

Corso Universitario

Apprendimento Autoregolato
in caso di Elevate Capacità



Corso Universitario

Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/psicologia/corso-universitario/apprendimento-autoregolato-elevate-capacita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La dinamica del processo educativo attuale sta implementando sempre più l'esperienza immersiva dello studente, con un profilo attivo all'interno del sistema di apprendimento. I professionisti devono essere al passo con le esigenze della popolazione scolastica e le loro caratteristiche specifiche, specialmente quelli con Alte Capacità, per intervenire con strategie adatte alle loro esigenze. L'Apprendimento Autoregolamentato è uno di questi, che ti consente di partecipare attivamente al tuo processo di apprendimento, sentendoti più motivato e dimostrando tutte le tue abilità. Per portarlo avanti, sono sempre più richiesti i profili di psicologi che aiutano in questo processo multidisciplinare. Con questo esclusivo programma TECH, sarai in grado di aggiornare l'Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità al 100% online e con la guida degli insegnanti più esperti.



“

*Durante questo Corso Universitario
analizzerai i diversi modelli che
spiegano gli stili di apprendimento
nei bambini con Elevate Capacità*”

Saper gestire correttamente emozioni, conoscenze e comportamenti durante qualsiasi fase di apprendimento è una competenza di base che aiuta i bambini di tutte le età a vivere appieno la loro evoluzione accademica. Questo diventa ancora più latente nei bambini con Elevate Capacità perché, se non gestiscono correttamente la loro autocoscienza e auto-gestione, possono essere immersi in fallimenti scolastici. Per questo motivo, TECH ha proposto questa qualifica che mira a istruire i professionisti della Psicologia nei metodi per indurre l'Apprendimento Autoregolamentato in bambini e adolescenti dotati e aiutarli nei loro processi di studio.

Si tratta di un programma di altissimo livello accademico, grazie all'intervento di insegnanti esperti e con una vasta conoscenza nel campo dell'Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità, che hanno determinato un carico di lavoro per questa qualifica, che darà allo psicologo nuovi strumenti per intervenire con successo con pazienti di queste caratteristiche.

Saranno 6 settimane di studio 100% on-line in cui il laureato analizzerà le differenze e le complessità della sovradotazione, nonché le variabili cliniche sottostanti. Conoscerà casi pratici di sovra-dotazione nel l'istruzione secondaria, interpreterà variabili di genere ed evolutive differenziali che accompagnano il sovra-finanziamento e, con l'aiuto di esperti, discuterà l'importanza di valutare e considerare gli Stili Cognitivi di Apprendimento degli studenti per il design di programmi educativi.

Inoltre, imparerai a progettare e mettere in pratica attività perfettamente progettate per sviluppare l'apprendimento autoregolamentato su minori dotati. Questo ti darà la possibilità di motivare i pazienti e portare le loro abilità a un livello molto più alto

Questo **Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti con Elevate Capacità nell'Istruzione Inclusiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo programma accademico sarà supportato da casi pratici che saranno il tuo supporto quando affronti a situazioni reali in futuro"

“

In questo programma analizzerai le caratteristiche differenziali e la complessità della sovradotazione, nonché le variabili cliniche sottostanti"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Approfondirai i casi pratici di superdotazione nell'istruzione secondaria e interpreterai variabili di genere ed evolutive che accompagnano la superdotazione.

Con TECH, la tua preparazione in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità sarà possibile in 6 settimane e al 100% online.



02

Obiettivi

Questo programma accademico si rivolge in particolare agli psicologi che vogliono imparare a gestire efficacemente il processo cognitivo nei pazienti con Elevate Capacità. A tal fine, ha come obiettivo principale quello di formare i professionisti nelle strategie più efficaci per incanalare l'Apprendimento Autoregolamentato nei bambini e negli adolescenti dotati. Ciò avverrà mediante una metodologia completa composta da informazioni teoriche ed esercitazioni pratiche che aiuteranno il partecipante ad affrontare situazioni reali e a risolverle nel miglior modo possibile. Tutto ciò ti consentirà di crescere all'interno del settore e di posizionarti come un professionista di alto livello.



