

Corso Universitario

Processi Psicologici di Base



tech università
tecnologica

Corso Universitario

Processi Psicologici di Base

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/processi-psicologici-base

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

La conoscenza dei processi psicologici di base nelle persone è la base per qualsiasi sviluppo professionale che implichi la comprensione dell'attività umana. Questo Corso Universitario è stato creato come strumento ad alto impatto per abilitare, in questo ambito, gli studenti che lo conseguono, offrendo loro una crescita di competenza in ognuna delle aree essenziali di questa conoscenza. Una preparazione da non perdere se si vuole essere competitivi nell'esigente mercato del lavoro.



“

Un Corso Universitario essenziale per comprendere la psicologia umana dalle sue basi, con la qualità dei contenuti più completi e aggiornati del mercato”

Questo Corso Universitario è un excursus completo attraverso tutti i processi psicologici di base, nelle aree cognitive ed emotive più importanti. Un corso creato da esperti del settore che ti illustrerà le diverse teorie e approcci dandoti gli strumenti necessari per affrontare qualsiasi situazione terapeutica in questa materia. Potrai fare riferimento su un personale docente che si distingue per la sua ampia esperienza professionale, specializzato nei diversi ambiti della psicologia.

Durante questo programma, sarai introdotto agli approcci attuali e più innovativi nel campo. Non solo ti accompagneremo attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma ti mostreremo un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenerti motivato e per creare la passione per l'apprendimento, aiutandoti a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un passo di alto livello che diventerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Corso Universitario in Processi Psicologici di Base** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per lo psicologo
- ♦ Novità e innovazioni nella ricerca nei vari campi della psicologia
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni pianificate
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un programma creato per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo fluente ed efficace"

“

Un approccio totalmente incentrato sull'abilitazione all'efficacia, che ti permetterà di apprendere in modo reale, costante ed efficiente”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Dimentica gli obsoleti metodi di studio tradizionali e rendi il tuo apprendimento più semplice e motivante.

Questo Corso Universitario fa la differenza nel mercato del lavoro, collocandoti tra i professionisti più qualificati.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo di tutta la specializzazione, con la missione specifica di offrire allo studente una preparazione intensiva che darà impulso alla sua crescita professionale. Un percorso di crescita personale che ti porterà alla massima qualità nella professione di psicologo.



“

Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno nel campo della psicologia, specializzandoti sui processi psicologici di base con l'ampiezza e la concretezza di cui hai bisogno”



Obiettivo generale

- ♦ Preparare professionisti qualificati in questo settore, che possano intervenire con reale capacità lavorativa e risultati ottimali, supportati dalle conoscenze teoriche e pratiche più aggiornate e utili per la loro professione



Questo Corso Universitario è rivolto a tutti gli psicologi che desiderano raggiungere un alto livello di specializzazione in materia di Processi Psicologici Base”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicologia di attenzione e percezione

- Possedere capacità di giudizio critico per valutare obiettivamente processi o situazioni
- Comprendere la percezione auditiva, con speciale enfasi nella percezione della parola e del linguaggio
- Conoscere i principali modelli teorici alla base della percezione e dell'attenzione
- Comprendere la classificazione dei diversi tipi di attenzione e la sua applicazione a situazioni concrete della vita quotidiana
- Imparare le basi neurali alla base dell'attenzione interessante nell'attuale paradigma scientifico
- Comprendere la relazione tra percezione e attenzione e i disturbi neuropsicologici associati a questi processi utili per lo sviluppo professionale di un futuro psicologo

Modulo 2. Sviluppo Affettivo e Sociale

- Conoscere lo sviluppo affettivo e sociale durante il ciclo di vita, stabilendo una relazione con i contesti di sviluppo e con le altre aree di sviluppo psicologico della persona
- Conoscere temi come lo sviluppo dell'attaccamento e la sua successiva evoluzione durante il ciclo di vita, il ruolo del gruppo dei pari e le relazioni sociali nell'infanzia, la pubertà, l'adolescenza, la gioventù, l'età adulta e la vecchiaia
- Padroneggiare l'evoluzione e l'importanza delle relazioni familiari durante il ciclo di vita, il ruolo della famiglia e della scuola nello sviluppo emotivo e sociale
- Comprendere lo sviluppo emotivo: cosa lo facilita, cosa indica la ricerca sulla capacità di autoregolazione emotiva (influenze, conseguenze sul rendimento scolastico e professionale, ecc.) e come si evolve nel tempo
- Esplorare e acquisire una conoscenza approfondita delle caratteristiche e del funzionamento dei processi di memoria, in relazione allo sviluppo globale della persona, nell'area specifica dell'apprendimento

