

Corso Universitario

Sistema Educativo come Ambito di Esclusione Sociale





Corso Universitario Sistema Educativo come Ambito di Esclusione Sociale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/sistema-educativo-ambito-esclusione-sociale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Il sistema educativo, per le sue stesse caratteristiche, genera esclusione sociale. Deriva dall'incapacità di alcuni studenti di seguire le lezioni e assimilare l'apprendimento. È quindi necessario che gli insegnanti e gli altri professionisti della scuola siano consapevoli di queste circostanze. Determinando soluzioni specifiche per ogni caso. Il programma proposto da TECH offre conoscenze sui bisogni educativi speciali (BES). Possono avere origini molto diverse, come la ADHD, una situazione complicata o un ingresso tardivo nel sistema educativo. Verranno fornite alcune tecniche efficaci per lavorare insieme in classe, come l'apprendimento cooperativo o la co-educazione. I contenuti verranno erogati in modalità 100% online e senza orari, favorendo così la conciliazione della vita accademica a quella lavorativa.





“

Questa qualifica è stata sviluppata sulla base delle ultime ricerche e studi in materia di bisogni educativi speciali." Con l'intenzione che le tecniche che acquisirai siano il più efficaci possibile"

Per aiutare gli alunni con bisogni educativi speciali, è necessario innanzitutto comprendere il loro punto di vista. Determinare cosa impedisce loro di seguire le lezioni e affrontarlo con le tecniche e le strategie più efficaci.

Questo Corso Universitario inizia definendo il concetto di esclusione nell'educazione. Così come le caratteristiche della scuola inclusiva e dell'attenzione alla diversità. Definisce inoltre i livelli a cui indirizzare la risposta educativa in base all'origine del problema.

Segue un approfondimento sull'educazione speciale. Particolarità che hanno caratterizzato l'evoluzione dell'educazione speciale in Spagna. Vengono poi definiti i bisogni speciali più comuni, come le alte abilità o le ADHD.

Infine, vengono discussi alcuni sistemi educativi alternativi come la co-educazione o l'apprendimento cooperativo. Fornisce inoltre alcune formule per ottenere un clima sociale ottimale in classe. Affronta alcuni temi molto comuni come il multiculturalismo o le differenze economiche.

Tutto questo attraverso una modalità 100% online, senza orari e con il programma di studio disponibile nella sua interezza fin dal primo giorno. Favorendo l'equilibrio tra l'organizzazione, di conseguenza, l'apprendimento.

Questo **Corso Universitario in Sistema Educativo come Ambito di Esclusione Sociale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di logopedia nell'ambito dell'educazione
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Iscriviti e scopri il ruolo che l'insegnante deve assumere in base ai diversi tipi di BES. Ti aiuterà sicuramente a creare un clima ottimale in classe"

“

TECH propone di rivedere l'evoluzione del concetto di bisogni speciali. Ti aiuterà a capire la situazione in cui si trovano attualmente”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama

Questo programma fornisce risorse molto utili che consentono di reinserire gli alunni più abili nelle dinamiche della classe.

Iscriviti e impara come organizzare una risposta educativa appropriata per gli studenti con BES insieme ai membri della famiglia e ad altri attori correlati.



02

Obiettivi

Questa qualifica fornirà le competenze necessarie per gestire casi di alunni con BES. Indipendentemente dalla loro origine. Fornendo le risorse e i protocolli più appropriati in base al tipo di esigenza. Con l'obiettivo finale di creare un ambiente di apprendimento adeguato. Oltre a includere l'alunno nelle dinamiche della classe e a facilitare il suo inserimento nei circoli sociali.



