

# Capacitación Práctica

## Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social



tech



**tech**

**Capacitación Práctica**  
Educación Inclusiva para Niños  
y Adolescentes en Situación  
de Exclusión Social

# Índice

01

Introducción

---

pág. 4

02

¿Por qué cursar esta  
Capacitación Práctica?

---

pág. 6

03

Objetivos

---

pág. 8

04

Planificación  
de la enseñanza

---

pág. 10

05

¿Dónde puedo hacer la  
Capacitación Práctica?

---

pág. 12

06

Condiciones generales

---

pág. 14

07

Titulación

---

pág. 16

# 01

## Introducción

En el ámbito de la Educación Inclusiva es casi tan importante tener una buena base teórica y metodología de trabajo bien pulida como enfrentarse a casos reales, que pueden suponer todo un reto cuando se atiende a comunidades multiculturales o grupos de niños y adolescentes en Situación de Exclusión Social. La atención especializada desde la psicología, en entornos reales, a los diversos grupos de jóvenes en esta casuística supone un avance importante en las competencias y capacidades del profesional. Por este mismo motivo, TECH ha creado este programa, en el que el psicólogo se sumergirá durante 3 semanas en un entorno de Educación Inclusiva para llevar a la práctica todos sus conocimientos en torno al abordaje de situaciones con niños y adolescentes en Situación de Exclusión Social, en compañía de los mejores expertos.

“

*Esta Capacitación Práctica expandirá tus habilidades prácticas a partir de la atención directa de casos complejos de niños y adolescentes en Situación de Exclusión Social”*





Desde casos de maltrato infantil a alumnos tutelados o jóvenes con Necesidades Educativas Especiales, la disparidad de situaciones encontradas con las personas en riesgo de Exclusión Social pone a prueba todas las competencias de educadores y psicólogos del área. Por ello, muchos de estos profesionales eligen programas de Capacitación Práctica donde poder continuar perfeccionando su metodología de trabajo y desenvolviéndose en entornos distintos y cambiantes, mejorando también su adaptabilidad a todo tipo de casos.

Por ello, TECH ha lanzado justamente este programa, en el que en tan solo 3 semanas el psicólogo conocerá de primera mano la realidad de Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social, acompañado de profesionales altamente capacitados en Educación Inclusiva. En particular, manejarán técnicas y estrategias para la intervención con respecto a la diversidad de alumnos a partir de la evaluación de su comunidad educativa, entorno familiar y contexto social. Igualmente, ahondará de manera directa en el papel del profesorado para facilitar estos procesos. Asimismo, el profesional desarrollará competencias para interpretar, in situ, los elementos y aspectos referentes a una institución educativa inclusiva.

Todo ello lo hará en un centro de prestigio, que le permitirá perfeccionar y seguir ampliando sus destrezas en las distintas áreas de mediación escolar e integración de comunidades docentes. En ese período académico, serán supervisados por un profesional de la institución, a título de tutor adjunto. Esa figura pedagógica se encargará de supervisar los progresos educativos del psicólogo y, además, integrarlo en las dinámicas y tareas cotidianas de los demás especialistas que trabajan en esa instancia. A través de esta estancia intensiva de 120 horas, el alumno de TECH adquirirá elevadas competencias que le abrirá las puertas de competitivas y exigentes opciones laborales.

# 02

## ¿Por qué cursar esta Capacitación Práctica?

La intervención temprana para garantizar una Educación Inclusiva de calidad a Niños y Adolescentes en Exclusión Social requiere de un amplio número de habilidades prácticas. Todas ellas han sido recogidas en este programa educativo que se desarrollará, por 3 semanas, en un centro psicopedagógico de primer nivel. Desde ahí, el estudiante se actualizará acerca de los protocolos y métodos de acción más innovadores de este campo académico. Al mismo tiempo, trabajarán de conjunto con grandes expertos de esta rama profesional, evaluando y dando seguimiento a casos reales.



