Corso Universitario

Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi

tech global university

tech global university

Corso Universitario
Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi

- Modalità: **online**
- Durata: **12 settimane**
- Titolo: **TECH Global University**
- Accreditamento: **12 ECTS**
- Orario: **a tua scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/psicologia/corso-universitario/psicodiagnostica-disturbi-mentali-gravi**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 20

05
Metodologia
pag. 24

06
Titolo
pag. 32

01

Presentazione

Un recente rapporto ha rivelato che, in paesi come Francia, Irlanda e Messico, la prevalenza dei Disturbi Mentali Gravi è aumentata tra il 6% e l'8%. In effetti, l'Organizzazione Mondiale della Danità (OMS) ha aggiornato il suo manuale diagnostico, l'ICD-11, introducendo nuove categorie e un approccio incentrato sul ciclo di vita di queste patologie, che consente una migliore identificazione e comprensione di questi disturbi. In questo scenario, TECH ha sviluppato un programma completamente online, offrendo la massima flessibilità, che evita agli studenti di dover affrontare inconvenienti come il trasferimento in una sede fisica o l'adattamento a un orario fisso. Inoltre, si basa sulla metodologia innovativa *Relearning*, pioniera nell'istituzione.

Grazie a questo programma, 100% online, acquisirai una profonda comprensione dei complessi disturbi mentali, fornendoti competenze pratiche in valutazione e diagnosi"

La Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi è diventata importante oggi, dovuto alla crescente consapevolezza sulla salute mentale e la crescente domanda di trattamenti efficaci. Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), circa 1 persona su 5 ha subito un disturbo mentale. Condizioni come la Schizofrenia e il Disturbo Bipolare sono particolarmente preoccupanti a causa della loro complessità e dell'impatto che hanno sulla qualità della vita.

Nasce così questo Corso Universitario, che fornirà agli psicologi una comprensione approfondita della valutazione psicosociale in contesti clinici complessi. Ciò implica non solo capire le manifestazioni cliniche dei Disturbi Psicotici e della Personalità, ma anche riconoscere l'importanza dell'ambiente sociale ed affettivo in cui si trova ogni paziente.

Saranno inoltre sviluppati e adattati protocolli di intervento psicologico, integrando diversi approcci per creare un quadro efficace che risponda alle esigenze specifiche di ciascun paziente. Sarà anche inclusa una prospettiva interdisciplinare, analizzando l'interazione tra la psicologia e l'uso clinico dei farmaci, e affrontando come questi possono essere utilizzati per migliorare il benessere del paziente in modo sicuro ed efficace.

Infine, i professionisti indagheranno sull'equilibrio del ritmo delle sessioni, adattandosi alle esigenze e ai ritmi dei pazienti psicotici e di quelli con disturbi della personalità. Questo approccio non solo consentirà un'assistenza più personalizzata, ma favorirà anche la costruzione di una solida relazione terapeutica, essenziale per il progresso e il recupero.

In questo modo, TECH offre un programma completo in formato 100% online, incentrato sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, che si basa sulla ripetizione di concetti chiave per facilitare un'assimilazione naturale ed efficace dei contenuti. Inoltre, disporrà di un personale docente di riferimento, tra cui due Direttori Ospiti Internazionali, riconosciuti per la loro vasta esperienza nel campo della Psicologia. Questi specialisti offriranno *Master class* focalizzate su Psicosi e Disturbi della Personalità.

Questo **Corso Universitario in Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet

Aggiorna la tua pratica clinica in Psicosi e Disturbi della Personalità grazie a TECH! Potrai accedere a Master class uniche e aggiuntive, impartite da due rinomati Direttori Ospiti Internazionali in questi campi"

Condurrai interviste adattate alle esigenze specifiche dei pazienti psicotici e di quelli affetti da Disturbi della Personalità, assicurando che i protocolli di intervento psicologico siano pertinenti ed efficaci"

Identificherai gli elementi chiave dell'ambiente sociale e affettivo che influenzano il benessere dell'individuo, consentendoti di prendere decisioni informate e adeguate nel suo trattamento. Cosa aspetti ad iscriverti?