“

TECH ha sviluppato il programma in diversi formati, in modo che gli studenti possano scegliere quello più adatto alle loro esigenze”



Obiettivi generali

- ◆ Comprendere i modi in cui il sistema educativo può diventare un colpevole dell'esclusione sociale
- ◆ Proporre soluzioni alle forme di esclusione sociale generate dal sistema educativo stesso

“

Con TECH lavorerai, insieme a prestigiosi professionisti, sulle strategie più innovative per affrontare i casi di studenti con BES”





Obiettivi specifici

- ◆ Descrivere le implicazioni del sistema educativo per l'inclusione di gruppi sociali tradizionalmente esclusi
- ◆ Valorizzare l'importanza della scuola inclusiva per l'attenzione alla diversità del corpo studentesco
- ◆ Spiegare, in base alla normativa vigente, chi sono gli alunni con bisogni (ACNEE) educativi speciali
- ◆ Riconoscere i principali BES che possono essere presenti in caso di Elevate Capacità
- ◆ Approfondire le Alte Capacità Intellettuali e i modelli di attenzione ai suoi bisogni educativi
- ◆ Stabilire il rapporto tra inclusione e multiculturalismo
- ◆ Spiegare l'importanza dell'apprendimento cooperativo per l'inclusione
- ◆ Promuovere il valore della coeducazione per ridurre l'esclusione scolastica
- ◆ Identificare gli aspetti più influenti del clima sociale in classe

03

Struttura e contenuti

Il modo in cui è stato strutturato il programma favorisce l'assimilazione dei concetti. Inizia con una panoramica sull'esclusione sociale e sull'esclusione educativa. Segue uno sviluppo approfondito delle caratteristiche degli alunni con BES. Si tratta quindi di un programma completo i cui contenuti sono pienamente e direttamente estrapolabili allo svolgimento delle attività quotidiane nei centri educativi.





“

Gli studenti che conseguono questo Corso Universitario otterranno gli strumenti necessari per offrire un'istruzione di qualità ai loro studenti con BES”

Modulo 1. Il Sistema Educativo come Ambito di Esclusione Sociale

- 1.1. L'esclusione nell'istruzione
 - 1.1.1. La concezione dell'educazione oggi
 - 1.1.1.1. Educazione tradizionale
 - 1.1.1.2. Evoluzione e problemi. Scuole europee
 - 1.1.1.3. Altri modelli di educazione
 - 1.1.2. Esclusione educativa
 - 1.1.2.1. Concetto di esclusione educativa
 - 1.1.2.2. Giustificazioni per l'esclusione
- 1.2. Scuola inclusiva e attenzione alla diversità
 - 1.2.1. Il modello scolastico attuale (CO, AEE in CO, CEE e CAES)
 - 1.2.1.1. Educazione inclusiva
 - 1.2.1.2. Attenzione alla diversità
 - 1.2.2. Organizzazione della risposta educativa
 - 1.2.2.1. A livello di sistema educativo
 - 1.2.2.2. A livello scolastico
 - 1.2.2.3. A livello di classe
 - 1.2.2.4. A livello di alunni
- 1.3. Alunni con BES
 - 1.3.1. Evoluzione dell'Educazione Speciale negli ultimi decenni
 - 1.3.1.1. Istituzionalizzazione dell'educazione speciale (modello medico)
 - 1.3.1.2. Modelli clinico
 - 1.3.1.3. Standardizzazione dei servizi
 - 1.3.1.4. Modello pedagogico
 - 1.3.1.5. Particolarità che hanno caratterizzato l'evoluzione dell'educazione speciale in Spagna
 - 1.3.2. Definizione di alunni con BES
 - 1.3.2.1. A livello educativo
 - 1.3.2.2. A livello sociale



- 1.3.3. Studenti con BES a livello educativo
 - 1.3.3.1. Difficoltà specifiche di apprendimento
 - 1.3.3.2. ADHD
 - 1.3.3.3. Alte capacità Intellettuali
 - 1.3.3.4. Ingresso tardivo nel sistema educativo
 - 1.3.3.5. Condizioni personali o scolastiche
 - 1.3.3.6. Alunni con BES
- 1.3.4. Organizzazione della risposta educativa per questo gruppo di alunni
- 1.3.5. Principali BES in base all'area di sviluppo degli alunni con tali necessità
- 1.4. Alunni con alte capacità
 - 1.4.1. Modelli di definizione
 - 1.4.2. Precocità, talento e capacità
 - 1.4.3. Identificazione e BES
 - 1.4.4. Risposta educativa
 - 1.4.4.1. Accelerazione
 - 1.4.4.2. Raggruppamento
 - 1.4.4.3. Programmi di arricchimento
 - 1.4.4.4. Misure ordinarie del centro
 - 1.4.4.5. Misure ordinarie in classe
 - 1.4.4.6. Misure straordinarie
- 1.5. Inclusione e multiculturalità
 - 1.5.1. Concettualizzazione
 - 1.5.2. Strategie di risposta al multiculturalismo
 - 1.5.2.1. Strategie in classe
 - 1.5.2.2. Assistenza interna ed esterna in aula
 - 1.5.2.3. Adattamento del piano di studi
 - 1.5.2.4. Aspetti organizzativi
 - 1.5.2.5. Cooperazione centro-ambiente
 - 1.5.2.6. Collaborazione a partire dall'istituzione
- 1.6. L'apprendimento cooperativo
 - 1.6.1. Basi teoriche/approcci
 - 1.6.1.1. Conflitto socio-cognitivo
 - 1.6.1.2. Controversie concettuali
 - 1.6.1.3. Aiuto da scuola a scuola
 - 1.6.1.4. Interazione e processi cognitivi

- 1.6.2. Apprendimento cooperativo
 - 1.6.2.1. Concetto
 - 1.6.2.2. Caratteristiche
 - 1.6.2.3. Componenti
 - 1.6.2.4. Vantaggi
- 1.6.3. Preparazione del gruppo di lavoro
- 1.6.4. Tecniche di apprendimento cooperativo
 - 1.6.4.1. Tecnica del puzzle
 - 1.6.4.2. Apprendimento di gruppo
 - 1.6.4.3. Imparare insieme
 - 1.6.4.4. Ricerca in gruppo
 - 1.6.4.5. Co-Op
 - 1.6.4.6. Cooperazione guidata o strutturata
- 1.7. Co-educazione
 - 1.7.1. Che cos'è la co-educazione?
 - 1.7.1.1. Omofobia
 - 1.7.1.2. Transfobia
 - 1.7.1.3. Violenza di genere
 - 1.7.1.4. Come lavorare sull'uguaglianza in classe (prevenzione in classe)
- 1.8. Il clima sociale in classe
 - 1.8.1. Definizione
 - 1.8.2. Fattori che influiscono
 - 1.8.2.1. Fattori sociali
 - 1.8.2.2. Fattori economici
 - 1.8.2.3. Fattori demografici
 - 1.8.3. Gli attori chiave
 - 1.8.3.1. Il ruolo del professore
 - 1.8.3.2. Il ruolo dell'insegnante
 - 1.8.3.3. Il ruolo dell'alunno
 - 1.8.4. Valutazione
 - 1.8.5. Programmi di intervento