*TECH te especializará en el uso de la mediación como herramienta pedagógica de resolución de conflictos y de armonización de la comunidad educativa”*

### **1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible**

Los protocolos y herramientas de trabajo más innovadoras del ámbito psicopedagógicos han quedado recogidos en esta titulación. Durante esta estancia intensiva, el alumno analizará el manejo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones para tareas precisas como la mediación de conflictos o la realización de entrevistas y cuestionarios de indagación.

### **2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas**

Para este programa de estudios, TECH ha ideado la figura del tutor adjunto. Ese profesional se encargará de supervisar los progresos del estudiante, en un ambiente práctico de primer nivel. Ese especialista, junto a otros expertos, ayudarán al egresado a adquirir nuevas destrezas de forma rápida y flexible.

### **3. Adentrarse en entornos psicopedagógicos de primera**

Para esta modalidad de estudios, TECH elige minuciosamente a aquellas instituciones que acogerán a sus estudiantes. Así, las instituciones psicopedagógicas que participan de esta Capacitación Práctica en Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social disponen de los mejores recursos y herramientas de trabajo y cuentan con los mejores expertos de esa rama profesional.



#### 4. Llevar lo adquirido a la práctica diaria desde el primer momento

Basado en un modelo de aprendizaje 100% práctico, este programa permitirá al alumno evaluar, intervenir y dar seguimiento a casos reales de Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social. De ese modo, los alumnos asimilarán las habilidades prácticas más demandadas por esta área del conocimiento psicopedagógico en tan solo 120 horas educativas.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH aspira a expandir los horizontes profesionales de sus alumnos y a ofrecerle un entendimiento holístico de este campo académico dentro de la psicopedagogía. Por eso, a través de su amplia red de convenios y colaboradores, ha estrechado lazos con centros de prestigio internacional que acogerán a sus alumnos durante una estancia práctica, intensiva e inmersiva, única de su tipo en el mercado educativo.



*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"*

# 03

## Objetivos

Al ser la Educación Inclusiva un campo tan amplio, el principal objetivo de este programa es el de proporcionar al psicólogo un entorno de aprendizaje real. De este modo, pondrá en práctica su metodología de trabajo más avanzada, al mismo tiempo que incorpora a la misma los propios avances y técnicas de abordaje específico que adquiriera durante la Capacitación Práctica.



### Objetivos generales

---

- ♦ Manejar técnicas y estrategias para la intervención ante la diversidad de alumnos, así como con la comunidad educativa: familias y entorno
- ♦ Analizar el papel del profesorado y de la familia en el contexto de la educación inclusiva
- ♦ Interpretar todos los elementos y aspectos referentes a la preparación del profesorado en la escuela inclusiva



*Trata con Niños y Adolescentes en distintas situaciones de Exclusión Social, diseñando junto a ellos los programas de Educación Inclusiva más avanzados”*







## Objetivos específicos

---

- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar su propia metodología y sistema de trabajo
- ♦ Interiorizar la tipología de alumnos que están en situación de riesgo y exclusión social, y qué respuesta les debe dar el sistema educativo
- ♦ Describir el funcionamiento del sistema de protección de la infancia y juventud
- ♦ Estudiar los diversos tipos de medidas de protección y su trato desde el ámbito escolar
- ♦ Analizar las situaciones de maltrato infantil y los protocolos de actuación por parte del profesional de la psicología
- ♦ Identificar las etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia; logrando que el alumnado tenga un juicio propio para establecer los efectos que los procesos cognitivos, comunicativos, motores y emocionales tienen en el desarrollo infantil
- ♦ Detectar los factores de riesgo de distinta naturaleza que puedan alterar el desarrollo a lo largo del ciclo vital
- ♦ Describir las circunstancias generales de los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y cómo estas pueden afectar en su ámbito educativo
- ♦ Aprender a dar respuesta a los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y a sus familias desde el ámbito escolar
- ♦ Aplicar la mediación como herramienta pedagógica de resolución de conflictos y de armonización de la comunidad educativa

# 04

## Planificación de la enseñanza

La Capacitación Práctica de este programa en Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social está conformada por una estancia práctica en un centro de prestigio, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas práctica al lado de un especialista adjunto. Esto permitirá al profesional de la psicología desenvolverse en un campo de actuación real, pudiendo implementar sus propias técnicas y programas de mediación escolar en el ámbito más ideal.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de servicios psicológicos en entornos de Educación Inclusiva, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad tanto para los propios jóvenes como para el propio psicólogo.

