

Corso Universitario

Coaching Educativo e Gestione del Talento



Corso Universitario Coaching Educativo e Gestione del Talento

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/psicologia/corso-universitario/coaching-educativo-gestione-talento

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia di studio

pag. 26

06

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

La scoperta dei propri talenti e della loro importanza per lo sviluppo personale e professionale delle persone è senza dubbio sempre più apprezzata e studiata dagli psicologi, perché una buona gestione di esso è in grado di abilitare le persone a raggiungere obiettivi molto importanti. Inoltre, e già in contesti lavorativi, le aziende non vogliono professionisti che lavorano per soldi, ma sempre più cercano l'impegno con i propri valori aziendali, cosa che ha molto a che fare con il talento e la vocazione dell'individuo. Per questo, il Corso Universitario di TECH si concentrerà sul fornire agli psicologi una corretta gestione del talento in ambienti educativi che promuovono le capacità dei pazienti.



“

Grazie a questo Corso Universitario otterrai le conoscenze più aggiornate del mercato in materia di gestione dei talenti. Questo ti permetterà di posizionarti come un esperto in materia"

Il talento apporta valore aggiunto e ricompensa la soddisfazione personale, quindi scoprirlo e svilupparlo deve essere una delle priorità più importanti a livello psicologico ed educativo. Si riferisce alle intelligenze multiple, perché è diverso, e agli stili personali di apprendimento. Un corretto trattamento che li contempla presuppone uno sviluppo inclusivo ed eccellente.

È importante che lo psicologo trovi senso dalla sua vocazione professionale e personale in modo allineato. Questo perché solo dalla propria scoperta della vocazione si può ispirare per ispirare. La vocazione allontana l'insegnante dal pessimismo e dal disagio, dandogli motivazione per crescere e innovare.

Sia il talento che la vocazione generano percorsi di crescita in un mondo incerto. Quindi la creatività per risolvere i problemi diventa sempre più necessaria perché c'è bisogno di molta innovazione. Inoltre, l'essere umano è innatamente creativo. Connettersi con la capacità creativa è quindi sinonimo di divertimento.

La psicologia attuale è troppo concentrata su cosa fare (compiti) e come farlo (metodi). Tuttavia, spesso si sente di perdere il nord, cioè lo scopo e il senso della professione.

In psicologia si parla molto di valori che non sempre vengono esercitati. Si discute anche poco delle convinzioni limitanti che producono educatori che non riescono a uscire dal loro piccolo spazio mentale o che si sentono impotenti a superare le loro verità e a crescere con le loro crisi.

Al fine di formare in questo modo gli studenti di questo programma, TECH si basa sulla metodologia all'avanguardia *Relearning*, e dispone di un distinto personale docente con una vasta esperienza nel Coaching Educativo, tra cui risale uno specialista di fama con una vasta esperienza internazionale. Questo esperto è responsabile dell'insegnamento di una serie di *Master class* che permetteranno agli studenti di aggiornare le loro abilità e competenze in modo rigoroso.

Questo **Corso Universitario in Coaching Educativo e Gestione del Talento** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Coaching Educativo e Gestione del Talento
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sul Coaching Educativo e la Gestione del Talento
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Coaching Educativo e Gestione del Talento
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Oltre al completissimo corpo docente di questo programma, un esperto internazionale di altissimo prestigio svilupperà un gruppo di rigorose Master class"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Coaching Educativo e Gestione del Talento, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Cogli l'occasione per scoprire gli ultimi sviluppi in Coaching Educativo e Gestione del Talento.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Coaching Educativo e Gestione del Talento ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano al lavoro con bambini, adolescenti e adulti in ambito psicologico. In questo modo, si ottiene un miglioramento latente nel bambino e nell'adolescente e un consolidamento del professionista della psicologia all'interno del settore. Tutto ciò permette sia il miglioramento del paziente, che la crescita dello psicologo, che sarà in grado di lavorare in istituzioni di vario tipo con successo.



