

Corso Universitario

Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario





Corso Universitario

Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/diritti-umani-diritto-internazionale-umanitario

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il rispetto dei diritti umani dovrebbe essere una realtà in tutto il mondo. Tuttavia, vi sono ancora regioni in cui è necessaria la presenza di organizzazioni che ne assicurino il rispetto. Questo è diventato uno dei compiti fondamentali delle ONG e di altre organizzazioni che operano nel campo della cooperazione internazionale e, per questo motivo, abbiamo progettato questo programma molto completo rivolto agli psicologi che desiderano lavorare professionalmente in questo campo.



“

Specializzati con TECH in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario e aumenta la tua abilità professionali per lavorare con le comunità più bisognose”

Il programma in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario è stato concepito per migliorare la preparazione degli psicologi che desiderano lavorare in questo settore nell'ambito della cooperazione per lo sviluppo. In questo programma troveranno le informazioni più complete disponibili, preparate da un personale docente con una vasta esperienza di lavoro nelle aree più bisognose del pianeta.

Pertanto, il Corso Universitario descriverà le principali violazioni dei Diritti Umani nel mondo e le ragioni delle mobilitazioni umane, oltre a introdurre gli studenti allo studio del diritto internazionale. Tali conoscenze sono essenziali per i docenti che desiderano lavorare in questo campo, in modo da poter contribuire con tutto il proprio valore e la propria saggezza a beneficio di altre società.

Questa specializzazione combina le conoscenze di base della Cooperazione Internazionale e dello Sviluppo applicate al campo della psicologia, strumenti che permettono all'operatore dello sviluppo di cercare di migliorare lo svolgimento delle proprie funzioni in quegli ambiti che le persone e i popoli richiedono, orientandoli al cambiamento e focalizzandoli sulla situazione attuale attraverso gli strumenti e le risorse della cooperazione.

Inoltre, trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, gli psicologi potranno combinare lo studio di questo Corso Universitario molto completo con il resto dei propri impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una specializzazione di alto livello che porterà i professionisti ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Questo **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale dei Popoli
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- ◆ Novità in materia di azione umanitaria e cooperazione internazionale per lo sviluppo
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Cooperazione Internazionale
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Una specializzazione di alto livello educativo e creata dai migliori esperti in questa materia, che ti permetterà di raggiungere il successo professionale”

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della cooperazione internazionale, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in materia di Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo programma.

Ti offriamo il programma più completo con la migliore metodologia di insegnamento.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello psicologo, in modo che questo possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa implicazioni della Cooperazione Internazionale.



“

Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”



Obiettivi generali

- ◆ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della Cooperazione Internazionale
- ◆ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ◆ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ◆ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale

“

Aggiornati sugli ultimi sviluppi in materia di Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario”





Obiettivi specifici

- ◆ Classificare i diversi tipi di conflitti armati, differenziandoli da altre situazioni violente; identificare le vittime di tali conflitti; comprendere e capire il sistema di protezione delle vittime ed essere in grado di applicarlo
- ◆ Essere consapevoli delle limitazioni imposte dal Diritto Umanitario alle parti in conflitto in relazione allo svolgimento delle ostilità, al rispetto delle aree, dei luoghi e delle strutture contrassegnate da un avviso di protezione, così come al requisito di un codice di condotta per quanto riguarda i feriti, il personale medico e religioso e le organizzazioni umanitarie
- ◆ Identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, prendendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario
- ◆ Promuovere la partecipazione delle persone e dei gruppi che partecipano alle attività di cooperazione, consentendo loro di identificare i propri problemi e bisogni, di guidare i processi di cambiamento, di valutarne l'evoluzione e di decidere nuove linee d'azione
- ◆ Saper applicare i concetti e le definizioni delle ONG
- ◆ Conoscere la diversità delle ONG e delle rispettive aree di lavoro
- ◆ Apprendere le linee generali della gestione di una ONG
- ◆ Identificare, comprendere e saper utilizzare fonti e strumenti per individuare progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre al programma, completandolo in modo interdisciplinare.





