

Corso Universitario

Assistenza Psicoeducativa
ai Bisogni Educativi Speciali
nel Contesto Scolastico



Corso Universitario

Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/assistenza-psicoeducativa-bisogni-educativi-speciali-contesto-scolastico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'assistenza richiesta dagli alunni con bisogni educativi speciali è in costante evoluzione, in quanto necessita di adattarsi a una società in continua evoluzione. È pertanto fondamentale che gli psicologi dell'educazione e gli altri professionisti della scuola si tengano aggiornati sugli sviluppi in questo campo. Pertanto, questa qualifica offre un aggiornamento sugli strumenti della psicopedagogia finalizzati alla corretta integrazione degli studenti con BES nell'ambiente scolastico. Di conseguenza, con questo programma non solo otterrai un apprendimento di qualità, ma anche la certezza di poterlo applicare con successo ai rispettivi ambiti lavorativi. Il programma presenta una modalità 100% online e senza orari, favorendo così la conciliazione con la propria vita personale e lavorativa.



“

*Iscriviti e scopri come si sta evolvendo
l'assistenza rivolta a studenti con bisogni
educativi speciali”*

I professionisti sanno bene che lavorare con i bambini con bisogni educativi speciali non significa solo intervenire sull'alunno. Lo psicopedagogo deve tenere conto di molti altri fattori e agenti, come la scuola, la famiglia o i coetanei. In tal senso, questa qualifica affronta la materia da diverse prospettive, cercando di offrire un processo di apprendimento completo.

Pertanto, il programma si concentra sul quadro normativo dei bisogni speciali, sulle difficoltà più comuni incontrate dagli alunni e sullo sviluppo delle competenze di apprendimento. Nel percorso, si farà riferimento agli studi e alle ricerche più recenti. L'obiettivo è che il professionista sia in grado di fornire un'assistenza di qualità adeguata alle esigenze della società odierna.

I contenuti saranno disponibili in modalità 100% online, senza orari da rispettare e il programma completo è reso disponibile fin dal primo momento. Questo favorisce la conciliazione tra vita privata e lavoro e permette agli studenti di imparare dove, come e quando vogliono. È sufficiente possedere un dispositivo con accesso a Internet.

Questo **Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a Internet



La psicopedagogia applicata all'ambiente scolastico si è evoluta enormemente negli ultimi anni. Aggiornati grazie a questo Corso Universitario 100% online"

“

Le difficoltà di apprendimento cambiano nell'evolversi dei contesti sociali. Iscriviti e scopri i nuovi cambiamenti in modo da poterli affrontare”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Con questa qualifica potrai ampliare le tue conoscenze in materia di psicopedagogia e diventare un professionista multidisciplinare.

La praticità dei contenuti di questo programma ti consentirà di implementarli rapidamente nel tuo ambito.



02 Obiettivi

Gli studenti di questo Corso Universitario acquisiranno gli strumenti necessari per intervenire nei casi di bisogni educativi speciali. Verranno approfondite le diverse difficoltà presentate da questi alunni e verranno fornite nuove tecniche e strategie per affrontarle. Esse si basano sulle più recenti ricerche nel campo della psicopedagogia. In questo modo, il professionista sarà in grado di offrire un'assistenza di qualità e aggiornata.





“

Questo programma include le normative più recenti in materia di bisogni educativi speciali, in modo che il tuo intervento sia sempre conforme alla legislazione vigente”



Obiettivi generali

- ◆ Garantire una visione aggiornata dei bisogni educativi speciali nell'ambiente educativo
- ◆ Fornire al professionista gli strumenti per rispondere correttamente ai bisogni educativi speciali

“

Grazie a questo Corso Universitario approfondirai le tue conoscenze per trasformare il programma psicopedagogico del tuo istituto in un punto di riferimento nel settore”





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere i bisogni educativi nella scuola inclusiva
- ◆ Approfondire il quadro normativo relativo alla scuola inclusiva e ai bisogni educativi speciali
- ◆ Approfondire i diversi tipi di bisogni educativi speciali esistenti
- ◆ Definire le diverse difficoltà di apprendimento delle persone con bisogni educativi speciali

03

Direzione del corso

TECH comprende la natura estremamente pratica della psicopedagogia. Come in tutti i settori, è necessaria una solida base teorica. Ma è il lavoro nei centri che fa la differenza. Per questo motivo, il personale docente di questa qualifica è composto da professionisti attivi e di alto livello. Offriranno agli studenti la loro esperienza in interventi di successo con studenti con bisogni educativi speciali. Questo faciliterà il trasferimento delle informazioni a diverse aree di lavoro.





“

I docenti di TECH saranno a disposizione durante e dopo il Corso Universitario, in modo che tu possa porre qualsiasi domanda”

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- ♦ Insegnante di sostegno per studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Tecnico di assistenza socio-sanitaria ai dipendenti di istituzioni sociali
- ♦ Tecnico di Integrazione Sociale: disegno, sviluppo e valutazione di interventi di inclusione sociale rivolti a persone con gravi malattie mentali
- ♦ Laurea in Psicopedagogia all'Università di La Laguna



04

Struttura e contenuti

La psicopedagogia è diventata un pilastro fondamentale dell'educazione nelle scuole e richiede un numero sempre maggiore di professionisti altamente qualificati per rispondere alle esigenze quotidiane. Per questo motivo, il programma del Corso Universitario è stato sviluppato tenendo conto della natura pratica e mutevole di questo settore. Di conseguenza, gli studenti che otterranno la qualifica saranno in grado di realizzare interventi di successo in grado di rispondere alle esigenze della società odierna. Tutto questo attraverso una metodologia innovativa e collaudata che permette agli studenti di combinare l'apprendimento con gli altri impegni.





