

Corso Universitario

Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali





Corso Universitario

Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/corso-universitario/psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Nel campo della Terapia Assistita con gli Animali, l'apprendimento è al centro dell'attenzione per facilitare il processo di adattamento alle esigenze dell'ambiente in cui gli individui si sviluppano progressivamente nel corso della loro vita, e fornisce loro gli strumenti per costruire relazioni con ogni elemento che li circonda (oggetti, animali, persone, ecc.), oltre a capire come agire in situazioni e scenari diversi. Lo studente svilupperà competenze trasversali a livello teorico e pratico, specifiche sia nella terapia con diverse tipologie di pazienti che nella gestione dei più comuni animali utilizzati in AAI.





“

Questa specializzazione possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Non perdere l'opportunità di imparare con i migliori contenuti e insegnanti del settore"

L'apprendimento va oltre la memorizzazione di dati o concetti; significa mettere da parte alcuni eventi per incorporarne altri, in poche parole, apprendere significa riscrivere costantemente le informazioni per aggiornarle. Pertanto, sono molte le variabili coinvolte nell'apprendimento: caratteristiche fisiologiche, fisiche, neurologiche, emotive, motivazionali, oltre ad aspetti circostanziali che possono essere mediati dal contesto.

Gli esperimenti comparativi con modelli animali condotti da Pavlov o Skinner, di rilevante importanza nello studio dei principi dell'apprendimento e del comportamento, ci hanno permesso di chiarire meglio gli enigmi intrinseci del comportamento umano e animale.

Questo programma analizza il background teorico dell'apprendimento, le sue tipologie, i meccanismi che ne permettono la realizzazione, i programmi che contribuiscono al suo sviluppo e aggiornamento, nonché la sua relazione con altri processi. Inoltre, affronta le differenze fondamentali tra gli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) o le Terapie Assistite con Animali (TAA), rispetto alle Attività Assistite con gli Animali (AAA) nel mondo del lavoro.

Inoltre, analizza più da vicino l'attuale legislazione in materia di IAA. La protezione degli animali sta diventando sempre più importante in tutti i Paesi e il quadro giuridico pone le basi per il rispetto delle relazioni uomo-animale.

Con questa specializzazione di alto livello, lo studente avrà la capacità di sviluppare metodologie di terapia assistita basate su obiettivi specifici per ogni paziente, o di coinvolgere una metodologia sistematica che garantisca l'apprendimento.

Questo **Corso Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapie Assistite con Animali
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità in merito alle Terapie Assistite con Animali
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative relative alle Terapie Assistite con Animali
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*I tuoi obiettivi coincidono con i nostri.
Se tu cresci, lo facciamo anche noi”*

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento in Terapia Assistita con gli Animali dal punto di vista della terapia occupazionale”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Terapie Assistenti con Animali, che possiedono un'ampia esperienza nell'insegnamento.

Un'opportunità accademica di prim'ordine, pensata per preparare i migliori psicologi del settore.

Ti basteranno dodici settimane di studio intensivo per comprendere a fondo l'importanza dell'Intervento Assistito con gli Animali.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo percorso accademico è quello di aiutare gli psicologi a comprendere l'importanza e i buoni risultati che gli Interventi Assistiti con gli Animali offrono ai soggetti affetti da diverse tipologie di problemi. Dopo aver completato la specializzazione, il professionista sarà pienamente in grado di progettare e attuare questo tipo di intervento, offrendo condizioni ottimali sia per l'animale, che per l'utente della terapia. Questo non solo aumenterà le competenze professionali dello studente, ma lo renderà anche un professionista di alto livello.





“

*Investi nella conoscenza e distinguiti
dalla concorrenza seguendo questo
programma accademico completo”*



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare il cambiamento olistico delle persone attraverso la Terapia Assistita con Animali (TAA)
- ♦ Determinare la necessità di un team multidisciplinare negli Interventi Assistiti con Animali (IAA)
- ♦ Sviluppare il quadro giuridico per la creazione di un ente TAA
- ♦ Sviluppare il processo di apprendimento
- ♦ Esaminare le basi teoriche e pratiche dell'apprendimento
- ♦ Ripassare i principali meccanismi di cambiamento nell'apprendimento
- ♦ Presentare lo stato attuale e le prospettive future degli studi sull'apprendimento

“

*Un'opportunità accademica
unica, pensata per preparare i
migliori psicologi del settore”*





