

Corso Universitario

Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale





Corso Universitario Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/educazione-inclusiva-inclusione-sociale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

In un mondo sempre più globalizzato ed eterogeneo, il tema dell'educazione inclusiva diventa fondamentale per porre le basi di una società egualitaria, che sostenga i valori dell'integrazione e dell'inclusione fin dalla scuola. Lo psicologo si trova ad affrontare una sfida importante, poiché insieme all'insegnante rappresenta un elemento cruciale per superare le barriere politiche, culturali o didattiche dell'Inclusione Sociale. Questo programma universitario è stato creato proprio con l'obiettivo di offrire agli psicologi gli strumenti, le tecniche e le metodologie più aggiornate, basate sulle conoscenze di un'equipe didattica esperta nell'integrazione sociale in ambienti scolastici di ogni tipo. Questa esperienza fornisce un aspetto eminentemente pratico all'intero programma di studio, risultando un'opzione preferenziale per aggiornarsi in materia di Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale con la comodità di un formato 100% online, flessibile e adattabile alle esigenze dello psicologo.





“

Accedi a un materiale didattico rinnovato e aggiornato sull'Educazione Inclusiva e l'Inclusione Sociale, con casi pratici ed esempi reali che ti aiuteranno a contestualizzare ogni argomento"

L'esigenza di creare un ambiente scolastico più inclusivo sta crescendo, poiché la società stessa si sta muovendo verso comunità più diversificate, in cui è importante integrare culture, etnie e abilità di ogni tipo. Lo psicologo svolge un ruolo fondamentale in questo processo di integrazione, in quanto ha la responsabilità di consigliare gli alunni e di affrontare eventuali problemi.

Per questo tipo di approccio, è essenziale disporre di metodologie e strumenti pedagogici e psicologici aggiornati, basati sulle prove pratiche più rigorose. Per lo sviluppo di questo Corso Universitario, TECH ha riunito un personale docente proveniente dai settori della pedagogia, della psicologia e dell'educazione. L'intero programma è stato scritto da professionisti con una vasta esperienza nelle materie trattate, il che conferisce maggiore qualità e contestualizzazione a tutta la teoria.

Lo psicologo ha la libertà di adattare il carico di studio al proprio ritmo, senza dover sacrificare la vita personale o professionale. Al contrario, in TECH è lui stesso a stabilire il proprio tempo di studio, con la flessibilità ottimale per combinarlo con le massime responsabilità e richieste personali e professionali. I contenuti potranno essere scaricati dall'aula virtuale su qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet, per consentire di studiarli comodamente dal proprio tablet, computer o smartphone.

Questo **Corso Universitario in Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di situazioni di maltrattamento infantile
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Approfondisci l'integrazione delle TIC nella scuola inclusiva, con la moltitudine di applicazioni e risorse telematiche che forniscono allo psicologo negli ambienti educativi"

“

Visualizza casi di studio ed esempi reali di insegnamento multilivello, attenzione alla diversità, inclusione sociale e altri argomenti di grande interesse per lo psicologo con particolare attenzione ai contesti educativi"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Scarica l'intero programma e approfittane anche dopo aver completato la qualifica, ottenendo una guida di riferimento di alta qualità sui temi dell'Educazione Inclusiva e dell'Inclusione Sociale.

Scegli il tuo orario di studio, senza dover rispettare un orario fisso o frequentare le lezioni di persona. Tutti i contenuti multimediali sono già registrati e disponibili nell'aula virtuale.



02

Obiettivi

La casistica che può verificarsi in contesti scolastici eterogenei è molteplice e può rappresentare una sfida per lo psicologo che deve intervenire. L'obiettivo principale di questo programma è quello di fornire ai professionisti della psicologia gli strumenti metodologici e pedagogici più efficaci nell'ambito dell'Educazione Inclusiva e dell'Inclusione Sociale. Miglioreranno le competenze nell'identificazione dei bisogni degli studenti e nella pianificazione e nei protocolli per l'inclusione in tutti i contesti scolastici.





