1.5.5. Referencias Bibliográficas
- 1.6. Mejorando la Relación con la Alimentación
 - 1.6.1. Problemas relacionados con la alimentación
 - 1.6.2. Mindful Eating
 - 1.6.2.1. Prácticas del mindful eating
 - 1.6.3. Comer intuitivamente
 - 1.6.3.1. Los diez principios de comer intuitivamente
 - 1.6.4. Comer en Familia
 - 1.6.5. Referencias Bibliográficas
- 1.7. Trastornos emocionales en la adolescencia
 - 1.7.1. El Desarrollo Emocional en el Adolescente
 - 1.7.2. Las Emociones Típicas en el Adolescente
 - 1.7.3. Riesgos y Desafíos Psicológicos
 - 1.7.3.1. Acontecimientos de Vida
 - 1.7.3.2. Papel de la Tecnología y las Redes Sociales
 - 1.7.4. Estrategias de Intervención en Problemas Emocionales
 - 1.7.4.1. Promoción de la Resiliencia
 - 1.7.4.2. Tipos de Terapia basada en la evidencia en adolescentes
 - 1.7.5. Referencias Bibliográficas
- 1.8. Prevención y Tratamiento de Trastornos Emocionales en el Adolescente
 - 1.8.1. Identificación de Factores de Riesgo Tempranos
 - 1.8.2. Acontecimientos de Vida
 - 1.8.3. Psicoterapia Individual y Familiar
 - 1.8.4. Referencias bibliográficas
- 1.9. Rol de los Padres Cuando su Hijo Tiene un TCA
 - 1.9.1. Factores de Riesgo para la Prevención de los Trastornos Emocionales incluyendo los TCA
 - 1.9.2. Método Maudsley
 - 1.9.3. Cómo Abordar Conversaciones acerca del trastorno de la conducta alimentaria a su hijo.
 - 1.9.4. Referencias bibliográficas
- 1.10. Autoexpresión y Creatividad
 - 1.10.1. Creatividad
 - 1.10.1.1. Aportes de la creatividad a las tareas evolutivas del adolescente
 - 1.10.1.2. Promoción de la creatividad
 - 1.10.2. Autoexpresión adolescente
 - 1.10.2.1. Arteterapia
 - 1.10.2.2. El rol de la Tecnología en la autoexpresión
 - 1.10.3. Referencias bibliográficas



Esta capacitación ampliará tus horizontes como psicólogo, permitiéndote crecer personal y profesionalmente. No dejes pasar la oportunidad y únete ahora”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

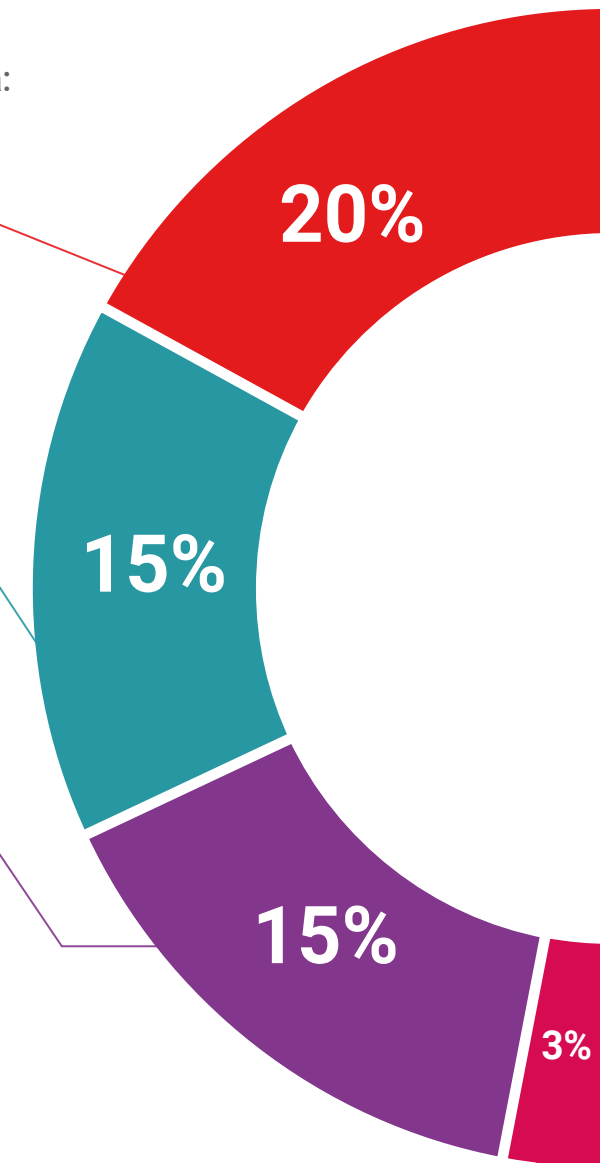
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