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti con una lunga esperienza in questo ambito. Sono stati selezionati i materiali più aggiornati e rilevanti sull'argomento, al fine di creare un percorso interessante, efficace e completo per lo psicologo professionista. Con obiettivi di qualità ed efficienza che garantiscono una reale specializzazione.



“

Questo Corso Universitario in Processi Psicologici di Base possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Psicologia di attenzione e percezione

- 1.1. Processo della percezione
 - 1.1.1. Introduzione alla percezione
 - 1.1.2. Percezione del colore
 - 1.1.3. Percezioni anomale
- 1.2. Percezione del movimento
 - 1.2.1. Definizione del movimento
 - 1.2.2. Funzioni della percezione del movimento
 - 1.2.3. Caratteristiche della percezione del movimento e i suoi tipi
- 1.3. Percezione della parola
 - 1.3.1. Caratteristiche fisiche del segnale
 - 1.3.2. Componenti dell'onda acustica
 - 1.3.3. Teorie della percezione della parola
- 1.4. Percezione del linguaggio
 - 1.4.1. Percezione delle vocali
 - 1.4.2. Percezione delle consonanti
 - 1.4.3. Conclusioni
- 1.5. Introduzione allo studio dell'attenzione
 - 1.5.1. Concetto di attenzione
 - 1.5.2. Caratteristiche dell'attenzione
 - 1.5.3. Fattori determinanti dell'attenzione
 - 1.5.4. Tipologie di assistenza
- 1.6. L'attenzione selettiva
 - 1.6.1. Definizione e concetto di attenzione selettiva
 - 1.6.2. Dimensioni di attenzione selettiva
 - 1.6.3. Modelli di attenzione selettiva
- 1.7. L'attenzione divisa
 - 1.7.1. Definizione e concetto di attenzione divisa
 - 1.7.2. Modelli di attenzione divisa
 - 1.7.3. Automaticità e controllo dell'attenzione



- 1.8. L'attenzione sostenuta
 - 1.8.1. Definizione e concetto di attenzione sostenuta
 - 1.8.2. Caratteristiche dei compiti di attenzione sostenuta
 - 1.8.3. Teorie di attenzione sostenuta
- 1.9. L'apporto dell'attenzione agli studi sperimentali.
 - 1.9.1. Compiti e paradigmi sperimentali
 - 1.9.2. L'esperimento di Stroop
 - 1.9.3. Gli esperimenti di priming
 - 1.9.4. Doppio esperimento
- 1.10. Neuroscienze dell'attenzione
 - 1.10.1. Basi cerebrali dell'attenzione
 - 1.10.2. Il componente P300 come indice elettrofisiologico dei processi di attenzione
 - 1.10.3. Attenzione sostenuta e Neuroimaging
 - 1.10.4. Differenze individuali nella percezione