Sarai in grado di ottimizzare il processo terapeutico, adattando i tuoi interventi alle mutevoli esigenze dei tuoi pazienti, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia accademica e tecnologica.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

L'obiettivo di questa qualifica accademica è che gli psicologi acquisiscano competenze per condurre interviste cliniche efficaci e personalizzate, permettendo loro di identificare adeguatamente le caratteristiche e le esigenze dei pazienti. Inoltre, sarà promossa la capacità di integrare approcci interdisciplinari nella gestione clinica, incoraggiando la collaborazione con altri professionisti della salute. Sarà anche fondamentale sensibilizzare i professionisti sull'influenza del contesto sociale e affettivo sulla salute mentale, preparandoli a considerare questi fattori nella loro pratica.

Gli obiettivi del programma saranno fornire una comprensione completa della valutazione e della diagnosi dei Disturbi Mentali Complessi, nonché sviluppare competenze pratiche essenziali per il loro trattamento"

Obiettivi generali

- Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica nei disturbi psicotici e della personalità
- Realizzare una diagnosi differenziale tra i disturbi della personalità e psicotici
- Descrivere le diverse sottospecialità del territorio della posicosi e i test della personalità
- Consentire allo studente di realizzare il collegamento terapeuta-paziente-medico

Scommetti su TECH! Svilupperai competenze nella conduzione di interviste cliniche e nell'implementazione di interventi psicologici, preparandoti a svolgere con fiducia in ambienti clinici"

Obiettivi specifici

- Gestire la clinica del paziente, così come apportare le abilità necessarie per lavorare in maniera multidisciplinare
- Identificare e prendere decisioni sui pazienti considerando il tessuto sociale e affettivo in cui si trovano
- Padroneggiare il corso in un quadro di intervento nei disturbi psicotici e della personalità
- Realizzare e adattare protocolli di intervento psicologico all'interno di un quadro interdisciplinare
- Approcciarsi all'uso clinico del farmaco
- Gestire la dinamica del tempo terapeutico

03

Direzione del corso

Il personale docente sono professionisti altamente qualificati, che combinano una solida formazione accademica con una vasta esperienza clinica nel campo della salute mentale. In effetti, hanno partecipato a ricerche innovative e allo sviluppo di nuove metodologie di intervento che arricchiranno l'esperienza educativa. Inoltre, il suo approccio pedagogico non si concentrerà solo sulla trasmissione di conoscenze teoriche, ma includerà anche l'applicazione pratica attraverso studi di casi e simulazioni, garantendo che gli studenti acquisiscano competenze essenziali per affrontare le sfide del campo.

Grazie alla guida del personale docente, sarai meglio preparato per diventare un professionista competente ed empatico, in grado di avere un impatto positivo sulla vita di chi soffre di Disturbi Mentali Gravi"

Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga esperienza nel campo della **Psicología**, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i **Disturbi Bipolari**. Questo lavoro ha incluso l'implementazione di uno studio controllato casuale di **Terapia Cognitiva Interpersonale**
e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei disturbi bipolari e nel processo di recupero.

Dopo essersi laureato in **Filosofia e Psicologia** presso l'Università di Marburgo, ha lavorato come **Psicologo Clinico** nei **Servizi di Salute Mentale per Adolescenti** del **NHS** di Glasgow.
Inoltre, è stato **Responsabile di Psicologia Clinica e della Salute** e **Direttore del Programma di Dottorato in Psicologia Clinica** presso l'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come Psicologo Clinico presso il Servizio di Supporto per la Psicosi Precoce al CAMHS Lothian. In seguito, ha ricoperto la carica di **Direttore** della **Scuola di Salute e Scienze Sociali** presso l'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha guidato il **Gruppo de Ricerca sulla Salute Mentale Contestuale**, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere nel corso della vita. Inoltre, si è concentrato sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici del disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso negli interventi psicologici specifici per la **salute mentale dei giovani**.

Inoltre, è ricercatore principale di diversi studi randomizzati controllati per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di **salute mentale**. Ha inoltre pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della **teoria dell'attaccamento**, la **funzione riflessiva** e il recupero dei principali problemi di **salute mentale nell'adolescenza**, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.

