



شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي العربي في التصلب المتعدد
والتصلب الجانبي الضموري ومرض هن廷غتون

Huntington



شهادة الخبرة الجامعية
العلاج الطبيعي العصبي في التصلب المتعدد
والتصلب الجانبي الضموري ومرض هنتينغتون
Huntington

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أشهر «

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية «

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًّا «

مواعيد الدراسة: وفقًا لتوقيتك الخاصة «

الامتحانات: أونلاين «

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

A photograph of a young boy with light brown hair, wearing a blue and white striped shirt and a grey harness with straps. He is lying on his back on a green mat, looking up towards a basketball hoop. The background shows a red wall and a wooden floor.

01

المقدمة

يسعى العلاج الطبيعي العصبي باستخدام تقنيات إعادة التأهيل لعلاج عواقب أمراض الجهاز العصبي المركزي أو العصبي التي تؤثر على الحركة. ومن ثم فإن الاحتراافية العالية لأخصائيي العلاج الطبيعي أمر ضروري للمتضررين لاستعادة قدرتهم على الحركة وبالتالي تحسين نوعية حياتهم.



يعد برنامجنا هو البرنامج الأكثر اكتمالاً الذي يمكنك العثور عليه في سوق العلاج الطبيعي العصبي بحيث يمكنك التخصص في علاج الأشخاص المصابين بالتلعب المتعدد أو التلعب الجاني الضموري أو مرض هنتينغتون "Huntington



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري ومرض هنتينغتون Huntington على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- تطوير العديد من الحالات العملية التي يقدمها متخصصون في العلاج الطبيعي العصبي
- تجمع المحتويات الرسمية والخططية والعملية بشكل باز التي يتم تصورها بها المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات للتخاذل القرار
- تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في العلاج الطبيعي العصبي
- دروس نظرية وأسئلة للقراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو مدمول متصل إلى الإنترنت

**انغمس في دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه
الرفيعة المستوى وقم بتحسين مهاراتك في العلاج
التي تستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنسوية"**



تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري ومرض هنتينغتون Huntington لاستكمال تدريب المتخصصين في العلاج الطبيعي الذين يعملون مع الأشخاص المصابين بأمراض التنسus العصبي بطريقة يكتسبون بها تدريجاً فائقاً يسمح لهم بتطبيق التقنيات الأكثر تقدماً في مجال التأهيل الخاص بكل من هذه الأمراض.

وبالتالي خلال هذا البرنامج سيتم تطوير منهج خاص بالتصلب المتعدد بشكل خاص والذي يغطي الفيزيولوجيا المرضية وإزالة الميالين من المادة البيضاء وظهور اللوبيات التي تساعد أخصائي العلاج الطبيعي على التمييز بين المظاهر السريرية التي تعتمد على كل آفة: الهرمية، المخيخية، الحسية، إلخ. يتم أيضاً تحليل استراتيجيات معالجة التشنج وعواقبه، وسيتم الإعلان عن أحدث التطورات في برامج التدريب على إعادة التكيف وإعادة التوازن والتنسيق.

كما يوجد قسم لدراسة مرض التصلب الجانبي الضموري (ELA) حيث سيتم وصف هذا المرض مع شرح أعراض وعلامات إصابة الخلايا العصبية الدركية الأولى والثانية ليتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من التعرف عليها. بمجرد التركيز على هذه المفاهيم، سيتم تحليل الأعراض في المراحل المختلفة للمرض: الضعف، والترزم، وأمراض الجهاز التنفسى، والتشنج، والآلام، وعسر البلع، وعسر التلفظ، وما إلى ذلك.

أخيراً، فيما يتعلق بمرض هنتينغتون Huntington، سيتم تفصيل المناطق التشريحية المعرضة للإصابة: العقد القاعدية (الجسم المخطط، النواة المذنبة، الكوة الشاحبة) بالإضافة إلى المنطقة المصابة من القشرة الدماغية. سيحصل الطالب على المعرفة لتعزيز زيادة القدرة على استخدام وظائف الدماغ المعقدة مثل الانتباه والأذكورة والفهم وتكامل ما تم تعلمه والحكم وحل المشكلات وتنظيم الوقت.