Modulo 2. Psicologia della memoria

- 2.1. Basi concettuali della memoria
 - 2.1.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.1.2. Concetto e definizione di memoria
 - 2.1.3. Processi di base della memoria
 - 2.1.4. Prime ricerche sulla memoria
 - 2.1.5. Classificazione della memoria
 - 2.1.6. Memoria durante lo sviluppo
 - 2.1.7. Strategie generali per la stimolazione della memoria
 - 2.1.8. Riferimenti bibliografici
- 2.2. Memoria sensoriale
 - 2.2.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.2.2. Concetto e definizione
 - 2.2.3. Basi neurobiologiche della memoria sensoriale
 - 2.2.4. Valutazione della memoria sensoriale
 - 2.2.5. Intervento sulla memoria sensoriale in contesti educativi
 - 2.2.6. Attività in famiglia per bambini dai tre ai cinque anni
 - 2.2.7. Caso di intervento sulla memoria sensoriale
 - 2.2.8. Riferimenti bibliografici
- 2.3. Memoria a breve termine
 - 2.3.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.3.2. Concetto e definizione di memoria a breve termine e memoria di lavoro
 - 2.3.3. Basi neurobiologiche della memoria a breve termine e di lavoro
 - 2.3.4. Valutazione della memoria a breve termine e di lavoro
 - 2.3.5. Intervento sulla memoria a breve termine in contesti educativi
 - 2.3.6. Attività per famiglie per alunni dai sei agli undici anni
 - 2.3.7. Studio di caso sull'intervento sulla memoria di lavoro
 - 2.3.8. Riferimenti bibliografici
- 2.4. Memoria a lungo termine
 - 2.4.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.4.2. Concetto e definizione
 - 2.4.3. Basi neurobiologiche della memoria a lungo termine
 - 2.4.4. Valutazione della memoria a lungo termine
 - 2.4.5. Intervento sulla memoria a lungo termine in contesti educativi
 - 2.4.6. Attività per famiglie per alunni dai dodici ai diciotto anni
 - 2.4.7. Studio di caso di intervento sulla memoria a lungo termine
- 2.5. Disturbi della memoria
 - 2.5.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.5.2. Memoria ed emozione
 - 2.5.3. Oblio. Teorie dell'oblio
 - 2.5.4. Distorsioni della memoria
 - 2.5.5. Alterazioni della memoria: amnesia
 - 2.5.6. Amnesia dell'infanzia
 - 2.5.7. Altri tipi di disturbi della memoria
 - 2.5.8. Programmi di miglioramento della memoria
 - 2.5.9. Programmi tecnologici per il miglioramento della memoria
 - 2.5.10. Riferimenti bibliografici

- 2.6. Capacità di pensiero
 - 2.6.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.6.2. Sviluppo del pensiero dall'infanzia all'età adulta
 - 2.6.3. Processi base di pensiero
 - 2.6.4. Capacità di pensiero
 - 2.6.5. Pensiero critico
 - 2.6.6. Caratteristiche dei nativi digitali
 - 2.6.7. Riferimenti bibliografici
- 2.7. Neurobiologia del pensiero
 - 2.7.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.7.2. Basi neurobiologiche del pensiero
 - 2.7.3. Distorsioni cognitive
 - 2.7.4. Strumenti di valutazione neuropsicologica
 - 2.7.5. Riferimenti bibliografici
- 2.8. Intervento cognitivo
 - 2.8.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.8.2. Strategie di apprendimento
 - 2.8.3. Tecniche di stimolazione cognitiva in contesti educativi
 - 2.8.4. Metodi di studio a domicilio
 - 2.8.5. Attività nell'ambiente familiare per la stimolazione cognitiva
 - 2.8.6. Studio di caso sull'intervento delle strategie di apprendimento
 - 2.8.7. Riferimenti bibliografici





- 2.9. Teorie cognitive del pensiero
 - 2.9.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.9.2. Teoria dell'apprendimento significativo
 - 2.9.3. Teoria dell'elaborazione delle informazioni
 - 2.9.4. Teoria genetica: costruttivismo
 - 2.9.5. Teoria socio-culturale: socio-costruttivismo
 - 2.9.6. Teoria del connettivismo
 - 2.9.7. Metacognizione: imparare a pensare
 - 2.9.8. Programmi per l'acquisizione di capacità di pensiero
 - 2.9.9. Programmi per l'acquisizione di capacità di pensiero
 - 2.9.10. Caso di studio dell'intervento sulle abilità di pensiero
 - 2.9.11. Riferimenti bibliografici

“

Il nostro programma di studi è stato progettato considerando l'efficacia dell'insegnamento: imparare più velocemente, in modo più efficiente e su una base permanente”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