Dott. Schwannauer, Matthias

- Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali presso l'Università di Edimburgo, Scozia
- Psicologo Clinico Consulente presso il Servizio di Supporto per la Psicosi Precoce al CAMHS Lothian
- Psicologo Clinico presso i Servizi di Salute Mentale per Adolescenti del NHS
- Direttore del Programma di Dottorato presso Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- Capo della Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- Laurea in Filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburgo

Grazie a TECH potrai apprendere dai migliori professionisti del mondo"

Direttrice Ospite Internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della **Salute Mentale**, Kirsten W. Bolton è una professionista specializzata nel trattamento di **Disturbi Psicotici** e **Malattie Mentali Gravi**. Ha quindi integrato il team della **Divisione di Disturbi Psichici** presso l'**Ospedale McLean** di **Belmont, Stati Uniti**, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della **Psichiatria**.

Così, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinta a diventare **Direttrice** del programma **Appleton**, un'iniziativa residenziale dedicata alla **supervisione** di individui che affrontano **malattie mentali su larga scala**. In effetti, il suo approccio alla **riabilitazione** e al **trattamento integrale** si è dimostrata un modello di cura efficace per le persone con **Gravi Disturbi Psicotici**. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come **assistente sociale clinica** nel **Programma di Ricovero per la Schizofrenia e il Disturbo Bipolare**, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire **interventi terapeutici efficaci**.

Kirsten W. Bolton ha anche proposto il programma ***"McLean OnTrack"***, per affrontare la **psicosi del Primo Episodio** nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella **diagnosi precoce** e il **trattamento** di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di **Disturbi Bipolari** e dello spettro della **Schizofrenia**. Inoltre, è diventata un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

Va sottolineata anche la sua partecipazione al **Programma di Formazione della Certificazione Internazionale in Pratica Dialogica**, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo **approccio terapeutico**. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel **trattamento** di **Disturbi Psicotici**, e la sua vasta **esperienza clinica**, hanno consolidato la sua reputazione come una dei leader più rispettati in questo settore.

Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

- Direttrice del Programma Appleton presso il McLean Hospital, Belmont, Stati Uniti
- Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Mclean Hospital
- Assistente Sociale Clinica nel Programma di Ricovero per la Schizofrenia e il Disturbo Bipolare
- Programma di Formazione Internazionale in Pratica Dialogica
- Master in Lavoro Sociale presso il Simmons College
- Laurea in Psicologia presso il Simmons College

Esperti di fama internazionale ti forniranno una panoramica olistica delle innovazioni più importanti oggi nel mondo manageriale e del business"

Direzione

Dott. Segovia Garrido, Domingo

- Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- Psicologo presso l'Associazione Mentes Abiertas de La Roda
- Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- Master in Gestione di Sistemi Integrati
- Master in Psicologia Clinica e della Salute

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo per applicarlo alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Il contenuto comprenderà l'analisi delle teorie e dei modelli diagnostici dei Disturbi Mentali Gravi, concentrandosi su condizioni come Schizofrenia, Disturbo Bipolare e Disturbi della Personalità, sviluppando una comprensione approfondita delle loro caratteristiche e manifestazioni. Inoltre, gli psicologi effettueranno valutazioni psicosociali complete che considerino il contesto sociale ed affettivo dei pazienti, conducendo interviste cliniche efficaci adattate alle esigenze specifiche di ciascun individuo. Saranno integrati anche trattamenti psicologici e farmacologici, formando i professionisti a lavorare in un quadro interdisciplinare.