La enseñanza práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de psicología (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

| Módulo  | Actividad Práctica  |
|---|---|
| <b>Tendencias de Educación Inclusiva e Inclusión Social</b>   | Aplicar los métodos de educación inclusiva fundamentales  |
|   | Identificar las necesidades de los alumnos y posibilidades del centro educativo   |
|   | Planificar una respuesta educativa adaptada a las necesidades del centro educativo y las de sus alumnos                                     |
| <b>Estrategias para la preparación del profesorado para la escuela inclusiva</b>                          | Interpretar las principales fuentes de ámbito inclusivo   |
|   | Instruir en diferentes modelos de escuela inclusiva   |
|   | Informar de la legislación correspondiente a la educación inclusiva   |
|   | Utilizar herramientas para el aprendizaje en el ámbito de la exclusividad   |
|   | Realizar una interpretación más efectiva de la escuela inclusiva  |
| <b>Técnicas para fomentar la actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil</b> | Implementar los protocolos de detección de maltrato infantil en diferentes contextos  |
|   | Aplicar protocolos diferenciados ante situaciones de maltrato entre iguales en el contexto escolar  |
|   | Identificar y conocer la violencia filioparental, reconociendo las posibles causas para poder adquirir estrategias de intervención          |
| <b>Articulaciones de la mediación escolar como herramienta para la inclusión</b>                          | Gestionar los diferentes conflictos que se producen en el ámbito educativo  |
|   | Manejar los pasos a seguir para una adecuada implementación de la mediación   |
|   | Establecer el espacio adecuado para la puesta en práctica de la mediación en el aula  |
|   | Dar pautas para hacer que las familias se impliquen de forma activa en el proceso educativo de sus hijos                                    |
|   | Desarrollar habilidades para la intervención desde el ámbito escolar con los niños y niñas que viven en familias de acogida o son adoptados |

# 05

## ¿Dónde puedo hacer la Capacitación Práctica?

En pos de garantizar la mejor experiencia posible, TECH ha seleccionado específicamente los centros donde el psicólogo podrá desenvolverse con la máxima soltura. También, por supuesto, contará con el apoyo necesario de todos los profesionales involucrados, obteniendo un *feedback* distintivo para continuar puliendo y obteniendo seguridad en la implementación de sus propios programas de atención a la Educación Inclusiva.

“

*Elige una titulación que te dará la oportunidad de integrarte en una comunidad con jóvenes en Situación de Exclusión Social, siendo una pieza clave en el día a día del centro educativo”*





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



Psicología

### Fundación Anpuy

País: Argentina  
Ciudad: Salta  
Dirección: Av. Jaime Durand s/n, 3º Etapa.  
Barrio Parque Gral. Belgrano, Salta

Organización social para la promoción  
de la educación

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social  
-Gestión de las Dificultades del Aprendizaje  
y Atención a la Diversidad



*Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo”*

# 06

## Condiciones generales

### Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 07 Titulación

Este Título de **Capacitación Práctica en Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social** contiene el programa más completo y actualizado del panorama profesional y académico.

Tras la superación de las pruebas por parte del alumno, este recibirá por correo postal, con acuse de recibo, el correspondiente Certificado de Capacitación Práctica expedido por TECH.

El certificado expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en la prueba.

Título: **Capacitación Práctica en Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Horas totales: **120 h. de práctica profesional**

Reconocimiento: **5 créditos ECTS**





**tech**

**Capacitación Práctica**  
Educación Inclusiva para Niños  
y Adolescentes en Situación  
de Exclusión Social

# Capacitación Práctica

## Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social



tech