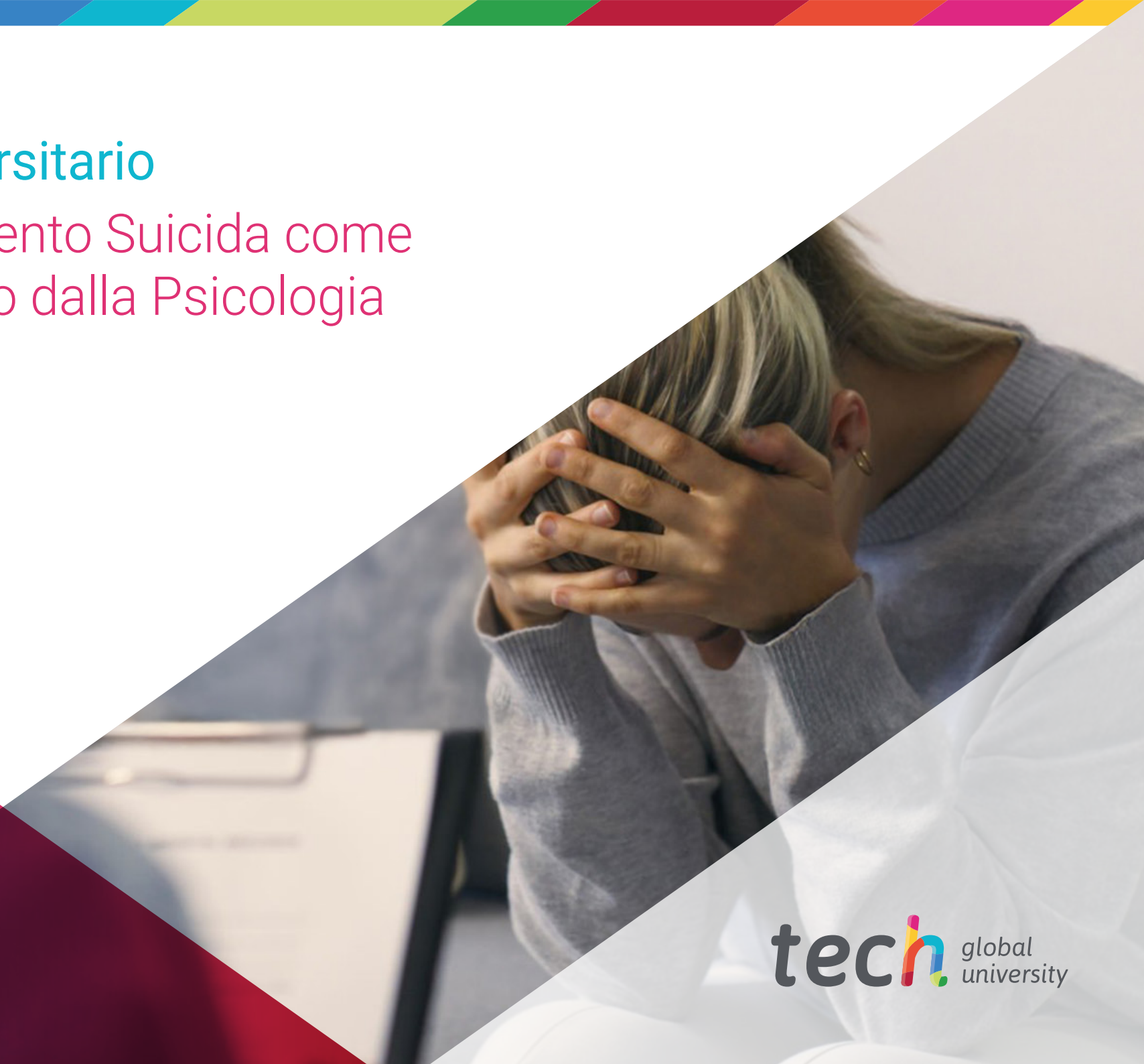


Corso Universitario

Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia





Corso Universitario

Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/comportamento-suicida-epifenomeno-psicologia

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Personale docente

pag. 30

07

Titolo

pag. 34

01

Presentazione del programma

Il Comportamento Suicida è stato tradizionalmente inteso come risultato di complessi Disturbi Mentali. Tuttavia, recenti ricerche della comunità scientifica mostrano che questa problematica può essere meglio intesa come un Epifenomeno: essa costituisce una manifestazione secondaria di processi psicologici sottostanti che non sono necessariamente patologici in sé. Quindi l'ideazione autolesionista è considerata una risposta complessa a fattori cognitivi, emozionali e contestuali, piuttosto che un sintomo diretto di una condizione. Di fronte a questo, gli specialisti devono avere una solida comprensione dei meccanismi psicologici che, in interazione con fattori socio-culturali, possono innescare questi comportamenti distruttivi. Ecco perché TECH propone un innovativo programma universitario focalizzato al 100% su questo settore sanitario.



