

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo





Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **8 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **Online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/pianificazione-monitoraggio-valutazione-progetti-cooperazione-internazionale-sviluppo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Per realizzare progetti di Cooperazione Internazionale di successo, è essenziale svolgere un lavoro di gestione che ci permetta di conoscere la situazione del luogo in cui andiamo ad agire, di monitorare questi programmi e di effettuare una successiva valutazione. Con questa specializzazione TECH vuole fornire al professionista tutte le nozioni per poter partecipare all'elaborazione di questo tipo di progetti, apportando tutto il suo valore in qualità di psicologo.





“

Il coordinamento di progetti di Cooperazione Internazionale è un compito complesso che richiede professionisti altamente qualificati. Non esitare e migliora le tue competenze professionali grazie a questo Corso Universitario specialistico per psicologi”

Le organizzazioni che operano nel campo della Cooperazione Internazionale devono possedere un'ampia conoscenza della regione in cui andranno ad agire, delle relative esigenze, delle risorse disponibili e delle normative. Una visione d'insieme del luogo consentirà loro di lavorare in modo efficiente, risparmiando tempo e risorse. Per questo motivo, devono essere svolte analisi esaustive sia nella fase preliminare ai progetti di intervento, sia nelle fasi successive, poiché è la valutazione del lavoro svolto che permetterà di distinguere se un progetto ha avuto o meno un buon esito, e persino se può essere riutilizzato in un'altra regione con esigenze simili.

Per ampliare la preparazione degli psicologi che desiderano lavorare in questo campo, TECH ha progettato questo Corso Universitario molto completo, con un programma di alto livello accademico e aggiornato con i principali sviluppi del settore. Per questo, TECH si avvale di un'équipe didattica specializzata, che riflette anche l'esperienza del suo lavoro in diverse aree di intervento.

Questa specializzazione combina le conoscenze di base della Cooperazione Internazionale e dello Sviluppo applicate al campo della psicologia, strumenti che permettono all'operatore dello sviluppo di cercare di migliorare lo svolgimento delle proprie funzioni in quegli ambiti che le persone e i popoli richiedono, orientandoli al cambiamento e focalizzandoli sulla situazione attuale attraverso gli strumenti e le risorse della cooperazione.

Inoltre, trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, gli psicologi potranno combinare lo studio di questo Corso Universitario molto completo con il resto dei propri impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una specializzazione di alto livello che porterà i professionisti ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale dei Popoli
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Cooperazione Internazionale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una specializzazione di alto livello educativo e creata dai migliori esperti in questa materia, che ti permetterà di raggiungere il successo professionale”

“

Questo programma è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della cooperazione internazionale, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in pianificazione, monitoraggio e valutazione di progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Ti offriamo il Corso Universitario più completo con la migliore metodologia di insegnamento.

Coalición
Ayuda y
Libertad
Venezuela

AYUDA
HUMANITARI

02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello psicologo, in modo che questo possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa implicazioni della Cooperazione Internazionale.



“

Questo programma ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in cooperazione internazionale utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale



Aggiornati sugli ultimi sviluppi in materia di cooperazione internazionale





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere il ciclo di gestione di un progetto di sviluppo
- ◆ Conoscere le tecniche, le tendenze e i progetti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Comprendere i principali problemi dei diversi contesti regionali e internazionali
- ◆ Conoscere i diversi sistemi, modalità e attori della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Conoscere le specificità regionali dello sviluppo e della Cooperazione
- ◆ Identificare i processi di formulazione, monitoraggio e valutazione delle azioni di cooperazione allo sviluppo, in modo da giungere a una comprensione completa di cosa sia un progetto di cooperazione
- ◆ Sviluppare una visione globale sulla natura, la prospettiva e gli obiettivi delle azioni di cooperazione allo sviluppo
- ◆ Analizzare e valutare il senso delle priorità settoriali e geografiche della cooperazione internazionale allo sviluppo, identificare gli assi strategici che guidano le politiche e le azioni di cooperazione, i settori di intervento e gli strumenti per la loro attuazione
- ◆ Promuovere il dibattito e l'analisi degli aspetti legati allo sviluppo delle politiche e delle azioni di cooperazione e delle strategie volte a migliorarne la qualità e l'efficacia
- ◆ Conoscere le metodologie di sviluppo dei progetti e avere padronanza delle competenze tecniche per l'identificazione, la formulazione, la pianificazione, la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo
- ◆ Conoscere approfonditamente il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario
- ◆ Valutare il processo e i risultati finali dei diversi progetti di cooperazione allo sviluppo

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione ed elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.