“

Supererai i tuoi obiettivi più ambiziosi di aggiornamento e approfondimento delle conoscenze in materia di Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale, grazie a un programma esaustivo e a una grande quantità di materiale supplementare"



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di insegnare a rischio di esclusione
- ♦ Definire le caratteristiche principali dell'educazione inclusiva
- ♦ Gestire tecniche e strategie di intervento davanti alle diversità degli studenti e con la comunità educativa: famiglie e ambiente
- ♦ Analizzare il ruolo degli insegnanti e delle famiglie nel contesto dell'educazione inclusiva
- ♦ Interpretare tutti gli elementi e gli aspetti relativi alla preparazione degli insegnanti nella scuola inclusiva
- ♦ Sviluppare la capacità degli studenti di elaborare una propria metodologia e un proprio sistema di lavoro
- ♦ Interiorizzare la tipologia di studenti a rischio e socialmente esclusi e il modo in cui il sistema educativo dovrebbe offrire risposte
- ♦ Descrivere il funzionamento del sistema di protezione dei bambini e dei giovani
- ♦ Studiare i diversi tipi di misure di protezione e il loro trattamento nell'ambiente scolastico
- ♦ Analizzare le situazioni di abuso sui minori e i protocolli di intervento dei professionisti della psicologia
- ♦ Identificare le fasi dello sviluppo dalla nascita all'adolescenza; fare in modo che gli studenti abbiano una propria capacità di giudizio per stabilire gli effetti che i processi cognitivi, comunicativi, motori ed emotivi hanno sullo sviluppo del bambino
- ♦ Individuare i fattori di rischio di diversa natura che possono alterare lo sviluppo durante il ciclo di vita
- ♦ Descrivere le condizioni generali da seguire e come queste possono influire sul loro ambiente educativo
- ♦ Imparare a rispondere agli alunni sotto tutela e alle loro famiglie nell'ambiente scolastico
- ♦ Applicare la mediazione come strumento pedagogico per la risoluzione dei conflitti e l'armonizzazione della comunità educativa





Obiettivi specifici

- ◆ Comprendere i concetti chiave relativi all'inclusione scolastica e sociale
- ◆ Conoscere i metodi educativi tradizionali
- ◆ Apprendere i principali metodi di educazione inclusiva
- ◆ Imparare a identificare le esigenze degli studenti
- ◆ Identificare le esigenze e le possibilità della scuola
- ◆ Essere in grado di pianificare una risposta educativa adeguata ai bisogni

“

Impara gli ultimi sviluppi dell'Educazione Inclusiva e dell'Inclusione Sociale, con la loro applicazione al curriculum, alle risorse digitali e ai principi avanzati"

03

Direzione del corso

Il personale docente responsabile dello sviluppo di questo Corso Universitario riunisce una grande esperienza in diversi settori educativi. Pedagogisti, psicologi e insegnanti hanno unito le forze per affrontare in modo approfondito l'Educazione Inclusiva e l'Inclusione Sociale da tutte le prospettive possibili, dando vita a un programma molto più arricchito e finalizzato alla reale pratica psicologica in ambito scolastico. La comunicazione con l'equipe didattica permette allo psicologo di risolvere qualsiasi dubbio o preoccupazione che possa sorgere durante il programma.



“

Sarai supportato da un personale docente eccezionale, impegnato nel tuo aggiornamento psicologico e con un'ampia conoscenza dell'integrazione, dell'inclusione e delle loro differenze"

Direzione



Dott. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Mediatore familiare scolastico e Perito Legale Ufficiale
- ♦ Supervisore del dipartimento Generalitat Valenciana
- ♦ Educatore sociale dell'Équipe di Intervento di Assistenza Primaria di Base Dei Servizi Sociali. Comune di Alcoy
- ♦ Perito Ufficiale (famiglia e minori). Tribunali della Famiglia, Procura dei Minori
- ♦ Educatore Sociale interinale Generalitat Valenciana
- ♦ Tecnico d'Intervento nell'Affido Familiare Associazione Centro Trama, Alicante
- ♦ Coordinatore del Centro di Intervento per l'Affido Familiare, Alicante
- ♦ Direttore del Master di Educazione Inclusiva per Bambini in situazione di rischio sociale
- ♦ Laurea in Pedagogia. Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Educazione Sociale. Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Interventi con famiglie a Rischio e Minori con Comportamenti Antisociali. Università di Valencia
- ♦ Diploma di Specializzazione in Intervento e Terapia in BES e Bisogni Socio-educativi. Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ♦ Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana Perito Ufficiale (tribunale di famiglia, minori)
- ♦ Docente di Formazione Professionale per l'Occupazione. Centro Servef
- ♦ Certificato Universitario in Mediazione familiare e Scolastica, Mediazione Familiare e scolastica. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir
- ♦ Esperto Universitario in Inclusione Sociale ed educazione inclusiva. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in "Intervento con famiglie in situazione di rischio e minori con comportamento antisociale"