“

Grazie a questo Corso Universitario, interamente online, potrai progettare strategie psicologiche altamente personalizzate per ottimizzare la qualità della vita dei pazienti con Comportamento Suicida"

Un nuovo studio realizzato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità rivela che il Suicidio è una delle principali cause di morte a livello mondiale. Nello specifico, oltre 700.000 persone si tolgono la vita ogni anno, il che rappresenta 1 su 100 morti. Di fronte a questa situazione, gli psicologi devono sviluppare competenze cliniche avanzate per affrontare questa crisi globale attraverso l'attuazione di programmi di prevenzione e identificazione precoce nelle popolazioni vulnerabili. In questo scenario, è necessario gestire gli approcci contemporanei più all'avanguardia per offrire un intervento terapeutico olistico, al di là dei modelli biomedici tradizionali. Solo in questo modo, essi saranno in grado di ottimizzare il benessere generale degli individui nel lungo termine.

Di fronte a questo, TECH ha creato un rivoluzionario Corso Universitario in Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia. I materiali didattici, elaborati da referenti in questo settore, affronteranno argomenti che spaziano dalle fondamenta della promozione del benessere mentale nella comunità fino all'uso di tecniche avanzate per la diagnosi precoce dei fattori di rischio. Inoltre, il programma approfondirà i fondamenti biologici e genetici legati al suicidio, tenendo anche conto dell'impatto di condizioni complesse come il cancro. In questo modo, gli studenti svilupperanno una comprensione olistica dei fattori multidimensionali associati all'ideazione suicida. Ciò consentirà loro di progettare strategie di intervento efficaci, adattate alle esigenze individuali dei pazienti.

Inoltre, la qualifica viene impartita in una modalità flessibile completamente online fornendo agli psicologi la flessibilità necessaria per adattarsi ai loro orari. Il rivoluzionario sistema *Relearning* di TECH faciliterà un aggiornamento efficace e rigoroso. In questo senso, l'unica cosa che richiederà agli studenti è di avere un dispositivo elettronico con connessione internet per entrare nel Campus Virtuale. Lì potranno godere di una libreria piena di pillole multimediali di supporto in formati come i video in dettaglio o casi di studi psicologici reali.

Questo **Corso Universitario in Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercitazioni pratiche in cui è possibile realizzare il processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative della prassi psicologica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Utilizzerai strumenti all'avanguardia per interpretare la prevalenza e l'incidenza dei Comportamenti Suicidi a livello globale, considerando fattori demografici e tendenze storiche"

“

Approfondirai i più recenti progressi nelle metodologie di intervento nel Comportamento Suicida e persino nell'elaborazione di programmi di prevenzione"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Promuoverai un sostegno adeguato in ambienti familiari, promuovendo la comprensione delle persone a rischio e creando reti di contenimento emotivo che facilitano il recupero.

Un piano di studi basato sulla rivoluzionaria metodologia Relearning di TECH, che ti permetterà di approfondire concetti complessi in modo efficiente e immediato.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

Personale docente Internazionale
TOP



La metodologia più efficace

N°1 al Mondo
La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

I contenuti didattici che compongono questa qualifica universitaria sono stati progettati da rinomati esperti nel settore del Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia. In questo modo, il piano di studi affronterà questioni che spaziano dalle più recenti prove scientifiche sulla prevenzione dell'ideazione autolesionistica o l'intervento terapeutico più appropriato dopo le crisi, fino alle tecniche più avanzate di identificazione dei fattori di rischio. Quindi, gli studenti assumeranno un ruolo fondamentale in termini di rilevazione, prevenzione e intervento di Comportamenti Suicidi in diversi contesti clinici e comunitari.



