

# Corso Universitario

## Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare



## Corso Universitario

### Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/personalita-disturbi-comportamento-alimentare](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/personalita-disturbi-comportamento-alimentare)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

I Disturbi del Comportamento Alimentare costituiscono una delle maggiori preoccupazioni nella società odierna. Queste patologie colpiscono molte persone, per cui fornire un'assistenza psicologica adeguata a chi ne è affetto è di fondamentale importanza per migliorare la loro salute mentale. Inoltre, queste persone possono manifestare al contempo alcuni disturbi della personalità che influiscono sullo sviluppo di tali comportamenti. Per questo motivo, il programma offre allo psicologo tutti gli strumenti necessari per assistere, mediante una terapia adeguata, questo tipo di pazienti, tenendo conto di come la personalità e le relative alterazioni influiscono sui disturbi alimentari.



“

*Impara dai migliori docenti come i disturbi della personalità influiscono sulle persone affette da Disturbi del Comportamento Alimentare"*

In seguito alla crescente sensibilizzazione della società in merito ai Disturbi del Comportamento Alimentare, si è cominciato a prendere in considerazione un numero sempre maggiore di fattori coinvolti in questa patologia. Uno dei più importanti risulta essere legato ai disturbi di personalità, che hanno una forte influenza sui disturbi alimentari.

Per tale ragione, il Corso Universitario in Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare rappresenta un'opportunità perfetta per i professionisti che desiderano approfondire la comorbidità di questi disturbi psicologici. Pertanto, questo programma approfondirà molte tematiche, tra le quali possiamo citare le implicazioni cliniche dei disturbi di personalità nel comportamento alimentare patologico, vari disturbi come il disturbo borderline di personalità, il disturbo narcisistico, istrionico o paranoico, ecc.

L'intero Corso Universitario sarà disponibile in modalità 100% online, un formato che si adatta alle circostanze professionali dello psicologo, permettendogli di conciliare la vita accademica con il lavoro quotidiano. Inoltre, avrà a disposizione un personale docente di grande prestigio, che lo guiderà nell'intero processo di apprendimento, con il supporto di numerosi materiali didattici multimediali.

Questo **Corso Universitario in Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di 50 casi di studio presentati da esperti in Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare per Nutrizionisti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni in merito a problemi di alimentazione di un paziente
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie al Corso Universitario in Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare, in modo pratico e adattato alle tue necessità"*



“

*Totalmente in modalità 100% online, senza interruzioni a livello lavorativo, dove e quando vuoi. È questo il programma che stavi cercando”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della nutrizione, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in materia di Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare.

*Questo Corso Universitario include casi clinici reali ed esercizi pratici con l'obiettivo di facilitare il processo di apprendimento e aggiornamento per lo psicologo.*

*Approfitta dell'opportunità per conoscere gli ultimi progressi in Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma è quello di aggiornare lo psicologo mediante un sistema di insegnamento altamente efficace in modalità 100% online. Pertanto, dopo aver terminato la specializzazione, il professionista disporrà di conoscenze aggiornate mediante le quali trattare i casi clinici in cui vi è comorbidità tra disturbi di personalità e disturbi alimentari. In modo semplice, veloce e sotto la guida di un personale docente di grande prestigio internazionale.





“

*Raggiungi tutti i tuoi obiettivi professionali grazie a questo Corso Universitario, che è unico a trattare la compresenza e la reciproca influenza di due tipi di disturbi molto complessi: i disturbi di personalità e i disturbi alimentari”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Descrivere dei fondamenti nella psicodiagnosi dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Eseguire referti come professionista della salute o nell'ambito dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Descrivere le diverse sottospecialità nel campo dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Identificare i profili familiari dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Descrivere il funzionamento mentale dei Disturbi del comportamento alimentare
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento nei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Utilizzare protocolli multidisciplinari per guidare l'intervento psicosociale nei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Approfondire gli studi pubblicati sui Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ Utilizzare strumenti per discriminare tra simulazione e menzogna, così come essere capace di contenere lo stato emotivo del paziente
- ♦ Spiegare a partire dal codice deontologico le procedure utilizzate per intervenire sui Disturbi del Comportamento Alimentare





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Analizzare le implicazioni per ogni singolo paziente
- ♦ Verificare l'implicazione all'interno del contesto professionale dello psicologo
- ♦ Pianificare le nuove prospettive della valutazione psicologica questi disturbi

“

*Un percorso di studio e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro”*



# 03

## Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della Psicologia, in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro. Lo psicologo disporrà dunque della possibilità di aggiornare le proprie conoscenze grazie a docenti di grande fama in questo campo della salute, di apprendere nozioni grande valore e di poter mettere in pratica quanto appreso immediatamente nella propria professione.