باختصار شرعت TECH في إنشاء محتوى من أعلى مستويات الجودة التعليمية التي تحول الطلاب إلى مدربين ناجحين وفقاً لأعلى معايير الجودة في التدريس الدولي. ولهذا السبب، تعرض TECH هذا البرنامج بمحظى غني سيساعدك على الوصول إلى نخبة العلاج الطبيعي العصبي.

تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدريب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

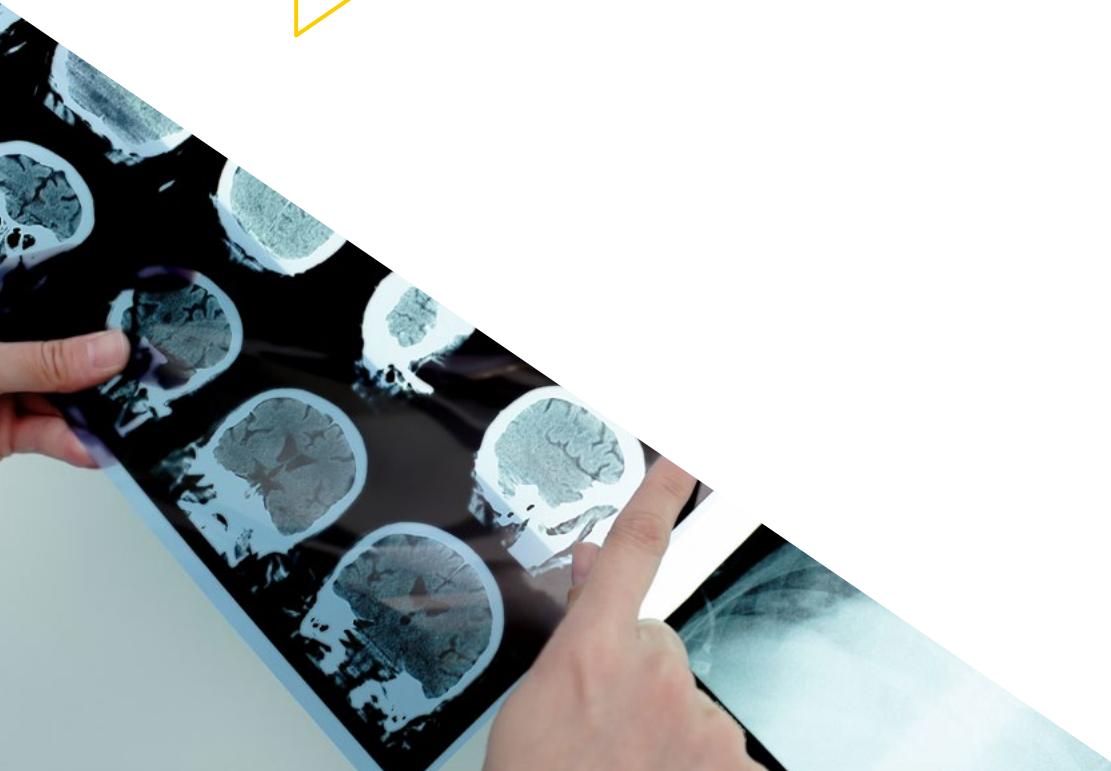
شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديدي لسبعين: تدريب معرفتك في العلاج الطبيعي العصبي، والحصول على شهادة جامعية صادرة عن "TECH"

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته 100٪ عبر الإنترنت لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال في العلاج الطبيعي، الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسيادي أي في بيئه محاكاة التي ستتوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات معلومون التي يجب على الطالب المختص من خلاله محاولة حل مواقف، الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي، للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في العلاج الطبيعي العصبي في التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري ومرض هنتينغتون Huntington والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



A photograph showing a woman with dark hair tied back, wearing a white shirt, using parallel bars in a gym or rehabilitation center. She is holding onto the red bars and appears to be in the middle of a movement. In the background, there are large windows looking out onto greenery, and some exercise equipment is visible.