Attraverso studi di casi ed esercizi pratici, sarà incoraggiata l'applicazione delle conoscenze in situazioni reali, preparando i professionisti ad affrontare efficacemente le sfide nel campo della salute mentale"

Modulo 1. Valutazione psicosociale nei disturbi psicotici e della personalità

1.1. La valutazione psicosociale
  1.1.1. Il colloquio di valutazione
  1.1.2. L'osservazione
  1.1.3. I test psicologici
1.2. Perché cercare un trattamento terapeutico?
1.3. La relazione terapeutica
  1.3.1. Elementi del legame o della relazione terapeutica
  1.3.2. Caratteristiche personali, attitudinali, emotive e comportamentali dello psicoterapeuta
  1.3.3. Caratteristiche personali, attitudinali, emotive e comportamentali del paziente che renderanno difficile la relazione terapeutica
  1.3.4. Legame emotivo con la tecnica della U
1.4. Strategie farmacologiche
  1.4.1. Meccanismi di azione della farmacocinetica
  1.4.2. Meccanismi di azione della farmacodinamica
1.5. Antidepressivi
  1.5.1. Triciclici
  1.5.2. Inibitori selettivi della ricaptazione della serotonina (SSRI)
  1.5.3. Inibitori misti della ricaptazione della serotonina e della norepinefrina (SNRI)
  1.5.4. Inibitori misti quaternari della ricaptazione della serotonina e della noradrenalina
1.6. Ansiolitici
  1.6.1. Benzodiazepine
1.7. Stabilizzatori dell'umore
1.8. Antipsicotici
1.9. Strategie psicologiche
1.10. Caso clinico

Modulo 2. Il colloquio clinico con il paziente psicotico e con disturbi della personalità

2.1. Colloquio attivo
- 2.1.1. Teoria delle informazioni
- 2.1.2. Canali di comunicazione
- 2.1.3. Sistema di comunicazione

2.2. Assiomi del colloquio
- 2.2.1. È impossibile non comunicare
- 2.2.2. Contenuto e relazione
- 2.2.3. Valenza affettiva
- 2.2.4. Comunicazione digitale e analogica
- 2.2.5. Simmetria e asimmetria

2.3. Analisi della comunicazione
- 2.3.1. Comunicazione verbale
- 2.3.2. Comunicazione non verbale
- 2.3.3. Doppio vincolo
- 2.3.4. Psicopatologia della comunicazione
- 2.3.5. Un gesto vale più di mille parole

2.4. Storia clinica
- 2.4.1. Personale
- 2.4.2. Familiare
- 2.4.3. Generazionale

2.5. Anamnesi
- 2.5.1. Biografia psicopatologica
- 2.5.2. Storia della malattie mediche
- 2.5.3. Biografia problemi sociali

2.6. Struttura generale dell'esame mentale
- 2.6.1. Comunicazione non verbale ed emozioni
- 2.6.2. Comunicazione intorno ad un tavolo

2.7. Semiologia
- 2.7.1. Segni
- 2.7.2. Sintomi

2.8. Epistemologia della diagnosi
- 2.8.1. Diagnosi sindromica descrittiva della malattia
- 2.8.2. Nosologia: Diagnosi categorica e diagnosi dimensionale

2.9. Diagnosi multiple e comorbidità

2.10. Criteri clinici e forensi

2.11. Colloquio di perizia: Errori da evitare

2.12. Caso clinico

Questo programma non solo ti darà accesso a diverse opportunità di lavoro, ma ti permetterà anche di fare una differenza significativa nella vita delle persone che affrontano Disturbi Mentali Gravi"

04

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei ***case studies*** con il ***Relearning***, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.
Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

In TECH NON ci sono lezioni presenziali (che poi non potrai mai frequentare)"

I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

> *Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"*

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.

Metodo *Relearning*

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.

Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning,* che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