Obiettivi specifici

- ◆ Determinare le differenze tra IAA, AAA e PAR
- ◆ Analizzare il passato delle terapie assistite con animali per sviluppare la ricerca futura
- ◆ Definire il *coaching* assistito con animali e la psicoterapia come parte importante della Terapia Assistita con Animali
- ◆ Esaminare la legislazione pertinente per la creazione di un'entità TAA
- ◆ Sapere cosa fare in caso di incidenti e come prevenirli
- ◆ Sviluppare i principali paradigmi del processo di apprendimento
- ◆ Determinare il comportamento come asse principale dell'apprendimento
- ◆ Analizzare in modo preciso i concetti di rinforzo e punizione
- ◆ Esaminare i principali programmi di rinforzo
- ◆ Comprendere l'importanza dell'estinzione e della dimenticanza come processo di apprendimento
- ◆ Esplorare le basi neurobiologiche dell'apprendimento
- ◆ Distinguere l'importanza della cognizione nel processo di apprendimento



03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di varie aree legate alla Terapie Assistite con gli Animali. Se gli studenti decidessero di intraprendere questo programma di aggiornamento, avranno a disposizione l'esperienza e il prestigio di professionisti nel campo della psicologia, che li aiuteranno a comprendere meglio il funzionamento degli Interventi Assistiti con gli Animali per persone affette da disfunzioni di vario tipo, acquisendo una migliore comprensione delle condizioni e delle caratteristiche per le quali questi interventi hanno un più alto tasso di risultati positivi.



“

Un prestigioso personale docente si occuperà di farti conoscere gli ultimi aggiornamenti del settore"

Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Etologo veterinario responsabile delle visite nell'ambito di questa specialità e della selezione dei cani per gli interventi assistiti Centro canino della Croce Rossa
- Addestramento e cure veterinarie per i cani del centro diurno Centro Canino GOPet
- Cura e gestione di equini e rapaci Ha inoltre fornito supporto negli interventi sugli animali per soggetti affetti da disturbi funzionali Associazione Teanima
- Cura, addestramento e gestione dei rapaci allo zoo di Weltvogelpark
- Pianificazione ed esecuzione di terapie assistite con cani ed equini Centro Colombiano per la Stimolazione Neurosensoriale (CECOEN)
- Master in Interventi Assistiti con Animali ed Etologia Applicata Università Autonoma di Madrid
- Laureato in Etologia Medico-Clinica Centro per le Specialità Mediche Veterinarie (CEMV) (Buenos Aires, Argentina)
- Medico Veterinario e Zootecnico Fondazione Universitaria San Martín (Bogotá, Colombia)
- TAC Nord Corsi di preparazione nella specialità dell'intervento assistito dal cane
- Centro canino della Croce Rossa Preparazione nell'addestramento dei cani e negli interventi assistiti dai cani Centro di accoglienza per cani AMKA Formazione in etologia e addestramento dei cani



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Coordinatrice della Terapia assistita con animali
- ♦ Coordinatrice delle sessioni di terapia per gli utenti: prima della pandemia svolgeva fino a 120 terapie mensili con cani, cavalli, volatili rapaci e piccoli mammiferi
- ♦ Dirige un team multidisciplinare composto da 9 professionisti, tra cui: psicologi, fisioterapisti, tecnici di Terapia Assistita dagli animali, guide equestri, addestratori e stallieri
- ♦ Collaboratrice e volontaria presso l'Associazione PE&CO
- ♦ Fondatrice e creatrice dell'Associazione Teanima
- ♦ Terapia Assistita con Animali dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Tutor di tirocinanti presso l'Associazione Teanima per laureati in TAFAD e TECO provenienti da diversi istituti della Comunità di Madrid e per i laureati in sociologia e pedagogia dell'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- ♦ Specialista di animali domestici presso Tiendanimal (Madrid, Spagna)
- ♦ Assistente domiciliare e addestratore presso la Clinica Veterinaria Salvatierra (Madrid, Spagna)
- ♦ Assistente addestratore di mammiferi marini presso Oceanogràfic (Valencia, Spagna)
- ♦ Psicologo e supervisore di tirocinio interno presso la Clinica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colombia)
- ♦ Master in Etologia applicata e interventi assistiti da animali presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Zoologia presso l'Università Complutense di Madrid.
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Cattolica di Colombia.
- ♦ Docente del modulo sulle specie da compagnia del corso universitario online in Comportamento e Benessere Animale - Unisalle (Bogotá, Colombia)
- ♦ Insegnante e tutor di tirocini di Psicologia presso la Clinica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colombia)
- ♦ Docente di bioetica e salute mentale presso la Fondazione Olga Forero de Olaya (Bogotá, Colombia)

04

Struttura e contenuti

L'insieme dei contenuti ideati da TECH rappresenta lo strumento principale dello studente per comprendere le basi principali degli interventi terapeutici assistiti con animali da un punto di vista psicologico. Verrà quindi effettuata una profonda revisione storica che permetterà agli studenti di conoscere le ricerche più rilevanti che dimostrano l'efficacia di queste terapie, i loro potenziali benefici e le aree su cui hanno un maggiore impatto.



