

Corso Universitario

Processi Psicologici di Base



Corso Universitario

Processi Psicologici di Base

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 12 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/processi-psicologici-base

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia di studio

pag. 18

05

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La conoscenza dei processi psicologici di base nelle persone è la base per qualsiasi sviluppo professionale che implichi la comprensione dell'attività umana. Questo Corso Universitario è stato creato come strumento ad alto impatto per abilitare, in questo ambito, gli studenti che lo conseguono, offrendo loro una crescita di competenza in ognuna delle aree essenziali di questa conoscenza. Una preparazione da non perdere se si vuole essere competitivi nell'esigente mercato del lavoro.



“

Un Corso Universitario essenziale per comprendere la psicologia umana dalle sue basi, con la qualità dei contenuti più completi e aggiornati del mercato”

Questo Corso Universitario è un excursus completo attraverso tutti i processi psicologici di base, nelle aree cognitive ed emotive più importanti. Un corso creato da esperti del settore che ti illustrerà le diverse teorie e approcci dandoti gli strumenti necessari per affrontare qualsiasi situazione terapeutica in questa materia. Potrai fare riferimento su un personale docente che si distingue per la sua ampia esperienza professionale, specializzato nei diversi ambiti della psicologia.

Durante questo programma, sarai introdotto agli approcci attuali e più innovativi nel campo. Non solo ti accompagneremo attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenerti motivato e per creare la passione per l'apprendimento, aiutandoti a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un passo di alto livello che diventerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Corso Universitario in Processi Psicologici di Base** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per lo psicologo
- ♦ Novità e innovazioni nella ricerca nei vari campi della psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni pianificate
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un programma creato per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace”

“

Un approccio totalmente incentrato sull'abilitazione all'efficacia, che ti permetterà di apprendere in modo reale, costante ed efficiente”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Dimentica gli obsoleti metodi di studio tradizionali e rendi il tuo apprendimento più semplice e motivante.

Questo Corso Universitario fa la differenza nel mercato del lavoro, collocandoti tra i professionisti più qualificati.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo di tutta la specializzazione, con la missione specifica di offrire allo studente una preparazione intensiva che darà impulso alla sua crescita professionale. Un percorso di crescita personale che ti porterà alla massima qualità nella professione di psicologo.



“

Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno nel campo della psicologia, specializzandoti sui processi psicologici di base con l'ampiezza e la concretezza di cui hai bisogno”



Obiettivo generale

- ♦ Preparare professionisti qualificati in questo settore, che possano intervenire con reale capacità lavorativa e risultati ottimali, supportati dalle conoscenze teoriche e pratiche più aggiornate e utili per la loro professione



Questo Corso Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che desiderano raggiungere un alto livello di specializzazione in materia di Processi Psicologici Base”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicologia di attenzione e percezione

- Possedere capacità di giudizio critico per valutare obiettivamente processi o situazioni
- Comprendere la percezione auditiva, con speciale enfasi nella percezione della parola e del linguaggio
- Conoscere i principali modelli teorici alla base della percezione e dell'attenzione
- Comprendere la classificazione dei diversi tipi di attenzione e la sua applicazione a situazioni concrete della vita quotidiana
- Imparare le basi neurali alla base dell'attenzione interessante nell'attuale paradigma scientifico
- Comprendere la relazione tra percezione e attenzione e i disturbi neuropsicologici associati a questi processi utili per lo sviluppo professionale di un futuro psicologo

Modulo 2. Sviluppo Affettivo e Sociale

- Conoscere lo sviluppo affettivo e sociale durante il ciclo di vita, stabilendo una relazione con i contesti di sviluppo e con le altre aree di sviluppo psicologico della persona
- Conoscere temi come lo sviluppo dell'attaccamento e la sua successiva evoluzione durante il ciclo di vita, il ruolo del gruppo dei pari e le relazioni sociali nell'infanzia, la pubertà, l'adolescenza, la gioventù, l'età adulta e la vecchiaia
- Padroneggiare l'evoluzione e l'importanza delle relazioni familiari durante il ciclo di vita, il ruolo della famiglia e della scuola nello sviluppo emotivo e sociale
- Comprendere lo sviluppo emotivo: cosa lo facilita, cosa indica la ricerca sulla capacità di autoregolazione emotiva (influenze, conseguenze sul rendimento scolastico e professionale, ecc.) e come si evolve nel tempo
- Esplorare e acquisire una conoscenza approfondita delle caratteristiche e del funzionamento dei processi di memoria, in relazione allo sviluppo globale della persona, nell'area specifica dell'apprendimento