02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه هذا البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من إتقان إعادة التأهيل العصبي الذي يستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسيّة بطريقة عملية ودقيقة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق النجاح
المهني. فلا تتردد وانضم إلينا"





الأهداف العامة



- اكتساب معرفة جديدة في علم الأعصاب المطبق على الأمراض التنكسيّة العصبية للجهاز العصبي
- تعزيز الموقف النقدي الذي يدعم تطوير الممارسة السريرية بناءً على أحدث الأدلة العلمية والاستدلال السريري
- التحفيز نحو تخصص المعالج الفيزيائي في مجال العلاج الفيزيائي العصبي
- تقديم خطة علاجية شاملة للمريض

إن هذا المؤهل العلمي المحدد في العلاج الطبيعي
العصبي سيسمح بتحقيق تقدم كبير في الأشخاص
الذين يعانون من الأمراض التنكسيّة"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التصلب المتعدد

- التعمق في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المرتبط بمرض التصلب المتعدد
- التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة حسب مجال الإصابة بمرض التصلب المتعدد
- اكتساب مهارات علاج التشنج
- تدريب الطالب على تحليل الحركة باستخدام الفيديوهات التوضيحية
- إعداد برامج إعادة التكيف مع الجهد وإعادة التربية على التوازن والتنسيق من خلال حالات عملية

الوحدة 2. التصلب الجانبي الضموري

- الخوض في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المرتبط في مرض التصلب الجانبي الضموري
- التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة اعتماداً على منطقة الإصابة بالتصلب الجانبي الضموري
- تعلم كيفية تحديد ومعالجة اضطرابات البلع وقصور الجهاز التنفسي وسلس البول إلخ
- كشف الألم واكتشاف الطرق المختلفة لمواجهته
- تطوير أساليب العمل والاتجاهات الجديدة في العلاج الطبيعي لمرضى هذا المرض من خلال دراسات الحالة

الوحدة 3. مرض هنتنغتون Huntington

- الخوض في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المرتبط في مرض هنتنغتون Huntington
- التعرف على الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة حسب منطقة الانفعال في مرض هنتنغتون Huntington
- التعرف على مشاركة المجالات المعرفية المختلفة المصابة أو السليمة في التأثير على الحركة والتي لها دور في العلاج الطبيعي
- تطوير أساليب العمل والاتجاهات الجديدة في العلاج الطبيعي لمرضى هذا المرض من خلال دراسات الحالة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس الخبراء في العلاج الطبيعي العصبي بهكامة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا البرنامج مع التحديات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



"ناجحاً مهترفاً نفسك كون ومحترفين أفضل من تعلم"



هيكل الإدارة

Pérez Redondo, José María . أ.

- أخصائي علاج طبيعي متخصص في أمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب للمرضى المصابين بالحالات الدرجة والحالات الدرجة
- شهادة في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من كلية العلاج الطبيعي وطب الأرجل والتمريض بجامعة Complutense بمدريد
- 5 مستويات من دورة تخصص الدراسات العليا في العلاج الطبيعي اليدوي لتقديم العظام التينظمها قسم التشريح البشري وعلم الأجنحة في كلية الطب
جامعة Alcalá de Henares
- دورة في تقنيات الأشعة والتصوير لأخصائي العلاج الطبيعي والمعالجين الوظيفيين بتنظيم مستشفى Fuenlabrada
- دورة الحركية العصبية لأخصائي العلاج الطبيعي التي ينظمها مستشفى Fuenlabrada
- دورة إعادة التأهيل الوظيفي في مرض باركنسون التي نظمها اتحاد قطاعي الصحة والصحة الاجتماعية في CCOO



الأساتذة

أ. Hermida Rama, Josefa

- أخصائية العلاج الطبيعي في قسم إعادة التأهيل في مستشفى San Carlos السريري
- محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Complutense بمدريد
- بكالوريوس في العلاج الطبيعي من كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام في جامعة Complutense بمدريد
- أستاذة مشاركة في الإقامة السريرية بكلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام
- خبيرة في العلاج الطبيعي العصبي، مدرب. الاتحاد الأوروبي للتمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام UCM
- دورة دراسية أساسية متقدمة للتعافي الوظيفي للذراع واليد لمرضى الأعصاب البالغين من خلال مفهوم "Bobath"