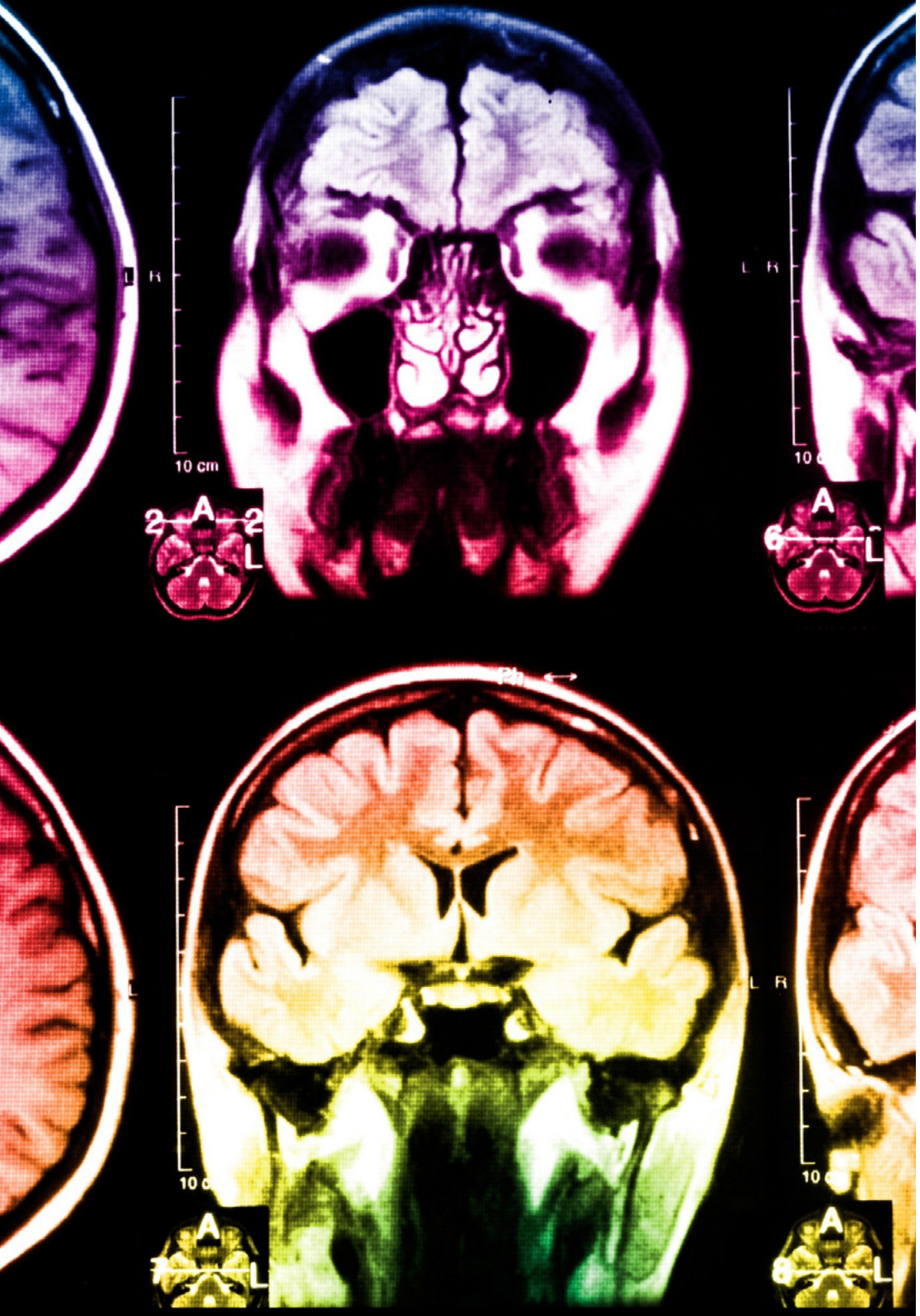
Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.

> *La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.
Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.