“

Questo Corso Universitario possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Terapia Assistita con Animali

- 1.1. Terapia Assistita con Animali
 - 1.1.1. Interventi Assistiti con Animali (IAA), Terapie Assistite con Animali (TAA), Educazione Assistita con Animale (EAA), Programma Animali Residenti (PAR)
 - 1.1.2. Attività Assistite con Animali (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia utente
 - 1.1.4. Animali co-terapeuti
 - 1.1.5. Ricerca
- 1.2. Team multidisciplinare
 - 1.2.1. Terapista occupazionale
 - 1.2.2. Psicologo
 - 1.2.3. Pedagogista
 - 1.2.4. Fisioterapista
 - 1.2.5. Addestratore tecnico e/o guida equestre
- 1.3. Storia degli interventi assistiti con animali
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Sviluppo delle TAA
 - 1.3.3. Proiezione futura
- 1.4. *Coaching* assistito con animali
 - 1.4.1. Differenza tra *coaching* e psicoterapia
 - 1.4.2. Animali per il *coaching*
 - 1.4.3. Obiettivi da affrontare nel *coaching* assistito con cavalli
 - 1.4.4. Obiettivi da affrontare nel *coaching* assistito con volatili rapaci
- 1.5. Legislazione
 - 1.5.1. Necessità di regolamentazione in TAA
 - 1.5.2. Necessità di una preparazione riconosciuta
 - 1.5.3. Legislazione europea
 - 1.5.4. Legislazione americana
- 1.6. Creazione di una entità IAA
 - 1.6.1. Forma giuridica
 - 1.6.2. Reclutamento di un team multidisciplinare e di clienti
 - 1.6.3. Fidelizzazione del cliente
 - 1.6.4. Strutture e sede centrale
- 1.7. Programma di volontariato e tirocinanti
 - 1.7.1. Contratti di volontariato/convenzioni con le università
 - 1.7.2. Fedeltà dei volontari
 - 1.7.3. Training
 - 1.7.4. Assicurazioni
- 1.8. Prevenzione dei rischi sul lavoro
 - 1.8.1. Uniforme da lavoro
 - 1.8.2. Pannelli informativi
 - 1.8.3. Protocollo Covid
 - 1.8.4. Estintori
 - 1.8.5. Primo soccorso
- 1.9. Licenze e permessi
 - 1.9.1. Registrazione delle aziende zootecniche (REGA), nucleo zoologico
 - 1.9.2. Legge di protezione dei dati
 - 1.9.3. Licenze socio-sanitarie
 - 1.9.4. Licenze federative
- 1.10. Regolamento per gli animali da terapia assistita
 - 1.10.1. Responsabilità civile e penale
 - 1.10.2. Maltrattamento degli animali
 - 1.10.3. Benessere degli animali durante il trasporto
 - 1.10.4. Controllo veterinario
 - 1.10.5. Trattamento della salma

