

Diplomado

Intervención Temprana



tech
universidad



Diplomado Intervención Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-temprana



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La intervención temprana en psicología es crucial para prevenir y tratar problemas de salud mental antes de que se conviertan en problemas crónicos y graves. Además, puede ayudar a las personas a desarrollar habilidades y estrategias de afrontamiento positivas que les permitan manejar mejor el estrés y las situaciones desafiantes en el futuro. Por este motivo, TECH ha diseñado una titulación que permite al alumno elevar su conocimiento al máximo sobre aspectos como la Atención Temprana, los diferentes Agentes involucrados y el Desarrollo Socioafectivo, entre otros. Todo ello, gracias a una modalidad 100% online y contando con los materiales multimedia más dinámicos y prácticos del mercado académico.





“

Matricúlate ahora y adquiere nuevas habilidades sobre Intervención Temprana, de forma rápida y en una modalidad 100% online”

Al intervenir en una etapa temprana, los problemas pueden tratarse antes de que se vuelvan más graves y requieran una atención más intensiva y costosa. Además, las personas que reciben tratamiento con antelación pueden ser menos propensas a necesitar hospitalizaciones y otros tratamientos intensivos, lo que reduce las complicaciones en la atención médica.

Por esa razón, TECH ha diseñado un Diplomado en Intervención Temprana con el que busca dotar a los alumnos de las habilidades y competencias necesarias para poder ejercer su labor como especialistas, con la máxima eficiencia y calidad posibles. Así, a lo largo de este programa se abordarán aspectos como las Situaciones de Riesgo Social, los Programas de Intervención Temprana o el Periodo Preoperacional.

Todo ello, a través de una cómoda modalidad 100% online que permite al estudiante organizar sus horarios y sus estudios, compaginándolos con sus otras labores e intereses del día a día. Además, esta titulación cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado, lo que facilita el proceso de estudio del alumno y le permite alcanzar sus objetivos de forma rápida y eficaz.

Este **Diplomado en Intervención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Temprana
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información deportiva y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Consigue ser un experto en Plasticidad y Función Cerebral en solo 6 semanas y con total libertad de organización"

“

Alcanza el éxito profesional en una de las áreas con mayor futuro de la Psicología, gracias a TECH y a los materiales didácticos más innovadores”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en los aspectos esenciales de la Intervención Temprana, desde la comodidad de tu hogar y durante las 24 horas del día.

Aprovecha todo el contenido sobre Enfoques del Desarrollo Cognitivo desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sea Tablet, móvil u ordenador.



02

Objetivos

El objetivo final de este Diplomado en Intervención Temprana es que el alumno adquiera una precisa actualización de sus conocimientos en esta área. Una puesta al día que permitirá al estudiante ejercer su labor con la máxima calidad y eficiencia posibles. Todo ello, gracias a TECH y a una modalidad 100% online que da total libertad de organización y de horarios al alumno.



“

Aborda aspectos como el Desarrollo Neuroevolutivo, desde la tranquilidad de tu casa y sin necesidad de desplazamientos de ningún tipo”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la psicopedagogía
- ♦ Actualizarse en el área de la psicopedagogía en el área escolar
- ♦ Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- ♦ Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- ♦ Conocer las diferentes opciones de intervención
- ♦ Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- ♦ Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- ♦ Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas





Objetivos específicos

- ♦ Apoyar y reforzar la atención durante la infancia a personas que presentan riesgos biológicos, psicológicos o sociales
- ♦ Dominar los conceptos y herramientas básicas que le permitirán intervenir de forma temprana, tanto para prevenir como para afrontar los riesgos biopsicosociales que afectan a la niñez
- ♦ Adentrarse en el conocimiento del desarrollo cognitivo, lingüístico, socioafectivo y en niños con riesgo social
- ♦ Reconocer los distintos modelos de intervención y tipos de programas, así como su evolución

“

Alcanza tus metas más exigentes gracias a un programa único que cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado académico”

03

Dirección del curso

En su constante búsqueda de brindar una titulación de la máxima calidad y utilidad, TECH ha seleccionado a profesionales especializados en Intervención Temprana como parte de este cuadro docente, que se ha encargado del diseño de los contenidos más avanzados. Así, el estudiante aprenderá de los mejores las claves para su desarrollo profesional en un campo que se adapta a las nuevas tecnologías.



