

Corso Universitario

Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive in Psicologia





Corso Universitario

Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/disturbi-neurosviluppo-disabilita-intellettive-psicologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La disabilità intellettiva è una sfida per i professionisti dell'istruzione. Una sfida che mira a offrire opportunità di sviluppo reali che stimolano gli studenti che ne soffrono. Lo psicologo è uno degli agenti più importanti in questo nuovo paradigma indispensabile, ma per poter farne parte ha bisogno del supporto delle conoscenze più aggiornate che possa ottenere. In questo modo potrà costruire strumenti di intervento efficaci, adeguati e di qualità. Questo programma approfondirà gli sviluppi più completi in questo settore, con le risposte della neurologia dello sviluppo e dei protocolli e canali di lavoro più efficienti.





“

*Specializzati in Disturbi del Neurosviluppo e
Disabilità Intellettive con questo completo Corso
Universitario creato per completare e riorientare la
tua formazione come psicologo”*

Questa specializzazione completa nasce per rispondere alle esigenze, sempre più intense, di formazione nell'ambiente delle esigenze speciali nelle scuole. Le normative internazionali degli organismi incaricati di garantire lo sviluppo integrale delle persone con disabilità, e in particolare dei bambini e delle ragazze in difficoltà all'interno delle scuole, hanno promosso un nuovo modello di lavoro docente. Questo approccio rappresenta un passo avanti nel sistema di segregazione obsoleto che ha dominato fino ad ora e si dirige verso una capacità di attenzione che genera un'integrazione più realistica ed efficace.

Per raggiungere questi obiettivi, questo Corso Universitario approfondirà le conoscenze che l'intervento in Pedagogia Terapeutica richiede. Dalla considerazione della comunicazione con le famiglie o i tutori legali come pilastro attorno al quale deve ruotare qualsiasi intervento fino alla pianificazione e allo sviluppo dei processi di intervento.

Tutti questi processi devono concretizzarsi in un adattamento reale e possibile alle esigenze di ogni alunno, in modo totalmente individualizzato. Per questo, sarà mostrato in uno studio intensivo e competitivo, come elaborare gli adattamenti educativi utilizzando gli strumenti e le risorse materiali più innovativi, per creare un processo che consenta realmente di spingere gli studenti nella loro formazione, tenendo conto dei modi ottimali in cui affrontano ogni area di studio.

Tutta questa capacità di lavoro che acquisirai si baserà inevitabilmente sulla conoscenza delle basi della psicologia in questo settore e sugli approcci delle scienze dell'educazione e della neurologia. Inoltre, imparerai a interpretare e utilizzare come strumenti di crescita professionale relazioni e pubblicazioni di questo settore.

Questo **Corso Universitario in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive in Psicologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi su Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Speciale enfasi su Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Includi le risposte della neurologia dello sviluppo alle difficoltà in classe delle persone con disabilità intellettiva"

“

Fornisci ai tuoi studenti affetti da Disabilità Intellettiva le risposte di supporto di cui hanno bisogno sostenendoli nella formazione più completa, grazie a questo Corso Universitario creato per elevarti ad un altro livello professionale”

Acquisisci le competenze lavorative di uno specialista e offri alla tua scuola un lavoro di qualità e lo sviluppo di quest'area di fondamentale interesse.

Impara in modo semplice, intensivo e flessibile grazie alla qualità dei modelli didattici più apprezzati nel panorama dell'insegnamento online.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Gli obiettivi di questo programma sono stati stabiliti come guida per lo sviluppo di tutta la specializzazione, con la missione specifica di offrire allo studente un piano di studi intensivo che darà impulso alla sua crescita professionale. Un viaggio di crescita personale che ti porterà alla massima qualità nel tuo intervento come psicologo.