أ. López-Hazas Jiménez, Gemma

- بكالوريوس في العلاج الطبيعي. جامعة San Rafael Nebrija.
- أخصائية العلاج الطبيعي العصبي. جمعية Fuenlabrada لمرض التصلب المتعدد
- أخصائية العلاج الطبيعي العصبي. مجموعة Amás الاجتماعية
- مدرسة تدريبية لطلاب درجة العلاج الطبيعي. جامعة CEU San Pablo
- ماجستير في التحكم العصبي الدركي. جامعة Rey Juan Carlos
- خبيرة في العلاج الطبيعي العصبي. جامعة Complutense بمدريد

أ. González Villarejo, Lara

- أخصائية علاج طبيعي متخصصة في طب الأعصاب وطبيبة العظام وأستاذة جامعية
- مديرية مركز Astra للعلاج العصبي



04

الهيكل والمحتوى

تم تصعيم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بأثر التدريب في الممارسة اليومية، ويدركون الأهمية الحالية للتعليم الجيد في مجال العلاج الطبيعي العصبي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



نحظى بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.
نريد أن نضع أفضل تدريب بين يديك"





الوحدة 1. التصلب المتعدد

- .1. مقدمة
- .1.1. علم التشريح
- .2.1. فسيولوجية
- .3.1. التصنيف
- .2.1. علم الأوبئة
- .3.1. علم مسببات الأمراض
- .1.3.1. طريقة النقل
- .2.3.1. التكرار
- .3.3.1. سن البداية
- .4.1. التطور
- .5.1. العوامل التنبؤية
- .6.1. التقييم/التخديص
- .1.6.1. الاعراض المتنازعة
- .2.6.1. التشخيص عبر الصورة
- .3.6.1. الفحص العصبي
- .4.6.1. مقاييس التقييم
- .7.1. العلاج
- .1.7.1. الجراحة الطبية
- .2.7.1. العلاج المفيزيائي
- .3.7.1. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- .8.1. طب العظام
- .1.8.1. منتجات الدعم
- .2.8.1. أجهزة التقويم
- .9.1. إعادة التكيف
- .1.9.1. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
- .2.9.1. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- .10.1. الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 3. مرض هنتنغتون Huntington

- 1. مقدمة
- 1.1. علم التشريح
- 1.2. فسيولوجية
- 1.3. التصنيف
- 1.4. علم الأوبئة
- 1.5. علم مسببات الأمراض
- 1.6. طريقة النقل
- 1.7. التكرار
- 1.8. سن البداية
- 1.9. التطور
- 1.10. العوامل التنبوية
- 1.11. التقييم/التخديص
- 1.12. الاعراض المترابطة
- 1.13. التشخيص عبر الصورة
- 1.14. الفحص العصبي
- 1.15. مقاييس التقييم
- 1.16. العلاج
- 1.17. الجراحة الطبية
- 1.18. العلاج الميزياني
- 1.19. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 1.20. طب العظام
- 1.21. منتجات الدعم
- 1.22. أجهزة التقويم
- 1.23. إعادة التكيف
- 1.24. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
- 1.25. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 1.26. الوقاية والكشف المبكر

الوحدة 2. التصلب الجانبي الضموري

- 1. مقدمة
- 1.1. علم التشريح
- 1.2. فسيولوجية
- 1.3. التصنيف
- 1.4. علم الأوبئة
- 1.5. علم مسببات الأمراض
- 1.6. طريقة النقل
- 1.7. التكرار
- 1.8. سن البداية
- 1.9. التطور
- 1.10. العوامل التنبوية
- 1.11. التخديص
- 1.12. الاعراض المترابطة
- 1.13. التشخيص عبر الصورة
- 1.14. الفحص العصبي
- 1.15. مقاييس التقييم
- 1.16. العلاج
- 1.17. الجراحة الطبية
- 1.18. العلاج الميزياني
- 1.19. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 1.20. طب العظام
- 1.21. منتجات الدعم
- 1.22. أجهزة التقويم
- 1.23. إعادة التكيف
- 1.24. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
- 1.25. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
- 1.26. الوقاية والكشف المبكر

05

المنهجية

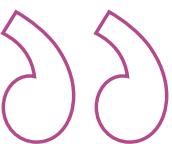
يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالات

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق وضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروج لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



”

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

٢٠ تبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. **أخذائي العلاج الطبيعي** وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيّم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العمليّة التي تسمح **لأخذائي العلاج الطبيعي** وأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموافق الذي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بـكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الفامر.

