

# Corso Universitario

## Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento



## Corso Universitario

### Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitude.com/it/psicologia/corso-universitario/disabilita-intellettiva-difficolta-apprendimento](http://www.techtitude.com/it/psicologia/corso-universitario/disabilita-intellettiva-difficolta-apprendimento)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia di studio

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

Una disabilità intellettiva mal diagnosticata costituisce senza dubbio un freno al processo di apprendimento del bambino. In questo senso, il lavoro dello psicologo specializzato in questo campo è cruciale, perché a partire da processi diagnostici efficaci, può attenuare gli effetti delle limitazioni di apprendimento del minore, orientandolo verso una vita molto più piena a tutti i livelli. Con questo programma di TECH, lo psicologo acquisirà strumenti altamente efficaci in questo settore, diventando così un motore di cambiamento e miglioramento per i bambini, le famiglie e il sistema educativo.



“

*Negli ultimi tempi, l'educazione  
sta abbracciando il concetto di  
competenza o di "saper fare"  
in un determinato contesto"*

Le disabilità intellettive rappresentano senza dubbio una sfida per i bambini di tutte le età. Aspetti semplici come la lettura, la scrittura o la comprensione, che si acquisiscono durante la crescita, possono diventare compiti complicati per quei minori scarsamente diagnosticati. E la cosa peggiore: questo può portare a frustrazione e abbandono accademico.

Per questo motivo, il lavoro dello psicologo in questo settore ha una particolare incidenza e richiede una specializzazione determinata e aggiornata in base agli standard più recenti del settore. Un professionista specializzato nell'individuazione delle disabilità intellettive diventerà perciò un grande alleato del sistema accademico, in termini di progettazione di piani d'azione che favoriscano lo sviluppo del bambino e lo aiutino a condurre una vita completamente normale.

Grazie a questo Corso Universitario di TECH, lo studente otterrà quella specializzazione. Tutto questo, senza bisogno di spostarsi da casa e con accesso ai contenuti ovunque e da qualsiasi dispositivo con connessione internet. Quindi, questo programma rappresenta un'opportunità unica nelle mani dello studente per continuare a crescere dalla mano della più grande università digitale del mercato.

La scuola deve avere una maggiore responsabilità nell'educazione ai valori, nell'incorporazione dell'intelligenza emotiva nella relazione insegnante/studente, nella convivenza con persone diverse (scuola inclusiva)..., per offrire ai nostri bambini e giovani uno sviluppo più ottimale in questi tempi di trasformazioni vertiginose.

Questo **Corso Universitario in Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'intervento in casi di Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- ♦ Particolare enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in psicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale



*Aggiorna le tue conoscenze  
attraverso il Corso Universitario in  
Disabilità Intellettiva e Difficoltà di  
Apprendimento, in modo pratico  
e adattato alle tue esigenze"*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento, otterrai una qualifica rilasciata rilasciata da TECH Global University”*