Capacità e competenze pratiche

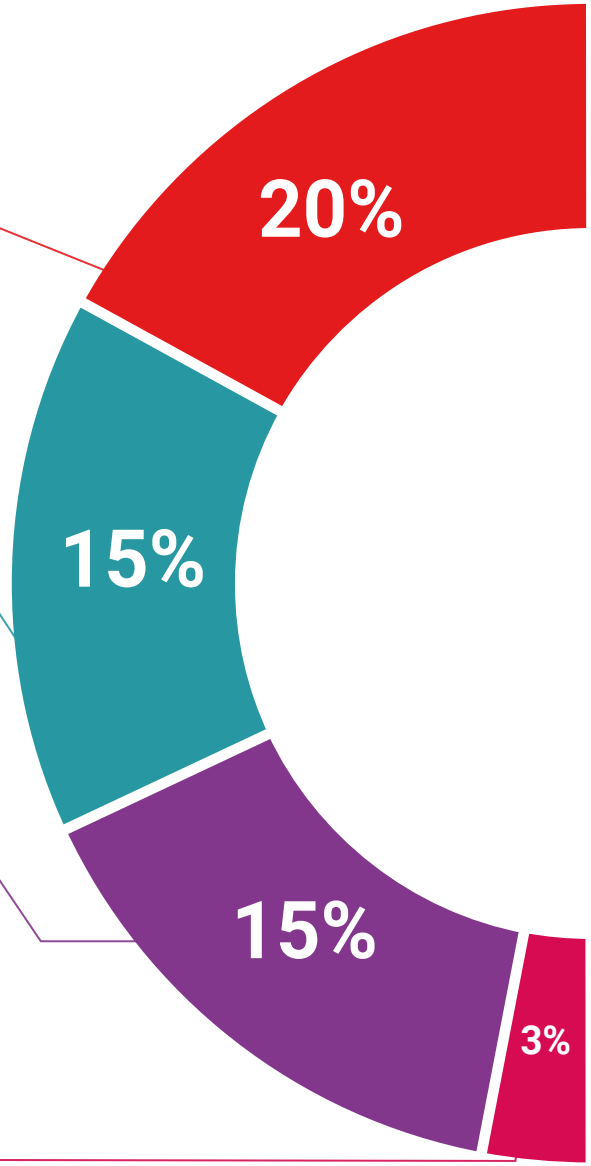
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.

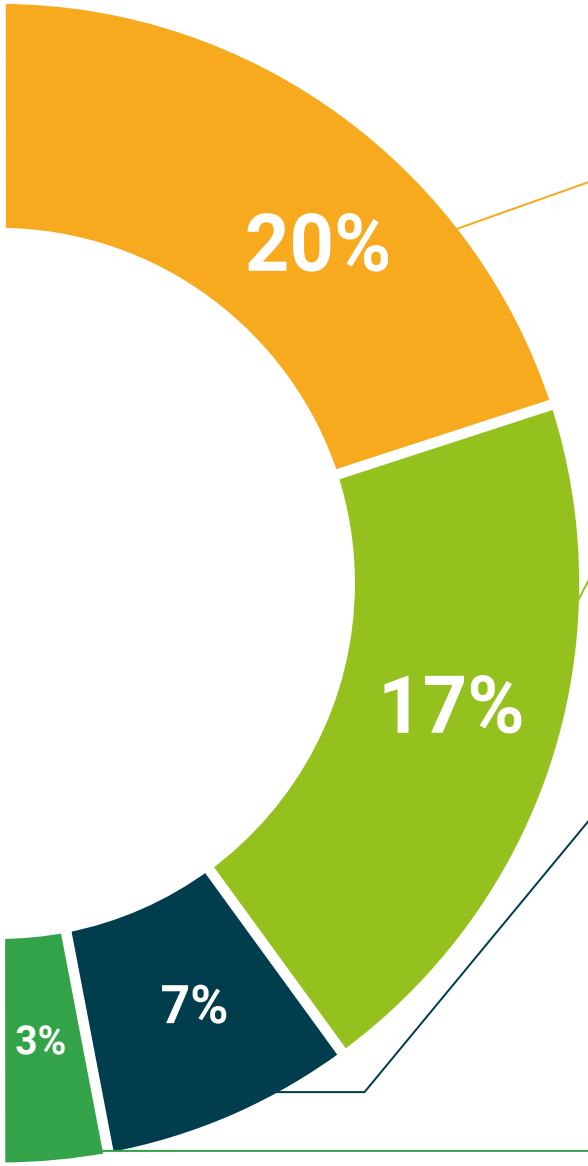
Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia.
Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.

Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.
Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.

06

Titolo

Il Corso Universitario in Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ***(bollettino ufficiale)***. Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **12 ECTS**

tech global university

Dott. _____, con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Corso Universitario in Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 360 ore di durata equivalente a 12 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese.

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university

Corso Universitario
Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi

» Modalità: **online**
» Durata: **12 settimane**
» Titolo: **TECH Global University**
» Accreditamento: **12 ECTS**
» Orario: **a tua scelta**
» Esami: **online**

Corso Universitario

Psicodiagnostica dei Disturbi Mentali Gravi

tech global university