“

TECH fornisce le conoscenze, tu la voglia di crescere: questa è, senza dubbio, la formula perfetta per il successo professionale”



Obiettivi generali

- ♦ Consentire al partecipante di riconoscere e avviare l'individuazione di alunni con caratteristiche compatibili con lo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Far conoscere le caratteristiche principali delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare allo studente i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare le caratteristiche differenziali e la complessità delle elevate dotazioni di capacità, nonché le variabili cliniche sottostanti
- ♦ Conoscere casi pratici di elevate dotazioni di capacità nell'istruzione secondaria
- ♦ Interpretare le variabili differenziali di genere e di sviluppo che accompagnano il talento
- ♦ Discutere l'importanza di valutare e considerare gli Stili Cognitivi di Apprendimento degli studenti quando si progettano programmi educativi
- ♦ Analizzare i diversi modelli che spiegano gli stili di apprendimento
- ♦ Confrontare gli stili di apprendimento con gli stili cognitivi
- ♦ Confrontare gli strumenti di valutazione degli Stili di Apprendimento Cognitivi



Il personale docente si è posto l'obiettivo di aiutarti a crescere e di offrirti le migliori conoscenze affinché tu possa essere il professionista che desideri"

03

Direzione del corso

Il programma è stato progettato da professionisti di alto livello nel campo della Psicologia, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, supportati dalla loro esperienza e con una vasta conoscenza delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento. Essi sono stati incaricati di elaborare, sulla base delle loro conoscenze, un vasto e completo programma che servirà da guida agli studenti durante l'intero programma e fornirà loro le conoscenze necessarie per svolgere la consultazione con i bambini di Elevate Capacità con risultati migliori.





“

I professionisti più rinomati della Psicologia e della consultazione dei bambini con Elevate Capacità integrano il quadro di insegnamento di questo programma"

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Orientamento Psicologico presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia e Alte Capacità
- ♦ Responsabile di Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Giudiziario presso l'Istituto Internazionale delle Alte Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Diploma in Educazione Primaria presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria ULPGC)
- ♦ Master in Alte Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di Corsi Universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro di: Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore Web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere Tecnico in Gestione Informatica
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Alte Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Accoglienza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo in The Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogico e Collaboratrice Esterna Educativa
- ♦ Coordinatrice Accademica del in Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi presso l'INTEF nel Ministero dell'Istruzione e della Scienza.
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Entrepreneurship di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva e Specialista in *Practitioner* PNL

Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario della Extremadura
- ♦ Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nelle Cure Primarie
- ♦ Coordinatrice del team di Cure Primarie nel Servizio Sanitario dell'Extremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle alte capacità e della *Guida alla Pratica Clinica nelle Cure Primarie*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze sulle elevate abilità

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento dell'Università ISEP
- ♦ Membro: della Delegazione di Lanzarote dell'Istituto Canario delle Elevate Capacità





“

*Un'esperienza educativa
unica, fondamentale e
decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

04

Struttura e contenuti

TECH è garanzia di qualità e comfort. Grazie alla sua metodologia all'avanguardia di studio basato sul *Relearning*, offre ai suoi studenti il più grande aggiornamento in ciascuno dei suoi contenuti; ecco perché questo programma è un aggiornamento dell'Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità per lo psicologo di oggi e di domani. Grazie al suo sistema di insegnamento 100% online, permette di realizzarlo da qualsiasi luogo e momento, contando sulla piattaforma educativa più intuitiva e dinamica, aperta 24 ore su 24 per la consultazione o il download del materiale teorico-pratico.