“

Approfondirai l'instaurazione di una comunicazione etica e ottimale con gli individui a rischio, così come con le loro famiglie"

Modulo 1. Epidemiologia e pianificazione preventiva del comportamento suicida

- 1.1. Epidemiologia del suicidio
 - 1.1.1. Incidenza e prevalenza del suicidio a livello globale
 - 1.1.2. Fattori demografici: sesso, età, etnia e la loro influenza sui tassi di suicidio
 - 1.1.3. Tendenze storiche e modelli temporali: come sono cambiati i tassi di suicidio nel tempo
- 1.2. Quadro teorico
 - 1.2.1. Prevenzione delle scienze sanitarie
 - 1.2.2. Lo stato della questione
 - 1.2.3. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- 1.3. Il suicidio è prevenibile
 - 1.3.1. Evidenze scientifiche sulla prevenzione
 - 1.3.2. Intervento basato sulla comunità
 - 1.3.3. Ostacoli alla prevenzione
- 1.4. Integrazione di strategie a più livelli nella prevenzione del suicidio
 - 1.4.1. Approcci di prevenzione universali, selettivi e appropriati
 - 1.4.2. Coordinamento tra servizi di salute mentale e assistenza primaria
 - 1.4.3. Iniziative comunitarie e politiche pubbliche
 - 1.4.4. Innovazioni tecnologiche nella prevenzione
- 1.5. Prevenzione primaria
 - 1.5.1. Educazione e sensibilizzazione pubblica
 - 1.5.2. Promozione del benessere emotivo e mentale
 - 1.5.3. Fattori protettivi: promuovere la resilienza, le capacità di coping e le reti di sostegno
 - 1.5.4. Politiche restrittive di accesso ai metodi letali
- 1.6. Prevenzione secondaria
 - 1.6.1. Identificazione precoce delle persone a rischio
 - 1.6.2. Trattamento dei disturbi mentali associati
 - 1.6.3. Programmi di intervento in caso di crisi
 - 1.6.4. Follow-up e monitoraggio post-crisi

- 1.7. Prevenzione terziaria
 - 1.7.1. Intervento dopo tentativi di suicidio
 - 1.7.2. Riduzione della ricorrenza suicida
 - 1.7.3. Programmi di sostegno ai sopravvissuti
 - 1.7.4. Il ruolo della riabilitazione psicosociale
- 1.8. Multidisciplinarietà e sinergie
 - 1.8.1. Collaborazione tra psichiatri, psicologi e altri professionisti sanitari
 - 1.8.2. Coinvolgimento di operatori sociali, educatori e forze dell'ordine
 - 1.8.3. Modelli di intervento integrati
 - 1.8.4. Sinergie tra istituzioni sanitarie, accademiche e organizzazioni non governative

Modulo 2. Il comportamento suicida come epifenomeno dalla psicologia

- 2.1. Nomenclatura del comportamento suicida
 - 2.1.1. Definizione dei termini chiave
 - 2.1.2. Distinzione tra comportamento suicida e autolesionismo
 - 2.1.3. Evoluzione storica della nomenclatura
 - 2.1.4. Impatto della nomenclatura sulla ricerca e la pratica clinica
- 2.2. Fattori di rischio del comportamento suicida
 - 2.2.1. Fattori di rischio biologico
 - 2.2.2. Fattori psicologici: disturbi mentali, impulsività, disperazione e traumi precedenti
 - 2.2.3. Fattori sociali e ambientali
 - 2.2.4. Fattori situazionali ed eventi scatenanti
- 2.3. Infanzia e adolescenza
 - 2.3.1. Prevalenza e caratteristiche del suicidio nei giovani
 - 2.3.2. Fattori di rischio specifici nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.3.3. Il ruolo della famiglia e della scuola
 - 2.3.4. Intervento precoce
- 2.4. Terza età
 - 2.4.1. Tassi e caratteristiche del suicidio nella popolazione psicogeriatrica
 - 2.4.2. Prevenzione nella terza età
 - 2.4.3. L'impatto della pensione e la solitudine: come i cambiamenti di stile di vita influenzano il rischio di suicidio
 - 2.4.4. Prevenzione nella terza età