“

Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze nella gestione del talento, con l'impiego della più recente tecnologia educativa, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al follow-up di questi pazienti"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti una specializzazione avanzata basata su conoscenze teoriche e strumentali
- ♦ Acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di un professionista con competenze in Coaching Educativo, mediazione e risoluzione dei conflitti, motivazione all'apprendimento, gestione delle emozioni e leadership in classe



*Approfitta per aggiornarti
sugli ultimi sviluppi del
Coaching Educativo e della
Gestione del Talento"*





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere le basi e i fondamenti del Coaching Educativo
- ♦ Acquisire conoscenze sulle teorie educative e post-scientifiche relative al Coaching Educativo
- ♦ Comprendere il bisogno e la ricerca di significato nei processi di Coaching
- ♦ Affermare l'importanza dell'incontro dialogico nell'Educazione
- ♦ Acquisire familiarità con i campi d'azione del Coaching Educativo
- ♦ Comprendere i benefici dell'applicazione del Coaching nei contesti educativi
- ♦ Conoscere le competenze dell'insegnante-coach
- ♦ Conoscere le fasi del processo di Coaching Educativo e saperle applicare ai gruppi classe
- ♦ Apprezzare il ruolo potenziale del Coaching nella creazione di sinergie nei team di insegnamento
- ♦ Apprezzare e comprendere il ruolo del Coaching nello sviluppo delle capacità manageriali
- ♦ Conoscere la natura delle credenze e come si formano
- ♦ Comprendere la loro capacità di limitare o potenziare il lavoro
- ♦ Conoscere le principali distorsioni cognitive
- ♦ Conoscere il funzionamento delle idee irrazionali
- ♦ Imparare a generare una mentalità di crescita
- ♦ Generare cambiamenti trasformativi
- ♦ Apprezzare l'importanza dei valori in ambito Educativo
- ♦ Comprendere un profondo senso di identità personale
- ♦ Conoscere il modello di personalità dell'Enneagramma e apprezzare le varie strategie di adattamento degli enneatipi
- ♦ Essere in grado di affrontare in modo appropriato le convinzioni e i valori in ambito Educativo
- ♦ Analizzare i meccanismi della motivazione
- ♦ Conoscere il talento e il suo ruolo in ambito Educativo
- ♦ Riflettere sul rapporto tra Competenze Chiave e Talento
- ♦ Applicare il test di Gallump per individuare i talenti
- ♦ Saper applicare le strategie di sviluppo dei talenti
- ♦ Esplorare le possibilità del Coaching per scoprire la vocazione
- ♦ Conoscere le chiavi della creatività
- ♦ Apprezzare l'importanza della Creatività come valore in ambito Educativo
- ♦ Apprendere tecniche creative
- ♦ Sviluppare la creatività

03

Direzione del corso

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti dei migliori centri educativi e università del territorio nazionale, consapevoli dell'attualità della formazione innovativa, e impegnati per un'istruzione di qualità attraverso le nuove tecnologie educative. Questo team di professionisti, impegnato a preparare psicologi di prima classe, ha progettato questa preparazione molto completa che permetterà ai professionisti di lavorare con successo nelle istituzioni sociali, sanitarie ed educative e di influenzare correttamente lo sviluppo di bambini e adolescenti.



“

*Impara, da professionisti autorevoli,
le ultime novità riguardo le procedure
relative al Coaching Educativo e
alla Gestione del Talento”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Christian van Nieuwerburgh è un riferimento internazionale importante nel Coaching Educativo, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore e curatore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo settore, ha ricoperto posizioni di leadership in istituzioni come Growth Coaching International e International Centre for Coaching in Education, di cui è **Direttore Globale** e **Direttore Esecutivo**. Inoltre, è membro principale del Centre for Wellbeing Science presso la University of Melbourne e **membro onorario** del **Carnegie School of Education** presso la **Leeds Beckett University**, nel Regno Unito.