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti con una lunga esperienza in questo ambito. Sono stati selezionati i materiali più aggiornati e rilevanti sull'argomento, al fine di creare un percorso interessante, efficace e completo per lo psicologo professionista. Con obiettivi di qualità ed efficienza che garantiscono una reale specializzazione.



“

Questo Corso Universitario in Processi Psicologici di Base possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Psicologia di attenzione e percezione

- 1.1. Processo della percezione
 - 1.1.1. Introduzione alla percezione
 - 1.1.2. Percezione del colore
 - 1.1.3. Percezioni anomale
- 1.2. Percezione del movimento
 - 1.2.1. Definizione del movimento
 - 1.2.2. Funzioni della percezione del movimento
 - 1.2.3. Caratteristiche della percezione del movimento e i suoi tipi
- 1.3. Percezione della parola
 - 1.3.1. Caratteristiche fisiche del segnale
 - 1.3.2. Componenti dell'onda acustica
 - 1.3.3. Teorie della percezione della parola
- 1.4. Percezione del linguaggio
 - 1.4.1. Percezione delle vocali
 - 1.4.2. Percezione delle consonanti
 - 1.4.3. Conclusioni
- 1.5. Introduzione allo studio dell'attenzione
 - 1.5.1. Concetto di attenzione
 - 1.5.2. Caratteristiche dell'attenzione
 - 1.5.3. Fattori determinanti dell'attenzione
 - 1.5.4. Tipologie di assistenza
- 1.6. L'attenzione selettiva
 - 1.6.1. Definizione e concetto di attenzione selettiva
 - 1.6.2. Dimensioni di attenzione selettiva
 - 1.6.3. Modelli di attenzione selettiva
- 1.7. L'attenzione divisa
 - 1.7.1. Definizione e concetto di attenzione divisa
 - 1.7.2. Modelli di attenzione divisa
 - 1.7.3. Automaticità e controllo dell'attenzione



- 1.8. L'attenzione sostenuta
 - 1.8.1. Definizione e concetto di attenzione sostenuta
 - 1.8.2. Caratteristiche dei compiti di attenzione sostenuta
 - 1.8.3. Teorie di attenzione sostenuta
- 1.9. L'apporto dell'attenzione agli studi sperimentali.
 - 1.9.1. Compiti e paradigmi sperimentali
 - 1.9.2. L'esperimento di Stroop
 - 1.9.3. Gli esperimenti di priming
 - 1.9.4. Doppio esperimento
- 1.10. Neuroscienze dell'attenzione
 - 1.10.1. Basi cerebrali dell'attenzione
 - 1.10.2. Il componente P300 come indice elettrofisiologico dei processi di attenzione
 - 1.10.3. Attenzione sostenuta e Neuroimaging
 - 1.10.4. Differenze individuali nella percezione

