



محاضرة جامعية
العلاج الطبيعي العصبي في
مرض هن廷غتون Huntington



جامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية العلاج الطبيعي العربي في مرض Huntington

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/neurological-physiotherapy-huntington-disease

الفهرس

| | | |
|----|---|---------|
| 01 | المقدمة | صفحة 4 |
| 02 | الأهداف | صفحة 8 |
| 03 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | صفحة 12 |
| 04 | الهيكل والمحظوظ | صفحة 16 |
| 05 | المنهجية | صفحة 20 |
| 06 | المؤهل العلمي | صفحة 28 |

المقدمة



يمكن أن يسبب مرض هنتينغتون Huntington مشاكل في الحركة لدى المرضى الذين يعانون منه لذلك فإن رعاية العلاج الطبيعي أمر ضروري حيث يمكن للمتخصصين في هذا المجال تعليمهم تمارين مناسبة تعمل على تحسين فوتوتهم وتنسيقهم. من خلال هذا البرنامج، ترغب TECH في تحصيص معالجين فيزيائيين يعملون مع مرضى Huntington حتى يعرفوا التقنيات الأكثر ملائمة التي يمكنهم تطبيقها في ممارساتهم اليومية.

نحن نقدم لك المحاضرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي
في مرض هنتينغتون Huntington والذي ستتمكن من خلاله من
الوصول إلى أحدث المعلومات في هذا المجال"



تحتوي محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي العصبي في مرض هن廷غتون Huntington على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير العديد من الحالات العملية التي يقدمها متخصصون في العلاج الطبيعي العصبي
- تجمع المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية بشكل باز التي يتم تصورها بها المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات للتخاذل القرار
- تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في العلاج الطبيعي العصبي
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو مدمول متصل إلى الإنترنت

انغمس في دراسة المحاضرة الجامعية هذه الرفيعة المستوى وقم بتحسين مهاراتك في العلاجات التي تستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسية"



تقدم TECH تدريباً بعد التخرج للمهنيين من مختلف فروع العمل الذين يرغبون في توسيع معرفتهم من خلال التخصص في القطاعات المتعلقة بعملهم أو توسيع مجال عملهم من خلال برنامج مبتكرة. في هذه الحالة، صفت TECH هذه المحاضرة الجامعية المحددة في العلاج الطبيعي العصبي للمرضى الذين يعانون من مرض هن廷غتون Huntington.

على وجه التحديد، سيتم في هذه المحاضرة الجامعية تفصيل المناطق التشريحية المعرضة للإصابة: العقد القاعدية، الجسم المخطط، النواة المذنبة، الكرة الشاحنة، بالإضافة إلى المنطقة المصابة من القشرة الدماغية. بهذه الطريقة، يكتسب أخصائي العلاج الطبيعي القدرة على التمييز بين خلل التوتر والرقض من المظاهر السريرية الأخرى ويصبح على دراية بتقنيات التصوير العصبي التشخيصية.

ومن الجدير بالذكر أن تضمّن هذا البرنامج أهمية الرعاية الذاتية، وبهذه الطريقة، سيكون من الممكن المساعدة في الحفاظ على المريض في حالة بدنية مناسبة ومحاربة التيبس قدر الإمكان وتجنب السقوط الذي يمكن أن تسبب إصابات كبيرة من خلال برامج التنقل الوظيفية. وبذلك يحصل الطالب على المعرفة لتعزيز زيادة القدرة على استخدام وظائف الدماغ المعقدة مثل الانتباه والذاكرة والفهم وتكامل ما تم تعلمه والحكم وحل المشكلات وتنظيم الوقت.

يتكون أعضاء هيئة التدريس في هذه المحاضرة الجامعية من متخصصين في مجالات التدخل لكل علم أمراض من المراكز الصحية والجامعات المرموقة، ومدركيين للتدريب المستمر عالي الجودة بناءً على الأدلة العلمية لتقديم نهج شامل للمرضى الذين يعانون من أمراض التنسك العصبي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة. ومن جانبه يتم التعلم من خلال حالات حقيقة يتوجيه من خبير والتقييم المستمر من خلال أنشطة وتمارين تقييمية ذاتية التقييم.