“

*I principali professionisti del settore
ti insegneranno gli ultimi progressi
in materia di Diritti Umani e Diritto
Internazionale Umanitario”*

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Pajares, Carmen

- ♦ Direttrice dell'Ufficio di Studi della Direzione dell'INEM
- ♦ Responsabile dell'istruzione, della pianificazione strategica e coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- ♦ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso la UCM
- ♦ Specialista in Gestione della Conoscenza
- ♦ Esperta in Valutazione Educativa presso la OEI
- ♦ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- ♦ Agente per la Parità di Genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi in Abile Educativa
- ♦ Coautrice del libro 'Principeso cara de beso'
- ♦ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

Personale docente

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione di Interventi di Cooperazione per lo Sviluppo presso l'UNED
- ◆ Corsi di Specializzazione in cooperazione internazionale; Identificazione, Formulazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una Prospettiva di Genere; Gestione dello Sviluppo Orientata ai Risultati; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea ecc.
- ◆ Lavoro in diversi settori della cooperazione internazionale, soprattutto in America Latina

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Responsabilità Sociale d'Impresa Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione Università Antonio de Nebrija, Spagna e University College of Wales, Regno Unito
- ◆ Titolo di studio Avanzato in Cooperazione Sud-Sud, Sur- FLACSO
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo. Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pianificazione e Gestione di Progetti di Cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI
- ◆ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria presso l'IECAH

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Infermiera
- ◆ Studi ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Vice Responsabile della Cooperazione Culturale, Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della Direzione per le Relazioni Culturali e Scientifiche
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, indirizzo Antropologia ed Etnologia dell'America. Università Complutense di Madrid
- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida al mainstreaming della diversità culturale dell'AECID e della relativa applicazione a progetti di cooperazione per lo sviluppo realizzati dall'Agenzia
- ◆ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid
- ◆ Docente del Master in Gestione Culturale presso l'Università Carlos III di Madrid

Dott.ssa Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vice-Rettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Ricercatrice specializzata nelle politiche e nelle istituzioni pubbliche dell'America Latina e nei temi della governance democratica e delle politiche di sviluppo
- ◆ Direttrice del corso estivo della Scuola Complutense sulle politiche pubbliche e sull'Agenda 2030
- ◆ Docente del Master in Trasparenza e Politiche di Governance e Leadership Politica, del Master in Leadership Politica, entrambi presso l'UCM, e del Master in Relazioni America Latina-UE presso l'Università di Alcalá

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale”

Modulo 1. Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario (DIU)

- 1.1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Concetto e definizione di Diritti Umani
 - 1.1.3. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.1. Che cos'è la dichiarazione universale dei Diritti Umani?
 - 1.1.3.2. Autori della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.3. Preambolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.4. Articoli della dichiarazione universale dei Diritti Umani
 - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Diritto Internazionale Umanitario (DIU)
 - 1.2.1. Che cos'è il Diritto Internazionale Umanitario? (DIU)
 - 1.2.2. Rami del DIU
 - 1.2.3. Convenzione di Ginevra e regole fondamentali alla base di tali convenzioni
 - 1.2.4. Ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario
 - 1.2.4.1. Divieti e restrizioni generali su alcuni metodi e mezzi bellici
 - 1.2.4.2. Divieti e restrizioni specifici
 - 1.2.5. Quando si applica il DIU?
 - 1.2.6. Chi protegge il DIU e come?
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. L'ONU e i Diritti Umani
 - 1.3.1. L'ONU. Nazioni Unite
 - 1.3.1.1. Che cos'è?
 - 1.3.1.2. Storia dell'Organizzazione delle Nazioni Unite
 - 1.3.1.3. ONU e Diritti Umani
 - 1.3.2. In che modo le Nazioni Unite promuovono e proteggono i Diritti Umani?
 - 1.3.2.1. Alto commissario per i Diritti Umani
 - 1.3.2.2. Consiglio per i Diritti Umani
 - 1.3.2.3. UNDG-HRM
 - 1.3.2.4. Consiglieri speciali per la Prevenzione del Genocidio e la Responsabilità di Protezione