Modulo 2. Psicologia dell'apprendimento

- 2.1. Psicologia dell'apprendimento
 - 2.1.1. Cenni storici: dallo studio della mente ai riflessi
 - 2.1.2. Cosa ci rende intelligenti? L'importanza degli studi comparativi tra animale e uomo
 - 2.1.2.1. Modelli animali: tipi e ragioni di utilizzo
 - 2.1.2.2. Paradigmi di valutazione e misurazione
 - 2.1.3. Apprendimento e cognizione: comunanze e distinzioni
- 2.2. Il comportamento come asse principale dell'apprendimento
 - 2.2.1. La natura dei riflessi
 - 2.2.2. Abitudine vs. Sensibilizzazione
 - 2.2.2.1. Teoria del processo duale
 - 2.2.3. Emozioni Teoria del processo opposto
- 2.3. Condizionamento classico: studio dell'apprendimento
 - 2.3.1. Pavlov e i suoi contributi
 - 2.3.1.1. Condizionamento eccitatorio
 - 2.3.1.2. Condizionamento inibitorio
 - 2.3.2. Meccanismi d'azione
 - 2.3.2.1. Intensità, salienza, rilevanza e pertinenza
 - 2.3.2.2. Teoria delle forze biologiche
 - 2.3.2.3. Modello di sostituzione dello Stimolo
 - 2.3.2.4. Effetto bloccante
 - 2.3.2.5. Rescorla e Wagner: modello e applicazione
- 2.4. Condizionamento operante: la strumentalizzazione del comportamento
 - 2.4.1. Procedura strumentale
 - 2.4.1.1. Rinforzo
 - 2.4.1.2. Punizione
 - 2.4.1.3. Stimolo e risposta
 - 2.4.1.4. Contingenza
 - 2.4.2. Meccanismi motivazionali
 - 2.4.2.1. Associazione e legge di effetto
 - 2.4.2.2. Premi e aspettative
 - 2.4.2.3. Regolazione comportamentale
 - 2.4.3. I contributi di Skinner agli studi sull'apprendimento e sul comportamento
- 2.5. L'importanza degli stimoli
 - 2.5.1. Discriminazione e risposta differenziale
 - 2.5.2. Generalizzazione e gradienti
 - 2.5.3. Controllo degli stimoli
 - 2.5.3.1. Capacità sensoriali e orientamento dello stimolo
 - 2.5.3.2. Equivalenza dello stimolo
 - 2.5.3.3. Spunti contestuali e relazioni condizionali
- 2.6. Programmi di allenamento nel condizionamento operante
 - 2.6.1. Allenamento alla ricompensa
 - 2.6.1.1. Semplice
 - 2.6.1.1.1. Rapporto fisso
 - 2.6.1.1.2. Rapporto variabile
 - 2.6.1.1.3. Intervallo fisso
 - 2.6.1.1.4. Intervallo variabile
 - 2.6.1.2. Complessi
 - 2.6.1.3. Concorrente
 - 2.6.2. Addestramento alla punizione
 - 2.6.3. Addestramento alla fuga e all'evitamento
 - 2.6.4. Addestramento all'omissione (punizione)
- 2.7. Imparare a disimparare: l'estinzione
 - 2.7.1. Effetti di una procedura di estinzione
 - 2.7.1.1. Recupero spontaneo
 - 2.7.1.2. Rinnovo
 - 2.7.1.3. Ripristino e reintegrazione
 - 2.7.2. Associazioni inibitorie ed effetti paradossali
 - 2.7.3. Impatto del rinforzo parziale
 - 2.7.4. Resistenza al cambiamento

- 2.8. Il ruolo della cognizione nell'apprendimento
 - 2.8.1. Paradigmi e meccanismi della memoria
 - 2.8.1.1. Memoria di lavoro
 - 2.8.1.2. Memoria di riferimento
 - 2.8.1.3. Memoria spaziale
 - 2.8.1.4. Acquisizione e codifica
 - 2.8.1.5. Conservazione e recupero
 - 2.8.2. Dimenticare
 - 2.8.2.1. Interferenza proattiva
 - 2.8.2.2. Interferenza retroattiva
 - 2.8.2.3. Amnesia retrograda
 - 2.8.3. Categorizzazione dell'apprendimento cognitivo
- 2.9. Basi neuroscientifiche dell'apprendimento
 - 2.9.1. Periodi sensibile
 - 2.9.2. Il cervello e le aree responsabili dell'apprendimento
 - 2.9.3. Il ruolo delle funzioni esecutive
 - 2.9.3.1. Controllo inibitorio
 - 2.9.3.2. Memoria di lavoro
 - 2.9.4. Plasticità neuronale e flessibilità cognitiva
 - 2.9.5. Il ruolo delle emozioni
- 2.10. Stato attuale della ricerca sull'apprendimento e prospettive future
 - 2.10.1. L'impatto dell'apprendimento sullo sviluppo di problemi psicologici e comportamentali nell'uomo e negli animali
 - 2.10.2. Paradigmi di apprendimento e di comportamento vs. Modelli medici e farmacologici
 - 2.10.3. Studio dell'apprendimento e delle sue applicazioni in ambito terapeutico e assistenziale





“

*Un'esperienza accademica
che getterà le basi per la tua
crescita professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