“

Riceverai un compendio completo di materiali educativi che saranno il tuo strumento principale per svilupparti con successo all'interno della professione"

Modulo 1. Apprendimento Autoregolato

- 1.1. Metacognizione e apprendimento
 - 1.1.1. Strategie metacognitive e stili di apprendimento
 - 1.1.2. Facilitatori dell'apprendimento
 - 1.1.3. Le mappe concettuali
- 1.2. Autoregolazione e pensiero
 - 1.2.1. Che cos'è l'autoregolazione del pensiero
 - 1.2.2. Fasi di autoregolazione del pensiero
- 1.3. Autoregolazione ed emozioni
 - 1.3.1. In cosa consiste l'autoregolazione delle emozioni
 - 1.3.2. Fasi nell'autoregolazione delle emozioni
- 1.4. Autoregolazione e comportamento
 - 1.4.1. Cos'è l'autoregolazione del comportamento
 - 1.4.2. Fasi nell'autoregolazione del comportamento
- 1.5. Fasi del processo di autoregolazione
 - 1.5.1. Identificazione dell'autoregolazione
 - 1.5.2. Monitoraggio dell'autoregolamentazione
 - 1.5.3. Valutazione dell'autoregolazione
- 1.6. Autoistruzioni
 - 1.6.1. Che cosa sono le autoistruzioni
 - 1.6.2. Preparazione all'autoistruzione
- 1.7. Funzioni esecutive
 - 1.7.1. Memoria di lavoro
 - 1.7.2. Pianificazione
 - 1.7.3. Ragionamento
 - 1.7.4. Flessibilità
 - 1.7.5. Inibizione
 - 1.7.6. Processo decisionale
 - 1.7.7. Stima del tempo
 - 1.7.8. Esecuzione doppia
 - 1.7.9. Branching (attività multitasking)





- 1.8. Ambienti di apprendimento personali PLE
 - 1.8.1. Cosa sono i PLE
 - 1.8.2. Implementazione dei PLE in classe
- 1.9. Strumenti per l'autoregolazione dell'apprendimento
 - 1.9.1. Strategie di controllo interne ed esterne
 - 1.9.2. Nuove tecnologie applicate all'autoregolamentazione

“ Con questa qualifica farai un grande passo per diventare un professionista di prestigio. Iscriviti subito”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

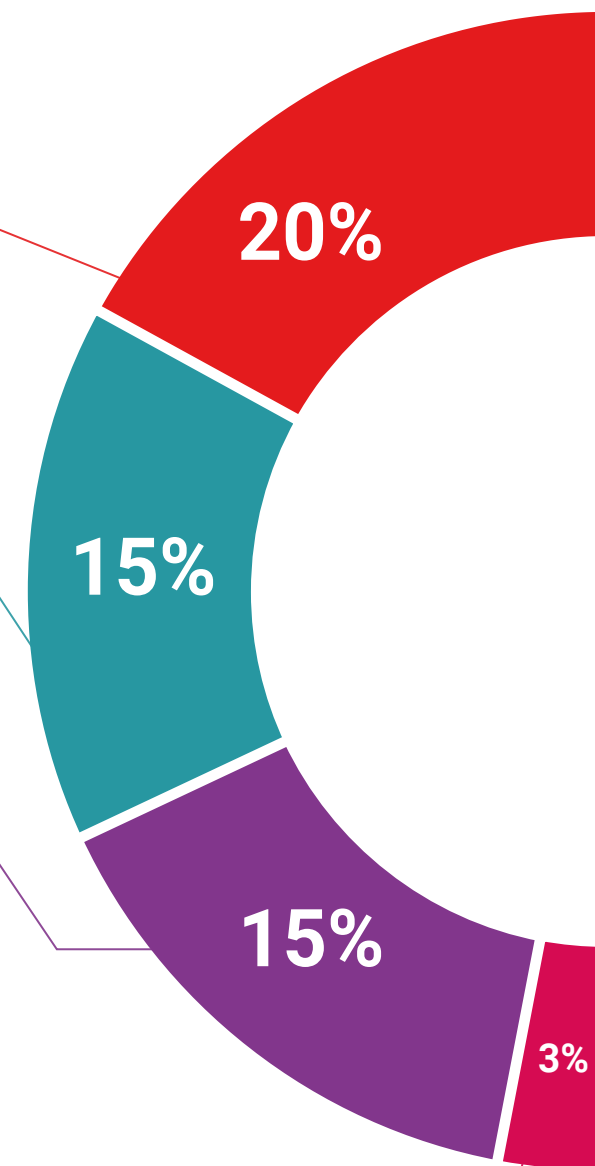
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