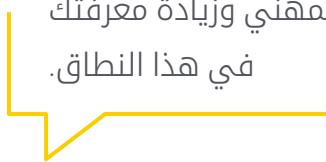
باختصار شرعت TECH في إنشاء محتوى من أعلى مستويات الجودة التعليمية التي تحول الطلاب إلى مدربين ناجحين وفقاً لأعلى معايير الجودة في التدريس الدولي. ولهذا السبب، تعرض TECH هذا البرنامج بمحنتويٍّ غنيٍّ سيساعدك على الوصول إلى نخبة العلاج الطبيعي العصبي.



تسع لك المحاضرة الجامعية بالتدريب في بيئات
محاكاة والتي توفر تعليماً عاماً مبرمجاً للتدريب
في موافق حقيقة.



سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته 100% عبر الإنترنت
لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك
في هذا النطاق.



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك
القيام به لتحديث برنامجك المهني لسبعين: تحديث
معرفتك في العلاج الطبيعي العربي، والحصول على
شهادة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية"

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال في العلاج الطبيعي، الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم
في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معرفة بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسيادي أي في بيئه محاكاة
التي ستتوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن موافق حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات معلمون التي يجب على الطالب المختص من خلاله
محاولة حل مواقف، الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك سيحصل الطالب
المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي متكرر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معرفة بهم في العلاج الطبيعي
العربي في مرض هنتيغتون Huntington والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.





02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه هذا البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من إتقان إعادة التأهيل العصبي الذي يستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسيّة بطريقة عملية ودقيقة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق النجاح المهني.
"فلا تتردد وانضم إلينا"





الأهداف العامة



- اكتساب معرفة جديدة في علم الأعصاب المطبق على الأمراض التنكسيّة العصبية للجهاز العصبي
- تعزيز الموقف النقدي الذي يدعم تطوير الممارسة السريرية بناءً على أحدث الأدلة العلمية والاستدلال السريري
- التحفيز نحو تخصص المعالج الفيزيائي في مجال العلاج الطبيعي العصبي
- تقديم خطة علاجية شاملة للمريض

إن هذا المؤهل العلمي المحدد في في العلاج
ال الطبيعي العصبي سيسمح بتحقيق تقدم كبير في
الأشخاص الذين يعانون من الأمراض التنكسيّة"



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المتسبب في المرض
- ♦ التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة حسب المنطقة المصابة
- ♦ التعرف على مشاركة المجالات المعرفية المختلفة المصابة أو السليمة في التأثير على الدركة والتي لها دور في العلاج الطبيعي
- ♦ تطوير أساليب العمل والاتجاهات الجديدة في العلاج الطبيعي لمرضى هذا المرض من خلال دراسات الحالة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس الخبراء في العلاج الطبيعي العربي بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا البرنامج مع التحديات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفًا ناجحًاً



هيكل الإدارة

Pérez Redondo, José María . أ.

- أخصائي علاج طبيعي متخصص في أمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب للمرضى المصابةين بالحالات الحرجة والحالات الحرجة
- شهادة في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من كلية العلاج الطبيعي وطب الأرجل والتمريض بجامعة Complutense بمدريد
- 5 مستويات من دورة تخصص الدراسات العليا في العلاج الطبيعي اليدوي لتقديم العظام التي نظمها قسم التشريح البشري وعلم الأجنة في كلية الطب Alcalá de Henares
- دورة في تقنيات الأشعة والتصوير لأخصائيي العلاج الطبيعي والمعالجين الوظيفيين بتنظيم مستشفى Fuenlabrada
- دورة الدركية العصرية لأخصائيي العلاج الطبيعي التي ينظمها مستشفى Fuenlabrada
- دورة إعادة التأهيل الوظيفي في مرض باركنسون التي نظمها اتحاد قطاعي الصحة والصحة الاجتماعية في 0000



الأستاذة

Hermida Rama, Josefa . أ.