- 1.3.3. Conclusioni
- 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Strumenti delle Nazioni Unite per la tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Strumenti giuridici che assistono le Nazioni Unite nella tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.2.1. Carta Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.4.2.2. Democrazia
 - 1.4.2.3. Altri organismi delle Nazioni Unite incaricati di tutelare i Diritti Umani
 - 1.4.3. Diversi organismi che si occupano di varie questioni
 - 1.4.4. Segretario generale
 - 1.4.5. Operazioni di pace delle Nazioni Unite
 - 1.4.6. Commissione sullo Stato Giuridico e Sociale Delle Donne
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Cos'è il Diritto Internazionale dei Diritti Umani?
 - 1.5.2.1. Caratteristiche del Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.3. Principali differenze tra il Diritto Internazionale Umanitario e il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.4. Crimini contro l'umanità
 - 1.5.4.1. Crimini contro l'umanità nel corso della storia
 - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizzazioni non governative e Diritti Umani
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.1.1. Che cos'è un'ONG?
 - 1.6.2. ONG e Diritti Umani
 - 1.6.3. Categorie di ONG per i Diritti Umani
 - 1.6.4. Caratteristiche principali delle ONG per i Diritti Umani
 - 1.6.5. Bibliografia

- 1.7. Violazione di Diritti Umani nel mondo
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Casi di Violazione dei Diritti Umani per articolo
 - 1.7.2.1. Articolo 3: diritto di vivere in libertà
 - 1.7.2.2. Articolo 4: nessuna schiavitù
 - 1.7.2.3. Articolo 5: nessuna tortura
 - 1.7.2.4. Articolo 13: libertà di movimento
 - 1.7.2.5. Articolo 18: libertà di pensiero
 - 1.7.2.6. Articolo 19: libertà di espressione
 - 1.7.2.7. Articolo 21: diritto alla democrazia
 - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Diritti Umani Ambientali
 - 1.8.1. La tutela dell'ambiente come diritto umano
 - 1.8.2. L'ambiente ha dei diritti?
 - 1.8.3. Gli sviluppi dei Diritti Umani nei casi senza diritti
 - 1.8.4. Diritti della natura. Evoluzione
 - 1.8.4.1. Dichiarazione di Intenti. Relatore speciale
 - 1.8.5. Diritto ambientale
 - 1.8.5.1. UNEP. Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG per i diritti umani
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Lista di ONG che lavorano per i Diritti Umani
 - 1.9.2.1. 1 chilo di aiuti
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Azione Andina
 - 1.9.2.5. Azione Globale Solidaria
 - 1.9.2.6. Azione Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliografia

Modulo 2. Le ONG e la solidarietà locale, regionale e internazionale

- 2.1. Le ONG
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Significato dell'acronimo ONG
 - 2.1.3. Che cos'è una ONG?
 - 2.1.3.1. Definizione e concetto
 - 2.1.4. Condizioni delle ONG
 - 2.1.5. Storia ed evoluzione delle ONG
 - 2.1.5.1. Quando e come nascono?
 - 2.1.6. Funzioni delle ONG
 - 2.1.7. Finanziamento delle ONG
 - 2.1.7.1. Fondi pubblici
 - 2.1.7.2. Fondi privati
 - 2.1.8. Tipologie di ONG
 - 2.1.9. Funzionamento delle ONG
 - 2.1.10. Il lavoro delle ONG
- 2.2. Tipologie di ONG
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Classificazione delle ONG a livello mondiale
 - 2.2.2.1. Tipi di classificazione
 - 2.2.3. Tipi di ONG a seconda del loro orientamento
 - 2.2.3.1. Quanti tipi esistono a seconda del loro orientamento?
 - 2.2.4. ONG di carità
 - 2.2.5. ONG di servizi
 - 2.2.6. ONG partecipative
 - 2.2.7. ONG di difesa
 - 2.2.8. Tipi di ONG in base alla loro area di attività
 - 2.2.8.1. Aree
 - 2.2.9. ONG con base comunitaria
 - 2.2.10. ONG di cittadinanza
 - 2.2.11. ONG nazionali
 - 2.2.12. ONG internazionali

