

## Corso Universitario

Concetto, Caratteristiche,  
Valutazione e Intervento nelle  
Difficoltà di Apprendimento  
nell'Educazione Obbligatoria



## Corso Universitario

Concetto, Caratteristiche,  
Valutazione e Intervento  
nelle Difficoltà di Apprendimento  
nell'Educazione Obbligatoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/concetto-caratteristiche-valutazione-intervento-difficolta-apprendimento-educazione-obbligatoria](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/concetto-caratteristiche-valutazione-intervento-difficolta-apprendimento-educazione-obbligatoria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Le diverse realtà personali vissute dagli studenti in età scolare rendono necessario uno studio personalizzato e individualizzato adatto ad ogni caso. Per poter offrire questo servizio psicoeducativo, le scuole devono disporre di professionisti qualificati che conoscano perfettamente le caratteristiche delle difficoltà di apprendimento, in modo da poterle trattare precocemente. Tenendo conto delle competenze multidisciplinari necessarie per svolgere questo lavoro, TECH ha sviluppato una specializzazione completa e rigorosa, che affronta le caratteristiche dei disturbi dell'apprendimento, i protocolli di cura per i casi specifici nell'ambito del sistema educativo formale e le Condizioni Personali Specifiche o di Storia Scolastica. Si tratta di una specializzazione in modalità 100% online, rivolta agli psicologi, affinché possano inserirsi nel campo educativo e proiettare la loro carriera professionale in questo campo.



“

*Grazie a questo Corso Universitario, potrai analizzare il temporaneo disadattamento degli studenti che non frequentano corsi adatti alle loro capacità"*

Al giorno d'oggi il ruolo dei professionisti della psicoeducazione è fondamentale nei contesti scolastici. Se prima non vi era una forte presenza di questi specialisti, ad oggi il consulente educativo è fondamentale e il suo ruolo consiste nel diagnosticare i problemi educativi o personali degli studenti, oltre che nel consigliare gli insegnanti e le famiglie. In seguito alla pandemia, il Ministero dell'Istruzione ha rafforzato questa figura nelle scuole per rispondere all'aumento dei bisogni specifici di sostegno educativo. Gli psicologi che desiderano lavorare in questo campo devono pertanto conoscere gli strumenti psicologici più recenti e padroneggiarne l'applicazione.

Per questo motivo TECH offre una specializzazione completa e rigorosa rivolta agli Psicologi che desiderano specializzarsi nell'area delle difficoltà di apprendimento e dei disturbi dello sviluppo, al fine di promuovere la riabilitazione di questi studenti all'interno della classe. Questa preparazione verrà erogata in modalità 100% online, e si avvale del supporto di un personale docente composto da esperti nel campo della psicologia e dell'educazione e che mira a garantire una corretta preparazione teorica e pratica degli studenti.

Inoltre, il Corso Universitario offre un approccio teorico-pratico che introduce gli studenti ai disturbi dello sviluppo e alle relative classificazioni, ai processi di apprendimento di base e alle Condizioni Personali Specifiche o di Storia Scolastica. Questo programma è anche altamente dinamico, grazie al sistema di apprendimento *Relearning* di TECH. Un metodo che consente al professionista di apprendere progressivamente, riducendo al contempo le lunghe ore di studio così comuni in altri programmi di insegnamento tradizionali. Inoltre, i contenuti possono essere scaricati dall'aula virtuale, rendendoli disponibili agli studenti offline.

Questo **Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Obbligatoria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Acquisisci tutte le conoscenze in merito alle caratteristiche e alle conseguenze della dislessia e della disgrafia in età precoce"*

“ *Approfondisci il contesto dell'ambiente degli studenti con condizioni personali particolari per studiare ogni caso e capire come influisce sul loro sviluppo in classe*”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Collabora con i centri educativi come un professionista in possesso di tutte le conoscenze sulle capacità elevate e sui disturbi derivati dalle Difficoltà di Apprendimento.*

*Grazie a questa specializzazione, effettuerai le valutazioni dei disturbi uditivi e analizzerai il grado di intervento nell'apprendimento.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Obbligatoria è quello di ampliare e aggiornare le conoscenze teoriche e pratiche degli Psicologi. Grazie a questo Corso Universitario, gli studenti potranno approfondire la classificazione delle difficoltà di apprendimento ed effettuare ricerche sulle esigenze specifiche dell'apprendimento speciale e sulle categorie diagnostiche incluse ed escluse dal sostegno statale per Necessità Specifiche di Sostegno Educativo in Spagna. Tutto ciò sarà a disposizione attraverso un programma flessibile e dinamico, che si basa sull'esperienza di un personale docente che da anni svolge la professione psicopedagogica.