“

Se il tuo obiettivo è quello di migliorare nella tua professione e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Questa specializzazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno”



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere l'evoluzione dell'Educazione Speciale, soprattutto in relazione a organismi internazionali come l'UNESCO
- ♦ Utilizzare un vocabolario scientifico adeguato alle esigenze delle unità multiprofessionali, partecipando al coordinamento delle attività di monitoraggio degli studenti
- ♦ Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- ♦ Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi speciali
- ♦ Definire gli adattamenti richiesti dagli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze individuali degli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Conoscere le basi della Psicologia, delle Scienze dell'Educazione e della Neurologia sia per comprendere le relazioni di altri professionisti sia per stabilire linee guida specifiche per rispondere in modo appropriato ai bisogni degli alunni a scuola





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e confrontare l'evoluzione del concetto di Disabilità Intellettiva
- ♦ Differenziare e riconoscere le variabili dello sviluppo e le caratteristiche differenzianti
- ♦ Conoscere e apprezzare il coordinamento multiprofessionale
- ♦ Differenziare e analizzare i bisogni educativi speciali
- ♦ Conoscere gli strumenti e i materiali da utilizzare
- ♦ Riflettere e riconoscere le diverse valutazioni e prognosi da stabilire



Compi questo passo per aggiornarti sulle ultime novità in materia di Neurosviluppo e Disabilità Intellettive”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di questo settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla progettazione e allo sviluppo del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Impara, sotto la guida di professionisti di questo settore, questa professione da una prospettiva realistica e contestualizzata”

Direzione



Dott.ssa Fernández, María Luisa Mariana

- ♦ Psicologa
- ♦ Insegnante specializzata in Pedagogia Terapeutica
- ♦ Orientatrice educativa presso la Comunità di Madrid
- ♦ Assistenza in Educazione
- ♦ Presidentessa e fondatrice dell'Associazione Professionale per l'Orientamento e l'Educazione nella Comunità di Madrid
- ♦ Membro di COPOE e IAEVG

Personale docente

Dott.ssa Vílchez Montoya, Cristina

- ♦ Insegnante nel settore dell'Istruzione Primaria
- ♦ Specializzata in Pedagogia Terapeutica



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione completa sono stati sviluppati dai professionisti più competenti in questo settore, con criteri di alta qualità in ogni fase del programma. Per questo motivo, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti e completi, con gli ultimi e più interessanti aggiornamenti del momento.



