

Corso Universitario

Psicologia Infantile, Musica
e Motivazione Personale



Corso Universitario

Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 5 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/psicologia-infantile-musica-motivazione-personale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La musica è una delle espressioni più arricchenti dell'essere umano, poiché attraverso di essa si possono trasmettere sensazioni ed emozioni che altri linguaggi o codici non sono in grado di fare. Attraverso la musica, non solo comunichiamo, ma siamo anche in grado di acquisire valori e atteggiamenti o imparare a canalizzare i sentimenti in diverse situazioni della nostra vita.



“

Migliora le tue conoscenze in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica psicologica di qualità”

L'insegnamento della musica non dovrebbe essere relegato solo a una questione di acquisizione di contenuti, piuttosto richiede anche la preparazione e la specializzazione dell'insegnante in ognuna delle dimensioni coinvolte nell'apprendimento musicale.

Questa azione fa sì che i professionisti del settore aumentino la loro capacità di successo, il che ha un impatto diretto sugli studenti, sul miglioramento della materia musicale e sul beneficio generale della società nel suo insieme.

Questo programma offre una visione globale dell'apprendimento musicale in tutte le sue dimensioni, fornendo strumenti, esperienze e progressi in questo campo, che sono stati garantiti anche dal personale docente. Lo studente imparerà sulla base dell'esperienza professionale e della pedagogia, fattore che renderà la preparazione dello studente più efficace e precisa.

Inoltre, è necessario evidenziare che, sebbene esista una specializzazione sulla didattica della musica, non esiste un corso che offra un approccio multidimensionale all'apprendimento musicale, studiando non solo elementi relativi al contenuto, ma dando anche importanza alla figura del soggetto che apprende, alle sue caratteristiche e necessità educative, personali, sociali e intellettuali.

I diversi moduli sono insegnati in sessioni con un focus eminentemente pratico, sostenuto dal necessario supporto teorico. Tutti i docenti della specializzazione possiedono una vasta esperienza con casi relativi a tutte le età e in diversi contesti socio-familiari ed educativi. Inoltre, bisogna tener presente che l'apprendimento musicale viene affrontato integrando la visione educativa, personale e sociale del gruppo.

Oltre a preparare gli studenti in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale, faciliterà anche il loro inserimento nel mondo del lavoro, data la grande richiesta di questo tipo di professionisti specializzati all'interno del sistema educativo regolamentato, così come nell'ambito non formale (scuole di musica private o gruppi musicali). Per gli studenti che sono già nel mondo del lavoro, permetterà loro di migliorare il loro posizionamento professionale e aumentare le loro possibilità di promozione e riconoscimento.

Questo **Corso Universitario in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze
attraverso il Corso Universitario
in Psicologia Infantile, Musica
e Motivazione Personale”*

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo corso.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale, e migliora la preparazione dei tuoi studenti.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano al lavoro con bambini, adolescenti e adulti in ambito psicologico.





“

Questo corso ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale, con l'uso della più recente tecnologia educativa, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e monitoraggio di questi studenti”



Obiettivi generali

- Abilitare lo studente all'insegnamento nel campo della musica
- Introdurre lo studente alle caratteristiche principali dell'educazione musicale
- Mostrare allo studente i principali strumenti per lavorare in un'aula di musica
- Formare gli studenti all'uso di tecniche e strategie di intervento musicale in diversi ambiti: formale ed extrascolastico
- Sviluppare la capacità dell'allievo di sviluppare una propria metodologia e un proprio sistema di lavoro basato su precedenti modelli di successo
- Imparare a apprezzare la multidimensionalità dell'educazione musicale
- Consolidare, da parte dello studente, l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie come elemento portante e utile nel processo educativo





Obiettivi specifici

- ♦ Interpretare i diversi modelli pedagogici di apprendimento musicale
- ♦ Condividere le sfide educative del presente e gli obiettivi di una scuola del XXI secolo
- ♦ Comprendere l'educazione inclusiva e l'attenzione alla diversità come diritto fondamentale attraverso la musica
- ♦ Differenziare l'apprendimento musicale nelle diverse fasi di sviluppo
- ♦ Comprendere la struttura del sistema educativo e come si sviluppano i progetti e i piani educativi legati alla musica
- ♦ Comprendere le basi dell'organizzazione del curriculum a livello di scuola e di classe

“

*Cogli l'opportunità e aggiorna
le tue conoscenze sugli ultimi
progressi in Psicologia Infantile,
Musica e Motivazione Personale”*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi
progressi nelle procedure in Psicologia
Infantile, Musica e Motivazione Personale”*