“

*Approfondisci i casi di difficoltà di apprendimento in matematica per sviluppare programmi di prevenzione in ambito educativo”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Conoscere le basi neurobiologiche e cognitive coinvolte nell'apprendimento
- ♦ Conoscere le diverse categorie di Difficoltà di Apprendimento nel quadro formale e non formale, la relativa valutazione e diagnosi
- ♦ Individuare nella pratica professionale i diversi Bisogni Educativi Specifici (BES)
- ♦ Effettuare diagnosi affidabili e realizzare interventi appropriati in ogni contesto psicoeducativo
- ♦ Applicare tecniche e programmi di intervento specifici per le Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Elaborare relazioni psicopedagogiche e proposte di intervento per i professionisti dell'educazione e delle équipe multidisciplinari





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Studiare la dislessia, la discalculia, la disgrafia, l'ADHD, il disturbo comportamentale grave e ulteriori Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Analizzare le caratteristiche delle capacità elevate e il motivo per cui sono considerate difficoltà di apprendimento
- ♦ Valutare il ruolo dei bambini in situazioni di svantaggio socio-educativo

“

*Raggiungi tuoi obiettivi grazie agli strumenti pedagogici di TECH e sotto la guida di grandi professionisti della Psicologia”*

# 03

## Direzione del corso

TECH si è affidata a un personale docente specializzato nei disturbi specifici dello sviluppo educativo per trasmettere non solo le conoscenze teoriche, ma anche per tutta la loro esperienza pratica. Grazie alla loro collaborazione, gli studenti disporranno di un canale di comunicazione diretto per risolvere eventuali dubbi sul programma di studio. Inoltre, TECH, grazie al supporto di materiali teorici e pratici in diversi formati e con la possibilità di scaricare la guida di riferimento, rende più dinamico lo studio di questa specializzazione. Ciò permetterà non solo di consultare i contenuti attraverso strumenti audiovisivi, ma anche di accedere al programma anche offline, una volta scaricato.





“

*Approfondisci il lavoro le caratteristiche della dislessia grazie al supporto di un personale docente con anni di esperienza in psicoeducazione”*

## Direzione



### Dott.ssa Torres García, Cathaysa

- ♦ Promotrice di seminari infantili e adolescenziali di Promozione della Lettura presso PIALTE
- ♦ Psicologa educativa e insegnante di Educazione Prescolastica presso il Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicologa presso il Centro per l'infanzia di Hamelín
- ♦ Psicologa educativa *Freelance*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di La Laguna
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza alla Prima Infanzia presso l'Università Antonio de Nebrija

## Personale docente

### Dott.ssa López, Ana Karina

- ♦ Psicologa, educatrice e promotrice nell'area della partecipazione sociale nel programma per anziani della Fundación la Caixa
- ♦ Psicologa clinica nell'area della Psicoterapia Infantile e Adolescenziale presso lo Studio Psicologico María Auxiliadora
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Arturo Michelena
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di La Laguna
- ♦ Corso Universitario in Psicologia delle Organizzazioni e Risorse Umane presso l'Università di Carabobo



# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati accuratamente selezionati da esperti dell'area psicoeducativa per trasmettere agli studenti tutte le conoscenze teoriche. Grazie a questa specializzazione, gli studenti potranno approfondire le varie patologie legate alle difficoltà di apprendimento, l'analisi delle capacità elevate, così come la situazione sociale e il ruolo dei bambini in condizioni di svantaggio educativo. Inoltre, TECH propone un metodo di studio in modalità 100% online, che permette di conciliare la vita accademica con quella professionale. La sua metodologia *Relearning* è un altro dei punti di forza di questa specializzazione, in quanto consente, attraverso la ripetizione dei contenuti, l'assimilazione graduale delle nozioni.