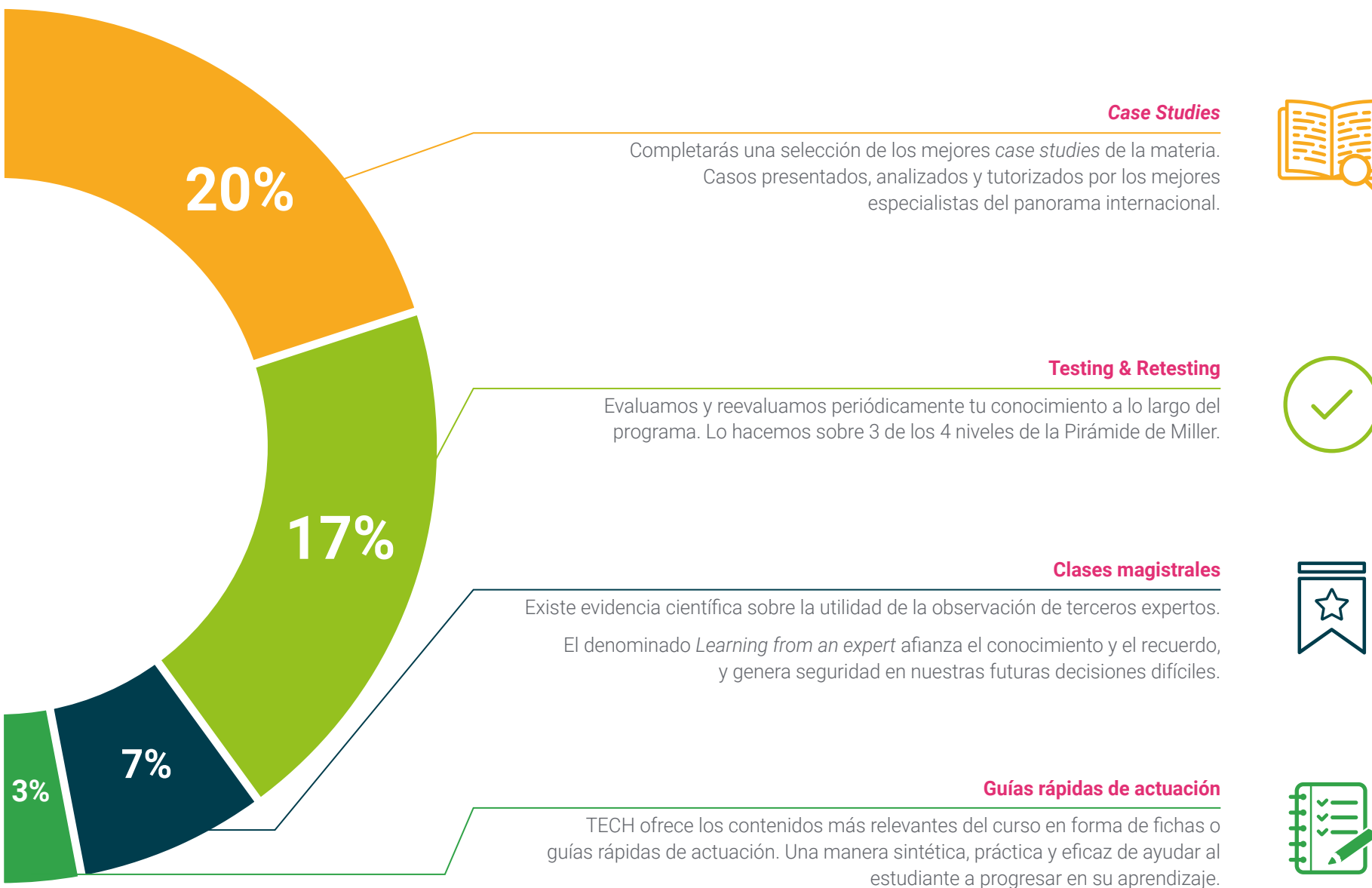
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Adolescencia, Imagen Corporal y Autoestima garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Adolescencia, Imagen Corporal y Autoestima** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Adolescencia, Imagen Corporal y Autoestima**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Adolescencia, Imagen
Corporal y Autoestima

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Adolescencia, Imagen
Corporal y Autoestima