- أخصائية العلاج الطبيعي في قسم إعادة التأهيل في مستشفى San Carlos السريري
- محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Complutense بمدريد
- بكالوريوس في العلاج الطبيعي والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام في جامعة Complutense بمدريد
- أستاذة مشاركة في الإقامة السريرية بكلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام
- خبيرة في العلاج الطبيعي العصبي، مدرب. الاتحاد الأوروبي للتمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام UCM
- دورة دراسية أساسية متقدمة للتعافي الوظيفي للذراع واليد لمرضى الأعصاب البالغين من خلال مفهوم "Bobath"



04

الهيكل والمحتوى

تم تصعيم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بأثر التدريب في الممارسة اليومية، ويدركون الأهمية الحالية للتعليم الجيد في مجال العلاج الطبيعي العصبي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



نحظى بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.
نريد أن نضع أفضل تدريب بين يديك"





الوحدة 1. مرض هن廷غتون Huntington

1.1. مقدمة

1.1.1. علم التشريح

2.1.1. فسيولوجية

3.1.1. التصنيف

2.1. علم الأوبئة

3.1. علم مسببات الأمراض

1.3.1. طريقة النقل

2.3.1. التكرار

3.3.1. سن البداية

4.1. التطور

5.1. العوامل التنبؤية

6.1. التقييم/التخخيص

1.6.1. الأعراض المتلازمة

2.6.1. التشخيص عبر الصورة

3.6.1. الفحص العصبي

4.6.1. مقاييس التقييم

7.1. العلاج

1.7.1. الجراحة الطبية

2.7.1. العلاج الفيزيائي

3.7.1. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي

8.1. طب العظام

1.8.1. منتجات الدعم

2.8.1. أجهزة التقويم

9.1. إعادة التكيف

1.9.1. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي

2.9.1. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية

10.1. الوقاية والكشف المبكر

تجربة تدريبية فريدة ومحممة وحساسة لتعزيز
تطورك المهني





05

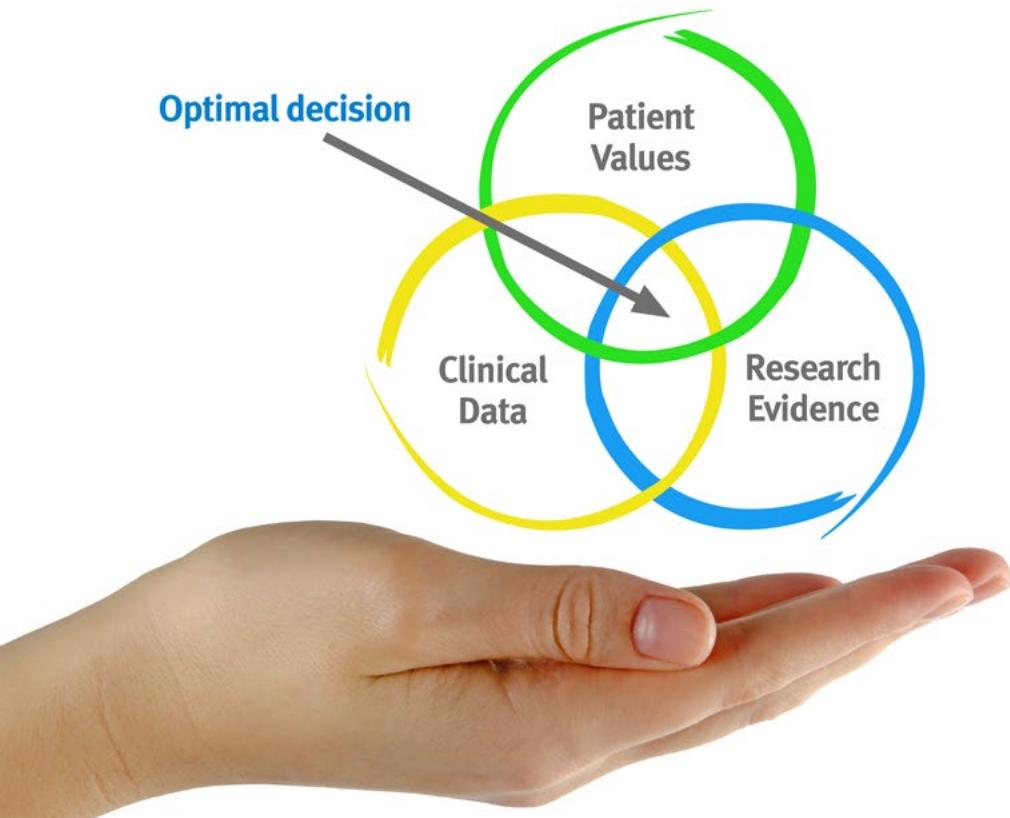
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروج لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



”

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

٢٠ تبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. **أخذائي العلاج الطبيعي** وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيّم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز منهج التعليم بناءً على المهارات العملية التي تسمح **لأخذائي العلاج الطبيعي** وأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموافق الذي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الفامر.

