

Corso Universitario

Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD)





Corso Universitario

Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD)

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/disturbo-deficit-attenzione-iperattivita-adhd

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

I bambini affetti da ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività) presentano spesso problemi di apprendimento, per cui è fondamentale che queste difficoltà vengano individuate in tempo, per poter procedere con mezzi e terapie che li aiutino nel processo di sviluppo, evitando abbandoni e fallimenti scolastici. In questo senso, questo programma esaustivo mira a fornire agli psicologi le competenze necessarie per assistere e individuare i pazienti affetti da questo tipo di disturbo, conoscendone a fondo le relative caratteristiche e sapendo come applicare il trattamento orientato ad aiutarli a migliorare nella loro vita quotidiana. Questa specializzazione diventerà quindi la base principale per i professionisti che vorranno posizionarsi nel settore e diventare psicologi di alto livello.





“

Gli psicologi devono disporre delle competenze adeguate all'aiuto dei propri pazienti affetti da ADHD”

Con il termine diversità si intendono le differenze che il paziente presenta nei diversi ambienti in termini di comportamento, interessi, motivazioni, capacità, tempi di sviluppo, stili di apprendimento, esperienze e conoscenze pregresse, contesti sociali e culturali, ecc. Tali aspetti costituiscono le tipologie e i profili dei pazienti che determinano in larga misura la pianificazione e l'educazione. Soprattutto nel caso di pazienti affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD), che devono possedere una preparazione specifica.

La prospettiva del paradigma educativo emergente deve essere inclusiva e deve basarsi su un modello biopsicosociale che consideri l'attenzione alla diversità da un approccio globale rivolto all'intera comunità educativa. Gli psicologi, specializzati nelle diverse fasi di istruzione e delle professioni affini, sia in ambito educativo che socio-sanitario, devono conoscere le caratteristiche di questa tipologia di pazienti, saper individuare i loro bisogni e disporre delle conoscenze e degli strumenti per intervenire a livello socio-familiare e soprattutto educativo.

Questa specializzazione costituisce la risposta alla crescente richiesta di professionisti preparati ed è orientata in particolare agli psicologi infantili. Grazie a questa specializzazione, lo psicologo potrà acquisire competenze mirate per la gestione delle difficoltà di apprendimento e della diversità nei pazienti affetti da ADHD, per l'adattamento dei piani di attenzione alla diversità e per la creazione di progetti educativi nei centri.

Inoltre, le esigenze globali di raggiungere nei diversi contesti un livello di democrazia, uguaglianza ed equità e di conseguenza senza segregazioni, discriminazioni dovute alle differenze e riuscendo dunque ad accogliere tutti nel quadro del riconoscimento della diversità, stanno aumentando sempre più.

La struttura del Corso Universitario è stata sviluppata da un comitato accademico composto da specialisti con esperienza in campo clinico, educativo e sociale. Questi professionisti apportano la loro esperienza alle esigenze di specializzazione post-laurea degli psicologi che lavorano in équipe inter e multidisciplinari, in strutture di gestione di istituti socio e di assistenza specialistica. Vale a dire che hanno svolto una serie di lavori di ricerca e di integrazione dei criteri in base agli obiettivi fissati per il programma accademico.

Questo **Corso universitario in Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD)** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di studi di decine di casi di studio presentati da esperti in ADHD
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che permettono di autovalutarsi e così migliorare il proprio apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie a questo Corso Universitario potrai conoscere meglio le peculiarità dei pazienti affetti da ADHD per offrire loro un trattamento più mirato"

“

Il nostro contenuto multimediale ti faciliterà l'accesso alle informazioni. Potrai aggiornare le tue conoscenze in maniera facile e pratica da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet”

Qui troverai una specializzazione ricca di casi pratici che faciliteranno il tuo studio.

Potrai organizzare le tue sessioni di studio a tuo ritmo, negli orari che preferisci e adattandole al resto dei tuoi impegni quotidiani.

Il personale docente comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Difficoltà di Apprendimento, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente in tutto il mondo.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nell'ambito dei ADHD, con annoverata esperienza.