“

*I principali professionisti del settore
si sono riuniti per insegnarti le ultime
novità in materia di cooperazione
internazionale allo sviluppo”*

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Direttrice dell'Ufficio di Studi della Direzione dell'INEM
- ♦ Responsabile dell'istruzione, della pianificazione strategica e coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- ♦ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso la UCM
- ♦ Specialista in Gestione della Conoscenza
- ♦ Esperta in Valutazione Educativa presso la OEI
- ♦ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educatrice sociale specializzata nell'empowerment infantile
- ♦ Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- ♦ Agente per la Parità di Genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi in Abile Educativa
- ♦ Coautrice del libro 'Principeso cara de beso'
- ♦ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

Personale docente

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione di Interventi di Cooperazione allo Sviluppo
- ◆ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola nella Repubblica Dominicana
- ◆ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola in Messico
- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione Internazionale; Identificazione, Creazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione Orientata ai Risultati per lo Sviluppo; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Specialista in Cooperazione internazionale in America Latina
- ◆ Direttrice della CFCE di Montevideo
- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Titolo di Studio Avanzato in Cooperazione Sur
- ◆ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ◆ Master in Responsabilità Sociale Aziendale presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Infermiera specialista in Cooperazione Internazionale
- ◆ Studi ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Vice Responsabile del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida AECID per l'integrazione della diversità culturale
- ◆ Docente del Master in Gestione Culturale presso l'Università Carlos III di Madrid
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia dell'America presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid

Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- ◆ Ricercatrice nelle politiche e nelle istituzioni pubbliche dell'America Latina e nei temi di governance democratica e di politiche di sviluppo
- ◆ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ◆ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ◆ Responsabile del settore Governance Democratica presso l'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale
- ◆ Docente di ruolo di Scienze Politiche presso l'Università di Salamanca
- ◆ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vice-Rettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato in Scienze Politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma di America Latina
- ◆ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dalle migliori scuole e università del territorio nazionale, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale”

Modulo 1. Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- 1.1. Conoscenze essenziali per la Pianificazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Significato del progetto
 - 1.1.3. Tipi di progetti
 - 1.1.4. Ciclo del progetto
 - 1.1.5. Fasi di sviluppo di un progetto
 - 1.1.6. Identificazione
 - 1.1.7. Progetto
 - 1.1.8. Attuazione e monitoraggio
 - 1.1.9. Valutazione
 - 1.1.10. Bibliografia
- 1.2. L'approccio del quadro logico
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Cos'è l'approccio del Quadro Logico
 - 1.2.3. Approcci al metodo
 - 1.2.4. Definizioni di metodo
 - 1.2.5. Fasi del metodo
 - 1.2.6. Conclusione
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Identificazione del progetto secondo la LFA I
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Analisi della partecipazione
 - 1.3.3. Criteri di selezione dei beneficiari del progetto
 - 1.3.4. Schema dei risultati dell'analisi della partecipazione
 - 1.3.5. Difficoltà nell'analisi della partecipazione
 - 1.3.6. Regola d'oro dell'analisi della partecipazione
 - 1.3.7. Caso pratico
 - 1.3.7.1. Malattie nella comunità di Montecito
 - 1.3.7.2. Analisi di partecipazione
 - 1.3.8. Bibliografia