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

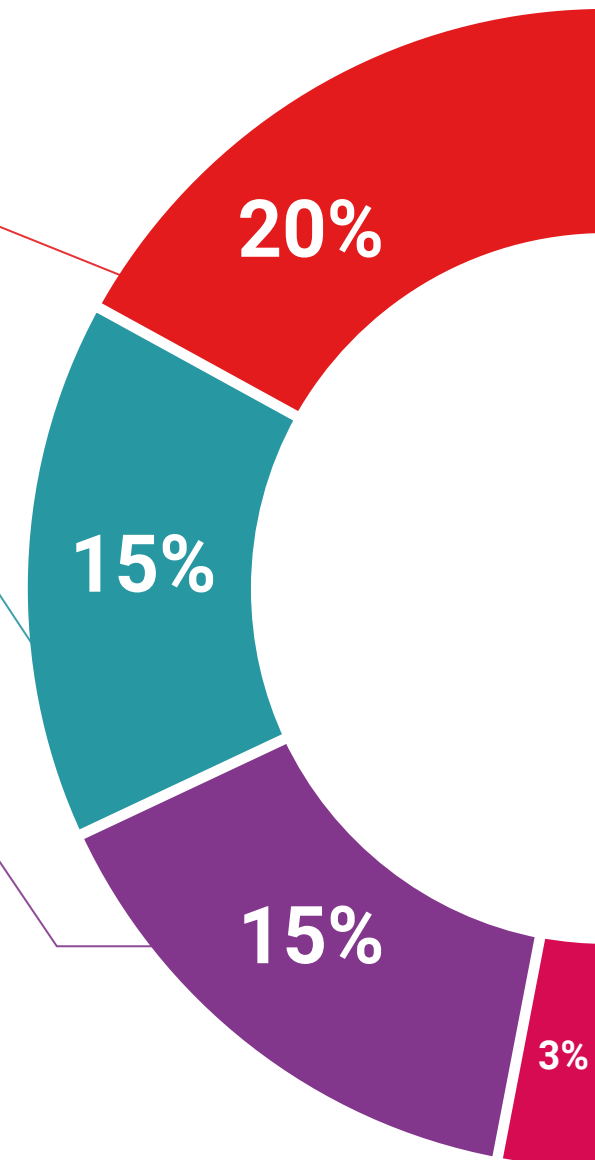
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

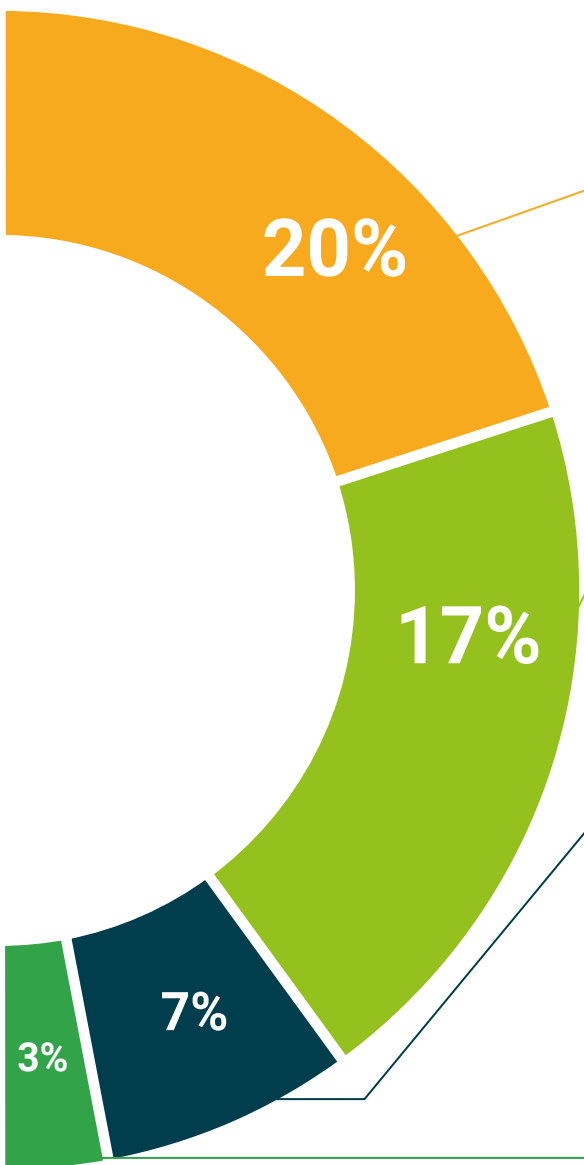
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Sistema Educativo come Ambito di Esclusione Sociale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Sistema Educativo come Ambito di Esclusione Sociale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Sistema Educativo come Ambito di Esclusione Sociale

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Sistema Educativo
come Ambito di
Esclusione Sociale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Sistema Educativo come Ambito di Esclusione Sociale