



Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/terapia-crisis-intervencion-psicoterapeutica-victimas-situaciones-traumaticas

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline & pág. 4 & 05 \\ \hline \end{array}$

Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 12 pág. 16

pág. 26

Titulación





tech 06 | Presentación

La exposición a una situación crítica o traumática genera en el ser humano una superposición de sus cogniciones y de sus emociones, provocando alteraciones en su conducta. La víctima no es consciente de ello, pero de forma irracional actúa de tal manera que su salud mental se va deteriorando poco a poco a causa del estrés acumulado, aumentando las posibilidades de que aparezcan trastornos mentales como la depresión o la ansiedad. En este tipo de casos, la intervención psicológica es fundamental, no solo en el diagnóstico del trauma, sino en el establecimiento de pautas psicoterapéuticas que permitan al paciente manejar sus emociones y trabajar eficientemente para afrontar la situación vivida en un plazo de tiempo lo más corto posible.

Sin embargo, se trata de un área de la psicología compleja, en el que el riesgo de una mala intervención es alto, pudiendo provocar graves consecuencias en la persona. Por esa razón, y con el fin de dotar al especialista de toda la información que le permita actuar siempre de la manera más eficiente y eficaz posible, TECH ha desarrollado este Diplomado. A través del mejor contenido teórico, práctico y adicional, los egresados podrán ahondar en las novedades relacionadas con las terapias de crisis, así como en las herramientas diagnósticas más efectivas para la evaluación del trauma. También podrán ponerse al día de las terapias en primera y segunda instancia, la Emotiva Racional de Ellis y en los principales estilos de afrontamiento disfuncional del trauma. Por último, ahondarán en las estrategias de la resiliencia, haciendo especial hincapié en las mejores técnicas para trasmitir a sus pacientes

y conseguir una superación de la situación traumática pronta y garantizada.

Se trata de un programa diseñado por expertos de la psicología versados en la intervención en situaciones de crisis o emergencia, los cuales han trabajado intensamente en la elaboración del mejor y más novedoso contenido. Además, incluye material adicional de gran calidad, al cual los egresados podrán acceder de manera ilimitada desde cualquier lugar gracias a su cómodo y flexible formato 100% online. Es, por lo tanto, una oportunidad académica única de perfeccionar sus competencias profesionales en el manejo terapéutico de pacientes traumatizados en tan solo 6 semanas de la mejor experiencia académica.

Este Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en los efectos del trauma a largo plazo en la víctima, para que puedas diagnosticarlo rápidamente cuando asista a tu consulta"



Trabajarás en los riesgos de una mala intervención psicoterapéutica con el fin de que seas capaz de identificar el peligro cuando se te presente y puedas evitarlo"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

¿Conoces las diferencias entre las terapias de crisis y la intervención en crisis? Con este Diplomado ahondarás en las claves y principios de cada uno.

Su cómodo y flexible formato 100% online te permitirá acceder al Campus Virtual desde donde quieras, siempre y cuando dispongas de conexión a internet.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer al detalle las novedades relacionadas con las técnicas de intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas
- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre las principales terapias de crisis, así como sobre el manejo de las herramientas para su diagnóstico y tratamiento



Un Diplomado gracias al cual dominarás los entresijos más complejos de la Terapia Racional de Ellis"







Objetivos específicos

- Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- Estudiar la Terapia Emotiva Racional de Ellis en el tratamiento del trauma







tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Terapia de crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- 1.1. El trauma
 - 1.1.1. El trauma
 - 1.1.2. Principales tipos de trauma
 - 1.1.3. El trastorno de estrés postraumático
- 1.2. El evento traumático
 - 1.2.1. Reacciones iniciales al trauma
 - 1.2.2. Reacciones secundarias al trauma
 - 1.2.3. Modelo explicativo
- 1.3. Evaluación del trauma
 - 1.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
 - 1.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma
- 1.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
 - 1.4.1. Efectos a corto plazo vs. Efectos a largo plazo
 - 1.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma
- 1.5. Riesgos de una mala intervención
 - 1.5.1. Características de una mala intervención
 - 1.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
 - 1.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención
- 1.6. Terapia de crisis vs. Intervención en crisis
 - 1.6.1. Introducción a la terapia de crisis
 - 1.6.2. Introducción a la intervención en crisis
 - 1.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
 - 1.6.4. Objetivos de la terapia de crisis





Estructura y contenido | 15 tech

- 1.7. Intervención en primera instancia y segunda instancia
 - 1.7.1. ¿Qué es la intervención en primera instancia?
 - 1.7.2. Principios y claves de la intervención en primera instancia
 - 1.7.3. ¿Qué es la intervención en segunda instancia?
 - 1.7.4. Principios y claves de la intervención en segunda instancia
- 1.8. Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 1.8.1. Introducción a la Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 1.8.2. Usos de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 1.8.3. Ventajas y desventajas de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- .9. Estilos de afrontamiento
 - 1.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
 - 1.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma
- 1.10. La resiliencia
 - 1.10.1. Concepto y características de la resiliencia
 - 1.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
 - 1.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes



En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, resúmenes dinámicos y mucho más material adicional para que profundices de manera personalizada en los aspectos del temario que más te interesen"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 23 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

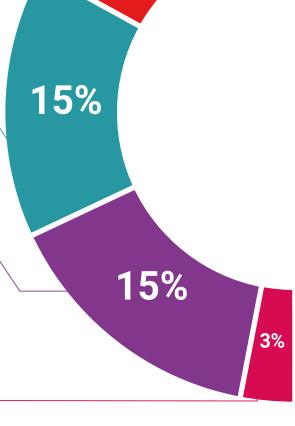
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

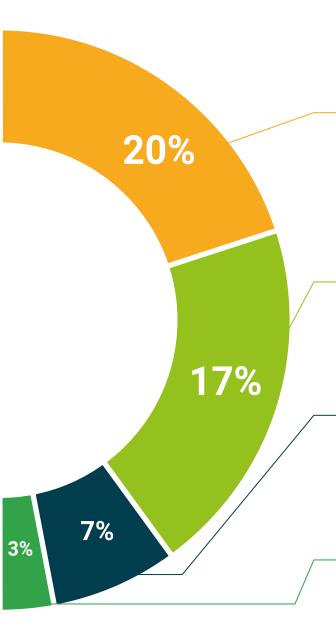
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj



Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