“

*Aggiornati con i migliori professionisti e scopri  
gli ultimi progressi nel campo della Personalità  
e dei Disturbi del Comportamento Alimentare”*



## Direzione



### Dott.ssa Gascón Martín, Laura

- ♦ Direttrice del centro di valutazione e psicoterapia di Talavera de la Reina
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Forense
- ♦ Psicologa nei tribunali 1 e 2 di Toledo
- ♦ Coordinatrice a Toledo del Piano di Intervento per le Emergenze e l'Assistenza Psicologica
- ♦ Coordinatrice del Piano nazionale sulla Violenza di Genere della Società per la Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in psicoterapia degli adulti



### Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato, Psicologo libero professionista
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ♦ Autore di diversi libri di psicologia
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei mass media
- ♦ Docente in corsi universitari e studi post-laurea
- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Focusing mediante dissociazione selettiva

## Personale docente

### Dott. De Dios González, Antonio

- ♦ Direttore di Avatar Psicólogos
- ♦ Direttore del dipartimento di Psicologia, Ospedale Quirón di Marbella
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ♦ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ♦ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la *Society of Neuro-Linguistic Programming* di Richard Bandler
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Laurea in Psicologia, Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente del Dipartimento di Psicologia presso l'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute, Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato. Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### Dott.ssa Otero, Verónica

- ♦ Psicologa Europea Specializzata in Psicoterapia presso il Centro Medico CEP di Bilbao
- ♦ Responsabile di Psicoterapia a Tempo Limitato per pazienti pediatriche presso il CEP di Bilbao
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Bambini e Adolescenti

### Dott.ssa Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Riabilitazione Psicosociale e Occupazionale in Salute Mentale
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

# 04

## Struttura e contenuti

Il contenuto è stato progettato da un gruppo di professionisti ed esperti consapevoli delle implicazioni della preparazione nella pratica quotidiana dello psicologo. Essi sono consapevoli dell'attualità dei disturbi alimentari e dei disturbi di personalità, per cui hanno creato questo programma di aggiornamento che li analizza in modo approfondito, fornendo allo psicologo le conoscenze più avanzate in quest'area complessa.





“

*Ti offriamo i contenuti scientifici più avanzati in merito a questi disturbi. Iscriviti e scopri tutti i vantaggi”*

## Modulo 1. Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare

- 1.1. Ruolo della personalità nei Disturbi del Comportamento Alimentare
  - 1.1.1. Implicazione della personalità nell'origine di questi disturbi
  - 1.1.2. Personalità e adattamento al trattamento
  - 1.1.3. Pronostico e personalità
  - 1.1.4. Rilevamento precoce
  - 1.1.5. L'apprezzamento
- 1.2. Comorbilità: disturbi di personalità e dei Disturbi del Comportamento Alimentare
  - 1.2.1. Analisi del comportamento alimentare in base al disturbo di personalità
  - 1.2.2. Dati epidemiologici
  - 1.2.3. Fattori predittivi per il tipo di disturbo di personalità
  - 1.2.4. Asse II nel DSM IV-TR e Disturbi del Comportamento Alimentare
  - 1.2.5. Il DSM-5 e la relazione tra disturbi della personalità e del Comportamento Alimentare
- 1.3. Implicazioni cliniche dei disturbi di personalità nel comportamento alimentare patologico
  - 1.3.1. Personalità e anoressia nervosa
  - 1.3.2. Personalità e bulimia nervosa
  - 1.3.3. Personalità e sovralimentazione compulsiva
- 1.4. Disturbo limite della personalità
- 1.5. Disturbo narcisista
- 1.6. Disturbo istrionico
- 1.7. Disturbo da dipendenza
- 1.8. Disturbo paranoico
- 1.9. Disturbo antisociale
- 1.10. Disturbo schizoide
- 1.11. Disturbo schizotipico della personalità
- 1.12. Disturbo da evitamento







- 1.13. Alessitimia e disturbi del Comportamento Alimentare
  - 1.13.1. Lo spazio personale
  - 1.13.2. Il tempo personale
  - 1.13.3. La procedura
  - 1.13.4. L'abbigliamento
  - 1.13.5. Decorazione della sala d'udienza
  - 1.13.6. Linguaggio impiegato
  - 1.13.7. I protagonisti
  - 1.13.8. I periti e i testimoni
- 1.14. Diagnosi familiare: la famiglia come sistema
  - 1.14.1. Regole familiari, rituali, omeostasi
  - 1.14.2. Crisi, morfogenesi e cambiamento
  - 1.14.3. Tipologia di famiglia, adattamento, ciclo di sviluppo
  - 1.14.4. Frontiere, funzioni centripete e centrifughe
  - 1.14.5. Tipologia di famiglie disfunzionali
- 1.15. Valutazione psicologica nei Disturbi del Comportamento Alimentare
  - 1.15.1. Documento scientifico
  - 1.15.2. Il linguaggio recettivo
  - 1.15.3. Grado di certezza
  - 1.15.4. Utilità
  - 1.15.5. Standard etici
- 1.16. Rapporti con altri gruppi nel caso di un eventuale ricovero non accettato dal paziente