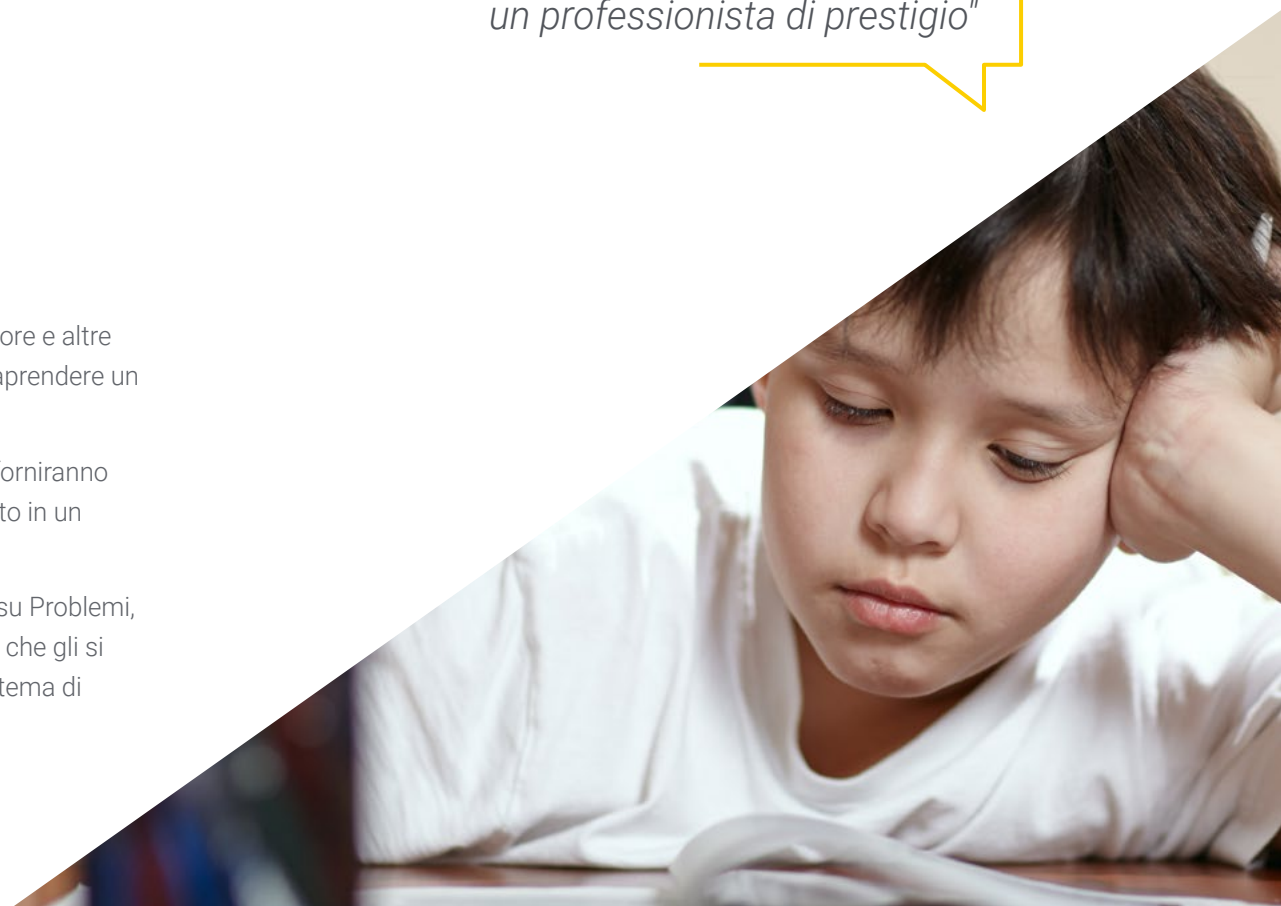
*Il programma comprende casi clinici reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo del corso alla pratica clinica dello psicologo.*

*Grazie a questa specializzazione farai un grande passo avanti per diventare un professionista di prestigio”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.





# 02 Obiettivi

Questo completo Corso Universitario nasce con l'obiettivo di offrire allo studente le conoscenze, le competenze e gli strumenti che lo abilitano ad esercitare come psicologo infantile essendo in grado di diagnosticare e lavorare con disabilità intellettive di diversa natura. Queste nuove capacità non solo ti renderanno uno psicologo migliore, ma ti posizioneranno in prima linea nel settore, aiutandoti a raggiungere migliori opportunità professionali, personali ed economiche.







“

*Questo programma ti darà maggiore  
sicurezza nella tua attività professionale  
di psicologo, aiutandoti a crescere sia  
sul piano personale che lavorativo”*



## Obiettivi generali

- Scoprire le basi scientifiche attuali che ci avvicinano alla conoscenza di come apprende l'essere umano
- Stabilire un quadro aggiornato per la classificazione delle Difficoltà di Apprendimento e la progettazione della valutazione e dell'intervento in questa problematica
- Elencare l'insieme di buone pratiche che guidano gli psicologi che intervengono nei casi di Difficoltà di Apprendimento nello svolgimento della loro professione
- Analizzare i processi di sviluppo coinvolti nelle diverse Difficoltà di Apprendimento descritte
- Offrire una base di conoscenze e procedure che forniscono allo studente la sicurezza e la solidità necessarie per affrontare casi reali
- Identificare i problemi associati alle Difficoltà di Apprendimento che, in questi casi, ostacolano l'intervento e proporre strategie per affrontarli