Personale docente

Dott.ssa Antón Ortega, Noelia

- ♦ Insegnante di educazione speciale con CEIP Miguel Hernandez
- ♦ Pedagogista Terapeutico
- ♦ Laurea in Insegnante di educazione speciale
- ♦ Master in Neuropsicologia ed Educazione
- ♦ Specializzazione in DSA, algoritmo ABN, TIC in classe, bullismo, educazione per competenze, intelligenza emotiva e abuso di minori

Dott.ssa Antón Ortega, Patricia

- ♦ Psicologa del CIAF Centro di Accoglienza Familiare di Alicante
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale e Psicologia
- ♦ Post-laurea in Psicopatologia clinica, affido e adozione
- ♦ Master in infanzia e adolescenza a rischio sociale
- ♦ Titolo di Esperto in disturbi psicologici dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Specialista in Abusi infantili e terapia cognitivo-comportamentale dell'infanzia e dell'adolescenza

Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista terapeuta presso Orientate María
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Dottoressa in Biomedicina Con Lode presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Superiore delle Ricerche Scientifiche (CSIC) e dal Comune di Siviglia

Dott.ssa Carbonell Bernal, Noelia

- ♦ Consulente Educativa presso il Ministero dell'Istruzione della Regione di Murcia
- ♦ Dottorato in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Preparazione di Insegnanti presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Psicologia Clinica Da l'Università Cattolica Sant'Antonio Murcia
- ♦ Docente presso l'UNIR Laurea in Educazione Primaria
- ♦ Docente del Corso di Laurea in Educazione della Prima Infanzia presso la VIU
- ♦ Membro del Personale Docente è presso l'Università Camilo José Cela

Dott.ssa Chacón Saiz, María Raquel

- ♦ Pedagogista con esperienza nell'orientamento educativo e nei servizi scolastici
- ♦ Funzionario del Ministero Regionale dell'Istruzione e della Scienza della Comunità Valenciana
- ♦ Master in Educazione e Animazione Socioculturale presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Pérez López, Juan

- Pedagogista Esperta in Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce
- Direttrice dei Centri Anda Conmigo Centro di terapia infantile Assistenza Pediatrica
- Produzione nella Rieducazione Pedagogica Autonomia
- Consulente Pedagogico/Scuola Primaria e Infanzia, Materiale scolastico Editoriale Teide
- Pedagogista Centri di Sviluppo Infantile ed Intervento Precoce, AIDEMAR
- Laurea in Pedagogia Università di Murcia
- Master in Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce Università di Valencia
- Individuazione precoce delle difficoltà nella prima infanzia, Valutazione del rischio neuromotorio e la progettazione del piano di trattamento Psicoprassi
- Perito Giudiziario famiglia e minori Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- Certificato di Professionalità nell'Insegnamento della Preparazione per l'Occupazione Ministero dell'Istruzione
- Certificato Universitario in Difficoltà di Apprendimento e Disturbi Comportamentali, Pedagogia Università di Murcia
- Esperto Universitario in Didattica Lingua della Lettura e della Scrittura Infantile e Primaria Educazione Università CEU Cardenal Herrera





Dott.ssa Tortosa Casado, Noelia

- ◆ Coordinatrice di Accoglienza Familiare di Alicante. Associazione Centro Trama
- ◆ Manager presso Movo peritaciones sociales
- ◆ Prof.ssa Dipartimento dell'Istruzione
- ◆ Collaboratrice Università di Alicante
- ◆ Vicedirettrice Fondazione Internazionale O'Belén
- ◆ Assistente Sociale dell'équipe di valutazione delle adozioni Gruppo Eulen
- ◆ Assistente Sociale dell'équipe tecnica dei minori Dipartimento di Giustizia
- ◆ Assistente Sociale del Centro Donne 24 ore su 24 Lonerson t-Shirt
- ◆ Laurea in Lavoro Sociale Università di Alicante
- ◆ Master in Educazione Secondaria Università Miguel Hernández di Elche
- ◆ Master, Intervento e diagnosi con minori a rischio sociale "Cum Laude" Università di Alicante
- ◆ Laurea in Lavoro sociale, minori a rischio sociale Università di Alicante

04

Struttura e contenuti

La metodologia pedagogica *Relearning*, utilizzata da TECH per lo sviluppo di questo Corso Universitario e degli altri programmi accademici, favorisce in larga misura il processo di insegnamento. I concetti più importanti relativi all'Educazione Inclusiva e all'Inclusione Sociale sono naturalmente ribaditi nel corso della qualifica, risparmiando allo psicologo molte ore di studio per assimilarli. Il supporto fondamentale di una grande quantità di materiale audiovisivo è anche un punto chiave per rendere l'esperienza accademica molto più completa e piacevole.