- 2.3. ONG: sviluppo e solidarietà
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Cambiamenti nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo e il suo rapporto con le ONG
 - 2.3.2.1. Linee principali
 - 2.3.3. Il "terzo mondo" e le ONG
 - 2.3.4. L'era umanitaria. Dall'intervento al villaggio globale
 - 2.3.4.1. Medici senza frontiere, medici del mondo, ecc
 - 2.3.5. Movimenti contro il terzo mondo
 - 2.3.6. ONG e scienza
 - 2.3.6.1. Ricerca scientifica
 - 2.3.7. La forza lavoro delle ONG
 - 2.3.8. Pregiudizi ideologici delle ONG
 - 2.3.9. Conclusione
- 2.4. Legislazione delle ONG
 - 2.4.1. Che tipo di Legislazione è applicabile alle ONG?
 - 2.4.1.1. Introduzione
 - 2.4.2. Leggi specifiche
 - 2.4.3. Leggi generiche
 - 2.4.4. Normativa statale
 - 2.4.4.1. Tipi di leggi e decreti
 - 2.4.5. Normative delle comunità autonome
 - 2.4.5.1. Introduzione
 - 2.4.6. Normativa della comunità autonoma Andalusia
 - 2.4.7. Normativa della comunità autonoma delle Isole Canarie
 - 2.4.8. Normative della comunità autonoma Catalogna
 - 2.4.9. Normativa della comunità autonoma dei Paesi Baschi
 - 2.4.10. Obblighi delle associazioni
- 2.5. Tipi di Associazioni esistenti
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Differenze tra associazioni, sindacati, federazioni o coordinamenti e conferenze
 - 2.5.3. Associazioni giovanili
 - 2.5.3.1. Definizione e concetto
 - 2.5.4. Legislazione sulle associazioni giovanili
 - 2.5.5. Caratteristiche principali delle associazioni giovanili
 - 2.5.6. Coordinatori
 - 2.5.6.1. Definizione e concetto
 - 2.5.6.2. Obiettivi
 - 2.5.7. Caratteristiche dei coordinatori
 - 2.5.8. Federazioni
 - 2.5.8.1. Definizione e concetto
 - 2.5.9. Caratteristiche e obiettivi delle federazioni
 - 2.5.10. Tipi di federazioni
- 2.6. AECID e altre agenzie di cooperazione regionale
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. L'AECID
 - 2.6.2.1. Significato dell'acronimo
 - 2.6.3. Definizione e concetto
 - 2.6.4. Obiettivi
 - 2.6.5. Missione
 - 2.6.5.1. Visione dell'agenzia
 - 2.6.6. Struttura
 - 2.6.7. Uffici tecnici di AECID
 - 2.6.8. Modalità e strumenti di cooperazione
 - 2.6.9. Fondo per la promozione dello sviluppo
 - 2.6.10. Conclusione
- 2.7. Settori di cooperazione AECID
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Acqua e risanamento
 - 2.7.2.1. Come lavorano?
 - 2.7.3. Crescita economica
 - 2.7.3.1. Come lavorano?