“

*Cogliere l'occasione per aggiornarsi sugli ultimi sviluppi nella gestione degli interventi per le disabilità di apprendimento”*





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Comprendere il funzionamento del cervello e l'interrelazione dei principali centri neurologici coinvolti nell'apprendimento
- ♦ Descrivere i processi cognitivi, affettivi e relazionali che regolano l'apprendimento
- ♦ Definire concisamente il concetto di difficoltà di apprendimento
- ♦ Spiegare gli aspetti o le variabili da prendere in considerazione nella progettazione della valutazione e dell'intervento con queste difficoltà, così come elencare e dettagliare le fasi di entrambi i processi
- ♦ Guidare lo studente o la studentessa a incorporare le pratiche che si sono dimostrate efficaci nei casi con Difficoltà di Apprendimento, al fine di trattarli in modo soddisfacente
- ♦ Analizzare casi pratici in cui si possono osservare differenze tra buone e cattive pratiche
- ♦ Spiegare gli stadi evolutivi o le fasi che i bambini e le bambine attraversano nel loro apprendimento di base
- ♦ Individuare i momenti evolutivi o le tappe fondamentali in cui appaiono le Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Capire l'interrelazione dei fattori associati alle Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Fornire allo studente una base teorica e pratica diversificata e dettagliata, che gli fornirà la fiducia di base necessaria per realizzare qualsiasi intervento nei casi di Difficoltà di Apprendimento

03

# Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia e in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche internazionali.





“

*Impara dai migliori professionisti gli  
ultimi progressi in Disabilità Intellettiva  
e Difficoltà di Apprendimento”*

## Direzione



### **Dott. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicologo specialista in Psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Psicoterapeuta in Psicologia della Salute e Psicologia Clinica
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e della Salute, Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute e Diploma in Terapia Gestalt
- ♦ Specialista in Apprendimento Cooperativi

## Personale docente

### **Dott. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Psicologo specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera,
- ♦ Bilbao e Madrid Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute conseguito presso la Società Spagnola di Medicina
- ♦ Psicosomatica e Psicologia della Salute
- ♦ Tutor della materia di Psicologia di Base presso la UNED

### **Dott.ssa Fernandez Agis, Inmaculada**

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Almeria
- ♦ Psicologa Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Direttrice del Dipartimento di Neuropsicologia presso l'Università di Almeria
- ♦ Direttrice del CerNet (Centro di Studi Neurologici) presso l'Università di Almeria
- ♦ Ricercatrice del programma PIDEN della comunità Europea
- ♦ Esperta in Terapia cognitiva basata sulla Mindfulness
- ♦ Esperta in Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Direttrice del Master in Sessuologia

#### **Dott. Fernandez, Angel**

- ♦ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo Sanitario
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica T.E.N
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

#### **Dott.ssa Gonzalez, Monica**

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Quirón di Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato (I.E.P.T.L.)

#### **Dott. Kaiser, Carlos M.D.**

- ♦ Medico Specialista in O.R.I
- ♦ Capo del servizio di O.R.I dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto Universitario in Medicina Psicosomatica

#### **Dott.ssa Maria Casado**

- ♦ Psicologa sanitaria
- ♦ Specialista in Interventi sulla Famiglia e sulla Coppia presso il CEP di Madrid
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute

#### **Dott.ssa Martinez Lorca, Manuela**

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa sanitaria
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Determinato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

#### **Dott.ssa Roldan, Lucia**

- ♦ Psicologa sanitaria
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute Esperta in
- ♦ interventi terapia energetica

#### **Dott.ssa Soria, Carmen**

- ♦ Psicologa europea specializzata in Psicoterapia presso il centro medico CEP di Madrid
- ♦ Responsabile dell'unità psicosociale
- ♦ Psicologa sanitaria
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in pazienti cronici
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento



# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato concepito per portare allo studente un apprendimento immersivo e profondo che lo aiuti a comprendere aspetti importanti come lo sviluppo intellettuale del bambino, il concetto di intelligenza o i mezzi diagnostici più efficaci in ogni caso. In questo modo, al termine delle 240 ore del programma, lo psicologo sarà pronto per iniziare a lavorare su pazienti con disabilità di apprendimento in modo corretto e adeguato agli standard più aggiornati.