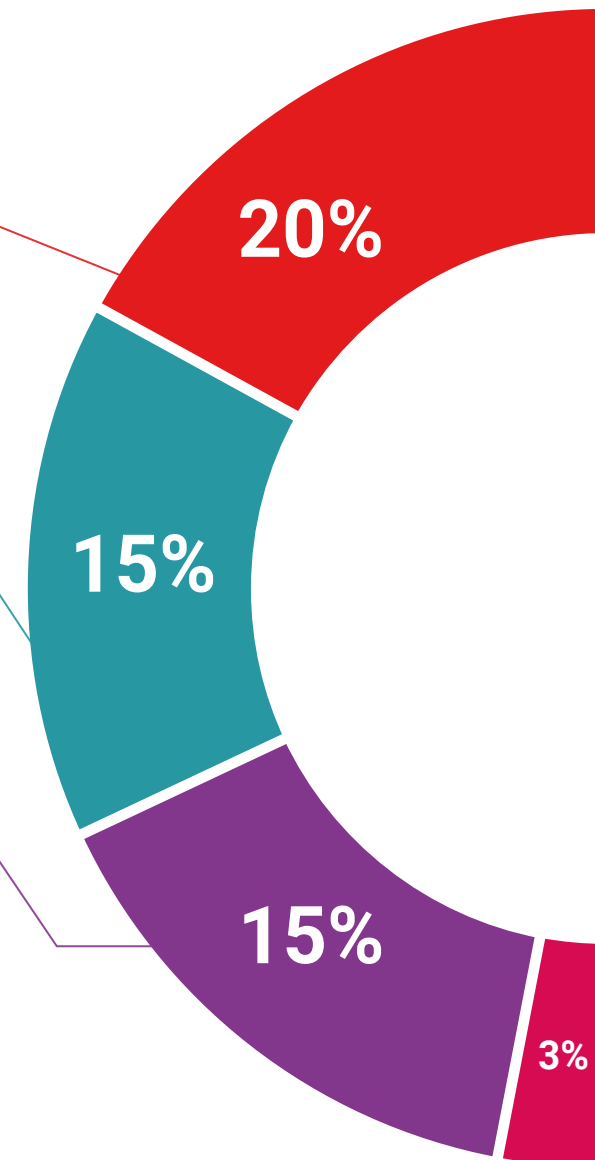
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

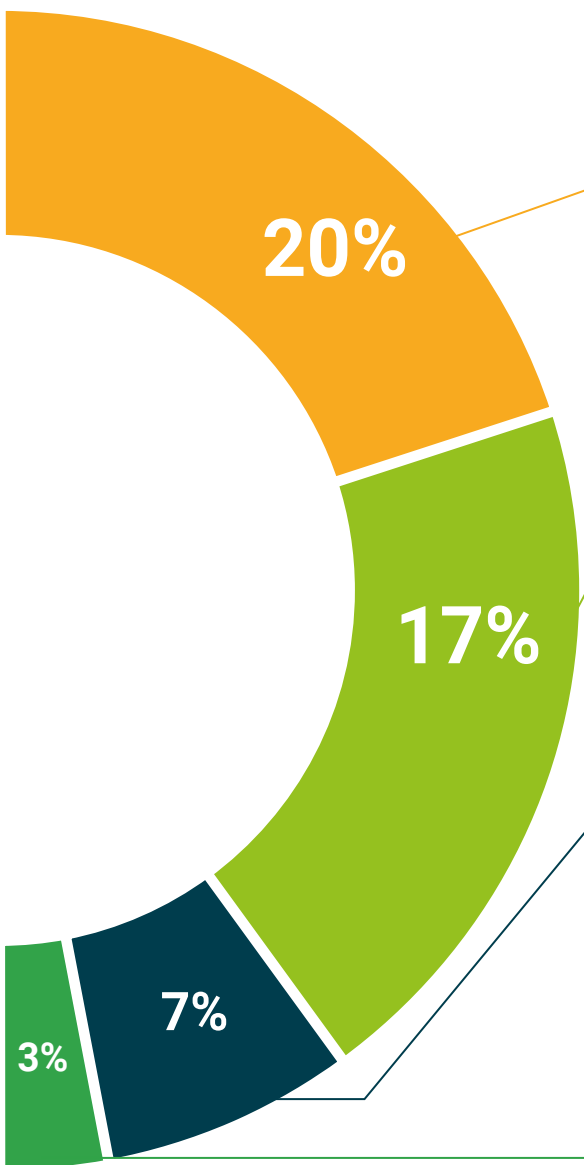
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali, ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Psicologia dell'Apprendimento
nelle Terapie Assistite con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