In qualità di esperto di Coaching, ha tenuto **conferenze** sulla **motivazione** e la **leadership** negli **Stati Uniti**, nel **Regno Unito**, in **Australia**, **Europa** e **Asia Orientale**, oltre ad aver pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- Global Director di Growth Coaching International, Sidney, Australia
- Executive Director di International Centre for Coaching in Education
- Autore e redattore di libri fondamentali nel campo del Coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- Dottorato in Inglese presso l'Università di Birmingham
- Master in Psicologia presso l'Università di East London
- Professore di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- Membro onorario della Carnegie School of Education presso la Leeds Beckett University, Regno Unito
- Membro principale del Centre for Wellbeing Science della Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere dai migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Responsabile degli Studi presso CEA Mar Menor, Torre-Pacheco, Murcia, Spagna
- ♦ Docente presso il Ministero dell'Istruzione di Murcia
- ♦ Professore di Disegno
- ♦ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle Classi Ospedaliere della Regione di Murcia
- ♦ Formatore di Progetti Educativi e Responsabile della Fondazione Botín nella Regione di Murcia
- ♦ Scrive per la rivista educativa INED21, Progetti educativi *un'Educazione all'Essere*
- ♦ Blogger e divulgatore educativo
- ♦ Laurea in Belle Arti conseguita presso l'Università Politecnica di Valencia
- ♦ Master Universitario in Arteterapia conseguito presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ♦ Formazione Gestalt con il programma SAT presso la Fondazione Claudio Naranjo
- ♦ Coach con certificato ICF, ADESCO AECOP AECOP con competenze in PNL e Coaching Sistemico
- ♦ Formatore di Formatori presso CEFIRE ad Orihuela e CPR Murcia



Dott. Romero Monteserín, José María

- ♦ Direttore Accademico della Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona
- ♦ Collaboratore in diversi corsi ELE-USAL in Management
- ♦ Docente Esterno presso la Fondazione CIESE-Comillas in Gestione dei Centri Educativi e di Formazione
- ♦ Formatore Online in Gestione di Centri Educativi presso la Fondazione CIESE-Comillas
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Master in Formazione degli Insegnanti di Scuola Secondaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Corso Post-laurea in Organizzazione Scolastica
- ♦ Tecnico Superiore Universitario in Gestione delle Risorse Umane
- ♦ Tecnico Superiore di Educazione Aziendale
- ♦ Esperto in Gestione di Progetti



Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Terapeuta Pedagogica presso Orientate con María
- ♦ Fondatrice e Co-direttrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Dottorato *Cum Laude* in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche Spagnolo (CSIC) e dal Comune di Siviglia



Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direttore Generale presso l'Accademia Europea di Guadalajara
- ♦ Ex Direttore Generale della Scuola Bilingue dell'Accademia Europea
- ♦ Esperto di Scienze dell'Educazione, Intelligenza Emotiva e Consulente
- ♦ Ex consulente scientifico del Parlamento Spagnolo
- ♦ Collaboratore della Fondazione Juegaterapia
- ♦ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi
- ♦ Master Online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero di Educazione e Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva e Specialista in *Practitioner* PNL

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di esperti in psicologia ed educazione, che hanno preso in considerazione le ultime strategie e novità del Coaching soprattutto a livello educativo. Questi contenuti saranno la principale risorsa del professionista della psicologia per crescere e consolidarsi in questo settore con maggiori garanzie di successo, assistendo bambini e adolescenti in modo ottimale e aiutandole nel loro processo di sviluppo cognitivo ed emotivo. Tutto ciò consentirà al professionista di posizionarsi come psicologo di prestigio.



“

*Questo Corso Universitario in Coaching
Educativo e Gestione del Talento
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Credenze, valori e identità

- 1.1. Natura delle credenze
 - 1.1.1. Concetti di credenza
 - 1.1.2. Caratteristiche di una credenza
 - 1.1.3. Comportamento e credenze
 - 1.1.4. Tipi di credenze
- 1.2. Origine delle credenze limitanti
 - 1.2.1. Distorsioni cognitive
 - 1.2.2. Idee irrazionali
- 1.3. Gestire il cambiamento delle convinzioni
 - 1.3.1. Fondamenti di affrontamento
 - 1.3.2. Tipi di affrontamento
- 1.4. Mentalità per il cambiamento e l'innovazione
 - 1.4.1. Mentalità fissa
 - 1.4.2. Mentalità di crescita
 - 1.4.3. Zona di inerzia e di apprendimento
 - 1.4.4. Tensione creativa
- 1.5. Il coaching e i cambiamenti
 - 1.5.1. Cambiamenti generativi ed evolutivi
- 1.6. Valori e controvalori
 - 1.6.1. Concettualizzazione dei valori
 - 1.6.2. Apprendimento dei valori
 - 1.6.3. Valori e comportamento
 - 1.6.4. Controvalori
- 1.7. Identità
 - 1.7.1. Identità e tratti identitari
 - 1.7.2. Modelli psicologici e identità
 - 1.7.3. Identità e scienza