02

Obiettivi

Questa specializzazione è stata ideata per preparare il professionista in merito alle Difficoltà di Apprendimento mediante conoscenze tecnico-scientifiche, abilità e valori che promuovano negli studenti lo sviluppo di competenze di base per trasformare i problemi del proprio contesto professionale nel quadro dell'inclusione richiesta dalle dinamiche globali contemporanee. Pertanto, questo programma costituirà la base principale per gli psicologi per crescere e consolidarsi nella propria professione, aiutando i bambini e gli adolescenti a migliorare le relative carenze nel campo del ADHD.





“

Il nostro obiettivo è quello di farti diventare il migliore nella tua professione. Grazie a questo programma di preparazione noterai un miglioramento nell'assistenza ai tuoi pazienti”



Obiettivi generali

- Aumentare le conoscenze teorico-pratiche e didattico-metodologiche relative alla psicologia, alla pedagogia e alla didattica in termini di alunni con difficoltà di apprendimento nel contesto della diversità, con una visione innovativa, creativa e completa per la gestione della scuola
- Sviluppare abilità, capacità e competenze professionali per la gestione scientifica dell'assistenza educativa globale degli alunni con difficoltà di apprendimento nel contesto della diversità





Obiettivi specifici

- Comprendere il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD), la prevalenza, le cause e le implicazioni per l'inclusione scolastica e sociale nel corso della vita
- Caratterizzare gli studenti con ADHD, i loro bisogni, interessi e motivazioni per un'attenzione educativa completa
- Analizzare i modelli teorici che spiegano l'ADHD e la loro relazione con la diagnosi, la valutazione e la selezione di tecniche e strumenti
- Riflettere sulla complessità dell'approccio allo studente con difficoltà di apprendimento associate all'ADHD, sulle implicazioni educative e sulla loro implementazione in un'assistenza educativa completa



TECH è la migliore università online e si è proposta per prepararti al successo”

03

Direzione del corso

I principali specialisti in Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) si sono riuniti per elaborare il programma di questo Corso Universitario mediante il quale si offrirà agli studenti una aggiornamenti transdisciplinare, che permetterà il trasferimento dell'apprendimento tra aree diverse. Il personale docente, consapevole dell'importanza dell'acquisizione di conoscenze aggiornate in questo ambito, ha ideato questo completo e aggiornato compendio di contenuti. Il tutto, con l'obiettivo di fornire agli psicologi strumenti e informazioni più competenti per le esigenze del futuro.





“

Mettiamo a disposizione i professionisti più qualificati in questo settore. Ti insegneranno a sviluppare le tue capacità di psicologo”

Direzione



Dott.ssa Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagogista specialista nella Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Consulente Organizzativa presso l'Unità Medico-Chirurgica Los Sauces
- ♦ Logopedista. Visite private
- ♦ Master in Educazione con specialità in Salute
- ♦ Corso Universitario in Metodologia della Ricerca
- ♦ Laurea in Educazione con Specializzazione in Difficoltà di Apprendimento Prescolare
- ♦ Dottorato in Scienze Pedagogiche
- ♦ Tecnico Superiore Universitario in Terapia del Linguaggio
- ♦ Docente di corsi post-laurea Metodologia della ricerca I, Progettazione di strumenti di misurazione e valutazione
- ♦ Docente in corsi post-laurea Lettura e Scrittura Accademica

D e f i c i t
H y p e r a c t i v i t y
D i s o r d e r ?



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un gruppo di specialisti in Difficoltà di Apprendimento e Attenzione alla Diversità che hanno riunito tutte le proprie conoscenze per offrire la migliore opportunità di specializzazione del mercato e il contenuto più aggiornato e rigoroso reperibile in merito a questo settore. L'obiettivo principale di questo compendio di contenuti è quello di preparare gli psicologi a lavorare con successo nelle istituzioni socio-sanitarie e a migliorare nella gestione efficace di bambini con deficit di attenzione.