Modulo 2. Psicologia della memoria

- 2.1. Basi concettuali della memoria
 - 2.1.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.1.2. Concetto e definizione di memoria
 - 2.1.3. Processi di base della memoria
 - 2.1.4. Prime ricerche sulla memoria
 - 2.1.5. Classificazione della memoria
 - 2.1.6. Memoria durante lo sviluppo
 - 2.1.7. Strategie generali per la stimolazione della memoria
 - 2.1.8. Riferimenti bibliografici
- 2.2. Memoria sensoriale
 - 2.2.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.2.2. Concetto e definizione
 - 2.2.3. Basi neurobiologiche della memoria sensoriale
 - 2.2.4. Valutazione della memoria sensoriale
 - 2.2.5. Intervento sulla memoria sensoriale in contesti educativi
 - 2.2.6. Attività in famiglia per bambini dai tre ai cinque anni
 - 2.2.7. Caso di intervento sulla memoria sensoriale
 - 2.2.8. Riferimenti bibliografici
- 2.3. Memoria a breve termine
 - 2.3.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.3.2. Concetto e definizione di memoria a breve termine e memoria di lavoro
 - 2.3.3. Basi neurobiologiche della memoria a breve termine e di lavoro
 - 2.3.4. Valutazione della memoria a breve termine e di lavoro
 - 2.3.5. Intervento sulla memoria a breve termine in contesti educativi
 - 2.3.6. Attività per famiglie per alunni dai sei agli undici anni
 - 2.3.7. Studio di caso sull'intervento sulla memoria di lavoro
 - 2.3.8. Riferimenti bibliografici
- 2.4. Memoria a lungo termine
 - 2.4.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.4.2. Concetto e definizione
 - 2.4.3. Basi neurobiologiche della memoria a lungo termine
 - 2.4.4. Valutazione della memoria a lungo termine
 - 2.4.5. Intervento sulla memoria a lungo termine in contesti educativi
 - 2.4.6. Attività per famiglie per alunni dai dodici ai diciotto anni
 - 2.4.7. Studio di caso di intervento sulla memoria a lungo termine
- 2.5. Disturbi della memoria
 - 2.5.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.5.2. Memoria ed emozione
 - 2.5.3. Oblio. Teorie dell'oblio
 - 2.5.4. Distorsioni della memoria
 - 2.5.5. Alterazioni della memoria: amnesia
 - 2.5.6. Amnesia dell'infanzia
 - 2.5.7. Altri tipi di disturbi della memoria
 - 2.5.8. Programmi di miglioramento della memoria
 - 2.5.9. Programmi tecnologici per il miglioramento della memoria
 - 2.5.10. Riferimenti bibliografici

- 2.6. Capacità di pensiero
 - 2.6.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.6.2. Sviluppo del pensiero dall'infanzia all'età adulta
 - 2.6.3. Processi base di pensiero
 - 2.6.4. Capacità di pensiero
 - 2.6.5. Pensiero critico
 - 2.6.6. Caratteristiche dei nativi digitali
 - 2.6.7. Riferimenti bibliografici
- 2.7. Neurobiologia del pensiero
 - 2.7.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.7.2. Basi neurobiologiche del pensiero
 - 2.7.3. Distorsioni cognitive
 - 2.7.4. Strumenti di valutazione neuropsicologica
 - 2.7.5. Riferimenti bibliografici
- 2.8. Intervento cognitivo
 - 2.8.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.8.2. Strategie di apprendimento
 - 2.8.3. Tecniche di stimolazione cognitiva in contesti educativi
 - 2.8.4. Metodi di studio a domicilio
 - 2.8.5. Attività nell'ambiente familiare per la stimolazione cognitiva
 - 2.8.6. Studio di caso sull'intervento delle strategie di apprendimento
 - 2.8.7. Riferimenti bibliografici





- 2.9. Teorie cognitive del pensiero
 - 2.9.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.9.2. Teoria dell'apprendimento significativo
 - 2.9.3. Teoria dell'elaborazione delle informazioni
 - 2.9.4. Teoria genetica: costruttivismo
 - 2.9.5. Teoria socio-culturale: socio-costruttivismo
 - 2.9.6. Teoria del connettivismo
 - 2.9.7. Metacognizione: imparare a pensare
 - 2.9.8. Programmi per l'acquisizione di capacità di pensiero
 - 2.9.9. Programmi per l'acquisizione di capacità di pensiero
 - 2.9.10. Caso di studio dell'intervento sulle abilità di pensiero
 - 2.9.11. Riferimenti bibliografici

“

Il nostro programma di studi è stato progettato considerando l'efficacia dell'insegnamento: imparare più velocemente, in modo più efficiente e su una base permanente”

