



Diplomado Intervención de la Emoción a través del Cuerpo

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-emocion-cuerpo

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12

03

Metodología de estudio

pág. 22

06

05

pág. 18

Titulación





tech 06 | Presentación

La Organización Mundial de la Salud reconoce los beneficios el Yoga tanto para la salud física como mental de los ciudadanos. Esta disciplina conlleva numerosas ventajas para las personas que la practican, entre los que destaca la reducción del Estrés, Ansiedad o Depresión. En sintonía con esto, este campo contribuye a mejorar aspectos como la flexibilidad, fuerza muscular y resistencia; lo que contribuye a la prevención de patologías como las enfermedades cardiovasculares. Además, los postulados científicos evidencian que el Yoga también es eficaz para aliviar el dolor crónico. En este contexto, las compañías más prestigiosas demandan la incorporación de profesionales especializados en este ámbito.

Ante esto, TECH implementa un revolucionario programa en Intervención de la Emoción a través del Cuerpo. Su objetivo es que los psicólogos incorporen a su praxis clínica habitual los enfoques somáticos más vanguardistas y efectivos para optimizar el bienestar general de los usuarios. Para conseguirlo el itinerario académico profundizará en las especificidades de las terapias corporales, así como en su evolución histórica. Así el alumnado entenderá el modo en el que las emociones se manifiestan en el cuerpo y cómo pueden utilizarse en el proceso terapéutico. En este sentido, los materiales didácticos abordarán una variedad de técnicas corporales como la Vegetoterapia Caracteroanalítica, Bioenergética, *Focusing* o Risoterapia, entre otras. De este modo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para integrar estos enfoques terapéuticos somáticos en su práctica clínica diaria. Además, una prestigiosa Directora Invitada Internacional impartirá una *Masterclass* para potenciar las habilidades de los alumnos.

Gracias a que este programa se desarrolla de forma online, el alumnado alcanzará un aprendizaje eficaz mediante la gestión a su antojo de su propio tiempo. Además, accederá a contenidos didácticos disponibles en formatos tan variados como vídeos explicativos, lecturas complementarias o casos de estudio. Así, los egresados obtendrán un aprendizaje adaptado a sus necesidades y necesidades académicas, realizable desde cualquier lugar mediante un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Este **Diplomado en Intervención de la Emoción a través del Cuerpo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una reconocida Directora Invitada Internacional te ofrecerá una intensiva Masterclass que contribuirá significativamente a tu desarrollo profesional"



El programa universitario se basa en un formato 100% online, para que amplíes tus conocimientos sin la necesidad de desplazarte a un centro de aprendizaje"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas especializarte en Danza Movimiento Terapia? Lógralo mediante esta completísima titulación.

Domina el enfoque de la Vegetoterapia Caracteroanalítica gracias a la mejor universidad digital del mundo según Forbes.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta-paciente
- Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente





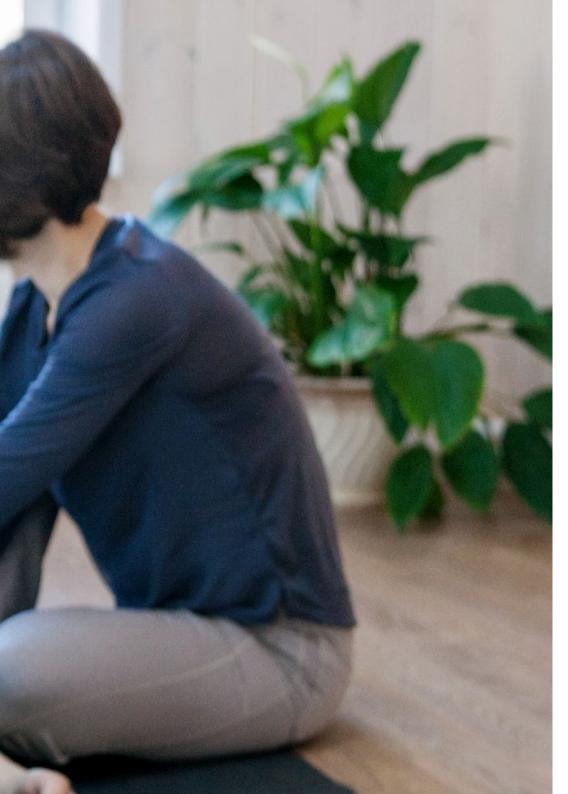


Objetivos específicos

- Analizar el papel del cuerpo en el proceso de rehabilitación emocional
- Expresar desde el cuerpo las emociones para fortalecer el bienestar individual



Serás capaz de ayudar a tus clientes a procesar sus emociones a través del cuerpo empleando ejercicios de respiración, movimiento consciente e incluso expresión creativa"







Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de Salud y el Bienestar Emocional. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de innovadoras Psicoterapias, especializándose en la gestión personal, el coaching y el desarrollo de proyectos interpersonales para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del *Burnout*, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como Coach Ejecutivo por la Federación Internacional de Coaching y se ha capacitado en la Asistencia a Individuos en Crisis e Intervención de Crisis Grupal en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es supervisora y miembro del consejo asesor de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los Servicios Centrales del Asklepios Kliniken, donde ha implementado áreas de atención integrada en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso premio otorgado por la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse), por su destacado compromiso en el campo de la Atención Primaria Psicosomática. Igualmente, su participación en asociaciones y su contribución a la literatura médica han consolidado su posición como líder en su campo, así como defensora del bienestar psicológico y físico de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psicoterapeuta
- Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín

- Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva





Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- 1.1. Las terapias corporales
 - 1.1.1. Qué son las terapias corporales
 - 1.1.2. Evolución histórica
- 1.2. La Vegetoterapia Caracteroanalítica
 - 1.2.1. Orígenes. W.Reich
 - 1.2.2. Qué es la Vegetoterapia Caracteroanalitica
 - 1.2.3. La Vegetoterapia en la actualidad
- 1.3. Análisis Bioenergético de Lowen
 - 1.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
 - 1.3.2. Recorrido histórico
 - 1.3.3. Los tipos bioenergéticos
 - 1.3.4. Técnicas psicoterapéuticas
 - 1.3.5. El terapeuta bioenergético
- 1.4. Focusing
 - 1.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin
 - 1.4.2. Protocolo
 - 1.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia
- 1.5. Yoga
 - 1.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes
 - 1.5.2. Las 9 ramas del árbol del Yoga
 - 1.5.3. Doctrinas del yoga
 - 1.5.4. Beneficios
- 1.6. Terapia craneosacral biodinámica
- 1.7. Risoterapia
 - 1.7.1. Breve recorrido histórico
 - 1.7.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
 - 1.7.3. Técnicas y ejercicios





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Arteterapia
 - 1.8.1. ¿Qué es Arteterapia?
 - 1.8.2. Un poco de historia
 - 1.8.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos
 - 1.8.4. Materiales y técnicas
 - 1.8.5. Arte terapia en niños
- 1.9. DMT: Danza Movimiento Terapia
 - .9.1. ¿Qué es? Definición
 - 1.9.2. Un poco de historia
 - 1.9.3. Movimiento y emoción
 - 1.9.4. Quién puede beneficiarse de DMT
 - 1.9.5. Técnicas
 - 1.9.6. Una sesión de DMT



Tendrás a tu disposición una Biblioteca Virtual llena de recursos académicos, con materiales dinámicos que destacan por su elevada calidad. ¡Matricúlate ya!"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Diplomado en Intervención de la Emoción a través del Cuerpo contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Intervención de la Emoción a través del Cuerpo

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Cuerpo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro, Gerardo Daniel Orozco Martínez

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso



Diplomado Intervención de la Emoción a través del Cuerpo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