- 2.5. Altri gruppi di rischio
 - 2.5.1. Suicidio nella popolazione LGBTQ+
 - 2.5.2. Migranti e rifugiati
 - 2.5.3. Suicidio nel malato cronico
 - 2.5.4. Persone private della libertà: Suicidio nelle carceri e nei centri di detenzione, con fattori come isolamento e disperazione
- 2.6. Equivalenti sociali e suicidio
 - 2.6.1. Suicidio e povertà
 - 2.6.2. Impatto delle crisi economiche e della disoccupazione
 - 2.6.3. Stigma sociale e la sua influenza sul comportamento suicida
 - 2.6.4. Violenza e abuso come equivalenti sociali: come le esperienze traumatiche si relazionano al suicidio
- 2.7. Teorie psicologiche dietro il fenomeno suicida
 - 2.7.1. Teoria del suicidio interpersonale (Joiner)
 - 2.7.2. Teoria della fuga (Baumeister)
 - 2.7.3. Teoria della disperazione (Beck)
 - 2.7.4. Modelli psicodinamici e comportamentali
- 2.8. Biologia e genetica nel suicidio
 - 2.8.1. Fattori genetici ed ereditari
 - 2.8.2. Neurobiologia del suicidio: alterazioni dei neurotrasmettitori come la serotonina e il suo impatto sul comportamento suicida
 - 2.8.3. Marcatori biologici
 - 2.8.4. Epigenetica e stress
- 2.9. Suicidio in casi di disturbi mentali
 - 2.9.1. Suicidio nella depressione maggiore
 - 2.9.2. Disturbi bipolari e comportamenti suicidi
 - 2.9.3. Suicidio nei disturbi psicotici
 - 2.9.4. Suicidio nei disturbi della personalità

- 2.10. Suicidio nel paziente medico
 - 2.10.1. Impatto delle malattie fisiche croniche
 - 2.10.2. Cancro e suicidio
 - 2.10.3. Disturbi neurologici e suicidio
 - 2.10.4. Cure palliative e supporto emotivo



Padroneggi gli approcci psicologici più sofisticati per la valutazione precoce di pensieri, comportamenti e rischi suicidi in diverse popolazioni"

04

Obiettivi didattici

Grazie a questa qualifica universitaria, i professionisti avranno una conoscenza completa del Comportamento Suicida come un Epifenomeno da una prospettiva psicologica. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze cliniche avanzate nell'identificazione precoce dei fattori di rischio e nella gestione delle più moderne tecniche diagnostiche. Grazie a questo, gli esperti progetteranno piani terapeutici altamente personalizzati che ottimizzeranno in modo significativo la qualità dei pazienti con ideazione autolesionista. Inoltre, si otterrà un approccio multidisciplinare basato sulla prevenzione, l'applicazione di tecniche basate sull'evidenza e un trattamento empatico durante l'assistenza agli utenti.



“

Riconoscerai i segnali d'allarme e i fattori che possono aiutare a prevenire il Suicidio in diversi contesti, tra cui l'assistenza clinica e comunitaria"



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire i fattori di rischio, le cause sottostanti e i segnali di avvertimento del suicidio, sia a livello individuale che sociale
- ♦ Identificare i primi segnali di rischio e attuare interventi efficaci per prevenire il suicidio in vari contesti, tra cui clinico, educativo e comunitario
- ♦ Approfondire la gestione del supporto postvenzione, fornendo strumenti per aiutare le persone colpite dal suicidio di una persona cara
- ♦ Offrire assistenza psicologica ai pazienti con pensieri suicidi, utilizzando approcci terapeutici come la terapia cognitivo-comportamentale e altri interventi convalidati
- ♦ Gestire strategie educative e preventive per promuovere la consapevolezza e ridurre lo stigma legato al suicidio e ai disturbi mentali
- ♦ Padroneggiare le tecniche per aiutare famiglie e comunità a superare il lutto dopo un suicidio, favorendo la resilienza e il benessere emotivo delle persone coinvolte





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare i tassi di suicidio e modelli epidemiologici a livello globale
- ♦ Identificare i fattori demografici, sociali e culturali di rischio e protezione associati al comportamento suicida
- ♦ Valutare l'impatto delle politiche pubbliche e delle iniziative preventive nei tassi di suicidio
- ♦ Sviluppare competenze per interpretare studi epidemiologici e applicare i suoi risultati nella pianificazione preventiva
- ♦ Descrivere i principali disturbi psichiatrici e psicologici correlati con comportamento suicida
- ♦ Comprendere l'interazione tra fattori biologici, genetici e psicologici e sociali nella genesi del suicidio
- ♦ Valutare il ruolo dei disturbi mentali nell'insorgenza del rischio suicida
- ♦ Analizzare i modelli psicologici che spiegano il comportamento suicida, come il modello interpersonale-psicologico del suicidio



Avrai accesso a molteplici risorse multimediali di supporto che renderanno più dinamico il tuo studio, tra cui letture specialistiche basate sulle ultime prove scientifiche e video esplicativi"