- 1.8. Modelli della personalità
 - 1.8.1. Eneagramma: le diverse espressioni della personalità e i suoi bisogni
 - 1.8.2. Il modello MBTI
 - 1.8.3. Altri modelli
- 1.9. Livelli logici
 - 1.9.1. Bisogni umani
 - 1.9.2. Livelli di coscienza
 - 1.9.3. Allineamento dei livelli
- 1.10. Approccio nell'educazione a credenze, valori e identità
 - 1.10.1. La diversità: inclusione
 - 1.10.2. Educazione ai valori: i valori della psicologia positiva
 - 1.10.3. Autostima e riconoscimento: costruzione dell'identità

Modulo 2. Coaching Educativo

- 2.1. Cos'è il coaching educativo? Basi e fondamenti
 - 2.1.1. Definizione e connessione con le teorie educative e psicologiche
 - 2.1.2. Educare alla volontà di significato
 - 2.1.2.1. Dinamica noetica e coaching
 - 2.1.2.2. Logopedagogia, coaching ed educazione all'essere
- 2.2. Aree di applicazione del coaching nell'educazione
- 2.3. Vantaggi della sua applicazione in contesti educativi
 - 2.3.1. Coaching e sviluppo delle funzioni esecutive e della metacognizione
 - 2.3.2. Coaching ed esigenze di supporto educativo
 - 2.3.3. Coaching per raggiungere l'eccellenza
- 2.4. Pedagogie basate sulla cooperazione e lo sviluppo di autonomia e coaching
- 2.5. Stili di relazioni d'aiuto e coaching
- 2.6. Il docente come coach
- 2.7. Competenze dell'insegnante come "allenatore" degli studenti
- 2.8. Coaching del mentoring condiviso
- 2.9. Competenze del docente come dispensatore del cambiamento

- 2.9.1. Porre le basi: Creare la relazione
 - 2.9.1.1. Visualizzazione creativa: Risultati da raggiungere alla fine del processo
 - 2.9.1.2. Ruota dello studente - Ruota del docente
 - 2.9.1.3. Contratto pedagogico
- 2.9.2. Comunicazione efficace
 - 2.9.2.1. Comunicazione efficace
 - 2.9.2.2. Ascolto attivo
 - 2.9.2.3. Domande potenti
 - 2.9.2.4. Comunicazione diretta
- 2.9.3. Pianificare gli obiettivi
 - 2.9.3.1. Costruzione del proposito della vita
 - 2.9.3.2. Risultati del gioco
 - 2.9.3.3. Costruire obiettivi SMART: Facilitare l'apprendimento e i risultati
 - 2.9.3.4. Creare consapevolezza
 - 2.9.3.5. Progettazione di azioni
- 2.9.4. Gestione dei progressi
 - 2.9.4.1. Convinzioni limitanti vs convinzioni potenti
 - 2.9.4.2. Apprendimento e coaching: Zona di comfort
 - 2.9.4.3. Gioco delle qualità
 - 2.9.4.4. Elementi di successo
- 2.9.5. Valutazione del processo
- 2.9.6. Implicazioni della famiglia
- 2.10. Applicazioni nel gruppo classe
- 2.11. Personale docente: Spirito di squadra, sinergie
- 2.12. Team management e sviluppo di strumenti esecutivi

Modulo 3. Talento, Vocazione e Creatività

- 3.1. Il talento e la sua importanza educativa
 - 3.1.1. Il talento e le sue componenti
 - 3.1.2. Il talento è diverso
 - 3.1.3. Misure e scoperte del talento
- 3.2. Talento e competenze chiave
 - 3.2.1. Competenze chiave come paradigma educativo
 - 3.2.2. Intelligenze, conoscenze, abilità, atteggiamenti
 - 3.2.3. Relazione tra talento e competenze chiave
- 3.3. Sviluppo del talento
 - 3.3.1. Procedure di sviluppo dei talenti
 - 3.3.2. Talento e approccio educativo
- 3.4. Meccanismi di motivazione
 - 3.4.1. Bisogni, desideri e motivazioni
 - 3.4.2. Processo decisionale
 - 3.4.3. Capacità esecutive
 - 3.4.4. Procrastinazione
 - 3.4.5. Abitudini per l'efficienza
- 3.5. Vocazione, senso e scopo
 - 3.5.1. L'importanza della vocazione
 - 3.5.2. L'importanza del volontariato
 - 3.5.3. Visione, missione, impegno
- 3.6. Verso una definizione di creatività
 - 3.6.1. La creatività: una moda necessaria. Innovazione
 - 3.6.2. Pensiero divergente e convergente
 - 3.6.3. Il processo creativo e le sue fasi



- 3.7. Perché la creatività?
 - 3.7.1. Argomenti a favore della creatività oggi
 - 3.7.2. Ambiti della creatività
- 3.8. Sviluppo della creatività
 - 3.8.1. Condizioni per la creatività
 - 3.8.2. Discipline artistiche come precursori della creatività
 - 3.8.3. Creatività applicata alle sfide e alla risoluzione dei problemi
- 3.9. La creatività come valore nell'educazione
 - 3.9.1. La necessità di promuovere la creatività nell'educazione
 - 3.9.2. Applicare la creatività nelle aule
- 3.10. Tecniche creative
 - 3.10.1. Tecniche di pensiero relazionale
 - 3.10.2. Tecniche per generare idee
 - 3.10.3. Tecniche per valutare idee
 - 3.10.4. Esercizi di ingegno
 - 3.10.5. Altre tecniche e metodi



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

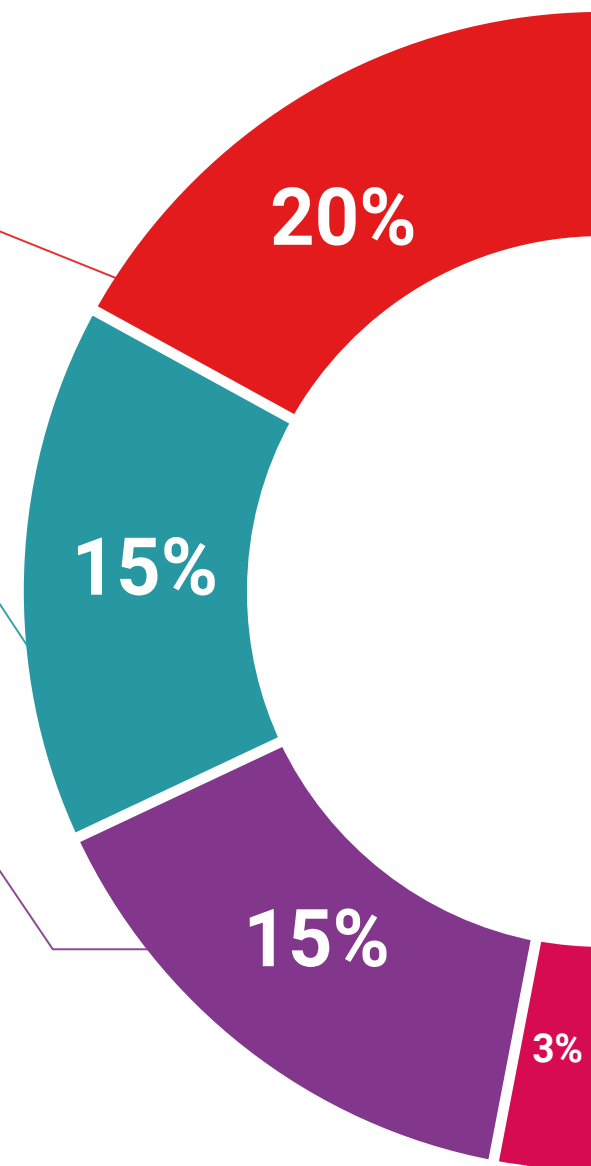
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