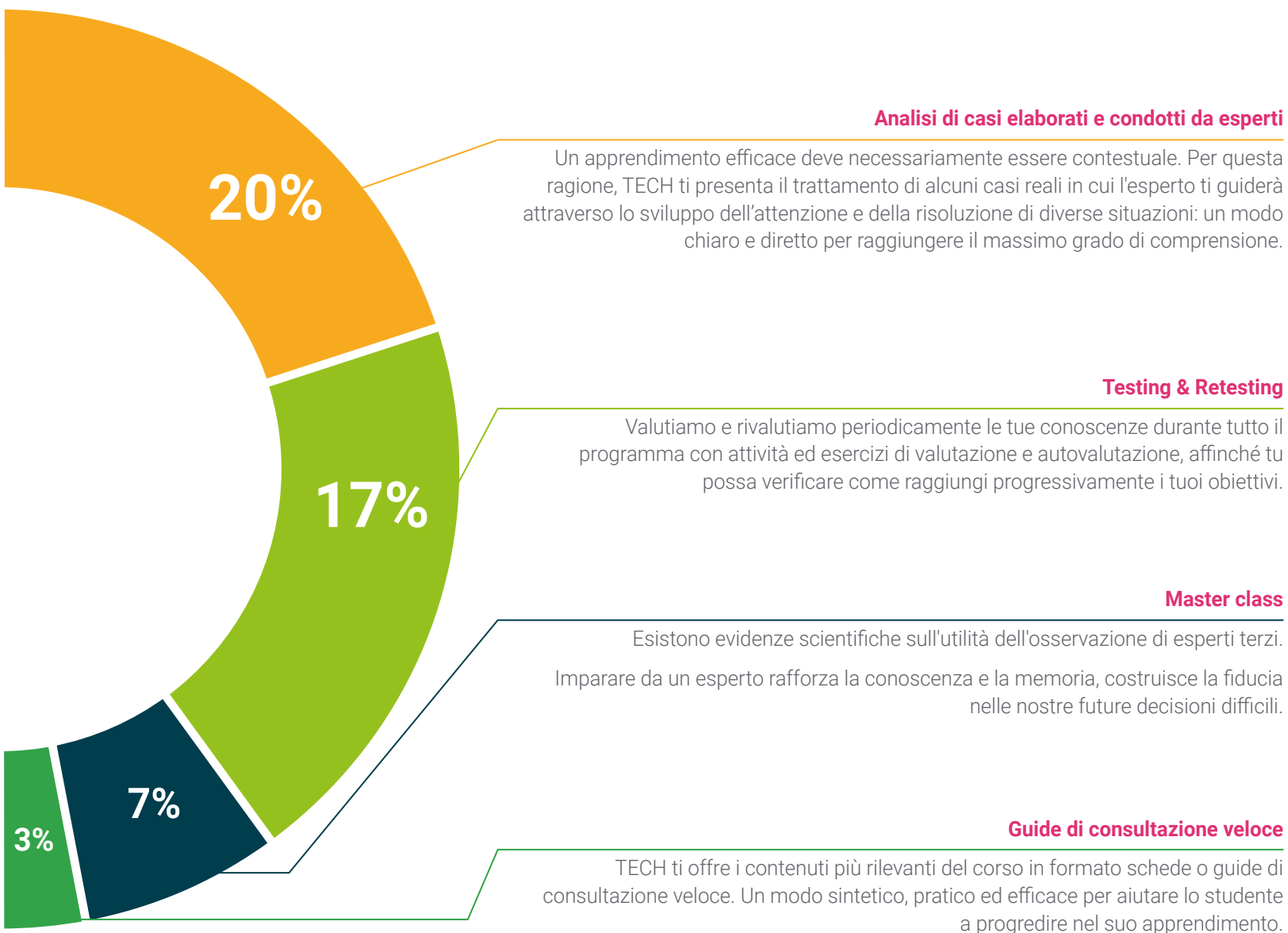
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi il tuo titolo universitario senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata informazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario

Apprendimento Autoregolato
in caso di Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Apprendimento Autoregolato
in caso di Elevate Capacità