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

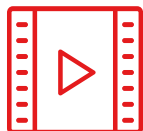
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

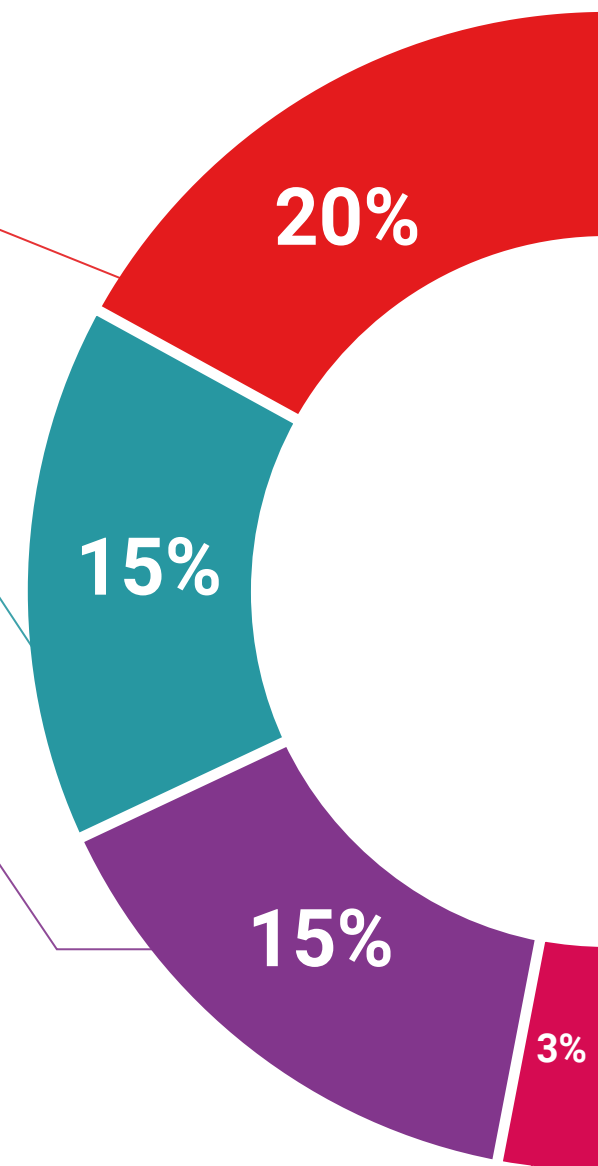
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

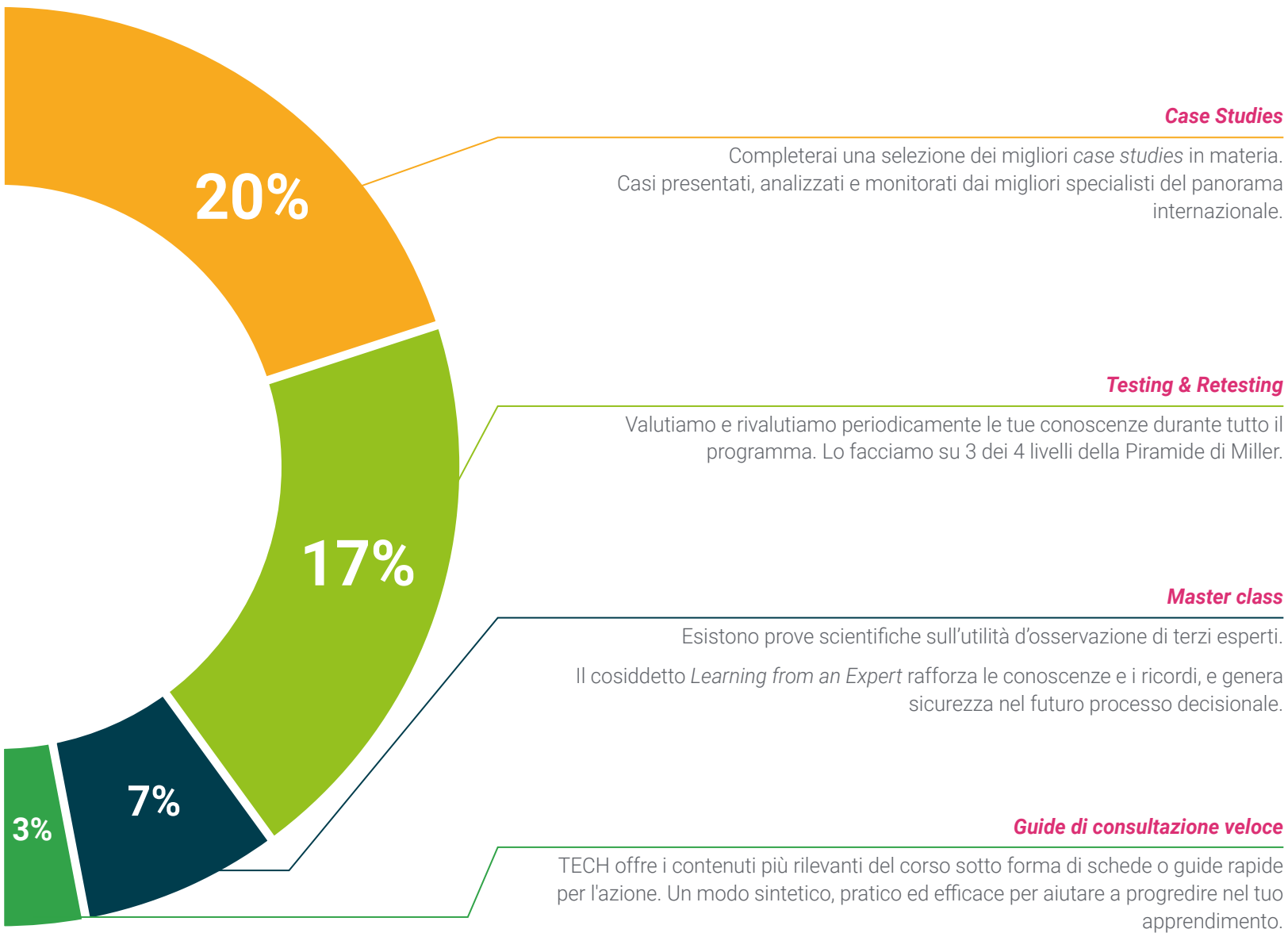
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Personale docente

Fedele al suo impegno a fornire i programmi universitari più completi e aggiornati del panorama accademico, TECH svolge un processo minuzioso per comporre il personale docente. Frutto di questo sforzo, questo Corso Universitario riunisce i più importanti specialisti nel campo del Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia. Questi esperti vantano un lungo percorso professionale, dove hanno fatto parte di rinomate istituzioni sanitarie e hanno contribuito a ottimizzare la qualità della vita di numerosi pazienti. Grazie a questo, gli studenti potranno approfittare di un'esperienza immersiva che aumenterà la qualità della loro pratica clinica quotidiana.



“

Il personale docente di questo Corso Universitario ha una vasta esperienza di ricerca e applicazione professionale nel Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia”

Direzione



Dott. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ Primario in Unità di Ricovero Psichiatrico/Psicogeriatría presso l'Istituto di Psichiatria e Salute Mentale presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Primario in Consulenze Esterne di Psichiatria di Collegamento e Servizio di Salute Mentale Specializzato per Disabili Intellettivi presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- ♦ Primario in Psichiatria presso CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autore e coautore di numerosi articoli scientifici e capitoli di libri
- ♦ Docente di corsi di livello universitario e post universitario
- ♦ Dottorato in Medicina - Psichiatria presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitario in Psicoterapia Clinica e Psicoanalitica presso l'Università Pontificia di Comillas

Personale docente

Dott.ssa Rodrigo Holgado, Irene

- ♦ Psicologia Clinica presso l'Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Ricercatrice Clinica presso Red Hygeia
- ♦ Specialista in Psicoterapia
- ♦ Master in Neuropsicologia presso l'Università Aperta della Catalogna
- ♦ Master in Nutrizione e Dietetica Avanzata presso il Centro di Studi TAGO
- ♦ Master in Donne e Salute presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Alonso Sánchez, Elena Begoña

- ♦ Psichiatra presso l'Ospedale Universitario Torrejón de Ardoz
- ♦ Coordinatrice del Programma di Attenzione al Rischio Suicida presso l'Ospedale Universitario Torrejón de Ardoz
- ♦ Ricercatrice Clinica
- ♦ Coordinatore del programma di Assistenza Integrale al Medico Malato
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Siviglia



07

Titolo

Questo Corso Universitario in Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **8 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Comportamento Suicida
come Epifenomeno dalla
Psicologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Comportamento Suicida come Epifenomeno dalla Psicologia