- 2.7.4. Cultura e scienza
 - 2.7.4.1. Come lavorano?
- 2.7.5. Genere
 - 2.7.5.1. Come lavorano?
- 2.7.6. Educazione
 - 2.7.6.1. Come lavorano?
- 2.7.7. Sviluppo rurale, sicurezza alimentare e nutrizione
 - 2.7.7.1. Come lavorano?
- 2.7.8. Governance democratica
 - 2.7.8.1. Come lavorano?
- 2.7.9. Ambiente e cambiamento climatico
 - 2.7.9.1. Come lavorano?
- 2.7.10. Salute
 - 2.7.10.1. Come lavorano?
- 2.8. Paesi in cui AECID collabora
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Priorità geografiche
 - 2.8.2.1. Cosa sono?
 - 2.8.3. Paesi e territori del partenariato
 - 2.8.3.1. Presente e futuro
 - 2.8.4. America Latina
 - 2.8.4.1. 12 progetti
 - 2.8.5. Caraibi
 - 2.8.6. Nord Africa e Medio Oriente
 - 2.8.6.1. Quattro progetti
 - 2.8.7. Africa Sub-Sahariana Occidentale
 - 2.8.7.1. Tre progetti
 - 2.8.8. Africa Centrale, Orientale e Meridionale
 - 2.8.8.1. Tre progetti
 - 2.8.9. Asia
 - 2.8.9.1. Un progetto



- 2.9. Strategia e gestione di una ONG
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Gestione di una ONG
 - 2.9.3. Pianificazione strategica di una ONG
 - 2.9.3.1. Che cos'è?
 - 2.9.3.2. Come si fa?
 - 2.9.4. Gestione della qualità delle ONG
 - 2.9.4.1. Qualità e impegno
 - 2.9.5. Gli stakeholder
 - 2.9.5.1. Relazione degli stakeholder
 - 2.9.6. Responsabilità sociale delle ONG
 - 2.9.7. Rischio etico di terzi
 - 2.9.8. Rapporto tra ONG e settore privato
 - 2.9.9. Trasparenza e responsabilità
 - 2.9.10. Conclusione
- 2.10. ONG Nazionali e Internazionali
 - 2.10.1. ONG nazionali
 - 2.10.1.1. Principali progetti
 - 2.10.2. ONG internazionali
 - 2.10.2.1. Principali progetti
 - 2.10.3. ACNUR
 - 2.10.3.1. Storia
 - 2.10.3.2. Obiettivi
 - 2.10.3.3. Principali aree di lavoro
 - 2.10.4. Mercy Corps
 - 2.10.4.1. Chi sono?
 - 2.10.4.2. Obiettivi
 - 2.10.4.3. Aree di lavoro
 - 2.10.5. Plan International
 - 2.10.5.1. Chi sono?
 - 2.10.5.2. Obiettivi
 - 2.10.5.3. Principali aree di lavoro
 - 2.10.6. Medici senza frontiere
 - 2.10.6.1. Chi sono?
 - 2.10.6.2. Obiettivi
 - 2.10.6.3. Aree di lavoro
 - 2.10.7. Ceres
 - 2.10.7.1. Chi sono?
 - 2.10.7.2. Obiettivi
 - 2.10.7.3. Principali aree di lavoro
 - 2.10.8. Oxfam Intermón
 - 2.10.9. UNICEF
 - 2.10.10. Save the Children



Il nostro programma di studi è stato progettato considerando l'efficacia dell'insegnamento: imparare più velocemente, in modo più efficiente e su una base permanente"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