“

*Pensi che non sia possibile conseguire un titolo accademico lavorando? Con TECH e la sua modalità 100% online, potrai farlo"*

**Modulo 1. Concetto, caratteristiche, valutazione e intervento nelle Difficoltà di Apprendimento nell'educazione obbligatoria**

- 1.1. Categorie e classificazioni delle Difficoltà di Apprendimento
  - 1.1.1. Difficoltà di Apprendimento. Definizione e concetto
  - 1.1.2. Difficoltà specifiche di apprendimento. Definizione e concetto
  - 1.1.3. Bisogni educativi speciali (BES) Definizione e concetto
  - 1.1.4. Esigenze specifiche di sostegno educativo. Definizione e concetto
  - 1.1.5. Quadro giuridico e categorie diagnostiche incluse ed escluse dal sostegno statale per le Esigenze Specifiche di Sostegno Educativo in Spagna
- 1.2. Dislessia
  - 1.2.1. Concetto
  - 1.2.2. Caratteristiche
  - 1.2.3. Valutazione: Differenza tra ritardo del linguaggio e dislessia
  - 1.2.4. Intervento nella dislessia nei centri educativi
  - 1.2.5. Dislessia e TIC
- 1.3. Discalculia
  - 1.3.1. Concetto
  - 1.3.2. Caratteristiche
  - 1.3.3. Valutazione
  - 1.3.4. Intervento nella dislessia nei centri educativi
  - 1.3.5. Discalculia e TIC
- 1.4. Disgrafia
  - 1.4.1. Concetto
  - 1.4.2. Caratteristiche
  - 1.4.3. Valutazione
  - 1.4.4. Intervento nella disgrafia nei centri educativi
  - 1.4.5. Disgrafia e TIC



- 1.5. ADHD
  - 1.5.1. Concetto
  - 1.5.2. Caratteristiche
  - 1.5.3. Valutazione
  - 1.5.4. Intervento nell'ADHD nei centri educativi
  - 1.5.5. ADHD e TIC
- 1.6. Disturbo grave del comportamento
  - 1.6.1. Concetto
  - 1.6.2. Eziologia
  - 1.6.3. Valutazione
  - 1.6.4. Intervento nel Disturbo Grave del Comportamento nei centri educativi
  - 1.6.5. Disturbo grave del comportamento e disturbi associati
- 1.7. Disabilità visiva e uditiva
  - 1.7.1. Concetto di disabilità visiva
  - 1.7.2. Valutazione della disabilità visiva nella psicologia dell'educazione
  - 1.7.3. Intervento nella disabilità visiva nei centri educativi
  - 1.7.4. Concetto di disabilità uditiva
  - 1.7.5. Valutazione della disabilità uditiva nella psicologia dell'educazione
  - 1.7.6. Intervento nella disabilità uditiva nei centri educativi
  - 1.7.7. Disabilità e TIC
- 1.8. Disabilità motoria
  - 1.8.1. Concetto
  - 1.8.2. Caratteristiche
  - 1.8.3. Valutazione nelle scuole. Collaborazione con centri specifici
  - 1.8.4. Intervento nella disabilità motoria nei centri educativi
- 1.9. Capacità elevate
  - 1.9.1. Concetto
  - 1.9.2. Caratteristiche principali. Per quale motivo è considerata una Difficoltà di Apprendimento?
  - 1.9.3. Valutazione nelle scuole. Collaborazione con centri specifici
  - 1.9.4. Intervento nelle capacità elevate nei centri educativi. Programmi specifici nei centri educativi
- 1.10. Condizioni Speciali Personali o di Storia Scolastica e Minori in situazioni svantaggiose a livello socio-educativo
  - 1.10.1. Condizioni Speciali Personali o di Storia Scolastica
  - 1.10.2. Valutazione nelle scuole. Collaborazione con centri specifici
  - 1.10.3. Interventi per bambini con condizioni speciali nella storia della scuola
  - 1.10.4. Svantaggi socioeducativi e Difficoltà di Apprendimento
  - 1.10.5. Valutazione nelle scuole. Collaborazione con centri specifici
  - 1.10.6. Intervento nella disabilità visiva nei centri educativi



*Identifica il disturbo comportamentale grave, approfondendo le difficoltà di apprendimento, grazie ai contenuti accademici forniti da TECH"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