“

Durante questo Corso Universitario apprendrai i vantaggi della collaborazione con altri operatori della struttura, come studenti o insegnanti”

Modulo 1. Assistenza psicoeducativa ai bisogni educativi speciali nel contesto scolastico

- 1.1. I bisogni educativi nella scuola inclusiva e il ruolo della psicopedagogia
 - 1.1.1 Assistenza psicoeducativa e intervento psicopedagogico Integrazione, diversità e inclusione educativa
 - 1.1.1.1. Assistenza psicoeducativa e psicopedagogica
 - 1.1.1.2. Integrazione, diversità e inclusione
 - 1.1.1.3. Necessità educative specifiche
- 1.2. Quadro normativo per l'attenzione alla diversità I: sistema di orientamento e piani d'azione
 - 1.2.1. Il piano di azione tutoriale e il piano di orientamento accademico e professionale
 - 1.2.1.1. Piano di assistenza tutoriale
 - 1.2.1.2. Piano di orientamento accademico e professionale
 - 1.2.2 Struttura professionale: gruppi di orientamento educativo e psicopedagogico e dipartimento di orientamento
 - 1.2.2.1. Squadre di orientamento educativo e psicopedagogico
 - 1.2.2.2. Dipartimento di orientamento
- 1.3. Quadro normativo per l'attenzione alla diversità II: misure per l'attenzione alla diversità
 - 1.3.1 Misure di attenzione alla diversità: organizzazione e risorse del centro e piano di attenzione alla diversità
 - 1.3.1.1. Organizzazione delle risorse
 - 1.3.1.2. Piano di diversità
- 1.4. Sviluppo delle competenze di apprendimento
 - 1.4.1 Il concetto di apprendimento e la competenza per lo studio Intelligenza emotiva e competenza sociale in ambito scolastico
 - 1.4.1.1. Apprendimento e competenza per lo studio
 - 1.4.1.2. Intelligenza emotiva e sociale
- 1.5. Difficoltà di apprendimento
 - 1.5.1 Definizione di disturbi specifici dell'apprendimento Sviluppo storico
 - 1.5.1.1. Concetto di DSA
 - 1.5.1.2. Sviluppo storico
- 1.6. Difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura
 - 1.6.1 Difficoltà della lettura La dislessia e disortografia
 - 1.6.1.1. Concetto di DSA nella lettura
 - 1.6.1.1.1. Dislessia
 - 1.6.1.2. Disortografia
- 1.7. Difficoltà di apprendimento della matematica
 - 1.7.1 Definizione delle difficoltà nell'apprendimento della matematica Valutazione, diagnosi e intervento
 - 1.7.1.1. Concetto di DSA nell'apprendimento della matematica
 - 1.7.1.2. Valutazione
 - 1.7.1.3. Diagnosi
 - 1.7.1.4. Intervento
- 1.8. Studenti con disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
 - 1.8.1 Profilo del disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
 - 1.8.2 Valutazione dei bisogni legati all'ADHD e intervento educativo
 - 1.8.2.1. Valutazione dei bisogni nell'ADHD
 - 1.8.2.2. Intervento educativo nell'ADHD
- 1.9. Alunni con elevate capacità intellettuali
 - 1.9.1 Il profilo di alta capacità intellettuale
 - 1.9.2 Valutazione delle necessità in alta capacità intellettuali e intervento educativo
 - 1.9.2.1. Valutazione
 - 1.9.2.2. Intervento
- 1.10. Alunni con ingresso tardivo nel sistema scolastico e sistema di compensazione educativa
 - 1.10.1 Concetto di incorporazione tardiva al sistema educativo e necessità di compensazione educativa Misure di compensazione educativa
 - 1.10.1.1. Concetto di incorporazione tardiva al sistema educativo
 - 1.10.1.2. Concetto di necessità compensativa
 - 1.10.1.3. Misure di compensazione educativa



- 1.11. Alunni con disturbi comportamentali
 - 1.11.1 Profilo del disturbo dello spettro autistico nei disturbi gravi della condotta
Valutazione e intervento
 - 1.11.1.1. Profilo del disturbo dello spettro autistico
 - 1.11.1.2. Valutazione del disturbo dello spettro autistico
 - 1.11.1.3. Intervento
- 1.12. Studenti con disabilità
 - 1.12.1 La disabilità intellettuale, sensoriale e motoria
 - 1.12.1.1. Disabilità intellettuale
 - 1.12.1.2. Disabilità sensoriale
 - 1.12.1.3. Disabilità motoria

“ *La metodologia del Relearning utilizzata da TECH ti permetterà di assimilare l'apprendimento senza dover dedicare un numero eccessivo di ore allo studio* ”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi nel Contesto Scolastico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi nel Contesto Scolastico**

N° Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario
Assistenza Psicoeducativa
ai Bisogni Educativi Speciali
nel Contesto Scolastico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Assistenza Psicoeducativa
ai Bisogni Educativi Speciali
nel Contesto Scolastico