- 1.4. Identificazione del progetto secondo la LFA II
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Analisi dei problemi
 - 1.4.3. Come nasce l'albero dei problemi
 - 1.4.4. Fasi di sviluppo di un albero dei problemi
 - 1.4.5. Problemi nello sviluppo di un albero dei problemi
 - 1.4.6. Conclusione
 - 1.4.6.1. Analisi degli obiettivi
 - 1.4.6.2. Albero dei problemi
 - 1.4.7. Bibliografia
 - 1.5. Identificazione del progetto secondo la LFA III
 - 1.5.1. Analisi delle alternative
 - 1.5.2. Come effettuare l'analisi delle alternative
 - 1.5.3. Criteri di valutazione delle alternative
 - 1.5.4. Sequenza di conduzione dell'analisi delle alternative
 - 1.5.5. Conclusione
 - 1.5.6. Bibliografia
 - 1.6. L'approccio del quadro logico alla progettazione
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Matrice di pianificazione
 - 1.6.2.1. Logica verticale
 - 1.6.2.2. Logica orizzontale
 - 1.6.3. Origine della matrice di pianificazione
 - 1.6.4. Composizione della matrice di pianificazione
 - 1.6.5. Contenuti della matrice di pianificazione
 - 1.6.6. Bibliografia
 - 1.7. Indicatori e valutazione dei Progetti di Cooperazione Internazionale per lo sviluppo dei popoli
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Che cos'è la fattibilità?
 - 1.7.3. Fattori di fattibilità
 - 1.7.4. Valutazione
 - 1.7.5. Tipi di valutazione
 - 1.7.6. Criteri di valutazione
 - 1.7.7. Disegno della valutazione
 - 1.7.8. Indicatori di valutazione
 - 1.7.9. Strumenti di raccolta e analisi dei dati
 - 1.7.10. Raccolta delle informazioni
 - 1.7.11. Bibliografia
 - 1.8. Pianificazione secondo l'Approccio del Quadro Logico II: caso pratico
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Presentazione di un caso di studio
 - 1.8.2.1. Malattie nella comunità di Montecito
 - 1.8.3. Annessi
 - 1.8.4. Bibliografia
- Modulo 2. Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo**
- 2.1. Attività umanitaria
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Cos'è l'azione umanitaria
 - 2.1.2.1. Concetto/definizione
 - 2.1.3. Definizione di umanitaria
 - 2.1.4. A cosa serve l'azione umanitaria
 - 2.1.5. Obiettivi dell'azione umanitaria
 - 2.1.6. Beneficiari dell'azione umanitaria
 - 2.1.7. Il concetto di soccorso
 - 2.1.8. Aiuti di emergenza
 - 2.1.8.1. Linee d'azione per l'assistenza di emergenza
 - 2.1.9. Aiuti umanitari
 - 2.1.9.1. Differenze tra aiuto umanitario e azione umanitaria
 - 2.1.10. Conclusioni
 - 2.1.11. Bibliografia
 - 2.2. Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Storia dell'azione umanitaria
 - 2.2.2.1. Umanitarismo moderno
 - 2.2.2.2. Evoluzione
 - 2.2.3. Principi etici e operativi dell'azione umanitaria

- 2.2.4. Principi umanitari
 - 2.2.4.1. Dilemmi che comportano
- 2.2.5. Umanità
 - 2.2.5.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.6. Imparzialità
 - 2.2.6.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.7. Neutralità
 - 2.2.7.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.8. Indipendenza
 - 2.2.8.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.9. Universalità
 - 2.2.9.1. Definizione e dilemmi
- 2.2.10. Conclusioni
- 2.2.11. Bibliografia
- 2.3. Contenuti Obiettivi specifici dell'Azione Umanitaria I
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Azione umanitaria e cooperazione allo sviluppo
 - 2.3.2.1. Umanitarismo classico e nuovo umanitarismo
 - 2.3.2.2. Collegare emergenza e sviluppo
 - 2.3.3. Approccio VARD
 - 2.3.3.1. Concetto di *Continuum e Contiguum*
 - 2.3.4. Azione umanitaria e VARD
 - 2.3.5. Preparazione, mitigazione e prevenzione
 - 2.3.6. Ridurre le vulnerabilità e rafforzare le capacità
 - 2.3.7. Bibliografia
- 2.4. Contenuti e Obiettivi specifici dell'Azione Umanitaria II
 - 2.4.1. Protezione delle vittime
 - 2.4.1.1. Il diritto di asilo e di rifugio
 - 2.4.1.2. Ingerenza umanitaria
 - 2.4.2. Supervisione/monitoraggio internazionale del rispetto
 - 2.4.3. Testimonianza e denuncia delle violazioni dei Diritti Umani
 - 2.4.4. Lobbying delle ONG
 - 2.4.4.1. Accompagnamento e presenza internazionale
 - 2.4.5. Azione politica di alto livello
 - 2.4.6. Codici di condotta
 - 2.4.7. Progetto ESFERA
 - 2.4.7.1. La Carta Umanitaria
 - 2.4.7.2. Gli standard minimi
 - 2.4.7.3. Lo Standard Umanitario Essenziale
 - 2.4.7.4. Valutazione dell'azione umanitaria
 - 2.4.7.5. Perché valutare l'azione umanitaria?
 - 2.4.8. Bibliografia
- 2.5. Protagonisti dell'azione umanitaria
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Quali sono gli attori dell'azione umanitaria?
 - 2.5.3. La popolazione colpita
 - 2.5.4. I governi coinvolti
 - 2.5.5. Le ONG
 - 2.5.6. Il Movimento internazionale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa
 - 2.5.7. Governi donatori
 - 2.5.8. Agenzie umanitarie delle Nazioni Unite
 - 2.5.9. Unione Europea
 - 2.5.10. Altri attori
 - 2.5.10.1. Enti del settore privato
 - 2.5.10.2. Mezzi di comunicazione
 - 2.5.10.3. Forze armate
 - 2.5.11. Bibliografia
- 2.6. Le sfide principali per gli attori e l'azione umanitaria
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Il Vertice Umanitario Mondiale
 - 2.6.2.1. L'agenda per l'Umanità
 - 2.6.3. Le principali necessità per guardare al futuro
 - 2.6.4. Aumentare il peso e la capacità degli attori locali
 - 2.6.4.1. Carta per il Cambiamento
 - 2.6.5. Sfide organizzative per le ONG a livello internazionale
 - 2.6.6. La necessità che le Nazioni Unite considerino le questioni umanitarie come una questione globale
 - 2.6.7. Bibliografia

- 2.7. OCHA. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari
 - 2.7.1. Obiettivi
 - 2.7.2. Nazioni Unite
 - 2.7.3. ONU e l'azione umanitaria
 - 2.7.4. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari OCHA
 - 2.7.4.1. L'origine dell'OCHA
 - 2.7.4.2. L'evoluzione dell'OCHA
 - 2.7.4.3. La riforma umanitaria del 2005
 - 2.7.4.4. L'approccio del cluster
 - 2.7.4.5. Gli strumenti di coordinamento dell'OCHA
 - 2.7.4.6. La missione dell'OCHA
 - 2.7.4.7. Piano strategico dell'OCHA 2018-2021
 - 2.7.5. Bibliografia
- 2.8. Ufficio per l'azione umanitaria OHA
 - 2.8.1. Obiettivi
 - 2.8.2. Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo (AECID)
 - 2.8.3. L'azione umanitaria spagnola
 - 2.8.4. AECID e Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
 - 2.8.5. Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
 - 2.8.5.1. Obiettivi e funzioni dell'OCHA
 - 2.8.5.2. Il finanziamento dell'OCHA
 - 2.8.6. Bibliografia
- 2.9. Confronto tra Strategie di Azione Umanitaria per lo Sviluppo
 - 2.9.1. Obiettivi
 - 2.9.2. Introduzione
 - 2.9.3. Partecipazione della Spagna al Vertice Umanitario Mondiale
 - 2.9.3.1. Tendenze al vertice per l'Ufficio per l'Azione Umanitaria
 - 2.9.4. V Piano generale di Cooperazione Spagnola 2018-2021
 - 2.9.5. Progetto START
 - 2.9.5.1. Scopi e obiettivi del progetto START
 - 2.9.5.2. Il team del progetto START
 - 2.9.6. Conclusione
 - 2.9.7. Bibliografia



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere
a livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

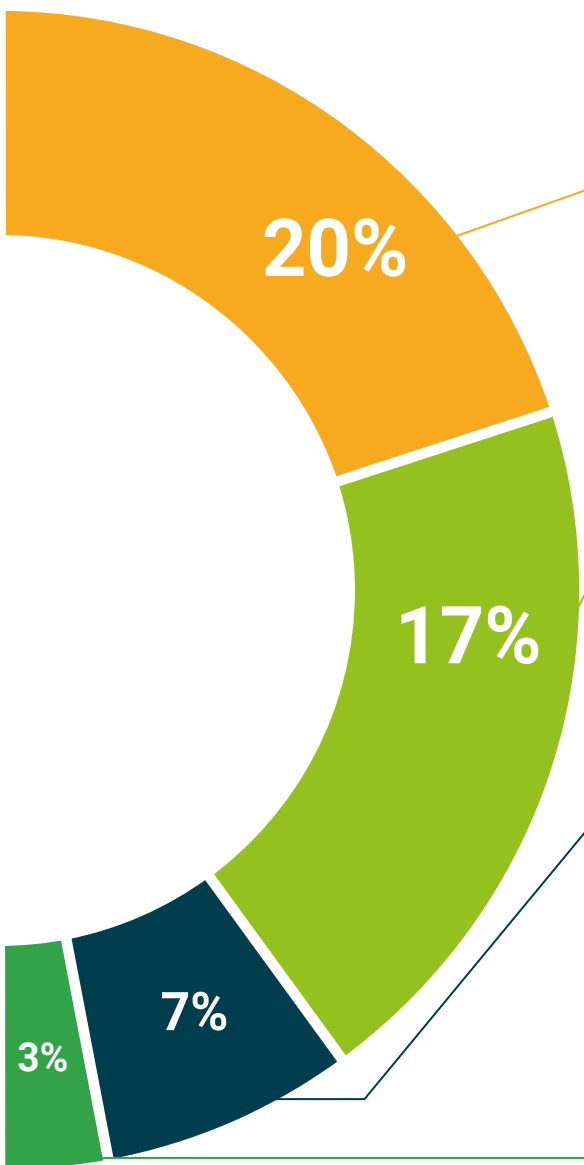
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo

- » Modalità: Online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo