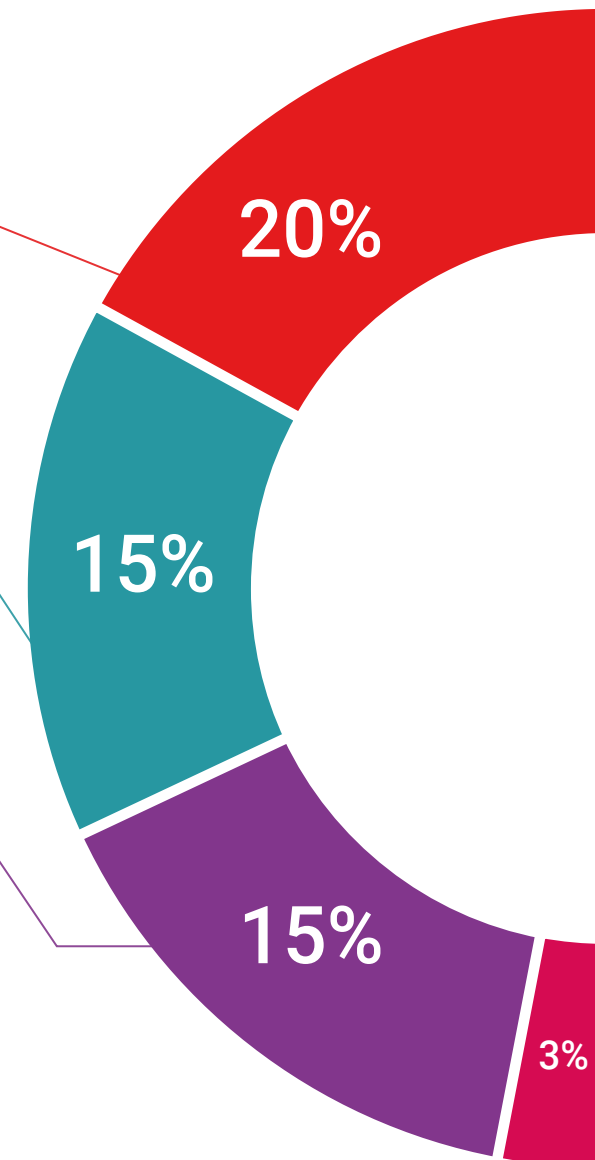
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

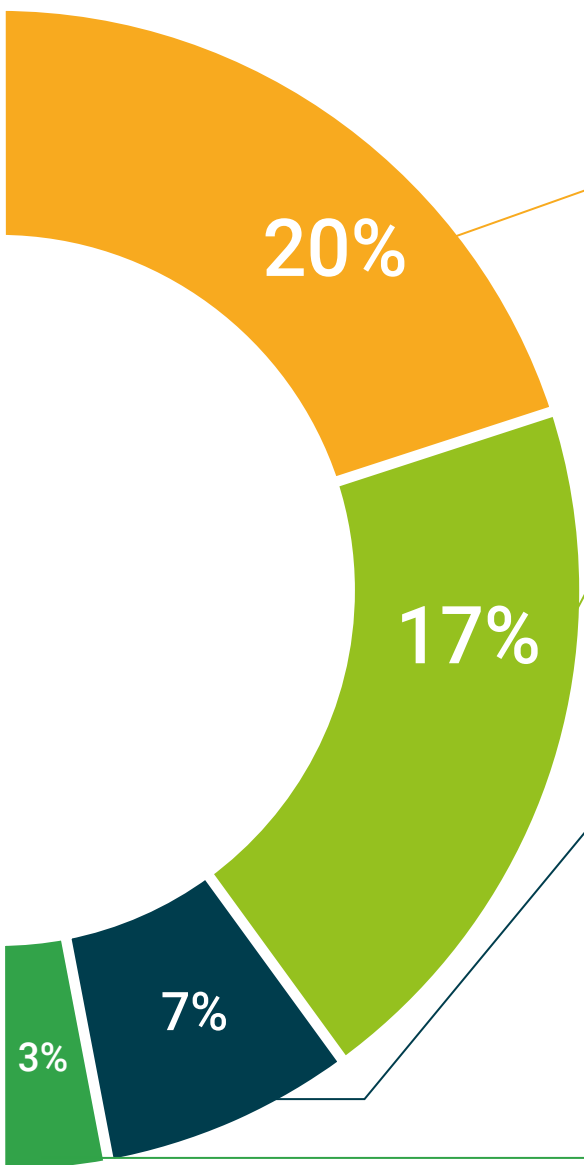
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Obbligatoria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Obbligatoria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Concetto, Caratteristiche, Valutazione e Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento nell'Educazione Obbligatoria**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Concetto, Caratteristiche,  
Valutazione e Intervento nelle  
Difficoltà di Apprendimento  
nell'Educazione Obbligatoria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Concetto, Caratteristiche,  
Valutazione e Intervento nelle  
Difficoltà di Apprendimento  
nell'Educazione Obbligatoria