“

*Questo Corso Universitario in Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Disturbi dello sviluppo neurologico: disabilità intellettiva e difficoltà di apprendimento

- 1.1. Sviluppo cognitivo nel bambino
  - 1.1.1. Sviluppo cognitivo del bambino da 0 a 3 anni
  - 1.1.2. Seconda infanzia (2-7 anni)
  - 1.1.3. Terza infanzia (7-11 anni)
  - 1.1.4. Adolescenza (11-12 anni)
- 1.2. Concetto di intelligenza
  - 1.2.1. Definizione di intelligenza
- 1.3. Definizione di disabilità e prevalenza
- 1.4. Cause della disabilità intellettiva
- 1.5. Criteri diagnostici: DSM-V
- 1.6. Diagnosi differenziale DSM-V e ICD-10
- 1.7. Valutazione: variabili a valutare e tecniche e strumenti
  - 1.7.1. Diagnosi di disabilità intellettiva
  - 1.7.2. Diagnosi della comorbidità
  - 1.7.3. Problemi comportamentali
- 1.8. Diagnosi delle cause di disabilità intellettiva
- 1.9. Intervento psicologico e psicopedagogico: programmi di intervento







“

*Un'esperienza di formazione  
unica, chiave e decisiva per  
crescere a livello professionale”*

05

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.





“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"*

## Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)”*





### I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

## Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



## Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*



## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

*Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.*

*Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.*



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### **Capacità e competenze pratiche**

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### **Riepiloghi interattivi**

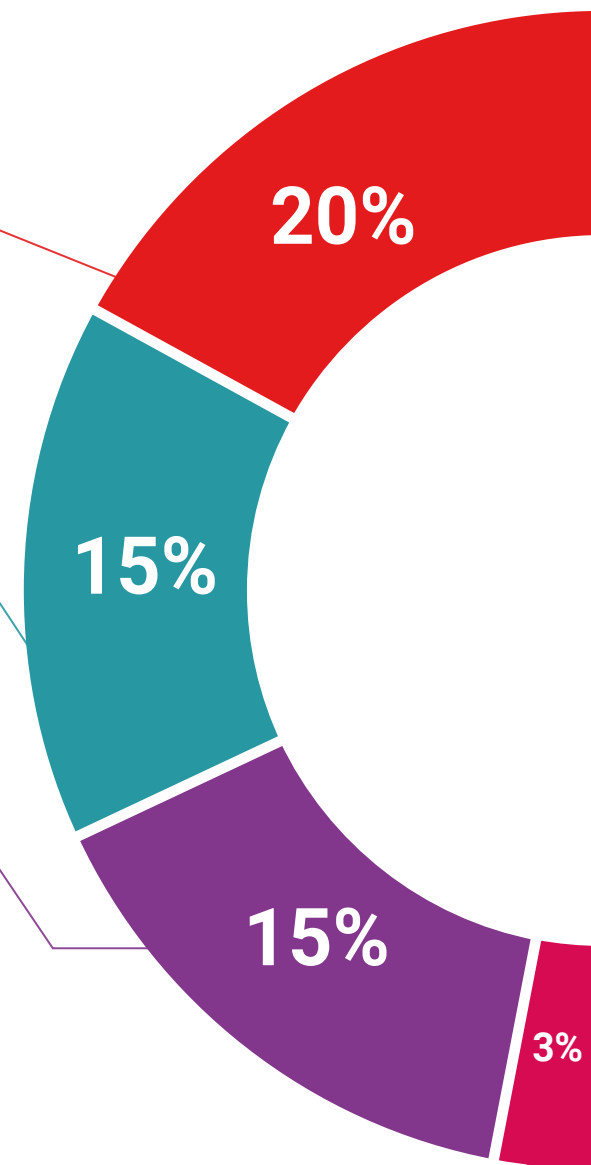
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