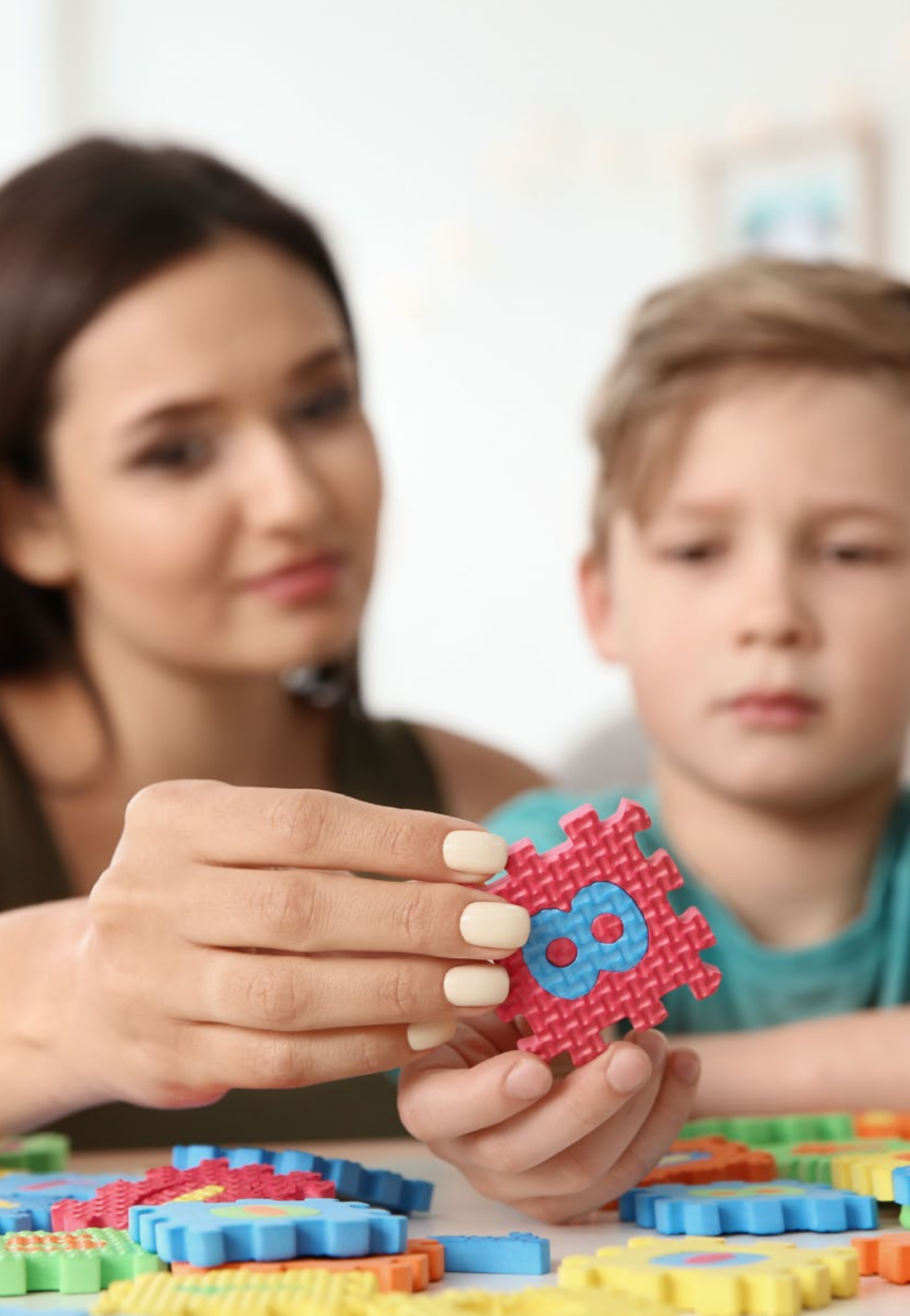


“

*Un programma d'insegnamento creato per offrirti
un apprendimento efficace e compatibile con il
tuo stile di vita professionale"*

Modulo 1. Disturbi del Neurosviluppo: Disabilità Intellettiva

- 1.1. Disabilità intellettiva e apparato cognitivo
 - 1.1.1. Definizione di Disabilità Intellettiva
 - 1.1.2. Approcci storici
 - 1.1.3. Interpretazione attuale
 - 1.1.4. Funzioni cognitive
 - 1.1.5. Importanza dell'apparato cognitivo
 - 1.1.6. Disturbi cognitivi
 - 1.1.7. Definizione di apparato cognitivo
 - 1.1.8. Componenti dell'apparato cognitivo
 - 1.1.9. Funzioni dell'apparato cognitivo
 - 1.1.10. Importanza dell'apparato cognitivo
- 1.2. Variabili di sviluppo
 - 1.2.1. L'importanza delle variabili nello sviluppo
 - 1.2.2. Variabili personali: grado
 - 1.2.3. Variabili personali: cause pre-natali
 - 1.2.4. Variabili personali: cause perinatali
 - 1.2.5. Variabili personali: cause post-natali
 - 1.2.6. Variabili di contesto: familiari
 - 1.2.7. Variabili di contesto: educative
 - 1.2.8. Aspetti della disabilità intellettiva
 - 1.2.9. Capacità di adattamento secondo i criteri della disabilità intellettiva
- 1.3. Aspetti differenziali della Disabilità Intellettiva
 - 1.3.1. Introduzione sugli aspetti differenziali
 - 1.3.2. Sviluppo cognitivo
 - 1.3.3. Linguaggio e Comunicazione
 - 1.3.4. Dimensione affettivo-emotiva e sociale
 - 1.3.5. Dimensione psicomotoria
 - 1.3.6. Caratteristiche dei bisogni educativi speciali degli alunni affetti da Disabilità Intellettiva
- 1.4. Coordinamento multiprofessionale
 - 1.4.1. Definizione di coordinamento multiprofessionale
 - 1.4.2. La necessità di un coordinamento multiprofessionale
 - 1.4.3. La famiglia come punto focale nel coordinamento multiprofessionale
 - 1.4.4. Diagnosi del disturbo
 - 1.4.5. Professionisti interni alla scuola: coordinamento
 - 1.4.6. Professionisti esterni alla scuola: coordinamento
 - 1.4.7. Coordinamento tra professionisti in ambito scolastico ed extrascolastico
 - 1.4.8. L'insegnante specializzato in pedagogia terapeutica come anello di congiunzione tra i professionisti
 - 1.4.9. Alunno e famiglia
- 1.5. Identificare i bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità intellettiva: la valutazione psicopedagogica
 - 1.5.1. Documentazione diagnostica del disturbo
 - 1.5.2. Revisione e monitoraggio del disturbo
 - 1.5.3. Documentazione del fisioterapista
 - 1.5.4. Revisione e follow-up del disturbo da parte del fisioterapista
 - 1.5.5. Documentazione del tecnico ortopedico
 - 1.5.6. Visite di controllo e follow-up del disturbo da parte del tecnico ortopedico
 - 1.5.7. Documentazione a scuola
 - 1.5.8. Valutazione psicopedagogica per determinare le esigenze degli studenti in classe
 - 1.5.9. Elaborazione del documento di adattamento individuale del piano di studi
 - 1.5.10. Monitoraggio del documento di adattamento individuale del piano di studi



- 1.6. Adattamenti curricolari per alunni affetti da Disabilità Intellettiva
 - 1.6.1. Motivazione normativa
 - 1.6.2. Concetto di intervento educativo
 - 1.6.3. Importanza dell'intervento educativo
 - 1.6.4. Aspetti generali di intervento
 - 1.6.5. Aspetti cognitivi dell'intervento
 - 1.6.6. Aspetti socio-affettivi dell'intervento
 - 1.6.7. Aspetti psicomotori dell'intervento
 - 1.6.8. Aspetti fondamentali per l'intervento
- 1.7. Organizzazione della risposta educativa agli studenti affetti da Disabilità Intellettiva
- 1.8. La partecipazione della famiglia delle persone affette da Disabilità Intellettiva
- 1.9. Inclusione delle persone affette da Disabilità Intellettiva nella società
- 1.10. Supporto e risorse per le persone affette da Disabilità Intellettiva



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

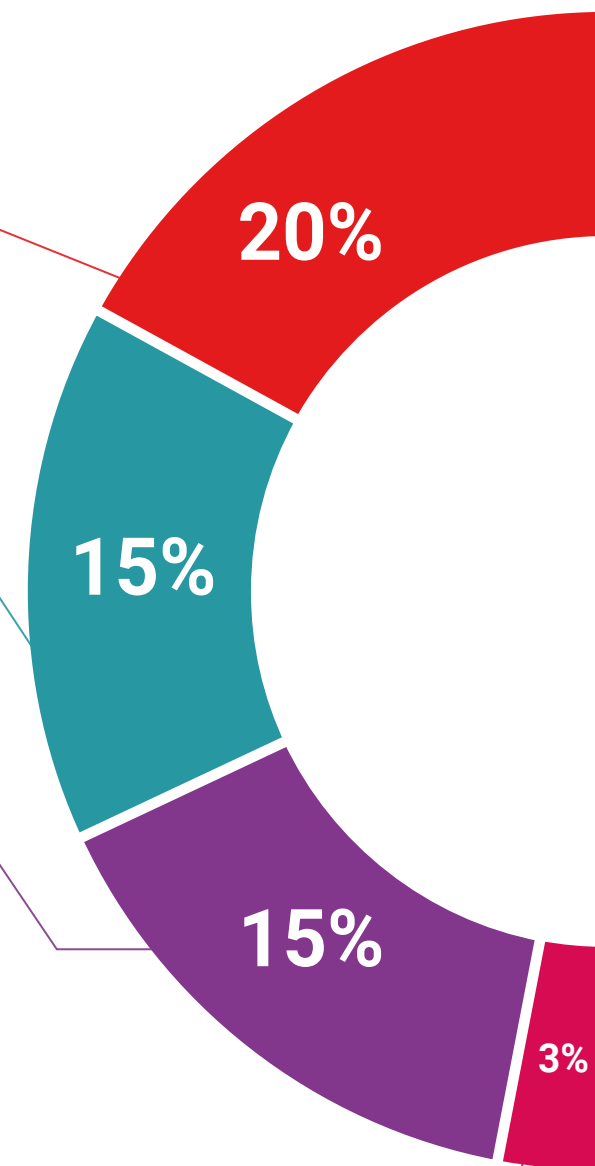
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