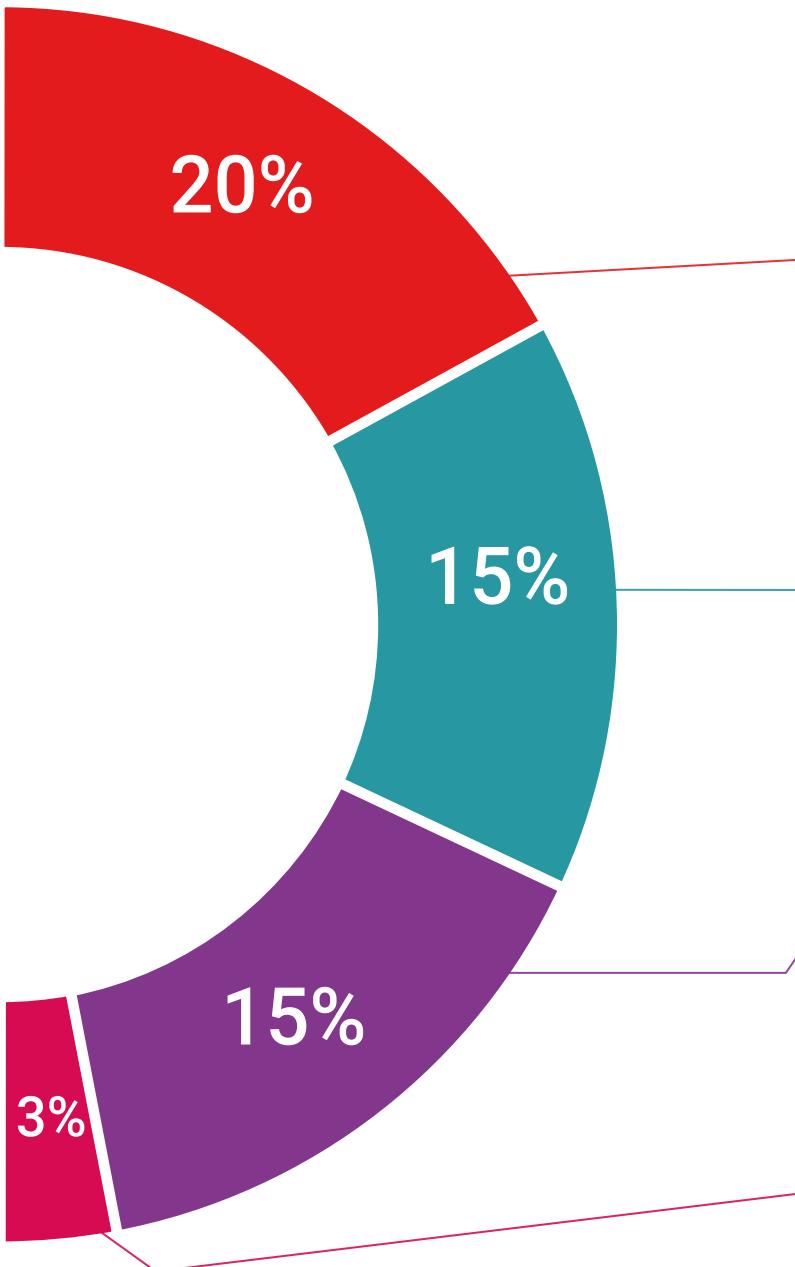
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بممؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي طبّعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning* التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

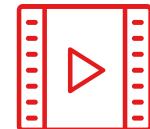




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفماً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التسليق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الراهنة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصراامة، موضحاً ومفصلاً للمساعدة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائل المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