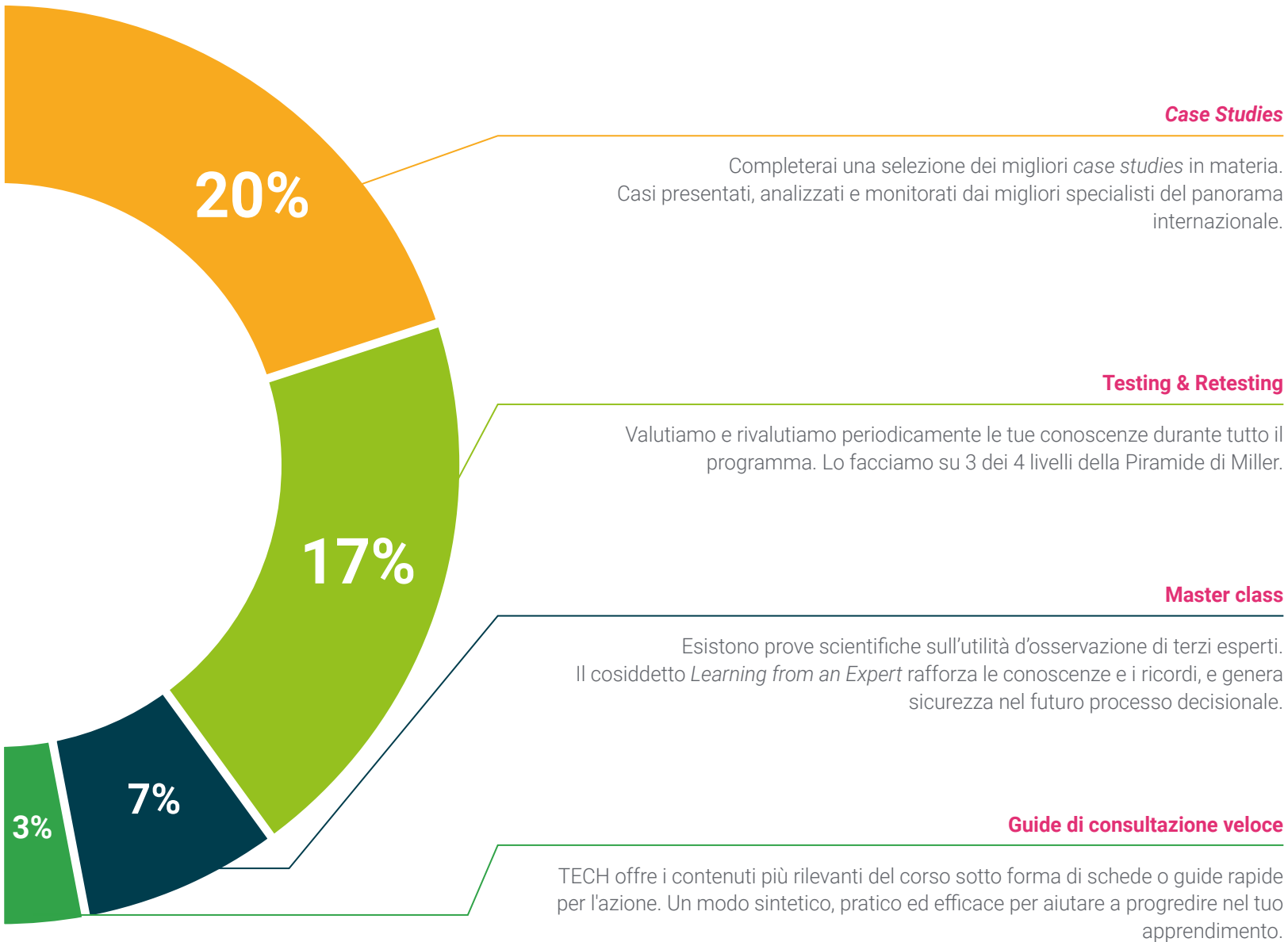
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Coaching Educativo e Gestione del Talento garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Coaching Educativo e Gestione del Talento** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Coaching Educativo e Gestione del Talento**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Coaching Educativo
e Gestione del Talento

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Coaching Educativo e Gestione del Talento