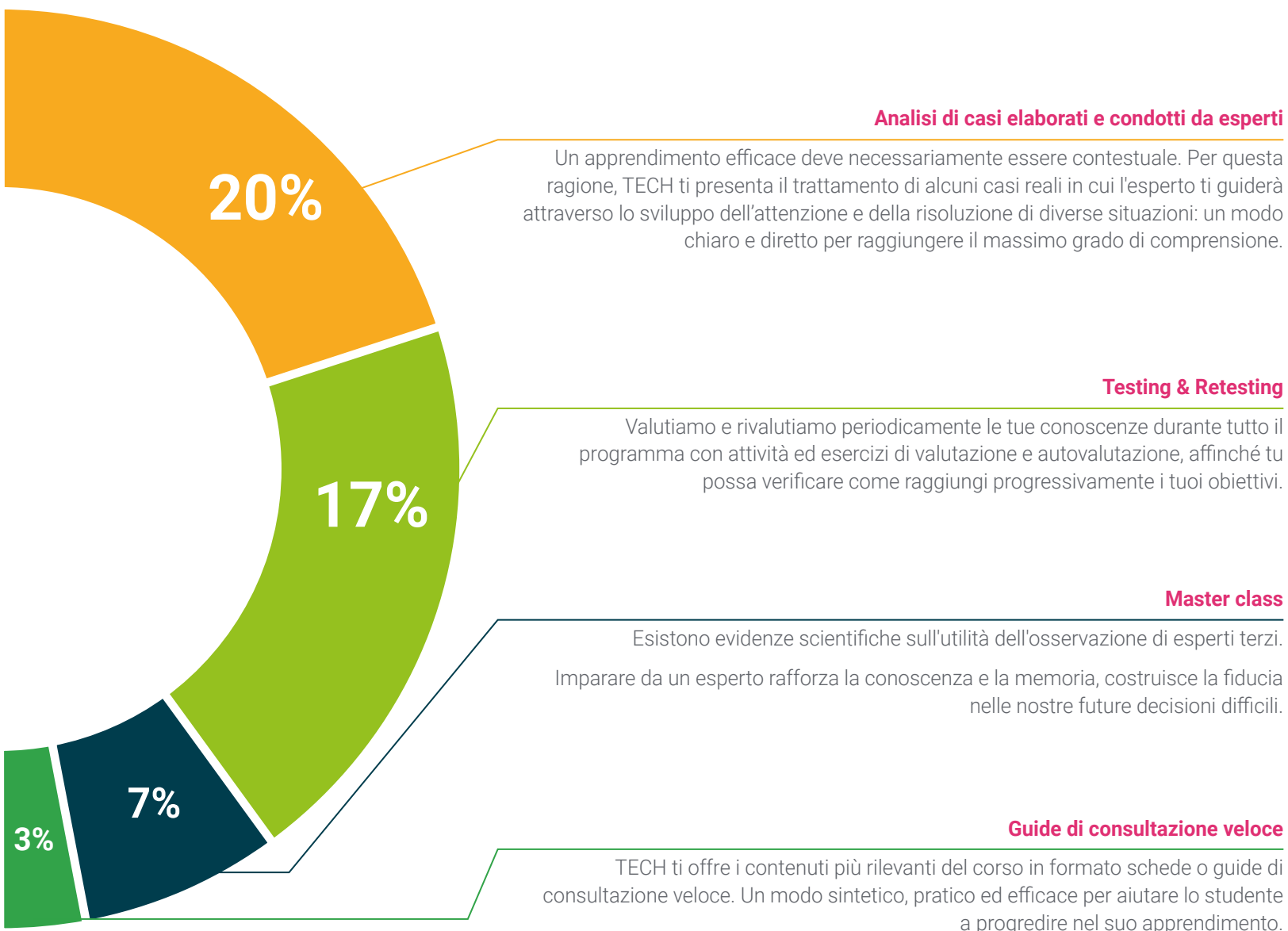
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive in Psicologia rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive in Psicologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità Intellettive in Psicologia**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Disturbi del Neurosviluppo
e Disabilità Intellettive
in Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Disturbi del Neurosviluppo e Disabilità
Intellettive in Psicologia