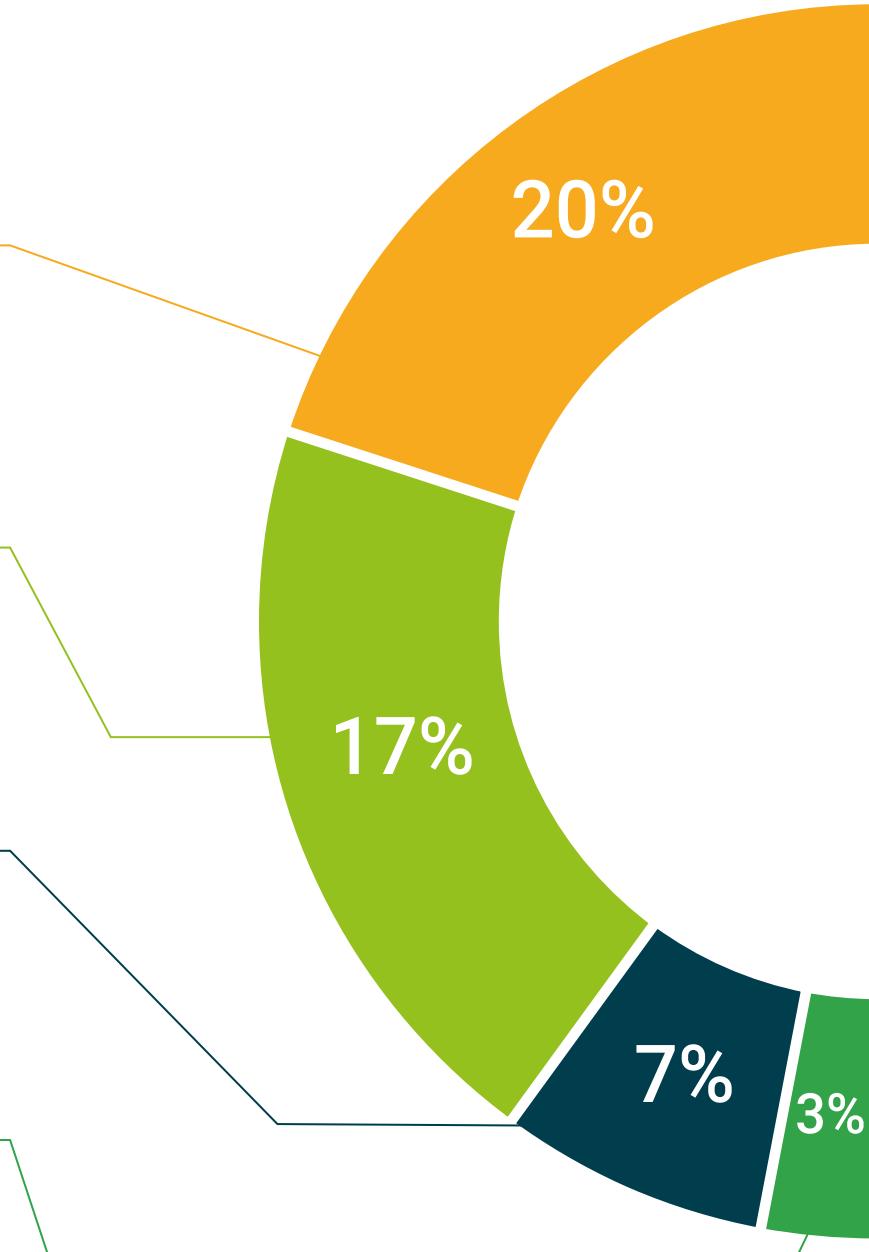
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم، إن مفهوم ما يسمى أو التعلم من خبير يقوی المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في مرض هنتينغتون Huntington، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، والحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي العصبي في مرض هنتي ngheton Huntington على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذات الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالممتلكات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي العصبي في مرض هنتي nghnon
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





محاضرة جامعية العلاج الطبيعي العربي في مرض Huntington

- طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أسابيع
- المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنيولوجيا
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًّا
- مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية العلاج الطبيعي العصبي في مرض هن廷غتون Huntington