“

Approfondisci l'Educazione Inclusiva e l'Inclusione Sociale attraverso video di approfondimento, esercizi di autoconsapevolezza, letture supplementari e altri strumenti multimediali creati appositamente per questa qualifica"

Modulo 1. Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale

- 1.1. Il concetto di Educazione Inclusiva e i suoi elementi chiave
 - 1.1.1. Approssimazione concettuale
 - 1.1.2. Differenza tra integrazione e inclusione
 - 1.1.2.1. Il concetto di Integrazione
 - 1.1.2.2. Il concetto di inclusione
 - 1.1.2.3. Differenza tra integrazione e inclusione
 - 1.1.3. Elementi chiave dell'inclusione scolastica
 - 1.1.3.1. Questioni strategiche fondamentali
 - 1.1.4. La scuola inclusiva e il sistema educativo
 - 1.1.4.1. Sfide per il sistema educativo
- 1.2. Educazione inclusiva e attenzione alla diversità
 - 1.2.1. Concetto di attenzione alla diversità
 - 1.2.1.1. Tipi di diversità
 - 1.2.2. Misure per l'attenzione alla diversità e d'inclusione scolastica
 - 1.2.2.1. Linee guida metodologiche
- 1.3. Insegnamento multilivello e apprendimento cooperativo
 - 1.3.1. Concetti principali
 - 1.3.1.1. Educazione multilivello
 - 1.3.1.2. L'apprendimento cooperativo
 - 1.3.2. Gruppi cooperativi
 - 1.3.2.1. Concettualizzazione dei team cooperativi
 - 1.3.2.2. Funzioni e principi
 - 1.3.2.3. Elementi essenziali e vantaggi
 - 1.3.3. Vantaggi dell'insegnamento multilivello e dell'apprendimento cooperativo
 - 1.3.3.1. Vantaggi dell'insegnamento multilivello
 - 1.3.3.2. Vantaggi dell'apprendimento cooperativo
 - 1.3.4. Ostacoli all'implementazione di una scuola inclusiva
 - 1.3.4.1. Barriere politiche
 - 1.3.4.2. Barriere culturali
 - 1.3.4.3. Barriere didattiche
 - 1.3.4.4. Strategie per superare le barriere





- 1.4. Inclusione sociale
 - 1.4.1. Inclusione sociale e integrazione
 - 1.4.1.1. Definizione di integrazione ed elementi
 - 1.4.1.2. Concetto di inclusione sociale
 - 1.4.1.3. Inclusione vs Integrazione
 - 1.4.2. Inclusione nell'istruzione
 - 1.4.2.1. Inclusione sociale a scuola
- 1.5. Valutazione della scuola inclusiva
 - 1.5.1. Parametri di valutazione
- 1.6. TIC e UDL nelle scuole inclusive
 - 1.6.1. Metodi di insegnamento tradizionali
 - 1.6.2. Le TIC
 - 1.6.2.1. Concetto e definizione delle TIC
 - 1.6.2.2. Caratteristiche delle TIC
 - 1.6.2.3. Applicazioni e risorse telematiche
 - 1.6.2.4. TIC nelle scuole inclusive
 - 1.6.3. Progettazione universale di apprendimento
 - 1.6.3.1. Cos'è l'UDL?
 - 1.6.3.2. Principi di UDL
 - 1.6.3.3. L'applicazione dell'UDL al programma
 - 1.6.3.4. Risorse digitali e UDL
 - 1.6.4. I media digitali per l'individualizzazione dell'apprendimento in classe

“

L'aula virtuale sarà disponibile 24 ore su 24 e vi potrai accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