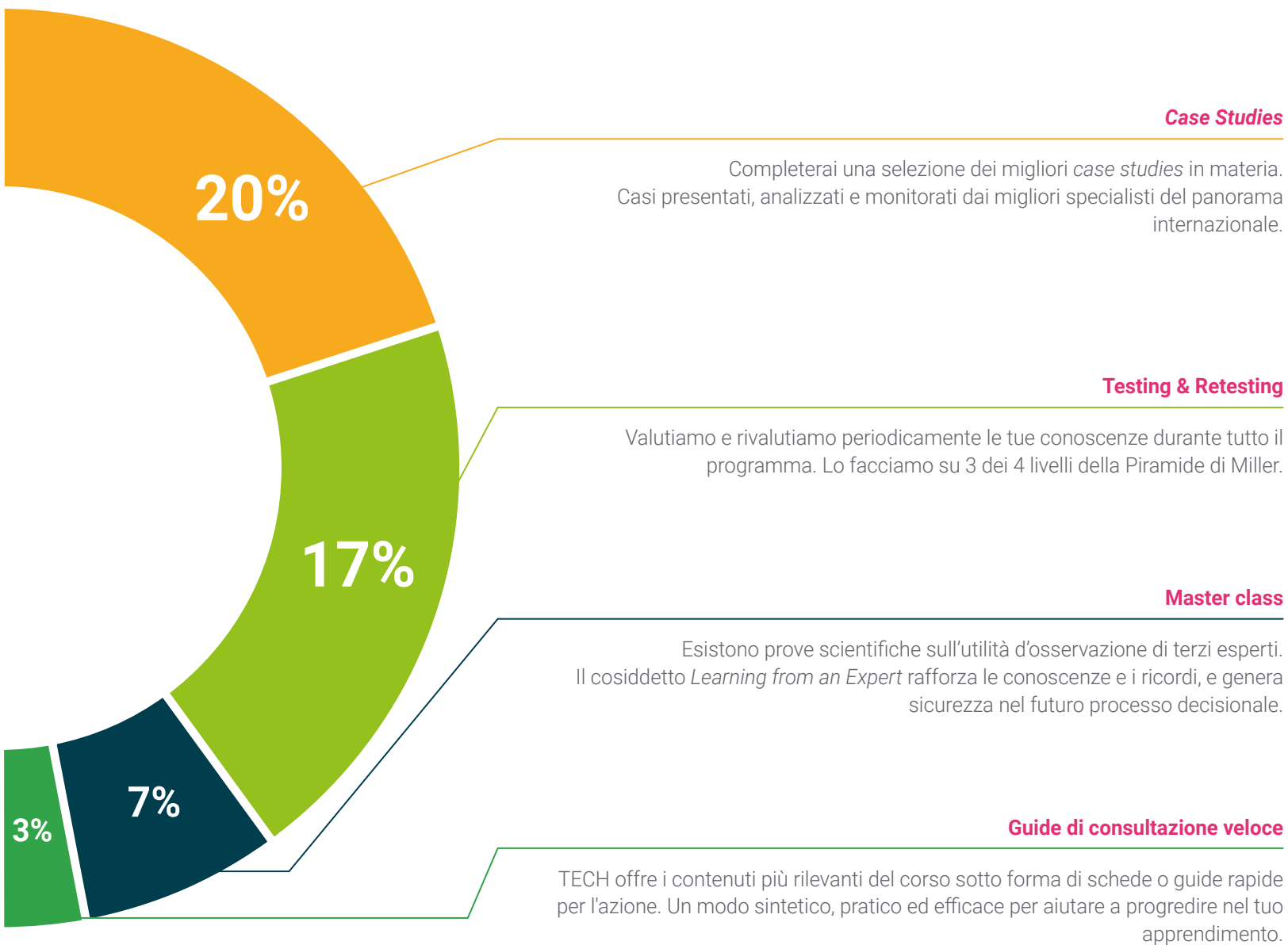
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **8 ECTS**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Corso Universitario**  
Disabilità Intellettiva  
e Difficoltà di  
Apprendimento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online



# Corso Universitario

## Disabilità Intellettiva e Difficoltà di Apprendimento