04

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



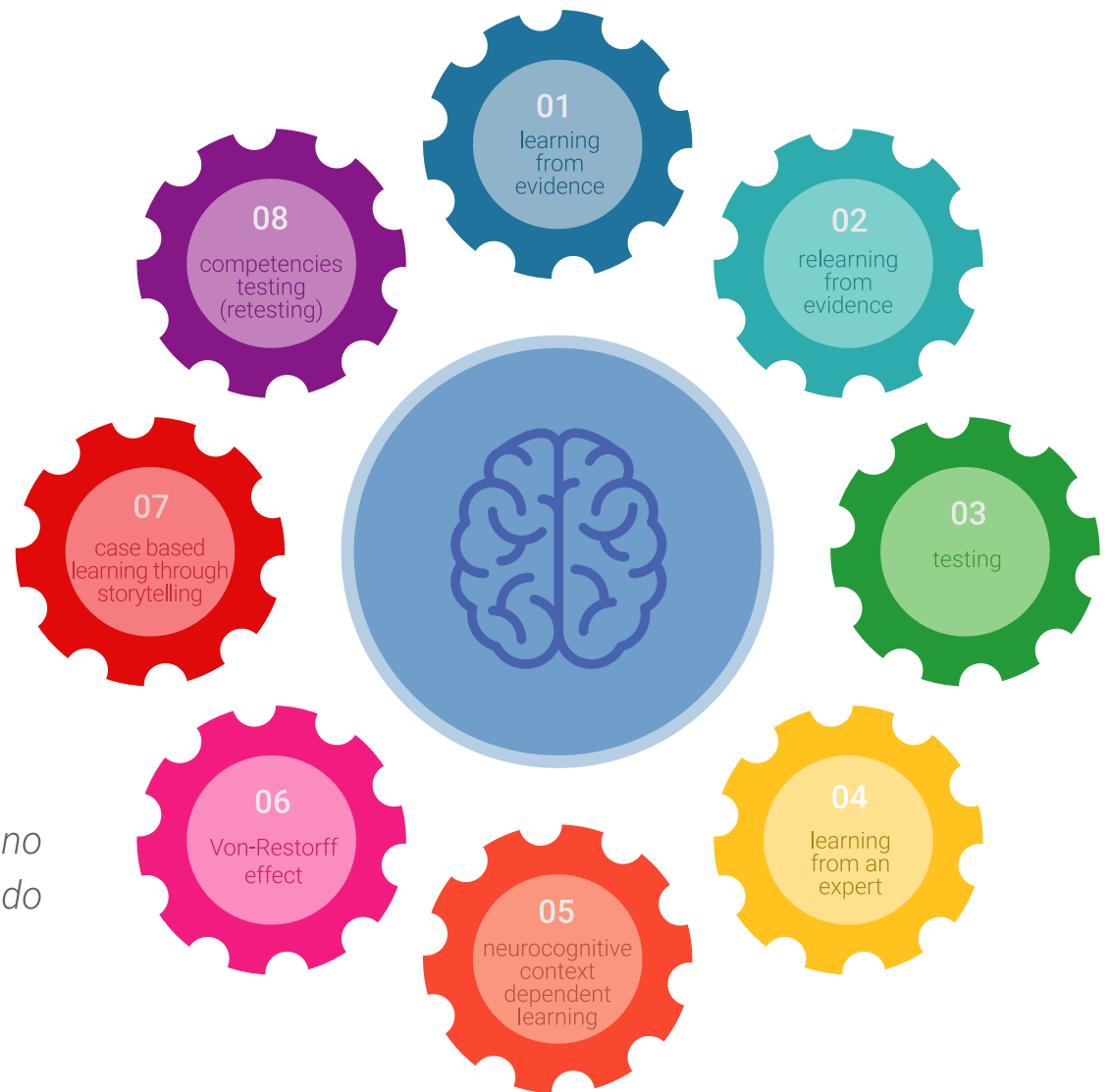
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