“

La dirección y el cuadro docente con mayor experiencia te transmitirán los conocimientos más actualizados sobre Investigación e Innovación en Psicología, preparándote para afrontar los retos más exigentes de esta área”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

La estructura y todos los recursos didácticos de este plan de estudios han sido diseñados por los reputados profesionales que conforman el equipo de expertos de TECH en esta área de la Psicología. Dichos especialistas han volcado su dilatada trayectoria y sus conocimientos más avanzados para crear unos contenidos prácticos y completamente actualizados. Todo esto, basándose además en la metodología pedagógica más eficiente, el *Relearning* de TECH.





“

Amplía tus conocimientos sobre Intervención Temprana, gracias a los materiales didácticos más innovadores y a una gran variedad de contenido adicional disponible en el Campus Virtual”

Módulo 1. Intervención temprana

- 1.1. Introducción a la investigación y la innovación educativa
 - 1.1.1. Conceptualización y evolución histórica de la atención temprana. Relación entre desarrollo y aprendizaje temprano
 - 1.1.1.1. Concepto de atención temprana
 - 1.1.1.2. Evolución histórica de la atención temprana
 - 1.1.1.3. Relación entre desarrollo y aprendizaje temprano
- 1.2. La prevención y principales ámbitos en la atención temprana
 - 1.2.1. Fases del proceso de investigación. Ámbitos y agentes
 - 1.2.1.1. Fases del proceso de investigación en atención temprana
 - 1.2.1.2. Ámbitos de la atención temprana
 - 1.2.1.3. Agentes de la atención temprana
 - 1.2.2. Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- 1.3. Desarrollo neuroevolutivo durante los primeros años de vida
 - 1.3.1. Principales factores de riesgo biológico y social. Herramientas de compensación
 - 1.3.1.1. Principales factores de riesgo biológico
 - 1.3.1.2. Principales factores de riesgo social
 - 1.3.1.3. Herramientas de compensación
 - 1.3.2. Plasticidad y función cerebral
 - 1.3.1.1. Concepto de plasticidad cerebral
 - 1.3.1.2. La función cerebral
- 1.4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo
 - 1.4.1. Enfoques teóricos del desarrollo cognitivo. El desarrollo cognitivo de 0 a 6 años
 - 1.4.1.1. Enfoques teóricos del desarrollo cognitivo
 - 1.4.1.2. El desarrollo cognitivo de 0 a 6 años
 - 1.4.2. El periodo preoperacional
 - 1.4.2.1. Desarrollo en el periodo preoperacional
- 1.5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico
 - 1.5.1. Desarrollo inicial del lenguaje, signos de alarma e intervención temprana en el lenguaje
 - 1.5.1.1. Desarrollo inicial del lenguaje
 - 1.5.1.2. Signos de alarma durante el desarrollo inicial del lenguaje
 - 1.5.1.3. Intervención temprana en el lenguaje





- 1.6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia socioafectiva
 - 1.6.1. El desarrollo socioafectivo y la intervención temprana en el desarrollo socioafectivo
 - 1.6.1.1. Desarrollo socioafectivo
 - 1.6.1.2. Contextos sociales e interacciones en la infancia
 - 1.6.1.3. Intervención temprana en el desarrollo socioafectivo
- 1.7. Intervención psicoeducativa temprana en niños con riesgo social
 - 1.7.1. Situaciones de riesgo social. Tipología del maltrato durante la infancia
 - 1.7.1.1. Riesgo social en la infancia
 - 1.7.1.2. Tipos de maltratos durante la infancia
 - 1.7.2. Estrategias metodológicas y de adaptación en las situaciones de riesgo
 - 1.7.2.1. Estrategias de intervención temprana
 - 1.7.2.2. Estrategias de adaptación ya afrontamiento en las situaciones de riesgo social
- 1.8. Programas de intervención en atención temprana
 - 1.8.1. Modelos de intervención y tipología de programas en atención temprana. Evaluación
 - 1.8.1.1. Modelos de intervención temprana
 - 1.8.1.2. Tipología de programas en atención temprana
 - 1.8.1.3. Evaluación de programas en atención temprana



Gracias a la metodología pedagógica más eficiente, el Relearning de TECH, podrás adquirir nuevos conocimientos de forma precisa y natural, sin dedicar demasiado tiempo al estudio"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06

Titulación

El Diplomado en Intervención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Temprana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Intervención Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención Temprana