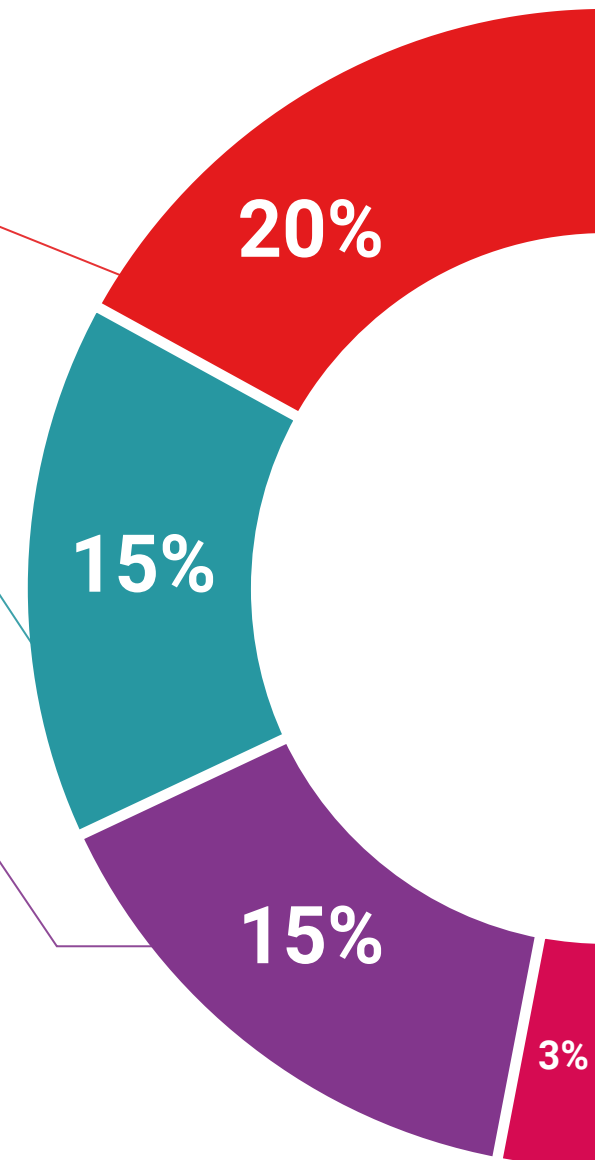
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

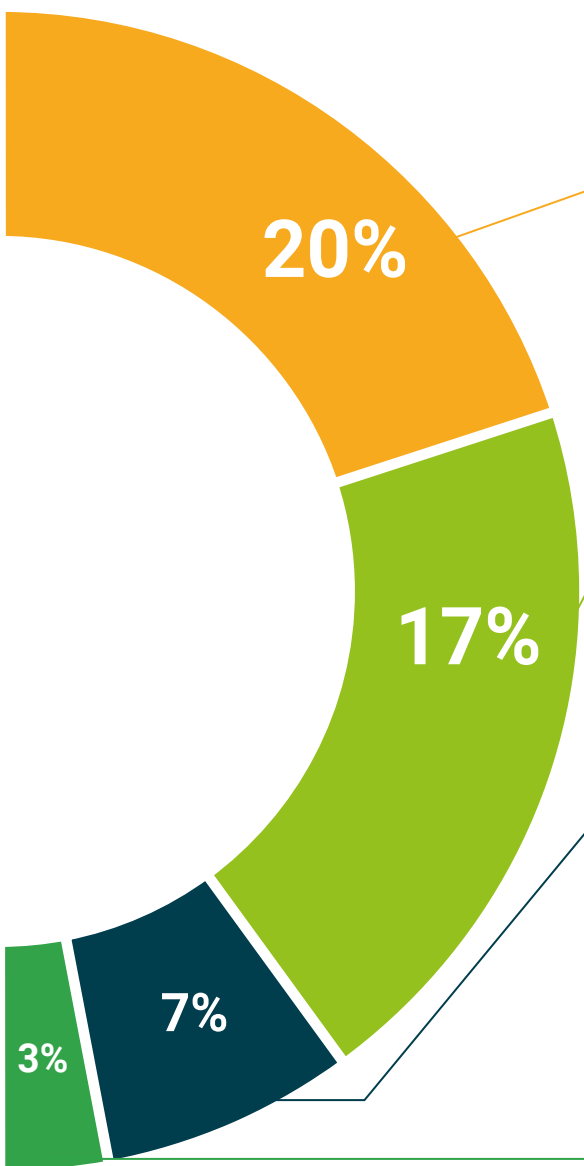
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Diritti Umani e Diritto
Internazionale Umanitario

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario

