



DiplomadoDiseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/diseno-estrategias-intervencion-psicologia-cognitiva-conductual

Índice

O1
Presentación
Objetivos

pág. 4
Objetivos

Dirección del curso Estructura y contenido

03

pág. 12 pág. 16

Metodología de estudio

pág. 20

06

05

Titulación



El proceso de tratamiento de un paciente con problemas de salud mental es complejo debido a los múltiples de factores que pueden intervenir en el transcurso de las sesiones y los elementos externos e internos que confluyen. Un hándicap ya conocido por los profesionales de la psicología que requieren de un profundo y exhaustivo conocimiento para poder poner en marcha las estrategias de intervención más adecuadas. Este programa 100% online da respuesta al alumnado que desea actualizar sus conocimientos al tiempo que compatibiliza sus responsabilidades laborales con una enseñanza de calidad. Todo ello, además, con un contenido multimedia innovador que enriquece esta titulación.



tech 06 | Presentación

La psicología Cognitivo-Conductual ha demostrado en los últimos años una mayor aceptación entre los pacientes que reciben este tipo de tratamiento. No obstante, la aplicación de esta terapia requiere de un amplio y profundo conocimiento por parte de los profesionales de la salud mental, sobre las distintas técnicas y herramientas que deben aplicar, así como las estrategias más convenientes. Este Diplomado ahonda, precisamente, en el diseño y el proceso de intervención, gracias a un equipo docente especializado que verte en esta enseñanza su amplia maestría en este campo.

Un programa en modalidad exclusivamente online, donde el alumnado se encontrará con un material multimedia acorde a los tiempos académicos actuales (vídeo resúmenes, esquemas en detalle, casos clínicos reales). Todo ello, para que consiga actualizar sus conocimientos sobre el proceso de intervención, el estilo cognitivo, los interferentes en el proceso de intervención, el papel del terapeuta, así como el desarrollo de habilidades de comunicación.

Una enseñanza, donde además se adentrará con un enfoque teórico-práctico en los sistemas representacionales, el método socrático para la realización de preguntas y las habilidades propias del terapeuta ante situaciones difíciles en consulta clínica. Asimismo, Además, este Diplomado incluye *Masterclass* realizadas ad hoc por un docente invitado de referencia internacional, cuyos conocimientos acercarán al alumnado de un modo mucho más directo y completo al Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitivo-Conductual.

El profesional de la psicología está ante una excelente oportunidad de alcanzar una actualización de sus conocimientos de un modo mucho más cómodo gracias al modelo en línea de TECH. Así, el alumnado únicamente necesita de un dispositivo con acceso a internet para poder consultar y/o descargarse el temario cuando y donde desee. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, le facilitará la renovación de su saber en psicología Cognitiva-Conductual de un modo más natural y progresivo, reduciendo las largas horas de estudios que deben invertirse en otros métodos de enseñanza.

Este Diplomado en Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede las 24 horas del día a un programa universitario avanzado en la que te mostrarán las técnicas más empleadas en la intervención en el modelo Cognitivo-Conductual"



Una opción académica que te permitirá renovar tu saber sobre el método Socrático y su aplicación en terapia"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación universitaria pensada para profesionales que deseen adquirir una enseñanza de calidad sin descuidar otros ámbitos de su vida.

Ahonda con un contenido multimedia innovador por los interferentes en el proceso de intervención.





El profesorado que imparte esta titulación vierte en este Diplomado todo su saber para que el profesional de la psicología al concluir las 6 semanas de duración de esta enseñanza sea capaz de haber adquirido un conocimiento renovado sobre las diferentes estrategias de intervención a emplear acorde al modelo Cognitivo-Conductual aplicando las técnicas y herramientas existentes. Todo ello con un material didáctico innovador que le permitirá de un modo más ágil y visual adquirir la actualización que busca.



tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional







Objetivos específicos

- Conocer y comprender las diferentes estrategias de intervención existentes en la psicología cognitivo conductual
- Diferenciar entre las estrategias propias de la psicología cognitivo conductual y otras
- Aprender a diseñar estrategias que permitan la intervención desde el modelo



Un Diplomado exclusivamente impartido en modalidad online para que renueves tu saber en el diseño de estrategias de intervención"



03 Dirección del curso

TECH selecciona rigurosamente a todo el equipo docente que conforman cada una de sus titulaciones con el objetivo de ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad y al alcance de todos. Bajo esta premisa, ha elegido al profesorado que imparte esta titulación, y que cuenta con una alta cualificación y trayectoria profesional en el campo de la Psicología Cognitiva-Conductual. Gracias a su amplio saber y su cercanía el profesional de la psicología que curse esta titulación alcanzará de una actualización de conocimiento de un modo más completo.



Director Invitado Internacional

El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los tratamientos psicológicos alivian los síntomas.

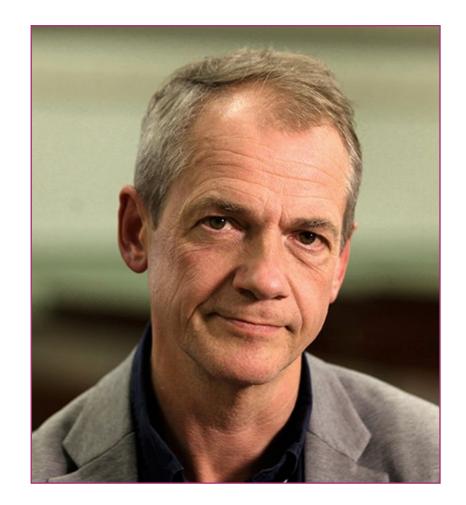
Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores**Altamente Citados y ha recibido el Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring

Contributions to the Field of Cognitive Therapy y el Humboldt Research Award.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha publicado más de 400 artículos en revistas especializadas y 20 libros sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- Asesor en la creación del DSM-5
- Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- · Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. El Diseño y estrategias de intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

- 1.1. Aspectos a tener en cuenta en el proceso de intervención
 - 1.1.1. Aspectos propios del terapeuta
 - 1.1.2. Aspectos contextuales
 - 1.1.3. Aspectos propios del paciente
- 1.2. Salud mental y emocional
 - 1.2.1. ¿Qué es la salud?
 - 1.2.2. Salud Mental
 - 1.2.3. Salud Emocional
- 1.3. Hábitos y estilo cognitivo
 - 1.3.1. Introducción a los Hábitos y sus tipos
 - 1.3.2. Su influencia en la terapia y al proceso de cambio
- 1.4. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 1.4.1. Introducción a las habilidades de comunicación
 - 1.4.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis
 - 1.4.3. Utilización de las habilidades de comunicación durante la terapia
- 1.5. Sistemas representacionales
 - 1.5.1. Introducción y definición de los sistemas representacionales
 - 1.5.2. Tipos de sistemas y su influencia
- 1.6. Utilización eficaz de las preguntas (Método Socrático)
 - 1.6.1. La importancia del cuestionamiento en terapia
 - 1.6.2. Surgimiento del método Socrático
 - 1.6.3. Su aplicación en la terapia
- 1.7. Habilidades del terapeuta
 - 1.7.1. Introducción a las habilidades del terapeuta
 - 1.7.2. Importancia de las habilidades del terapeuta
 - 1.7.3. Manejo de situaciones difíciles







Renueva tus habilidades ante situaciones difíciles en consulta gracias a este Diplomado"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva- Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compretech



DiplomadoDiseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