Direzione



Dott. Atencia Micó, Óscar

- ♦ Pedagogo
- ♦ Direttore dell'Istituto Valenciano di Alte Capacità
- ♦ Presidente di Acel Formación



Personale docente

Dott. Atencia Micó, Óscar

Dott. García, José Antonio

Dott. Notario Pardo, Francisco

Dott.ssa Villegas, Ana

“

Il nostro programma di studi è stato progettato considerando l'efficacia dell'insegnamento: impara più velocemente, in modo più efficiente e su una base permanente”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un gruppo di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università spagnole, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per poter intervenire nella formazione e nell'accompagnamento di studenti con elevate capacità, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale

- 1.1. Introduzione
 - 1.1.1. Psicologia dell'educazione
 - 1.2.2. Influenza dei processi psicologici
 - 1.2.3. Musica e psicologia
 - 1.2.4. Cervello umano
- 1.2. Concetto di psicologia
 - 1.2.1. Principali correnti in psicologia
 - 1.2.2. Aree di specializzazione in psicologia
- 1.3. Psicologia dello sviluppo
 - 1.3.1. Definizione di sviluppo
 - 1.3.2. Il cervello e lo sviluppo cognitivo
 - 1.3.3. Piaget e Vygotski come referenti della psicologia sociale
- 1.4. Psicologia dell'educazione
 - 1.4.1. Introduzione alla psicologia dell'educazione
 - 1.4.2. Concetto, definizione e stato attuale della psicologia dell'educazione
 - 1.4.3. L'importanza della lingua nell'acquisizione della conoscenza
 - 1.4.4. Lo sviluppo della memoria nell'apprendimento dei contenuti
 - 1.4.5. Principali strategie di apprendimento
- 1.5. La psicologia e la sua relazione con l'apprendimento della musica
 - 1.5.1. Gli anni '80 come punto di partenza
 - 1.5.2. La corrente filogenetica
 - 1.5.3. Studi ontogenetici
 - 1.5.4. La comprensione estetica
 - 1.5.5. L'acquisizione della funzione simbolica
 - 1.5.6. Teoria dell'inculturazione e specializzazione
 - 1.5.7. Neuroscienze e intelligenza emotiva





- 1.6. Il concetto motivazionale
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Tipi di motivazione
 - 1.6.3. Teorie cognitive della motivazione a scuola
 - 1.6.4. Fasi di motivazione
 - 1.6.5. Motivazione scolastica
 - 1.6.6. Programmi di intervento motivazionale
 - 1.6.7. Passi nella crescita personale
- 1.7. Motivazione e corrispondente relazione con la musica
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Come motivare lo studente di musica

“

*Un'esperienza di formazione
unica, chiave e decisiva per
crescere a livello professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo"



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica"

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert"

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

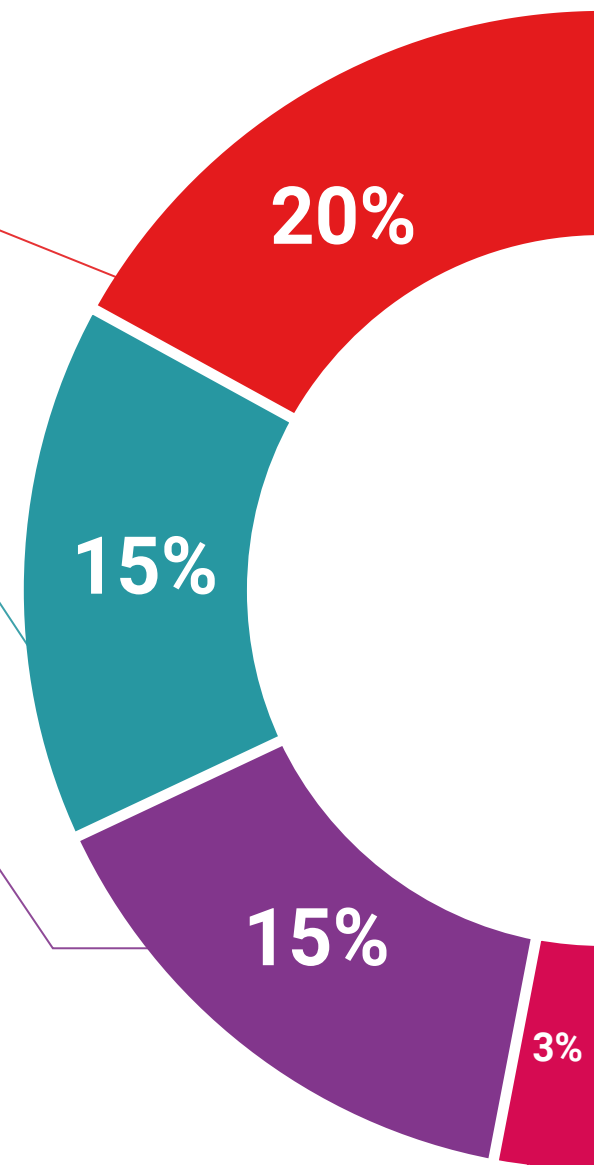
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