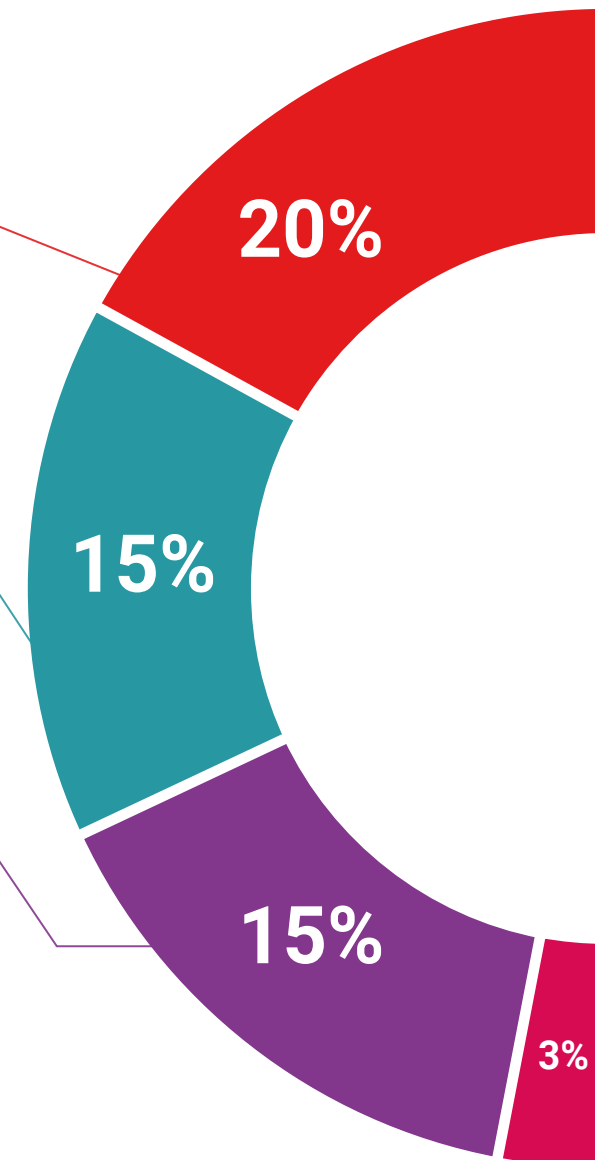
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

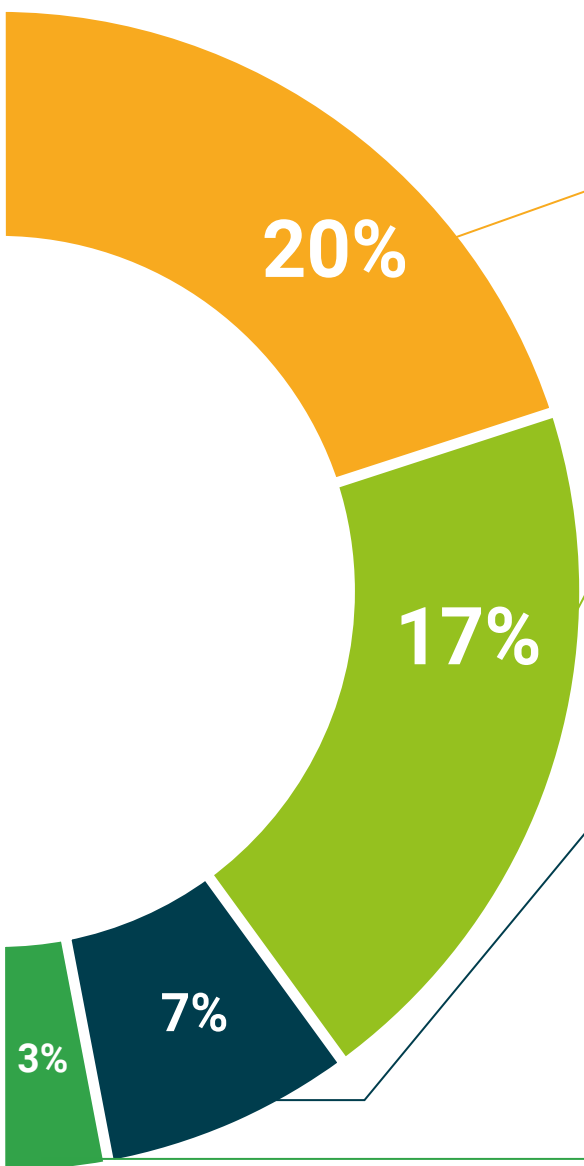
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Educazione Inclusiva
e Inclusione Sociale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Educazione Inclusiva e Inclusione Sociale