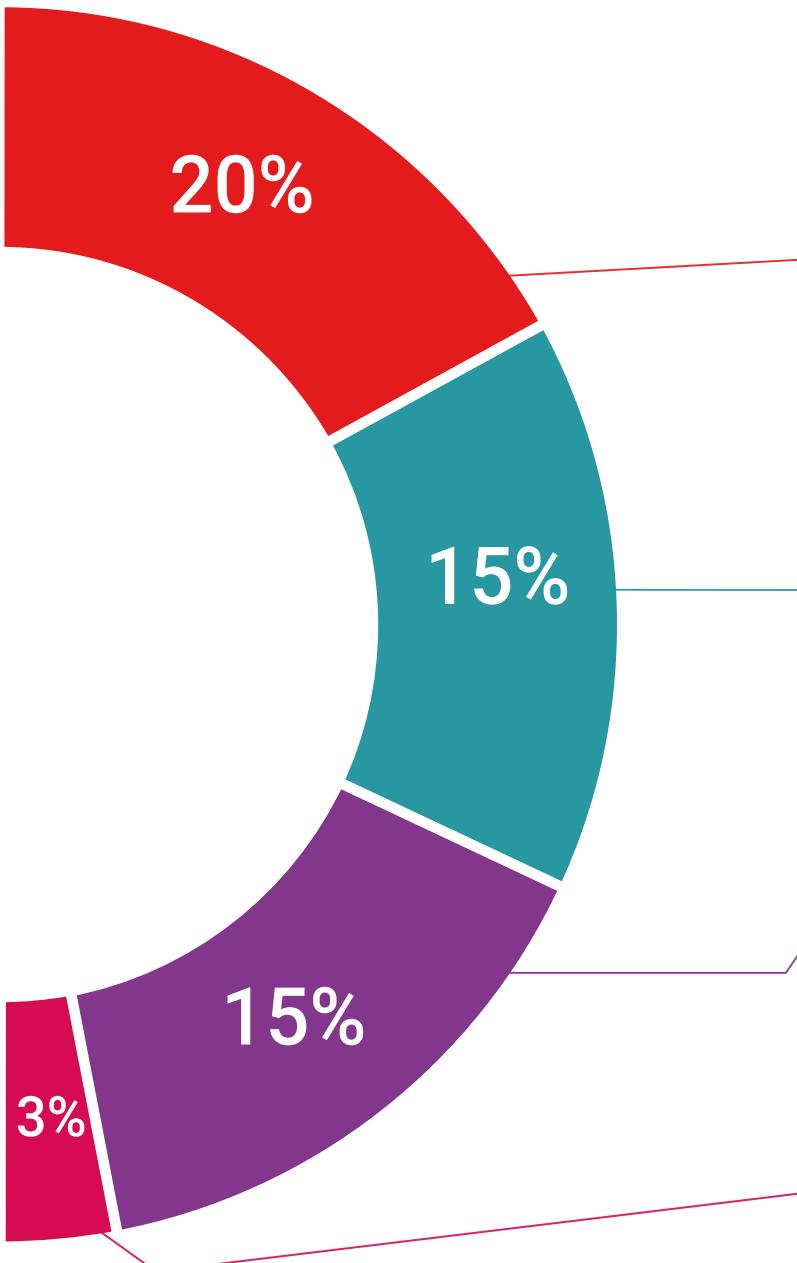
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بممؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أحدًا طبقيًّا وأخصائيًّا حرفة بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبة التدريب اليدوي والعلمي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمعظمه الاجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتعدد الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبياً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

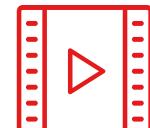




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفماً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التسليق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الراهنة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصراامة، موضحاً ومفصلاً للمساعدة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



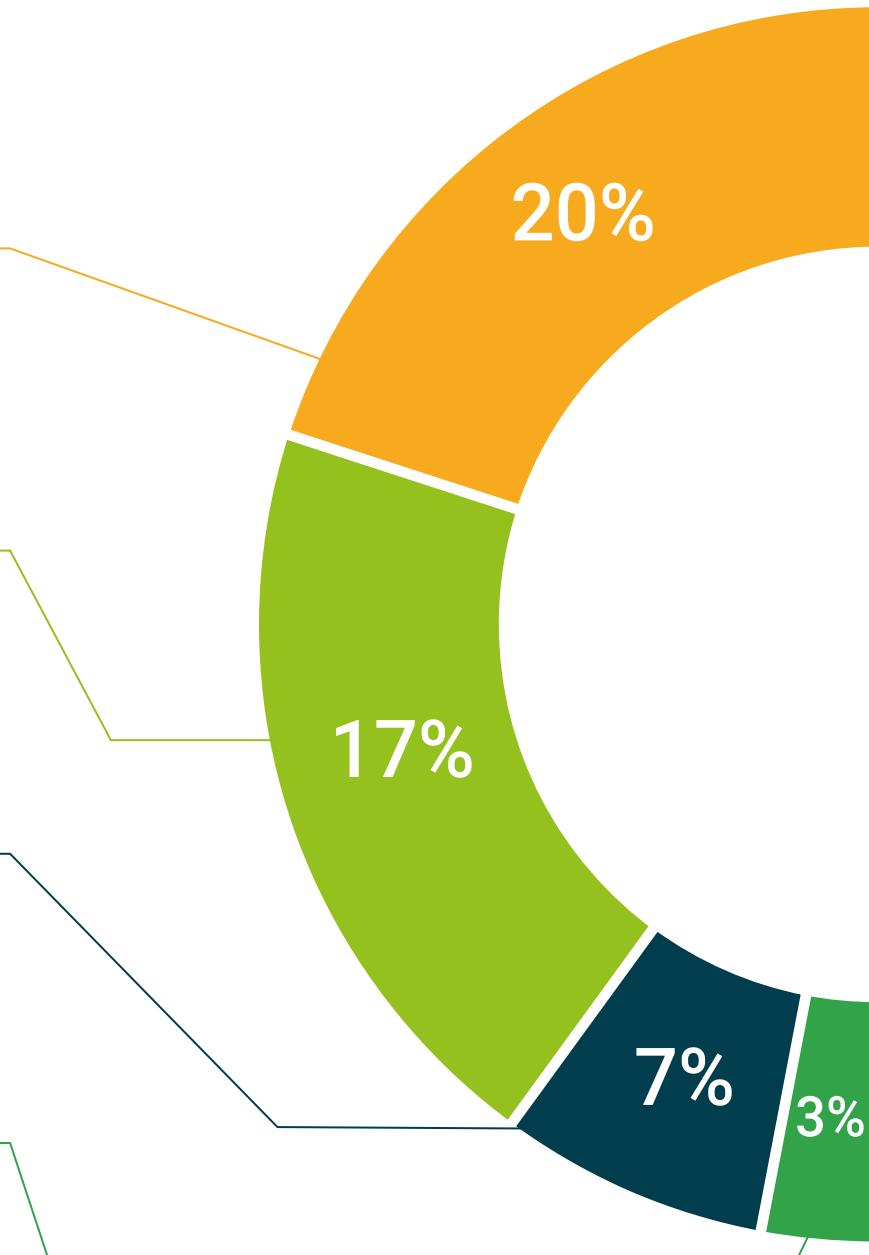
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم، إن مفهوم ما يسمى أو التعلم من خبير يقوّي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موّجهة وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدّم في تعلّمه.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري ومرض Huntington بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، والحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري ومرض هنتينغتون Huntington على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصدوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف، ومسابقات التعيين ولجان التقديم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري ومرض هنتينغتون Huntington عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي العربي في التهاب المتعدد
والتهاب الجانبي الضموري ومرض هنتينغتون
Huntington

طريقة التدريس: أونلاين

»

مدة الدراسة: 6 أشهر

»

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

»

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

»

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

»

الامتحانات: أونلاين

»



شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الفيزيائي العصبي في التصلب المتعدد
والتصلب الجانبي الضموري ومرض هن廷غتون
Huntington