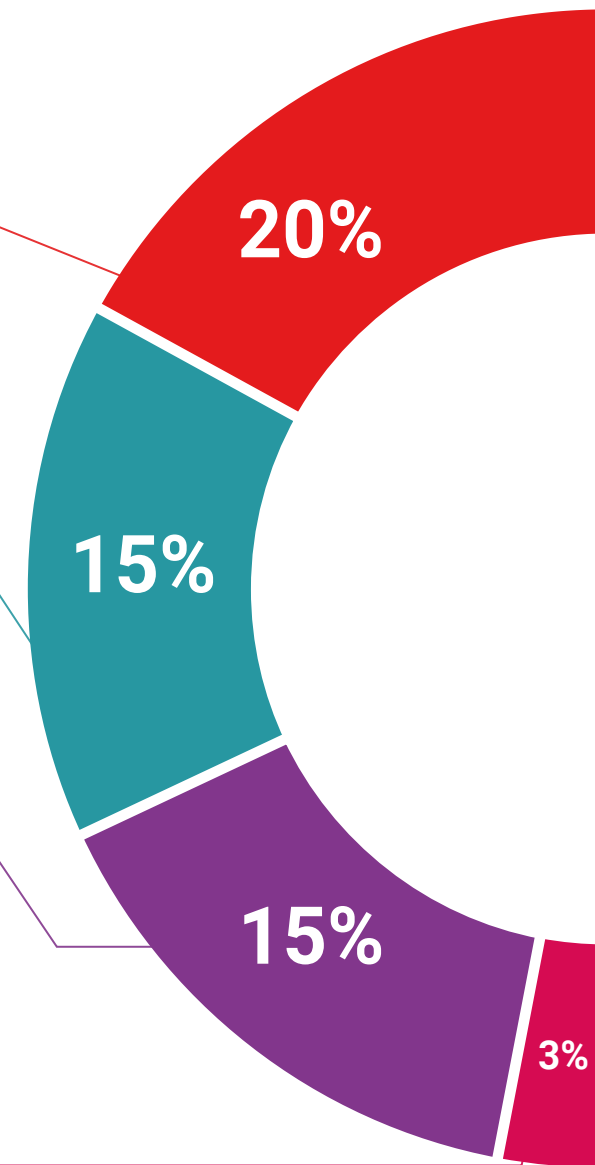
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

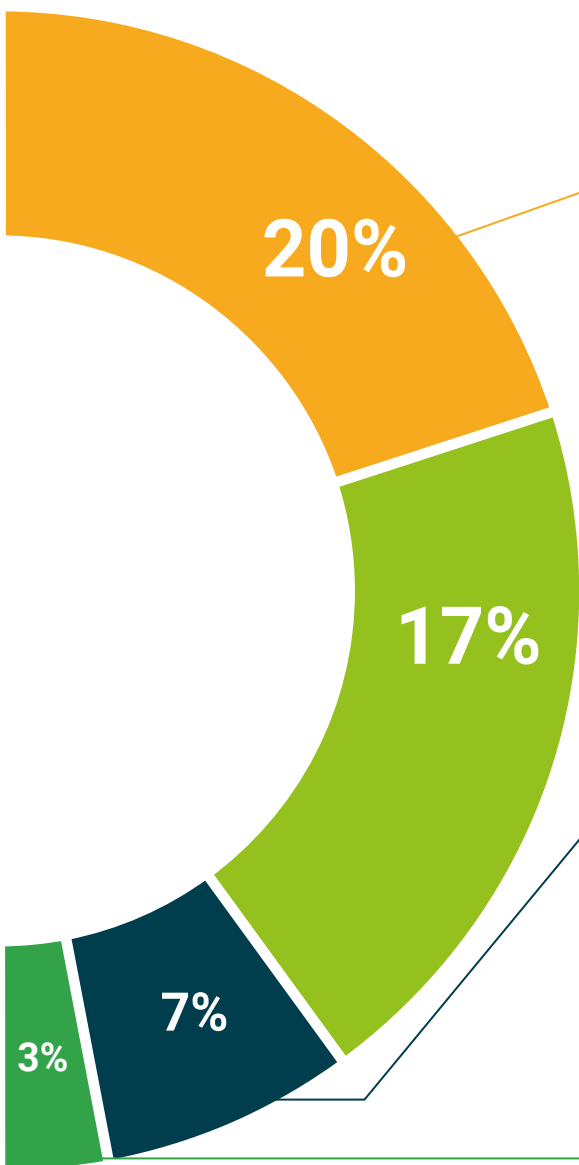
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Processi Psicologici di Base garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Arricchisci il tuo percorso educativo grazie alla qualifica del Corso Universitario in Processi Psicologici di Base. Un enorme passo avanti nella tua posizione di competitività nel settore”

Questo **Corso Universitario in Processi Psicologici di Base** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Processi Psicologici di Base**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Processi Psicologici di Base

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Processi Psicologici di Base