“

Questo Corso Universitario è l'opzione di specializzazione migliore che potrai trovare sul mercato con i contenuti più all'avanguardia e più rigorosi disponibili attualmente”

Modulo 1. Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD) come condizione associata a Difficoltà di Apprendimento

- 1.1. Introduzione
- 1.2. Approccio al disturbo da deficit di attenzione e iperattività
 - 1.2.1. Prevalenza e significato
 - 1.2.2. Cause del disturbo da deficit di Attenzione e iperattività
 - 1.2.2.1. Fattori genetici
 - 1.2.2.2. Fattori neurobiologici
 - 1.2.2.3. Fattori endocrinologici
- 1.3. Principali modelli teorici che spiegano l'ADHD
 - 1.3.1. Deficit nel controllo della risposta inibitoria
 - 1.3.2. Modello comportamentale incentrato sulle manifestazioni di disattenzione, iperattività e impulsività
 - 1.3.3. Modello basato sulla disfunzione del sistema esecutivo, consenso attuale
- 1.4. Caratterizzazione del disturbo da deficit di attenzione e iperattività
 - 1.4.1. Manifestazioni predominanti secondo il DSM-5
 - 1.4.2. Sviluppo dell'ADHD nell'arco della vita
 - 1.4.2.1. Nei neonati
 - 1.4.2.2. Nei bambini della scuola dell'infanzia
 - 1.4.2.3. Nei bambini della scuola primaria
 - 1.4.3. L'ADHD come disturbo delle funzioni esecutive
 - 1.4.3.1. Definizione di funzioni esecutive
 - 1.4.3.2. La memoria operativa o di lavoro
 - 1.4.3.3. Autoregolazione della motivazione, delle emozioni e della veglia
 - 1.4.4. Interiorizzazione del linguaggio
 - 1.4.5. Ricostruzione
- 1.5. Diagnosi e valutazione del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)
 - 1.5.1. Diagnosi e valutazione fisiologica: aspetti neuroanatomici, biochimici ed endocrinologici
 - 1.5.2. Diagnosi e valutazione neuropsicologica (test standardizzati)
 - 1.5.3. Diagnosi e valutazione educativa completa: osservazione e colloquio diagnostico con lo studente; colloquio con i genitori e gli insegnanti; questionario o scale di misurazione per genitori e insegnanti





- 1.6. Assistenza educativa completa per lo studente con ADHD
 - 1.6.1. Integrare gli aspetti farmacologici, psicologici e psicopedagogici
 - 1.6.2. Concretizzazione dell'assistenza educativa globale: lavorare direttamente con lo studente, nel contesto scolastico e in quello familiare
- 1.7. Implicazioni educative per la cura educativa globale dello studente con difficoltà di apprendimento associate all'ADHD
 - 1.7.1. Principali problemi psicosociali dello studente con difficoltà di apprendimento e ADHD
 - 1.7.2. Principali difficoltà di apprendimento nella lettura in tali studenti: riconoscimento delle parole e comprensione del testo
 - 1.7.3. Principali difficoltà di apprendimento nella scrittura in questi studenti: scrittura di parole e scrittura di testi
 - 1.7.4. Principali difficoltà nell'apprendimento della matematica: scarsa automatizzazione dei compiti relativi alla numerazione, all'aritmetica mentale, alle operazioni matematiche e alla risoluzione di problemi
- 1.8. Attività per l'integrazione della conoscenza e la relativa applicazione pratica
- 1.9. Letture consigliate
- 1.10. Bibliografia