“

*Il miglior programma, un personale docente di alto livello e una metodologia online molto efficace. Grazie a questo programma potrai accedere a tutto ciò"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

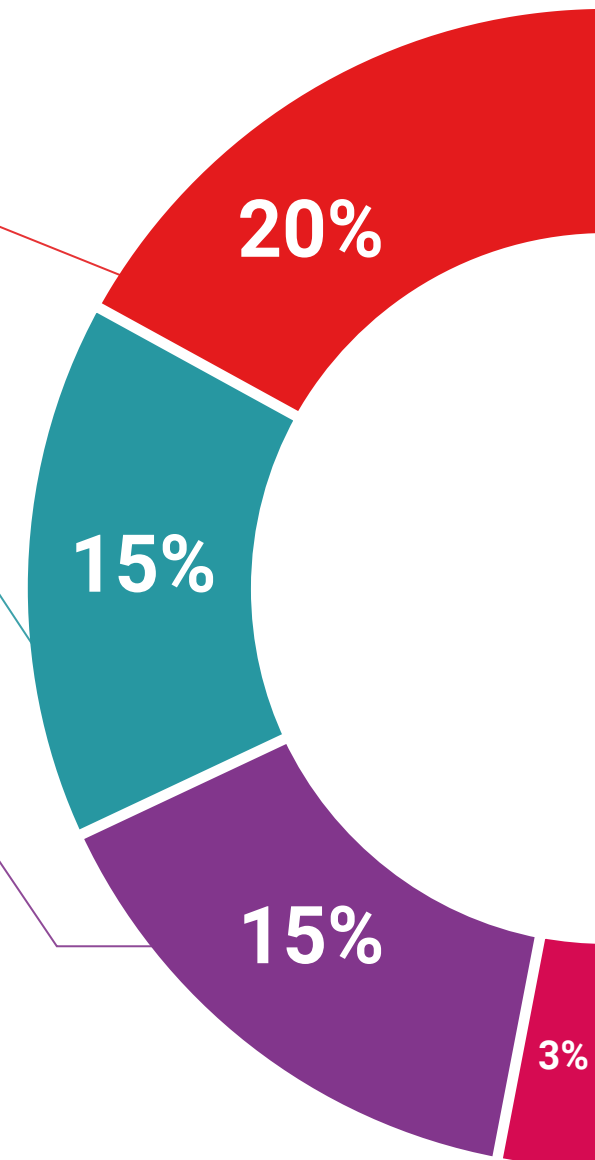
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

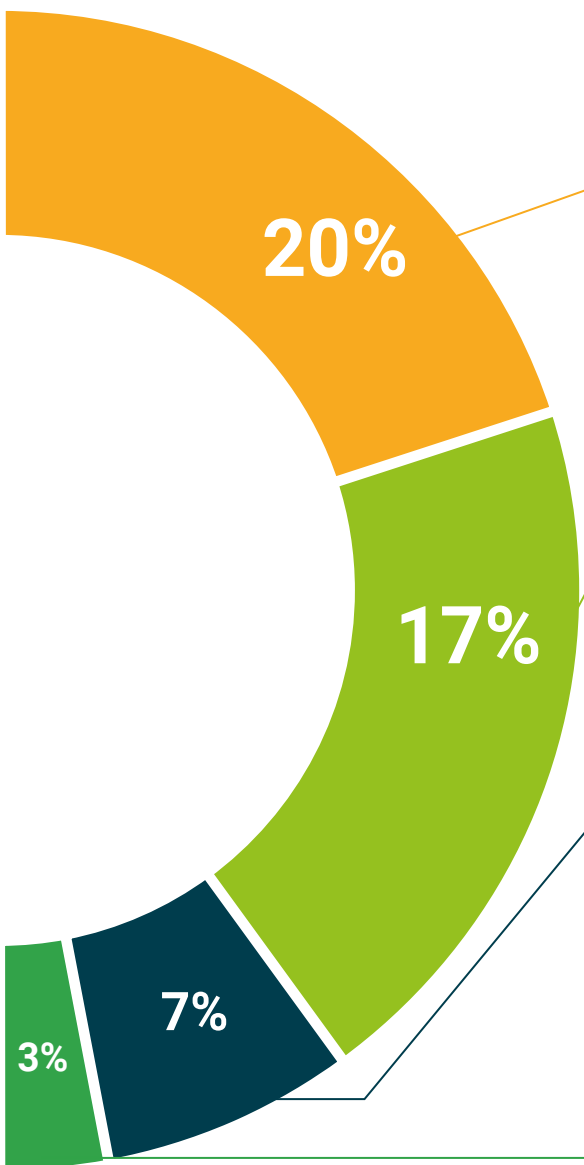
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

Il Corso Universitario in Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.







“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare**

N. Ore Ufficiali: **200 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**

**Personalità e Disturbi del  
Comportamento Alimentare**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Personalità e Disturbi del Comportamento Alimentare