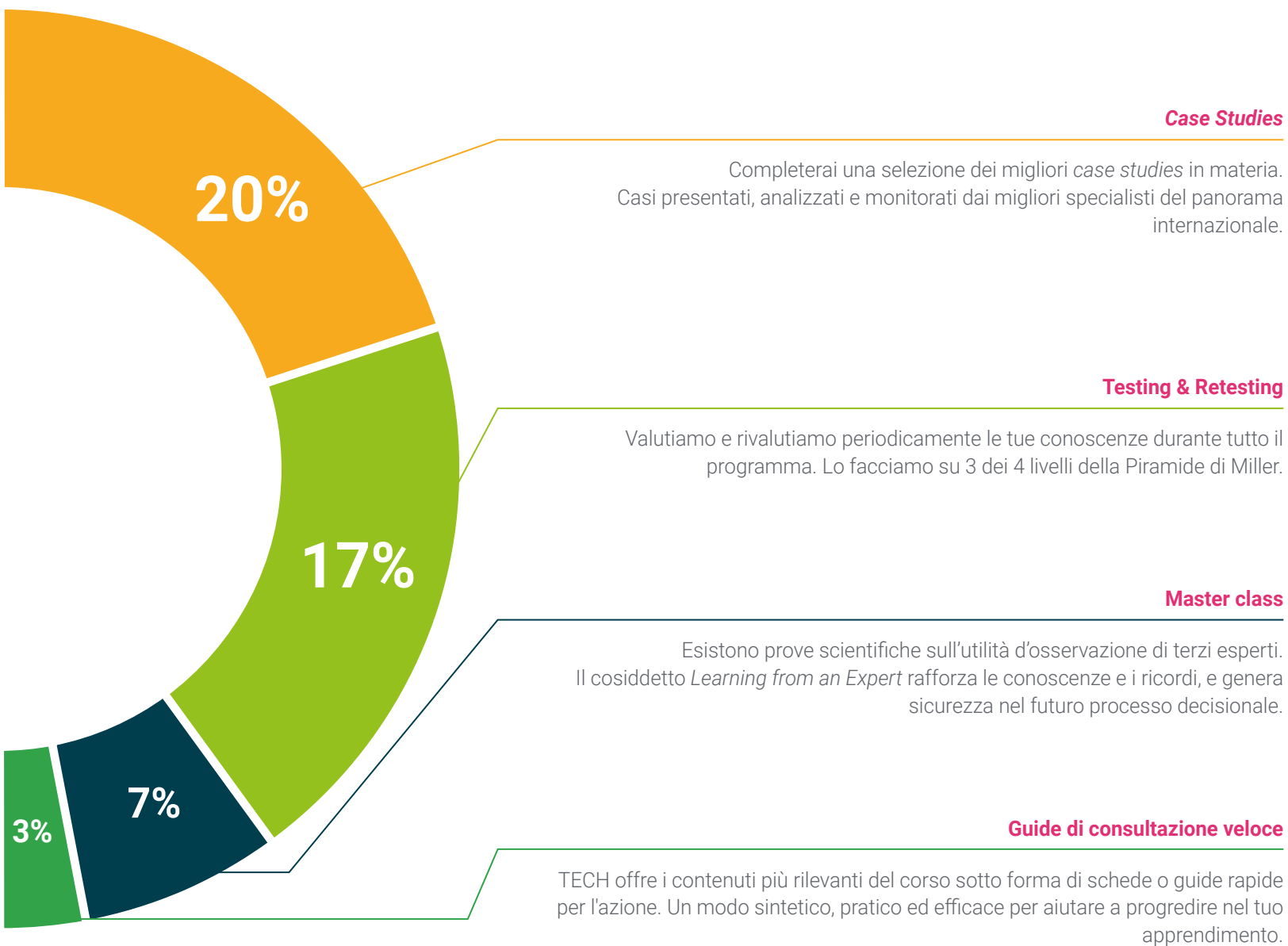
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Psicologia Infantile, Musica e Motivazione Personale**

Modalità: **online**

Durata: **8 settimane**

Accreditamento: **5 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario

Psicologia Infantile, Musica
e Motivazione Personale

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 5 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Psicologia Infantile, Musica
e Motivazione Personale