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

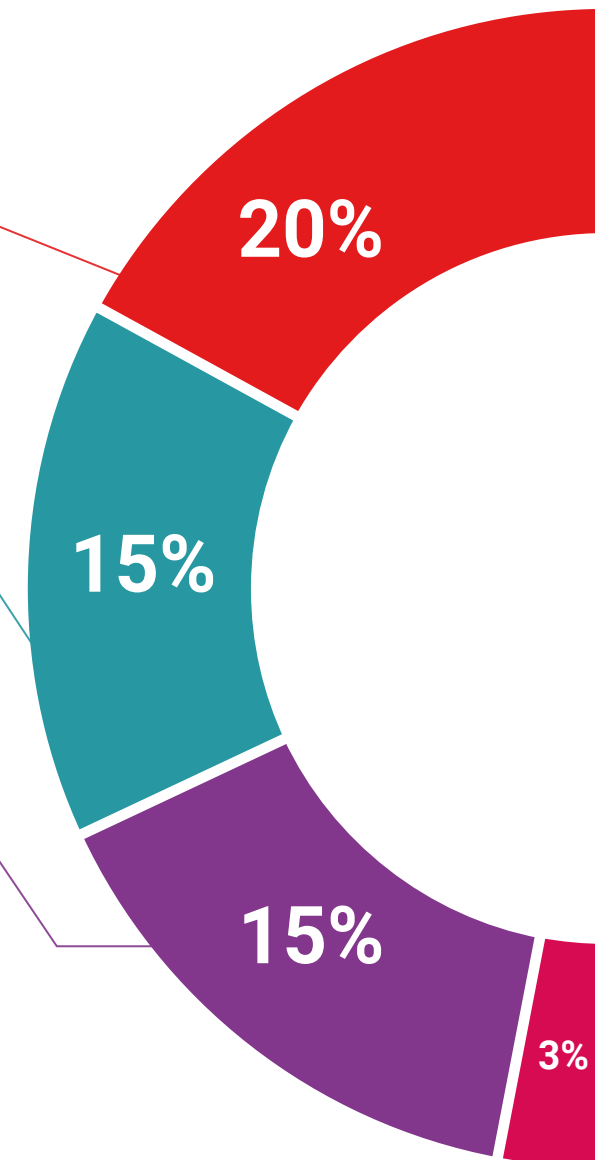
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

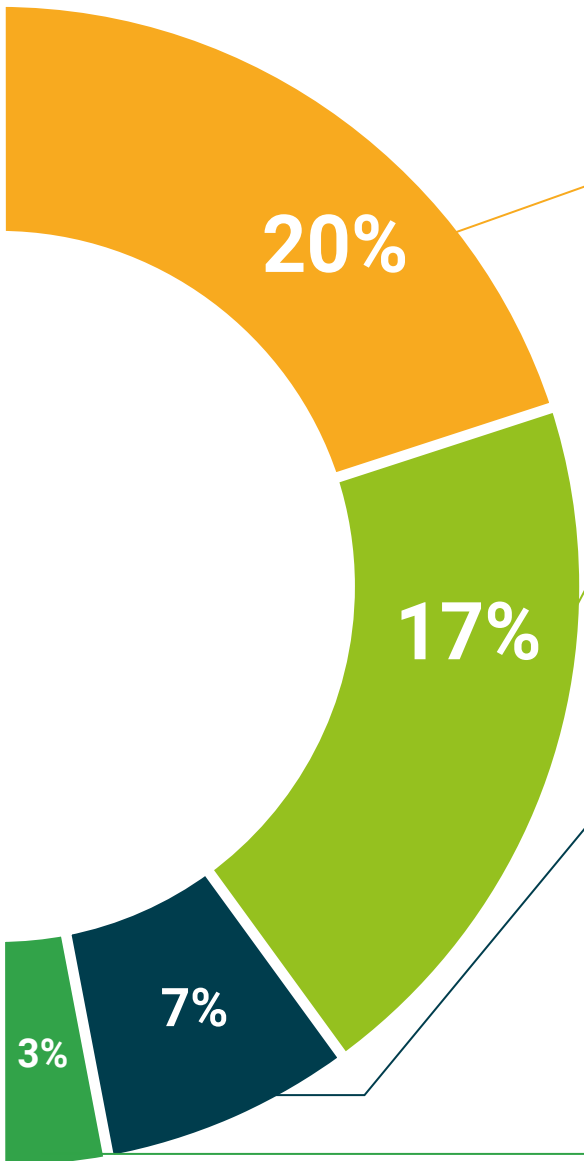
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD) garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD)** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD)**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Disturbo da Deficit
dell'Attenzione e
Iperattività (ADHD)

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD)