



Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/avances-investigacion-psicopatologia-adolescencia

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Estructura y contenido & Metodología de estudio & Titulación \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 26 \\ \hline \end{array}$



Muchas patologías psicológicas o psiquiátricas están relacionadas con la adolescencia, por lo que es importante que los investigadores de este ámbito presten especial atención a su trabajo con los jóvenes, porque estas patologías pueden derivar en otras mayores. El programa está dirigido a lograr consolidar los conocimientos y desarrollar las técnicas que se emplean en el ámbito de la investigación en Psicología, en este caso relacionadas con la adolescencia. Aproveche la oportunidad y conviértase en un investigador con fundamentos sólidos y seguros a través de este programa académico y de la mano de la última tecnología educativa 100% online.



tech 06 | Presentación

El Diplomado en Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la Psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

Conozca los últimos avances en salud mental y adolescencia. Adéntrese en el conocimiento de la Psicopatología de los más jóvenes, así como los factores de riesgo que pueden provocar problemas psicológicos. La ansiedad, la depresión y el suicidio en la adolescencia son también puntos fuertes de este programa, además de los trastornos alimenticios y las adicciones a sustancias o aparatos tecnológicos. Potencie sus habilidades gracias a este programa que le permitirá desempeñarse al más alto nivel en investigación en el área de la Psicología.

A través de este programa, podrá incorporar las competencias asociadas al investigador en Psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio, desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.

Este **Diplomado en Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia
- » Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Las novedades sobre Investigación en Psicopatología de la Adolescencia
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Diplomado profundizarás en la conducta social y la educación, con el fin de que seas capaz de potenciar tu capacidad de publicación en el área de la Psicología"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia, obtendrás un título por TECH Universidad FUNDEPOS"

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.

Aumenta tu seguridad como investigador en Psicología, actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Este Diplomado marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

» Capacitar en las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, como psicólogo, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de la investigación en Psicología, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto investigador, que le permitan crecer personal y profesionalmente



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia"







Objetivos específicos

- » Aprender el uso de las herramientas básicas de evaluación e intervención en distintos ámbitos de la salud adolescente
- » Conocer los principales factores de riesgo que afectan a la adolescencia y cómo pueden influir en la aparición de trastornos de la conducta alimentaria o el consumo de drogas en esta etapa tan importante del desarrollo
- » Aprender a aplicar de forma adecuada las distintas técnicas de intervención encaminadas a disminuir las respuestas de ansiedad ante distintas situaciones estresantes
- » Ser capaz de diseñar programas de intervención en Psicología dirigidos exclusivamente a población adolescente
- » Aprender a diseñar y evaluar un programa de intervención en alguno de los trastornos más frecuentes de la adolescencia
- » Reconocer los diferentes problemas psicológicos propios de la adolescencia, además de sus manifestaciones a nivel fisiológico, cognitivo y motor





tech 14 | Estructura y contenido

Modulo 1. Avances en la investigación en psicopatología de la adolescencia

- 1.1. Salud mental y adolescencia
 - 1.1.1. Características psicológicas generales de la adolescencia
 - 1.1.2. La adolescencia como período de riesgo en el desarrollo psicológico
 - 1.1.3. El problema de la etiqueta
- 1.2. Psicopatología en la adolescencia. Factores de riesgo y protección
 - 1.2.1. Psicopatología general de la adolescencia
 - 1.2.2. Factores de riesgo en la aparición de problemas psicológicos en adolescentes
 - 1.2.3. Factores de protección en la aparición de problemas psicológicos en adolescentes
- 1.3. Avances en la evaluación de la salud mental en la adolescencia
 - 1.3.1. Evaluación tradicional de la salud mental en la adolescencia
 - 1.3.2. Nuevas técnicas para la evaluación de la salud mental en adolescentes
 - 1.3.3. Evaluación tradicional vs. Nuevas técnicas de diagnosis
- 1.4. Ansiedad en la adolescencia
 - 1.4.1. Ansiedad. Un problema demasiado común en la adolescencia
 - 1.4.2. Orígenes de la ansiedad adolescente
 - 1.4.3. Generalización de la ansiedad y cronificación
 - 1.4.4. Evaluación de la ansiedad y sus síntomas en adolescentes
 - 1.4.5. La ansiedad como pródromo de otros problemas psicológicos
- 1.5. Depresión y suicidio en los adolescentes
 - 1.5.1. Depresión en la adolescencia
 - 1.5.2. Orígenes de la depresión adolescente
 - 1.5.3. Síntomas de la depresión identificados en adolescentes
 - 1.5.4. Evaluación de la depresión y riesgo de suicidio en adolescentes
 - .5.5. El suicidio adolescente. Datos en España y otros países
- 1.6. Trastornos de la conducta alimenticia. Un problema frecuente en adolescentes
 - 1.6.1. Trastornos de la conducta alimenticia. Definición y conceptos básicos
 - 1.6.2. Clasificación de los trastornos de la conducta alimenticia
 - 1.6.3. Evaluación de los trastornos de la conducta alimenticia en adolescentes
 - 1.6.4. Anorexia
 - 1.6.5. Bulimia





Estructura y contenido | 15 tech

- 1.7. Adicciones y consumo de sustancias en adolescentes
 - 1.7.1. Adicción. Definición y conceptos básicos
 - 1.7.2. El consumo de sustancias en adolescentes. Datos globales y situación en nuestro país
 - 1.7.3. Cambios fisiológicos en el cerebro producidos por el uso de sustancias
 - 1.7.4. El desorden por abuso de sustancias
- .8. Las nuevas tecnologías y su relación con la psicopatología adolescente
 - 1.8.1. Las nuevas tecnologías como fuente de psicopatología entre adolescentes
 - 1.8.2. Nomofobia y síndrome de la llamada imaginaria
 - 1.8.3. Adicción al uso de internet o los videojuegos
 - 1.8.4. El problema de las apuestas en línea
- 1.9. Intervenciones psicológicas en la adolescencia. Prevención y actuación
 - 1.9.1. Intervenciones basadas en la prevención
 - 1.9.2. Intervenciones basadas en la corrección
- 1.10. Diseño e implementación de programas de intervención en adolescentes
 - 1.10.1. Identificación del problema
 - 1.10.2. Diseño y planificación de la intervención
 - 1.10.3. Puesta en marcha y seguimiento de la intervención
 - 1.10.4. Valoración y evaluación de los resultados de la intervención



Descubre la importancia de la orientación del profesional hacia la investigación y las implicaciones que conlleva el efectivo acompañamiento en este ámbito"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 23 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

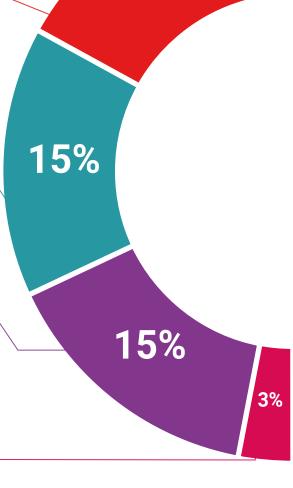
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Mtro, Gerardo Daniel Orozgo Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



Diplomado

Avances en Investigación en Psicopatología de la Adolescencia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