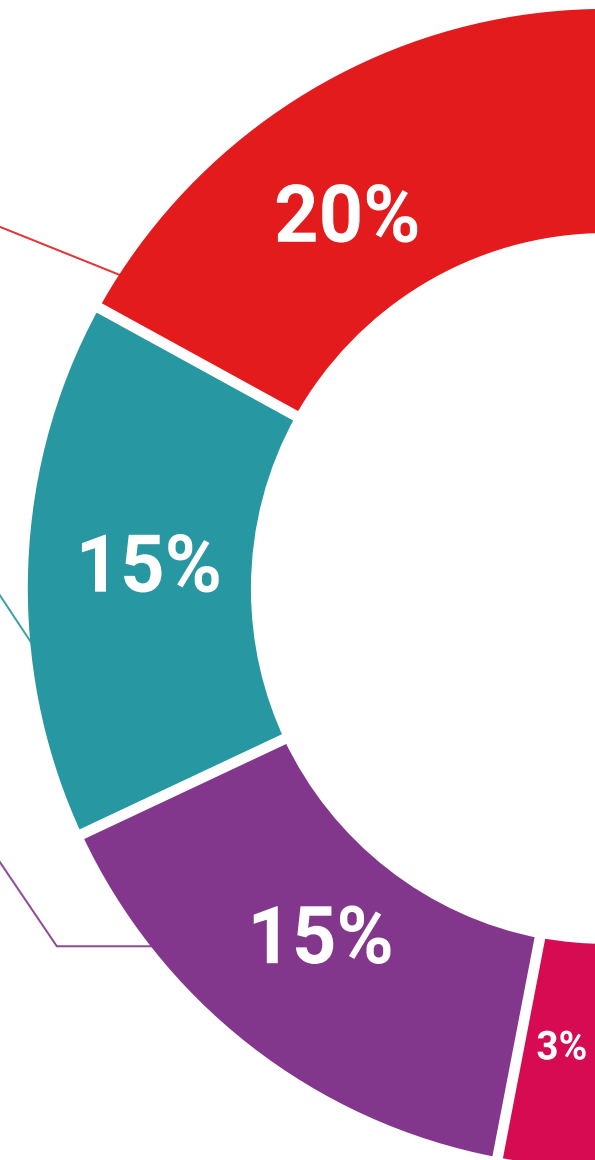
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

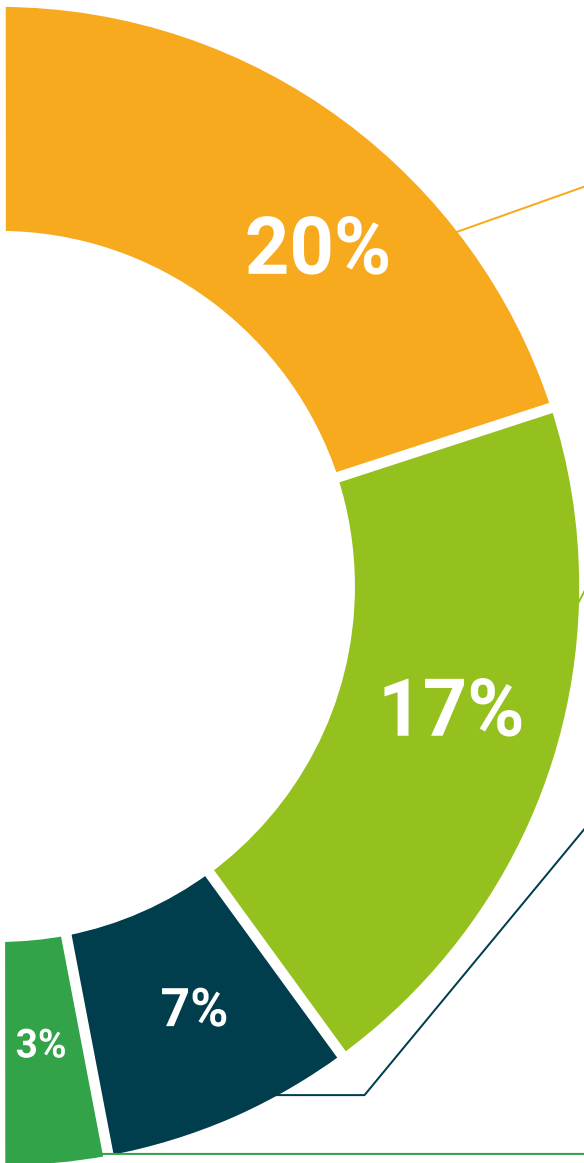
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



05

Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Processi Psicologici di Base rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Arricchisci il tuo percorso educativo grazie alla qualifica del Corso Universitario in Processi Psicologici di Base. Un enorme passo avanti nella tua posizione di competitività nel settore”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario in Processi Psicologici di Base** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curricolare.

Titolo: **Corso Universitario in Processi Psicologici di Base**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **12 ECTS**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech global
university

Corso Universitario

Processi Psicologici di Base

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Processi Psicologici di Base

